

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z INFORMATYKI dla klasy V

Uczeń ma możliwość poprawy każdej oceny

Temat	Ocena niedostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
I PÓLROCZE						
Dział 1. Klawiatura zamiast pióra. Piszemy w programie MS Word						
Dokumenty bez tajemnic. Powtórzenie wybranych wiadomości o programie MS Word.	<ul style="list-style-type: none"> uczeń nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą 	<ul style="list-style-type: none"> zmienia krój oraz wielkość czcionki; 	<ul style="list-style-type: none"> ustawia pogrubienie, pochylenie (kursywę) i podkreślenie tekstu; zmienia kolor tekstu; wyrównuje akapit na różne sposoby; umieszcza w dokumencie obiekt <i>WordArt</i> i formatuje go; dodaje wcięcia na początku akapitów; 	<ul style="list-style-type: none"> wykorzystuje skróty klawiszowe oraz tzw. twardą spację i miękki enter podczas pracy w edytorze tekstu; sprawdza poprawność ortograficzną i gramatyczną tekstu, wykorzystując odpowiednie narzędzia; 	<ul style="list-style-type: none"> formatuje dokument tekstowy według podanych wytycznych; używa opcji <i>Pokaż wszystko</i> do sprawdzenia formatowania tekstu; 	<ul style="list-style-type: none"> samodzielnie dopasowuje formatowanie dokumentu do jego treści, wykazując się wysokim poziomem estetyki;
Komórki, do szeregu! Świat tabel.	<ul style="list-style-type: none"> uczeń nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia elementy, z których składa się tabela; wstawia do dokumentu tabelę o określonej liczbie kolumn i wierszy; 	<ul style="list-style-type: none"> dodaje i usuwa z tabeli kolumny i wiersze; wybiera i ustawia styl tabeli z dostępnych w edytorze tekstu; 	<ul style="list-style-type: none"> zmienia kolor wypełnienia komórek oraz ich obramowania; formatuje tekst w komórkach; 	<ul style="list-style-type: none"> korzysta z narzędzia <i>Rysuj tabelę</i> do dodawania, usuwania oraz zmiany wyglądu linii tabeli; 	<ul style="list-style-type: none"> porządkuje za pomocą tabeli różne dane wykorzystywane w życiu codziennym;
Nie tylko tekst. O wstawianiu ilustracji.	<ul style="list-style-type: none"> uczeń nie opanował wymagań na ocenę 	<ul style="list-style-type: none"> zmienia tło strony dokumentu; dodaje do tekstu obraz z pliku; 	<ul style="list-style-type: none"> dodaje obramowanie strony; zmienia rozmiar i położenie wstawionych elementów 	<ul style="list-style-type: none"> zmienia obramowanie i wypełnienie kształtu; 	<ul style="list-style-type: none"> używa narzędzi z karty <i>Formatowanie</i> do podstawowej obróbki graficznej obrazów; 	<ul style="list-style-type: none"> używa narzędzi z karty <i>Formatowanie</i> do za-

