



ŠKOLSKÝ VYDELÁVACÍ PROGRAM
Materskej školy



Názov ŠkVP	HRAVO - ZDRAVO
Stupeň vzdelania:	<i>predprimárne vzdelávanie</i>
Dĺžka štúdia:	<i>štvorročná dochádzka</i>
Formy výchovy a vzdelávania:	<i>celodenná</i>
Vyučovací jazyk:	<i>slovenský</i>
Prerokovaný v pedagogickej rade:	<i>05.10.2022</i>
Prerokovaný v rade školy:	
Schválený zriaďovateľom:	
Vydaný dňa:	<i>28.09.2022</i>



1. Vlastné ciele a poslanie výchovy a vzdelávania a zameranie materskej školy:

Poslanie materskej školy upravuje zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“) podľa ktorého:

„Materská škola podporuje osobnostný rozvoj detí v oblasti sociálno-emocionálnej, intelektuálnej, morálnej, estetickej. Rozvíja schopnosti a zručnosti, utvára predpoklady na ďalšie vzdelávanie. Pripravuje na život v spoločnosti v súlade s individuálnymi a vekovými osobitosťami detí.“

Naše vlastné ciele sú zamerané:

- na rozvoj a podporovanie zdravého sebavedomia a sebaistoty detí, rozvoj a podporovanie jedinečnosti detí,
- na rozvoj a podporovanie schopnosti detí kooperovať v skupine
- na rozvoj schopností byť tvorivý, pohotový, nápaditý, kriticky, myslieť a vedieť rozhodovať, identifikovať problém a riešiť ho primeranými spôsobmi
- na utváranie a rozvíjanie národného povedomia detí prostredníctvom ľudovej slovesnosti
- na rozvíjanie návykov súvisiacich so zdravým životným štýlom
- na pripravenosť detí na vstup do ZŠ po všetkých stránkach – zámerné celostné rozvíjanie osobnosti detí
- na podporovanie nadania, osobnosti a záujmov každého dieťaťa
- aby všetky deti boli u nás šťastné a spokojné, a aby v starostlivosti o deti bola spoločne s rodičmi vytvorená cesta k spolupráci, vzájomnej dôvery a otvorenosti
- na vychovávanie k dopravnej disciplíne - rozvíjať schopnosť v praktických situáciách uplatňovať zásady bezpečného správania sa v cestnej premávke podľa všeobecne záväzných právnych predpisov chodca, spolujazdca, cyklistu, korčuliara
- na využívanie digitálnych technológií vo všetkých oblastiach učenia sa
- na podporovanie prirodzenej detskej túžby po pohybe, umožnenie deťom pravidelný pohyb na čerstvom vzduchu, vytvárať pozitívny postoj k pohybovým aktivitám a športu organizovaním zaujímavých súťaživých športových podujatí
- na prehĺbovanie vzájomných medziľudských vzťahov rodič-učiteľ konzultáciami, poradenstvom,
- spoluprácou rodiny a školy organizovaním spoločných podujatí
- na potrebu chápania ochrany životného prostredia, vytvárania nových vzorov správania sa jednotlivca
- na triedenie odpadu a poznanie jeho opätovného využitia
- na poznávanie prírody prostredníctvom bádania, skúmania a experimentov, postupné chápanie zákonitosti prírody



2. Stupeň vzdelania

Predprimárne vzdelanie získa dieťa absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu vzdelávania v materskej škole.

Absolvent predprimárneho vzdelávania získa poznatky a schopnosti, ktoré majú význam vo vzťahu k propedeutike kultúrnej, čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti.

Je pripravený na vstup do primárneho vzdelávania v základnej škole a na ďalší aktívny život v spoločnosti. Predprimárne vzdelávanie ukončuje dieťa spravidla v školskom roku, v ktorom do 31. augusta dosiahne šiesty rok veku a dosiahne školskú spôsobilosť.

Predprimárne vzdelávanie môže dieťa ukončiť aj vtedy, ak nedovršilo šiesty rok veku, ale podľa vyjadrenia príslušného školského zariadenia výchovného poradenstva a prevencie všeobecného lekára pre deti a dorast, môže plniť povinnú školskú dochádzku (predčasné zaškolenie dieťaťa na žiadosť rodiča).

Dokladom o získanom stupni vzdelania je osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania.

4. Dĺžka dochádzky a formy výchovy a vzdelávania

Materská škola poskytuje celodennú výchovu a vzdelávanie s možnosťou poldennej dochádzky dieťaťa do materskej školy. Dĺžka dochádzky do materskej školy je spravidla tri roky, pohybuje sa podľa rozsahu od nástupu dieťaťa, až po plnenie povinnej školskej dochádzky. Deti môžu materskú školu navštevovať od dvoch rokov pri splnení určených podmienok.

5. Učebné osnovy

Učebnými osnovami Školského vzdelávacieho programu sú vzdelávacie štandardy vzdelávacích oblastí Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.

Východiská plánovania

Výchovno - vzdelávaciu činnosť plánujeme týždenne, plánujeme ciele vzdelávacie aktivity.

