

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2009/2010

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola Lipany, Komenského 113
Adresa školy	Komenského 113, 082 71 LIPANY
Telefón	+421 51 4572062
E-mail	skola@zslipany.edu.sk
Zriaďovateľ	mesto Lipany

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Marcel Polomský	051/45720 062	0915 983 520	skola@zslipany.edu.sk
ZRŠ	Mgr. Terézia Križalkovičová	051/4893 356		
ZRŠ	Mgr. Eva Elsnerová	051/4893 356		
ZRŠ	Ing. Juraj Fedor	051/4891 980		

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Mgr. Anna Tkáčová	051/4572 062
pedagogickí zamestnanci	PaedDr. Anna Majtnerová	
ostatní zamestnanci	Helena Bujňáková	
zástupcovia rodičov	Ing. Daniela Bednárová	
	Kvetoslava Gladišová	
	PhDr. Dušan Kazimír	
	Peter Roba	
zástupca zriaďovateľa	Ing. Jozefína Tomášková	
	Vladimír Babjak	
	Vladimír Plavčan	
	PhDr. Viera Urdová	

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Poznámka
MZ 1. - 4. roč. - obvodové	Mgr. Anna Lukáčová	
MZ ŠKD - obvodové	Anna Hanušovská	
PK slovenského jazyka	PhDr. Eva Bujňáková	
PK cudzích jazykov	Mgr. Vladimír Lipovský	
PK matematika	Mgr. Anna Čubová	
PK fyzika, technická výchova	Ing. Dušan Gold	
PK prírodopis, chémia	Mgr. Ľudmila Petrušová	
PK spol.vedných predmet(D, Z, Ov)	Mgr. Jozef Vaľuš	
PK telesná výchova	Mgr. Hugo Reichstädter	
PK výchovných predmetov	Mgr. Anna Kožušková	
(Hv, Vv, Nv, Ev)		

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **773**

Počet tried: **33**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	2	2	2	2	5	5	4	5	5	33
počet žiakov	16	43	40	35	38	128	123	104	122	125	773
z toho ŠVVP			2	3	2	2	5	8	2	2	26
z toho v ŠKD		34	25	16	12						87

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30. 6. 2010: *52*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15. 9. 2010: *40*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *12*

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2010

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0	0	2	0	125	127

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení	17	0	27	75	17	2	6	144
prijatí	16	0	27	75	17	2	6	143
% úspešnosti	11,19	0	18,88	52,45	11,89	1,40	4,20	99,31

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried a dochádzka žiakov

Trieda	Počet žiakov	Prospeli						Nepros		Dochádzka		Ospr.		Neospr.		správanie		Priemerný prospech
		spolu	s vyznamenaním	veľmi dobre	Prospeli	Neprospe	Neklasifikovaní			hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka	dvojky zo správania	trojky zo správania	
O.R	16	16	0	0	16	0	0			1605	100,3	1605	100,3	0	0	0	0	
I.A	21	21	0	0	21	0	0			1081	51,48	1081	51,48	0	0	0	0	1
I.B	22	20	0	0	21	1	0			1321	60,05	1321	60,05	0	0	0	0	1,11
II.A	20	20	17	3	0	0	0			1202	60,1	1202	60,1	0	0	0	0	1,18
II.B	20	20	15	4	1	0	0			1028	51,4	1028	51,4	0	0	0	0	1,23
III.A	19	18	13	3	3	0	0			1619	85,21	1619	85,21	0	0	0	0	1,42
III.B	16	16	9	5	2	0	0			1288	80,5	1288	80,5	0	0	0	0	1,53
IV.A	19	19	14	2	3	0	0			1679	88,37	1679	88,37	0	0	0	0	1,48
IV.B	19	19	10	5	4	0	0			1589	83,63	1589	83,63	0	0	0	0	1,67
V.A	28	28	23	5	0	0	0			2088	74,57	2088	74,57	0	0	0	0	1,25
V.B	26	26	13	7	6	0	0			2081	80,04	2081	80,04	0	0	0	0	1,75
V.C	20	20	7	6	7	0	0			2014	100,7	2014	100,7	0	0	0	0	1,81
V.D	27	27	14	5	8	0	0			2047	75,81	2047	75,81	0	0	0	0	1,72
V.E	27	27	20	5	2	0	0			1887	69,89	1887	69,89	0	0	0	0	1,32
VI.A	25	25	11	8	6	0	0			2122	96,88	2122	96,88	0	0	0	0	1,65
VI.B	24	24	6	6	12	0	0			2562	106,8	2540	105,8	22	0,92	0	0	2,1
VI.C	20	19	5	7	7	1	1			2141	107,1	2141	107,1	0	0	0	0	2,12
VI.D	27	27	7	9	11	0	0			2549	94,41	2547	94,33	2	0,07	0	0	1,9
VI.E	27	27	15	10	2	0	0			2246	83,19	2246	83,19	0	0	0	0	1,48
VII.A	27	27	14	8	5	0	0			2870	106,3	2870	106,3	0	0	0	0	1,54
VII.B	28	28	5	4	19	0	0			2673	95,46	2673	95,46	0	0	0	0	2,36
VII.C	28	28	8	3	17	0	0			3486	124,3	3478	124,2	8	0,29	0	0	2,21
VII.D	21	21	5	4	12	0	0			2142	102	2142	102	0	0	0	0	2,46
VIII.A	26	26	15	6	5	0	0			2256	86,77	2256	86,77	0	0	0	0	1,55
VIII.B	26	26	6	5	15	0	0			1672	64,31	1671	64,27	1	0,04	0	1	2,16
VIII.C	19	19	2	4	13	0	0			1846	97,16	1800	94,74	46	2,42	0	0	2,64
VIII.D	26	26	4	6	16	0	0			2679	103	2679	103	0	0	0	0	2,31
VIII.E	25	25	7	7	11	0	0			2475	99	2475	99	0	0	0	0	2,02
IX.A	26	26	13	8	5	0	0			2999	115,3	2999	115,3	0	0	0	0	1,63
IX.B	26	26	4	6	16	0	0			3920	150,3	3881	149,3	39	1,5	1	0	2,37
IX.C	18	18	2	1	15	0	0			2524	140,2	2524	140,2	0	0	0	0	2,6
IX.D	27	27	8	6	13	0	0			3394	125,7	3366	124,7	28	1,04	2	0	2,17
IX.E	27	27	4	8	15	0	0			3039	112,6	2973	110,1	66	2,44	1	0	2,33
	773	769	296	166	309	2	1			72 424	93,69	72 212	92,87	212	0,27	4	1	1,81