	dopuszczającą	<ul style="list-style-type: none"> wstawia do dokumentu kształty; 	graficznych;			wansowanej obróbki graficznej obrazów;
Dział 2. Kocie sztuczki. Więcej funkcji programu Scratch						
Plan to podstawa. O rozwiązywaniu problemów.	<ul style="list-style-type: none"> uczeń nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą 	<ul style="list-style-type: none"> ustala cel wyznaczonego zadania; 	<ul style="list-style-type: none"> zbiera dane potrzebne do zaplanowania wycieczki; osiąga wyznaczony cel bez wcześniejszej analizy problemu; 	<ul style="list-style-type: none"> analizuje trasę wycieczki i przedstawia różne sposoby jej wyznaczenia; wybiera najlepszą trasę wycieczki; 	<ul style="list-style-type: none"> buduje w programie Scratch skrypt liczący długość trasy; 	<ul style="list-style-type: none"> formułuje złożone problemy dotyczące tego tematu i potrafi je rozwiązać;
W poszukiwaniu skarbu. Jak przejść przez labirynt?	<ul style="list-style-type: none"> uczeń nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą 	<ul style="list-style-type: none"> wczytuje do gry gotowe tło z pulpitu; dodaje do projektu postać z biblioteki; 	<ul style="list-style-type: none"> rysuje tło gry np. w programie Paint; ustala miejsce obiektu na scenie przez podanie jego współrzędnych; 	<ul style="list-style-type: none"> buduje skrypty do przesuwania duszka za pomocą klawiszy; 	<ul style="list-style-type: none"> dodaje drugi poziom gry; używa zmiennych; 	<ul style="list-style-type: none"> dodaje do gry dodatkowe postaci poruszające się samodzielnie i utrudniające graczowi osiągnięcie celu;
Scena niczym kartka. O rysowaniu w programie Scratch.	<ul style="list-style-type: none"> uczeń nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą 	<ul style="list-style-type: none"> buduje skrypty do przesuwania duszka po scenie; korzysta z bloków z kategorii <i>Pisak</i> do rysowania linii na scenie podczas ruchu duszka; 	<ul style="list-style-type: none"> zmienia grubość, kolor i odcień pisaka; 	<ul style="list-style-type: none"> buduje skrypt do rysowania kwadratów; 	<ul style="list-style-type: none"> buduje skrypty do rysowania dowolnych figur foremnych; 	<ul style="list-style-type: none"> tworzy skrypt, dzięki któremu duszek napisze określone słowo na scenie;
Od wielokąta do rozety. Tworzenie bardziej skomplikowanych rysunków.	<ul style="list-style-type: none"> uczeń nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą 	<ul style="list-style-type: none"> buduje skrypty do rysowania figur foremnych; 	<ul style="list-style-type: none"> wykorzystuje skrypty do rysowania figur foremnych przy budowaniu skryptów do rysowania rozet; korzysta z opcji <i>Tryb Turbo</i>; 	<ul style="list-style-type: none"> korzysta ze zmiennych określających liczbę boków i ich długość; 	<ul style="list-style-type: none"> wykorzystuje bloki z kategorii <i>Wyrażenia</i> do obliczenia kątów obrotu duszka przy rysowaniu rozety; 	<ul style="list-style-type: none"> buduje skrypt wykorzystujący rysunek składający się z kilku rozet;

