**Scenariusz zajęć w klasie III z edukacji wczesnoszkolnej z wykorzystaniem TIK**

Temat zajęć( edukacja matematyczna):

Dodawanie i odejmowanie liczb wielocyfrowych typu 70 000 + 10 000; 10 000 – 8000. Rozwiązywanie zadań tekstowych, porównywanie różnicowe. Układ pozycyjny cyfr.

Treści z podstawy programowej:

II 2.2odczytuje i zapisuje, za pomocą cyfr, liczby od zera do tysiąca oraz wybrane liczby do miliona (np. 1 500, 10 000, 800 000);

2.3wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczby; wskazuje jedności, dziesiątki, setki itd., określa kolejność, posługując się liczbą porządkową;

3.2 dodaje do podanej liczby w pamięci i od podanej liczby odejmuje w pamięci: liczbę jednocyfrową, liczbę 10, liczbę 100 oraz wielokrotności 10 i 100 (w prostszych przykładach);

VII 3.1 posługuje się komputerem lub innym urządzeniem cyfrowym oraz urządzeniami zewnętrznymi przy wykonywaniu zadania;

3.3 korzysta z udostępnionych mu stron i zasobów internetowych.

Cele lekcji:

-odczytuje i zapisuje liczby słowami w zakresie miliona, porównyje liczby.

- oblicz sumy i różnice liczb wielocyfrowych,

- ćwiczy sprawność rachunkową

Osiągnięcia ucznia:

- dodaje i odejmuje liczby wielocyfrowe,

- odczytuje liczby z tabeli, przelicza cyfry w liczbach,

- zna układ pozycyjny cyfr,

- potrafi skorzystać z aplikacji wordwall, matzoo

- rozwiązuje zadania zgodnie z instrukcją.

Metody pracy:

- metoda praktyczna ( praktycznego działania, ćwiczenia)

- metoda podająca (objaśnienie, instrukcja)

Formy pracy:

• praca w grupach

• praca indywidualna

• praca z całą klasą

Środki dydaktyczne:

zeszyt ćwiczeń "Elementarz odkrywców Matematyka klasa III część 2" Nowa Era

- komputer z dostępem do internetu dla każdego ucznia/uczennicy

zasoby multimedialne:

- <https://wordwall.net/pl> - porównywanie i porządkowanie liczb wielocyfrowych

- [www.matzoo.pl](http://www.matzoo.pl/) - ćwiczenia interaktywne: Klasa 3 Dodawanie i odejmowanie -

Wymagania w zakresie TIK:

- komputer z dostępem do internetu,

- tablica multimedialna lub projektor i ekran,

- aplikacje:wordwall oraz matzoo.pl.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

. FAZA WSTĘPNA:

1. Czynności organizacyjno – porządkowe

II. FAZA REALIZACYJNA:

1. Nauczyciel przedstawia cel lekcji, którym będzie porównywanie , dodawanie i odejmowanie liczb wielocyfrowych.

2. Nauczyciel wyświetla liczby na tablicy, a zadaniem uczniów jest wstawić odpowiednią

od najmniejszej do największej ( rosnąco, nastepnie malejąco). Wylosowany uczeń

podchodzi do tablicy multimedialnej i zaznacza prawidłową odpowiedź.

Grę prowadzimy do momentu, aż każdy uczeń weźmie w niej udział.

2.Uczniowie wykonują zadania w zeszycie ćwiczeń s.70 zad.1 i 3.

.3.Ćwiczenia interaktywne.

Uczniowie indywidualnie na laptopach wykonują ćwiczenia w programie wordwall.Dodają i odejmują liczby wielocyfrowe

4. Zadanie ruchowe - Każde dziecko losuje kartonik z liczbą (na kartonikach wypisane są liczby od 1000, do 10000, jest ich tyle, ile dzieci) i przyczepia ją do ubrania. Dzieci poruszają się swobodnie po klasie. Na umówiony znak dzieci ustawiają się gęsiego zgodnie z kolejnością wylosowanych liczb. Zabawę powtarzamy 5 razy, za każdym razem zmieniając dzieciom kartoniki.

5. Ćwiczenia interaktywne.

Uczniowie/uczennice wykonują ćwiczenia interaktywne z zasobów matzoo.pl.

Po rozwinięciu zakładki "Dodawanie i odejmowanie", wybierają "Rozwiązywanie zadań

tekstowych" - gra w "nieskończoność".

. 6.Na podsumowanie: Każdy uczeń wykonuje magiczny kwadrat, który otrzymał na kartce.

Uczniowie głośno czytają odpowiedzi, sprawdzając wyniki.

7. Zadanie pracy domowej.

Poćwiczę dodawanie i odejmowanie , rozwiązywanie zadań tekstowych

korzystając ze strony [www.matzoo.pl](http://www.matzoo.pl/) (kategoria Klasa III).

Alicja Tuzinowska