Výsledky externých meraní

Celoplošné testovanie T9

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Iný údaj o úspešnosti
Monitor SJL	122	73,8	celoslov. priem. 67,6
Monitor MAT	122	70,6	celoslov. priem. 60,1

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Učebný variant	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	1	2	2	2	2	5	5	4	5	5	33
šport.prípava						1	1	0,5	1	1	4,5
Matematika 5.-9.						1	1	1	1	1	5
Cudzie jazyky 1.-9.		2	2	2	2						8
Cudzie jazyky 3.-9.											
Cudzie jazyky 5.-9.						1	1	0,5			2,5
Výtvarná výchova 1.-9.											
Hudobná výchova 1.-9.											
Technická výchova 5.-9.											
Variant1.,2.,3.				3	3			2	2	2	13
Iné (uveďte)											

Nepovinné predmety

Predmet	Vyučujúci / Trieda	Počet skupín	Počet hodín týždenne
Výtvarné spracovanie materiálu	Mgr. Miroslav Franko (5. - 9. roč.)	1	2
Práca s počítačom	Ing. Juraj Fedor (8.C)	1	2
	Mgr. Martin Šuhaj (7.C)	1	2
Cvičenia zo sl. jazyka	PaedDr. Dáša Rafidisonová (9.E)	1	1
	Mgr. Mária Jochmanová (9.D)	1	1
Cvičenia z matematiky	Mgr. Ján Kožuško (9.E)	1	1
Cudzí jazyk - Rj	Mgr. Anna Tkáčová (8.A,9.A)	1	1
	Mgr. Jozef Valuš (7.A)	1	1
- Nj	PaedDr. Jolana Sobotová (7.A, 9.A)	2	2
	Mgr. Ľubica Majtnerová (8.A)	1	1
- Aj	Mgr. Mária Hanková (1.A, 1.B, 2.A, 2.B)	4	4

Rozširujúce hodiny

Učebný variant	Trieda	Predmet	Počet hodín v týždni
2.	8.E	Práca s počítačom	Ing. Juraj Fedor - 1 h
2.	7.A,B		Mgr. Martin Šuhaj - 2 h
2.	7.D		Ing. Mária Molnárová - 1 h
2.	8.B,D		Mgr. Anna Čubová – 2 h
2.	9.B	Cvičenia zo slovenského jazyka	Mgr. Mária Jochmanová - 1 h
2.	9.E		PhDr. Dáša Rafidisonová - 1 h
2.	9.D	Cvičenia z matematiky	Mgr. Elena Dudová - 1 h

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	1	16	0
Prvého ročníka	2	40	0
Bežných tried	19	459	26
Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných	11	258	0
Spolu	33	773	26

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	44	11	44	11
DPP	1	1	1	1
Znížený úväzok	1	1	1	1
ZPS		1		0,5
Na dohodu				

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	44	44
vychovávateľov	0	4	4
asistentov učiteľa	1	1	2
spolu	1	49	50

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	0	0
2.kvalifikačná skúška	0	0
štúdium školského manažmentu	0	0
špecializačné inovačné štúdium		4
špecializačné kvalifikačné		2
postgraduálne		
doplňujúce pedagogické	2	2
vysokoškolské pedagogické		
vysokoškolské nepedagogické		