Dział 3. Prawie jak w kinie. Ruch i muzyka w programie MS PowerPoint						
Tekst i obraz. Jak stworzyć najprostszą prezentację?	<ul style="list-style-type: none"> uczeń nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą 	<ul style="list-style-type: none"> dodaje i usuwa slajdy do prezentacji; wpisuje tytuł prezentacji na pierwszym slajdzie; 	<ul style="list-style-type: none"> wybiera motyw dla tworzonej prezentacji i w razie potrzeby, potrafi go zmienić; 	<ul style="list-style-type: none"> dodaje obrazy, dopasowuje ich wygląd i położenie; stosuje zasady tworzenia prezentacji; 	<ul style="list-style-type: none"> przygotowuje czytelne slajdy; 	<ul style="list-style-type: none"> zna inne narzędzia służące do tworzenia prezentacji, zapisuje pliki w formacie video
Wspomnienia. Tworzymy album fotograficzny.	<ul style="list-style-type: none"> uczeń nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą 	<ul style="list-style-type: none"> korzysta z opcji <i>Album</i> <i>fotograficzny</i> i dodaje do niego zdjęcia z dysku; 	<ul style="list-style-type: none"> dodaje podpisy pod zdjęciami; zmienia układ obrazów w albumie; 	<ul style="list-style-type: none"> formatuje wstawione zdjęcia, korzystając z narzędzi w zakładce <i>Formatowanie</i>; 	<ul style="list-style-type: none"> wstawia do albumu pola tekstowe i kształty; usuwa tło ze zdjęcia; 	<ul style="list-style-type: none"> wstawia do prezentacji obiekt i formatuje go;
II PÓŁROCZE						
Wprowadzić świat w ruch. Przejścia i animacje w prezentacji.	<ul style="list-style-type: none"> uczeń nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą 	<ul style="list-style-type: none"> tworzy prostą prezentację ze zdjęciami; 	<ul style="list-style-type: none"> wstawia do prezentacji obiekt <i>WordArt</i>; dodaje przejścia między slajdami; dodaje animacje do elementów prezentacji; 	<ul style="list-style-type: none"> określa czas trwania przejścia między slajdami; określa czas trwania animacji; 	<ul style="list-style-type: none"> dodaje dźwięki do przejść i animacji; 	<ul style="list-style-type: none"> wstawia do prezentacji obrazy wykonane w programie Paint i dodaje do nich <i>Ścieżki ruchu</i>;
Nie tylko ilustracje. Dźwięk i wideo w prezentacji.	<ul style="list-style-type: none"> uczeń nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą 	<ul style="list-style-type: none"> dodaje do prezentacji muzykę oraz film z pliku; 	<ul style="list-style-type: none"> ustawia odtwarzanie wstawionej muzyki na wielu slajdach; ustawia odtwarzanie dźwięku w pętli; zmienia moment odtworzenia dźwięku lub filmu na <i>Automatycznie</i> lub <i>Po kliknięciu</i>; 	<ul style="list-style-type: none"> zapisuje prezentację jako plik wideo; 	<ul style="list-style-type: none"> korzysta z dodatkowych ustawień dźwięku: stopniowej zmiany głośności oraz przycinania; korzysta z dodatkowych ustawień wideo: stopniowe rozjaśnianie i ściemnianie oraz przycinanie; 	<ul style="list-style-type: none"> wykorzystuje w prezentacji samodzielnie nagrane dźwięki i filmy;
Krótką historia.	<ul style="list-style-type: none"> uczeń nie opanował 	<ul style="list-style-type: none"> tworzy prostą pre- 	<ul style="list-style-type: none"> dodaje do prezentacji 	<ul style="list-style-type: none"> formatuje dodatkowe elementy 	<ul style="list-style-type: none"> zmienia kolejność i 	<ul style="list-style-type: none"> przedstawia w

Sterowanie animacją.	wymagań na ocenę dopuszczającą	zencację z obrazami pobranymi z internetu;	dodatkowe elementy: kształty i pola tekstowe;	wstawione do prezentacji;	czas trwania animacji, dopasowując je do historii przedstawionej w prezentacji;	prezentacji dłuższą historię, wykorzystując przejścia, animacje i korzysta z zaawansowanych ustawień;
Dział 4. Bieganie po ekranie. Poznajemy program Pivot Animator						
Patyczaki w ruchu. Tworzenie prostych animacji.	<ul style="list-style-type: none"> uczeń nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą 	<ul style="list-style-type: none"> omawia budowę okna programu Pivot Animator; tworzy prostą animację składającą się z kilku klatek; 	<ul style="list-style-type: none"> dodaje tło do animacji; 	<ul style="list-style-type: none"> tworzy animację składającą się z większej liczby klatek, przedstawiającą radosną postać; 	<ul style="list-style-type: none"> tworzy płynne animacje; 	<ul style="list-style-type: none"> tworzy kreatywne animacje przedstawiające krótkie historie np. idącą postać;
Animacje od kuchni. Tworzenie własnych postaci.	<ul style="list-style-type: none"> uczeń nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą 	<ul style="list-style-type: none"> uruchamia okno tworzenia postaci; 	<ul style="list-style-type: none"> tworzy wskazaną postać w edytorze postaci i dodaje ją do projektu; 	<ul style="list-style-type: none"> edytuje dodaną postać; tworzy rekwizyty dla postaci; 	<ul style="list-style-type: none"> tworzy animację z wykorzystaniem stworzonej przez siebie postaci; 	<ul style="list-style-type: none"> wykazuje się wyjątkową kreatywnością i dbałością o szczegóły podczas tworzenia postaci i animacji;