Výchovno-vzdelávací plán pre príslušný týždeň vypracováva učiteľka rannej zmeny aj pre kolegyňu popoludňajšej zmeny. Obsah i forma plánu je v kompetencii každej učiteľky.



Východiskom pre plánovanie je:

- 10 obsahových celkov
- každý obsahový celok je rozdelený na 4 témy viažuce sa na obsahový celok
- časové trvanie jedného obsahového celku je jeden mesiac
- poradie tém si určuje učiteľka
- pri plánovaní VVČ učiteľky v triede úzko spolupracujú
- plánovanie vzdelávacích oblastí v rámci popoludňajších cielených vzdelávacích aktivít je plne v kompetencii učiteľiek jednotlivých tried
- učiteľka pri plánovaní môže používať skratky a číselné označenia

Tematické celky:

SEPTEMBER

“Ahoj škôlka”

- **Ja a moji kamaráti** – nadväzovanie nových kontaktov, pravidiel triedy
- **Tí čo sa o nás starajú** – spoznávanie pracovníkov MŠ, povolania všeobecne
- **Moja Rodina** – členovia blízkej rodiny
- **Užitočný kamaráti** – predmety dennej potreby, recyklovanie odpadu

OKTÓBER

“Kreslíme s farbičkami”

- **Farebná jeseň** – rozpoznávanie základnej škály farieb, typické znaky jesene
- **Les a jeho tajomstvá** – živočíšna a rastlinná ríša
- **Jeseň v ovocnom sade** – rozlišovanie, rozpoznávanie a pomenovanie ovocia
- **Na poli a v záhrade** – poznať a rozlíšiť zeleninu, oboznámiť sa s prácou na poli
- **Moji starkí** – uctiť si starších ľudí, obdarovať ich (spolupráca s denným stacionárom v Poprade)

NOVEMBER

“Chráňme si zdravie”

- **Moje telo** – základný opis ľudského tela
- **Ako funguje moje telo** – základné funkcie ľudského tela
- **Doktor a jeho práca** – oboznámenie s prácou lekára, záchranné služby, prvá pomoc
- **Pripravme sa na zimu** – pozorovať a opísať zmeny počasia, obliekanie



DECEMBER

“Čas Vianoc”

- **Privítanie Mikuláša** – návšteva Mikuláša v materskej škole
- **Advent, čarovné zvyky** – ľudové zvyky a tradície
- **Vianoce, malí koledníci** – pôvod Vianoc, príprava stolovania, písanie listov Ježiškovi

JANUÁR

“ Zimná Krajina”

- **V kráľovstve snehu a ľadu** – oboznámenie so živou a neživou prírodou
- **Vezmeme si sane** – pobyt na čerstvom vzduchu, zimné športy
- **Vtáky v zime** – poznávanie a pozorovanie vtáctva, starostlivosť o vtáky v zime
- **Rozprávkový karneval** – karneval s maskami v triedach, rôzne pohybové hry

FEBRUÁR

“Šikovní škôlkari”

- **Cesta časom/ dňom** – orientovať sa v časových vzťahoch
- **Európa/Slovensko** – spoznávanie krás Slovenska a oboznámenie s okolitými štátmi
- **Dedina/mesto** – rozdiel medzi dedinou a mestom, pomenovať názov obce a okolitých miest
- **Hviezdy/Vesmír** – oboznámiť sa so Slnecnou sústavou, rôzne pokusy

MAREC

“ Rozprávková Krajina”

- **Z rozprávky do rozprávky** – Oboznámiť so Slovenskou a svetovou literárnou tvorbou, upevňovať vzťah ku knihe, návšteva knižnice ZŠ
- **Zvieratká z dvora** – rozpoznávanie a pomenovanie zvierat
- **Príroda sa prebúda** – typické znaky Jari
- **Sviatky jari** – zvyky a tradície Veľkej noci

APRÍL

“Odvezme sa za dobrodružstvom”

- **Nasadať, ideme** – dopravné prostriedky a značky
- **Keď semafor zabliká** – pravidlá cestnej premávky
- **Odomykanie lesa** – rozlíšiť stromy a kríky
- **Chráňme našu Zem** – voda, vzduch, pôda, environmentálne základy



MÁJ

“Holá, holá slnko volá”

- **Jarné kvety** – rozlišovanie kvietok a bylín
- **Čo videl vodník** – vodné rastliny, živočíchy a vodné toky
- **Hudobná truhlica** – hudobné nástroje, základy hudobnej výchovy
- **Moja mamka** – príprava na Deň matiek

JÚN

“Letnou krajinou”

- **Čas detských prianí** – oboznámenie sa s multikultúrov
- **Čo sa skrýva v tráve** – hmyz
- **Zvieratká z ďaleka** – exotické zvieratá, návšteva ZOO parku
- **Hurá prázdniny** – oboznámenie sa s pojmom “prázdniny” rôzne pohybové hry a hry na školskom dvore

6. Hodnotenie detí

Konkrétne zameranie a formy hodnotenia detí sú vypracované v ročnom pláne vnútornej kontroly školy vypracovanom v súlade s § 9 ods.4 vyhlášky MŠ SR č. 306/2008 Z.z. v znení vyhlášky MŠ SR č. 308/2009 Z.z.