§ 2. ods. 1 i

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti:

Prevládajúcou formou starostlivosti o talentovaných žiakov je ich cieľavedomá príprava na rôzne druhy predmetových olympiád a súťaží. Väčšinou ide o individuálny prístup vyučujúceho a to formou odopoludňajšej prípravy. Výsledkom práce s talentovanými žiakmi sú ich výsledky:

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

P. č	Názov súťaže	Meno žiaka	Umiest.	Meno učiteľa
1.	Matematická Olymp. - OK			
	MOZ 5	Vladimír Bačinský	2. miesto	Elena Dudová
		Mikuláš Krúpa	3. miesto	Elena Dudová
	MOZ 6	Eva Kazimírová	2. miesto	Elena Dudová
	MOZ 8	Peter Roba	3. miesto	Anna Čubová
	MOZ 9	Tomáš Krúpa	3. miesto	Ľubov Machanská
	- KK	Tomáš Krúpa	ÚR	Ľubov Machanská
2.	Pytagoriáda - OK			
	P4	Tatiana Petreková	2. miesto	Sylvia Andrašková
	P5	Mikuláš Krúpa	2. miesto	Elena Dudová
	P6	Eva Kazimírová	2. miesto	Elena Dudová
	P7	Dominik Petruš	3. miesto	Elena Dudová
3.	Fyzikálna Olymp. - OK- F	Peter Roba	2. miesto	Dušan Gold
		Štefan Filičko	3. miesto	Dušan Gold
	OK-E	Dávid Roba	3. miesto	Dušan Gold
4.	Geograf. Olympiáda - OK	Eva Kazimírová	2. miesto	Jozef Valuš
		Peter Roba	2. miesto	Martin Šuhaj
	- KK	Eva Kazimírová	ÚR	Jozef Valuš
		Peter Roba	ÚR	Martin Šuhaj
5.	Biologická Olymp. D - OK	Ivana Straková	1. miesto	Ľudmila Petrušová
		Tomáš Majtner	2. miesto	Helena Borecká
	- KK	Ivana Straková	ÚR	Ľudmila Petrušová
6.	Botanikiáda - KK	Družstvo	2. miesto	Janka Hucková
7.	Chemická olympiáda D -OK	Lívia Kocúreková	1. miesto	Ľudmila Pčolková
		Dávid Roba	2. miesto	Ľudmila Pčolková
	- KK	Lívia Kocúreková	ÚR	Ľudmila Pčolková
8.	Olympiáda NJ 1.B - OK	Denisa Kohanová	2. miesto	Eva Dujčáková
		Natália Jenčušová	2. miesto	Eva Dujčáková

9.	Hviezdoslavov Kubín - OK	Mária Kollarčíková	1. miesto	Eva Bujňáková
		V. Kanuščáková	1. miesto	Mária Jochmanová
		Kristián Varholák	1. miesto	Anna Majtnerová
		Radko Petruš	2. miesto	Anna Tkáčová
	- KK	Kristián Varholák	diplom	Anna Majtnerová
10	Slávik Slovenska - OK	Lucia Tarasovičová	3. miesto	Gold / Jochmanová
11	Kreácie det. folklóru - OK	Lucia Tarasovičová	zl. pásmo	Jochmanová
		FS Lipka	str pásmo	Jochmanová
		Petrufová - Mitrová	str pásmo	Jochmanová
12	Slávici z lavice - OK	Mária Andraščíková	1. miesto	Anna Kožušková
13	Kytička domovine - RK	Blažej Šarišský	cena por.	Gold / Jochmanová
14	Šaliarsky Mat'ko - OK	Lenka Havrilová	1. miesto	Eva Bujňáková
		Barbora Ščavnická	2. miesto	Mária Hanková
15	Štúrov Zvolen - RK	Mária Kollarčíková	1. miesto	Eva Bujňáková
	celoslovenské kolo	Mária Kollarčíková	diplom	Eva Bujňáková
16	Hviezdoslavov Prešov	Mária Kollarčíková	1. miesto	Eva Bujňáková
		Lenka Havrilová	3. miesto	Eva Bujňáková
17	SARM - laureát	Radovan Petruš	laureát	Anna Tkáčová
		Eduard Franko	laureát	Anna Tkáčová
		Katarín Andraščíková	laureát	Dáša Rafidisonová
		Petra Kocúreková	diplom	Mária Hanková
18	Poviedka o vode	Lucia Šarišská	2.miesto	Ľudmila Pčolková
19	HMZ II. stupeň - UK	Družstvo	2. miesto	Janka Hucková
20	Biblická Olymp. RK - OK	Družstvo	3. miesto	Viera Škapurová
21	Vesmír očami detí - celoslovenské kolo	Alexandra Nemergutová	diplom	Miroslav Franko
		Družstvo	diplom	Miroslav Franko
22	Čo vieš o hviezdach - OK	Tomáš Majtner	3. miesto	Jozef Valuš
	- KK	Tomáš Majtner	7. miesto	Jozef Valuš
23	Gymnastický štvorboj - OK	Družstvo - A	2. miesto	Jana Janičová
		Družstvo - B	3. miesto	Jana Janičová

24	Volejbal – chlapci	- OK	Družstvo	1. miesto	Hugo Reichstädter
		- RK		7. miesto	Hugo Reichstädter
25	Volejbal - dievčatá	- OK	Družstvo	2. miesto	Jaromír Daněk
26	Atletika družstiev	- OK	Dievčatá	2. miesto	Daněk, Reichstädter
27	Atletika jednotlivci	- OK	Dominika Hovancová	1. miesto	Jaromír Daněk
			Patrícia Porembová	2. miesto	Jaromír Daněk
			Filip Majiroš	2. miesto	Hugo Reichstädter
			Zuzana Mizeráková	2x2 miesto	Jaromír Daněk
			Natália Triščíková	3. miesto	Jaromír Daněk
28	Futbalové súťaže		Športové triedy	5 x 1. m.	Varecha, Jacko
			Športové triedy	2 x 2. m.	Varecha, Jacko
			Športové triedy	9 x 3. m.	Varecha, Jacko
29	McDonald CUP	- OK	Družstvo	1. miesto	Emil Jacko
		- KK	Družstvo ml.ž.	3. miesto	Emil Jacko
30	Jednota CUP	- OK	Družstvo ml. ž.	1. miesto	Ján Varecha
			Družstvo st. ž.	1. miesto	Emil Jacko
		- KK	Družstvo ml.ž.	3. miesto	Ján Varecha
	Reprezentácia Slovenska		Jakub Grič		Ján Varecha
31	Stolný tenis	- OK	Družstvo - chlapci	1. miesto	Peter Roba
		- KK	Družstvo - chlapci	1. miesto	Peter Roba
	celoslovenské kolo		Družstvo - chlapci	5. miesto	Peter Roba
32	Strel'ba zo vzduchovky- OK		Družstvo	2. miesto	Juraj Fedor
33	Zimná Kalokagatia		Michal Petrus	9. miesto	
			Barbara Petrusová	7. miesto	
34	Vrestling		Dávid Rakaš	2.miesto	Emil Jacko
			Tadeáš Šarišský	3. miesto	Emil Jacko
35	Podminčolská stopa		Kristián Olšiak	1. miesto	Marcel Polomský
			Zuzana Klembárová	1.miesto	T. Križalkovičová
			Anna Kocúreková	2.miesto	
			Viktória Blašková	3.miesto	
36	Mažoretky – slov. pohár		Družstvo	2.miesto	T. Križalkovičová
37	Požiar. súťaž-OK Plameň		Družstvo	1. miesto	Pavol Roba
	O pohár prezidenta SR		Družstvo	7. miesto	Pavol Roba
38	Súťaž škol. časopisov - RK		POHODA	Sk. roka	Anna Tkáčová

39	KLOKAN - celoslov. kolo	Peter Roba	151. m	Anna Čubová
		Eva Kazimírová	310. m	Elena Dudová
		Kristián Verešpej	454. m	Elena Dudová
40	MAKS - KK	Eva Kazimírová	1. miesto	Elena Dudová
		Kamila Červeňáková	1. miesto	Elena Dudová
		Vladimír Bačinský	1. miesto	Elena Dudová
		Lenka Kazimírová	1. miesto	Elena Dudová
41	EXPERT - GÉNIALITY	Eva Kazimírová	Diplom	Eva Elsnerová
	SHOW – celoslov. kolo	Eduard Franko	Diplom	Eva Elsnerová
		Dominik Petruš	Diplom	Eva Elsnerová
42	BOBOR – celoslov. kolo	Družstvo	ÚR	Ľudmila Pčolková
43	Rómska paleta	Margita Červeňáková	čest.uzn.	Mária Hanková

Netradičné celoškolské aktivity :

Prezentačné :

- **ZÁPIS DETÍ DO 1. roč.** - spojený s prezentáciou školy
- **STRETNÚ SA MALÍ A VEĽKÍ** - hravé aktivity pre deti MŠ
- **TVORIVÉ DIELNE** - spolupráca s MŠ v meste
- **TÝŽDEŇ OTVORENÝCH DVERÍ** - pre žiakov 4. ročníkov z okolitých škôl
- **DETSKÝ ČIN ROKA**
- **MEDIALIZÁCIA ŠKOLSKÝCH AKTIVÍT**
- **POHODA** - vydávanie školského časopisu
- **UKÁŽKY PRVEJ POMOCI** – Rýchla zdravotná služba
- **DEŇ ZEME** - 5. ročník Projektu ENVIRO Lipany 2009
- **DOBRÁ NOVINA**
- **DEŇ NARCISOV**
- **DEŇ MATIEK**
- **ŠKOLA V PRÍRODE** - pre žiakov 3. a 4. ročníka
- **NESPAĽUJME ODPADY** - celoslovenská kampaň - osvetové školské rozhlasové vysielanie
- **BIELA PASTELKA** - finančná zbierka pre Úniu nevidiacich a slabozrakých
- **ZBIERKA PRE HAITI**
- **LITERÁRNY KVÍZ** - „Kde bolo – tam bolo“ pre žiakov I. stupňa - Horná Torysa
- **COMENIUS** – medzinárodná návšteva škôl z Islandu, Nemecka, Walesu, Španielska, Veľkej Británie
- **KURZ SPOLOČENSKÝCH TANCOV** - pre žiakov 8. ročníka

Kultúrne :

- **MIKULÁŠSKA TRADÍCIA** – rozhlasová relácia žiakov Nv
- **17. NOVEMBER** – rozhlasová relácia žiakov
- **VIANOČNÝ KONCERT ZUŠ** - pre 1. - 9. ročník
- **VIANOČNÉ besiedky - pre rodičov** - 1. - 4. ročník
- **FAŠIANGOVÝ KARNEVAL** - žiakov 1. - 4. ročníka
- **VÝCHOVNÉ KONCERTY** - BARIÉRY - s protidrogovým programom
 - Dejiny tanca
 - Na Skle maľované
- **PÁNU UČITEĽOVI Z LÁSKY** - celomestské oslavy **Dňa učiteľov**
- **SVETOVÝ DEŇ KNIHY** - zapojenie sa žiakov 1. - 4. ročníka (Odlož všetko a čítaj)
- **DEŇ MATIEK** - celomestské oslavy - rozdávanie osvetových plagátikov s problematikou zdravého životného štýlu - správna strava školáka - dospelého
- **DIVADELNÉ PREDSTAVENIA** - FRANTIŠEK A ASISI - 8. roč.
 - MALÁ ČARODEJNICA – 1.-4. roč.
 - MÁRIA ANTOANETA – 9. roč.
 - PREDSTAVENIE V ANGLICKOM JAZYKU
- **FILMOVÉ PREDSTAVENIE** – ANJELI A DÉMONI -9. ročník
- **INTEGRÁCIA** – Ms hala v Prešove – kultúrno – spoločenská akcia

- **PREZENTÁCIA BÁSNICKÝCH ZBIEROK**
- **LITERÁRNY FESTIVAL**
- **PREDSTAVENIE DRAMATICKÉHO KRÚŽKU** – vystúpenia v Dome pokojnej staroby Lipany a v Ústave pre mentálne postihnutých v Brezovičke

Športové :

- **OBVODOVÉ, OKRESNÉ A REGIONÁLNE FUTBALOVÉ TURNAJE ŽIAKOV**
- **OBVODOVÝ A KRAJSKÝ TURNAJ VO VYBÍJANEJ MLADŠÍCH A VOLEJBALE STARŠÍCH ŽIAKOV**
- **DEŇ DETÍ A ŠPORTU** - celomestské športové podujatie s vyhodnotením a s ocenením najúspešnejších žiakov škôl
- **LYŽIARSKÝ VÝCVIK**
- **ZÁKLADNÝ A ZDOKONALOVACÍ PLAVECKÝ VÝCVIK**
- **CEZPOĽNÝ BEH**

Prehľad kladne hodnotených aktivít:

- **miestne súťaže :** ŠALIANSKY MAŤKO
PYTAGORIÁDA
SLÁVIK SLOVENSKA
HVIEZDOSLAVOV KUBÍN
HVIEZDOSLAVOV PREŠOV
VESMÍR OČAMI DETÍ
SARM SABINOV
VYBÍJANÁ (3. - 4. roč. a 5. – 6. Roč.)
MALÝ FUTBAL (1. - 4. roč.)
HLIADKA MLADÝCH ZDRAVOTNÍKOV (I. st. a II. st.)
ŠTÚROV ZVOLEN
POD KOŠATOU LIPOU (umelecký prednes prózy)
VLASTNÁ LITERÁRNA TVORBA
BEZPEČNE NA BICYKLI
ATLETICKÁ OLYMPIÁDA
ATLETICKÝ ŠTVORBOJ ŠKD
ŠACHOVÝ TURNAJ
- **besedy:**
 - RODIČOVSKÁ VÝCHOVA - beseda s animátorkou - p. Jackovou
 - SEXUÁLNA VÝCHOVA - prednáška s besedou – p. Hucková
 - DOPRAVNÁ VÝCHOVA – prednáška s besedou – p. POLICAJT
 - ŠIKANOVANIE, VANDALIZMUS, ZÁŠKOLÁCTVO, PREVENCIA KRIMINALITY - beseda s policajtni Ms polície a OO PZ Lipany – p. Janič a p. Radačovský
 - SO PSYCHOLÓGOM – p. Terifaj
 - ZÁCHRANÁRI – prednáška spojená s besedou a praktickými ukážkami
 - SO ŠPECIÁLNYM PEDAGÓGOM – p. Šmigová, p. Imrichová
 - ČAS PREMIEN - beseda s lektorkou p. Čollákovou - zdravotné poučenie hygieny tela v období puberty
 - EKOLÓGIA OD PRAMEŇA – p. Borecká

- Beseda s prac. Úradu práce - voľba povolania - orientácia na voľné pracovné miesta
- Stretnutia a besedy so spisovateľmi : Jozef Žarnay
Milan Fabián

• **Školské výlety** (všetky triedy)

- **Exkurzie:** - Autosalón Nitra, Literárna Orava, Mladý remeselník Prešov, Osvienčin - Krakow, Bojnice - Martin 2010, Štátny archív v Prešove, Solné bane SOLIVAR - Prírodovedné múzeum Košice, Úpravňa vody Brezovica, Múzeum Sabinov, Planetárium Prešov, Židovská synagóga Prešov Medzilaborce – Dukla – Svidník, ČOV Lipany, ČOV Kendice, Burza informácií Solivar – Prešov, Krásna Hôrka – Ochtinská aragonitová jaskyňa,

- **Výstavy:** - Model show - lodné modely + účasť na výstave v Ms. Hale v Prešove prezentácia lodných modelov na internete - p. Franko
 - liečivých rastlín - p. Liščinská, Hanušovská, Kruľáková
 - plody Zeme – vyuč. 1. -4. ročníka
 - jesenné variácie – p. Borecká, p. Štroncerová, ŠKD
 - 17. november – p. Sabatulová
 - ekosystém človeka – p. Borecká
 - adventných vencov spojená s výrobou – p. Hanušovská
 - vianočných ikebán spojená s výrobou – p. Hanušovská
 - vianočná výstavka žiackych prác - p. Borecká,
 - veľkonočných kraslíc spojená s praktickými ukážkami – vych. ŠKD
 - kryštalizácia soli – p. Pčolková
 - laboratórne pokusy – projektové vyučovanie – p. Pčolková
 - chemické názvoslovie – p. Pčolková
 - Deň Zeme – p. Borecká, Pčolková
 - Deň vody – p. Pčolková
 - zdravý životný štýl – p. Petrušová
 - originálne vzorkovnice semien – p. Sabatulová, p. Pčolková
 - zájmové krúžky – p. Sobotová, vedenie
 - Marec Mesiac knihy – p. Bujňáková, p. Majtnerová
 - prezentácia školy – p. Sobotová, vedenie

- **Kultúrne programy:** - celomestské oslavy Dňa nevidiacich a slabozrakých
 - mikulášske tradície (rozhl. relácia) + výzdoba vianočného stromčeka
 - vianočné koncerty + vianočné trhy
 - celomestské oslavy Dňa matiek
 - pracovno-spoločenské stretnutie na záver kalendárneho roka a na záver školského roka
 - tanec v srdci
 - módna prehliadka SOŠ
 - prezentácia záujmových krúžkov na pódiu v meste

• **Ostatné:**

- kurz spoločenských tancov
- organizovanie okresných kôl súťaží : GO, ONj, OK pytagoriáda, FO, futbal, volejbal, vybíjaná, cezpoľný beh,
- realizácia propagačných materiálov školy
- informácie o aktivitách a možnostiach, ktoré ponúka škola
- výber do športových tried
- vianočné pozdravy
- vypracovanie projektov: protidrogový fond
- propagácia školy v lipianskych aktualitách
- preverka BOZP
- maľovanie na trička
- ôsmak v koži zdravotníka
- volejbalový turnaj učiteľov
- týždeň zdravej výživy
- pravidelné čistenie a upratovanie okolia školy, vysádzanie okrasných stromčekov a ďalšie zveľaďovanie školského areálu

Prehľad kladne hodnotených učiteľských aktivít :

- príprava školských priestorov po rekonštrukcii – modernizácii školy
- vkusná a aktuálna estetizácia školských priestorov nástenkami, výstavkami
- výstavka liečivých rastlín
- ukážka práce profesionálnych zdravotníkov spojená s inštrukciou pre hliadky z okolitých škôl
- realizácia programu CESTA pre žiakov 6. a 7. ročníka
- ukážky činnosti PSOVOV – p. Parilák
- priblíženie činnosti HASIČSKÉHO ZBORU
- aktivity ŠSZČ cez jarné prázdniny
- vystúpenia Dramatického krúžku na rôznych podujatiach
- maľovanie veľkonočných kraslíc
- tvorba, ukážky a výstava ikebán a adventných vencov
- realizácia vianočných pozdravov
- mini playback show pre žiakov ŠKD
- zapojenie žiakov do čitateľských aktivít - OSMIJANKO - 4. ročník
- výchovný koncert - zameraný na ochranu životného prostredia s pesničkami
- návštevy mestskej knižnice - marec - mesiac knihy
- vysádzanie stromčekov v areály školy
- účasť na výtvarnej akcii organizovanej MŠ - Centrum „ Vyčistíme si svet“
- spolupráca s MŠ kpt. Nálepku - zábavné dopoludnie
- metodická spolupráca s učiteľmi v obvodevom MZ, s učiteľmi z II. stupňa ZŠ i MŠ
- systematická práca s talentovanými i slaboprospeievajúcimi žiakmi
- uplatňovanie progresívnych foriem vyučovania: úžitkovej, inovačnej – BRAISTORMINGU, dramatickej výchovy
- pokračovanie v intenzívnej a veku primeranej DROGOVEJ PREVENCII s použitím publikácií: Nenič svoje múdre telo, Ako poznám sám seba, Filipove dobrodružstvá
- uplatňovanie telesného a pohybového rozvoja žiakov na hodinách Tv, turistickými vychádzkami, didaktickými hrami, cvičeniami v prírode, krúžkovou športovou činnosťou

- veľmi úspešné zapojenie žiakov do zberových aktivít - odpadový papier, PET fľaše, hliníkové viečka - SABI a hliníkové fólie
- spoluorganizácia a účasť na 24 – hodinovke vo volejbale družstiev
- bedmintonový turnaj učiteľov – úspešná účasť našich učiteľov

Prehľad aktivít ŠKD:

Plnenie úloh vyplývajúcich z projektu ZDRAVÁ ŠKOLA - zásady správnej životosprávy, správneho stolovania.

Práca s odpadovým materiálom, environmentálna výchova.

Poskytnutie oddychu a relaxu detí po vyučovaní.

- **súťažné** - Kvíz - ukáž čo vieš
 Literárny kvíz - Čo vieš o knihách
 Milionár, Vilomeniny - vedomostná súťaž
 Búvaj, búvaj – Miss bábika - pre malé dievčatá
 Dopravná súťaž - „Na bicykli bezpečne“ - všetky ŠKD
 Mini playback show - spoločná ŠKD
 Slávici z lavice - interpretácia moderných piesní
 EKO - PEXESO
 Malá škola slušnosti - spoločenské správanie
 Kreslenie na chodník
 Maľovanie na trička
- **kultúrne** - Valentínske posedenie
 Výstava a maľovanie veľkonočných kraslíc
 Vynášanie MORENY - víťanie jari
 Vešanie búdok pre vtáčikov
 EKO VLÁČIK SEPARÁČIK- triedenie odpadu
 Švihadlová show
 Kultúrne programy
 Návšteva výstavy žiackych remeselných výrobkov
- **športové** - Hry, zábavy a opekačka na lúke Drindáč
 Športovo - zábavný deň pre ŠKD hornotoryského regiónu
 Futbalový turnaj medzi ŠKD v Lipanoch
 Atletický štvorboj žiakov ŠKD - organizácia podujatia
 Spoločná sánkovačka

Kladne hodnotíme :

- vynikajúce umiestnenia HMZ II. stupňa aj na vyšších kolách
- dlhodobé pôsobenie - od roku 1996 - a z vlastnej vnútornej potreby – environmentálne smerovanie našej práce
- bohaté rozčlenenie a rozvrstvenie Projektu ŠPZ a EnV do života našej školy – formovanie správneho ekosvedomia našich žiakov
- množstvo kvalitných akcií, podujatí, prac. dielní, projektové vyučovanie, problémové vyučovanie, brainstorming - pre splnenie stanovených cieľov
- tvorbu ekoplagátov
- zapojenie všetkých pedagogických i prevádzkových zamestnancov školy do

projektu **Školy podporujúce zdravie**

- využívanie nových, zaujímavých a moderných metód pre provokáciu záujmu a myslenia žiakov i formovanie ich názorov a postojov k tejto problematike
- využívanie „ zelenej otvorenej triedy“
- realizáciu matematickej olympiády pre žiakov 1. stupňa
- nápaditú, nenásilnú, originálnu prácu koordinátorky - p. Boreckej
- celoškolský zber odpadového papiera
- celoškolský zber hliníkových viečok z mliečnych produktov **SABI (AGROMILK – Prešov)** - koordinátorka p. Andrea Kožušková
- celoškolský zber PET fliaš
- **Deň narcisov** - predaj kvetov na humanitné účely
- **Deň Zeme** - celoškolské aktivity vo všetkých vyučovacích predmetoch
- **výstavky žiackych projektov:**
žiackych remeselníckych výrobkov
- **Školská korešpondenčná prírod. súťaž** - testovou formou (p. Borecká)
- **Európa v našej škole** - projektové vyučovanie na paneloch s informáciami o všetkých štátoch EÚ (p. Borecká, Hucková)
- **Detský čin roka** - vybratá škola na realizáciu ankiet o význame dobrých skutkov
- **Družobné návštevy** – návšteva družobných škôl Poľsko a Česká republika

Ďalšie podporné aktivity :

Pokračovanie :

- v separácii odpadu v školských priestoroch
- v úprave školského areálu, chodieb, tried
- v systematickej a úspešnej činnosti hliadok mladých zdravotníkov I. a II. stupňa
- v praktických činnostiach krúžku mladých priateľov poľovníctva a ochrany prírody i rybárskeho krúžku
- v aktívnej činnosti environmentálnej triedy a v jej dovybavení

§ 2. ods. 1 j

Projekty

Zapojenie školy do projektov:

1. Infovek
2. Hodina deťom - Nadácia pre deti Slovenska (venované - 300.- €)
3. Protidrogový fond - „Pomoc učiteľom 1. stupňa ZŠ pri zvládání problémového správania žiakov v triede a zlepšenie vzájomného vzťahu a prepojenosti s učiteľmi 2. stupňa ZŠ v oblasti prevencie sociálno - patologických javov“
4. Nadácia „Modrá Torysa“
5. Grantový program mesta Lipany
6. Otvorená škola
7. Škola podporujúca zdravie
8. ADAMKO - hravo a zdravo.
9. ENVIRO Lipany 2010
10. Premena tradičnej školy na modernú - EŠF
11. VŠESTRANNÁ TELESNÁ ZDATNOSŤ
12. COMENIUS – školské partnerstvá
13. Pohybom a správnou stravou k vlastnému zdraviu – SZŠ Košice

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2009/2010 nebola vykonaná inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciou v škole.

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Aj keď škola má už 39 rokov, má vďaka vynaloženému úsiliu veľmi dobré materiálno - technické podmienky. Postupne sa inovujú a rekonštruujú jednotlivé objekty školy. Škola je umiestnená v kludnej časti mesta, ale zároveň pomerne blízko centra mesta. Areál školy tvorí šesť pavilónov (učebňové pavilóny A a B, hospodárske pavilóny A a B, veľká a malá telocvičňa), viacúčelové ihrisko s umelým trávnikom, atletické ihrisko, dopravné ihrisko, detské ihrisko, oddychové plochy, parkovisko a zeleň. V priestoroch školy sa nachádza aj školská jedáleň, ktorá je však samostatným právnym subjektom.

Škola disponuje:

- 33 klasických tried
- 2 telocvične
- 3 počítačové učebne
- 2 jazykové učebne
- 5 špeciálnych učební (fyziky, chémie, šk. dielňa, šk. kuchynka, ateliér)
- 3 poloodborné učebne
- 4 oddelenia ŠKD

Všetky učebne sú vybavené na veľmi dobrej až výbornej úrovni a sú pravidelne dopĺňané.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

m) Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti:

P.č.	Druh dotácie	Výška dotácie	
1.	Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov	926 933.-€	
	Dotácie od obce pre ŠSZČ + ŠKD	92 211.-€	
2.	Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov	ŠKD	1 560,10.-€
		ŠSZČ	14 175,52.-€
3.	Prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy	21 478.-€	
		Materiálne vybavenie krúžkov	2 148.-€
		Náklady na činnosť krúžkov	19 330.-€
4.	Prostriedky získané z iných oblastí: - projekt COMENIUS	8 110.-€	
	Spôsob použitia podľa finančných aktivít	Zakúpenie uč. pomôcok	250.-€
		Cestovné náhrady	7 860.-€
5.	Prostriedky získané podľa osobitných predpisov (prenájom školských priestorov a telocvične)	3 365,30.-€	

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

n) Cieľ školy podľa koncepčného zámeru rozvoja školy:

Cieľom koncepčného zámeru rozvoja školy, je vytvoriť modernú, prosperujúcu a hlavne dôveryhodnú výchovno – vzdelávaciu inštitúciu založenú na demokracii a humanistickom princípe výchovy, kde je človek ako osobnosť, individualita so zameraním na aktivnosť dieťaťa, jedinečnosť jeho osobnosti, potencionálnych schopností a sebarozvoj.

Žiakom poskytujeme základné odborné vedomosti zo všetkých všeobecnovzdelávacích i výchovných vyučovacích predmetoch, v súlade s určenými učebnými osnovami - rešpektujúc dôstojnosť jednotlivca, v úzkom kontakte s jeho intelektuálnym, morálnym, psychickým a fyzickým rozvojom.

Postupne sa nám darí zrealizovať všetky úlohy súvisiace s vytváraním vhodných podmienok pre výchovno-vzdelávaciu činnosť našich žiakov a pedagógov. Pokračujeme v duchu tradícii lipianskych škôl, zachovávame priority a špecifiká.

Tento cieľ dosiahneme len tým, že žiaka naučíme pracovať v skupine ľudí, naučíme ho seberealizácii, naučíme ho dochvilnosti a zodpovednosti, zvýšime úroveň ovládania IKT, ako i znalosť cudzích jazykov, ako i naučiť žiaka myslieť, riešiť problémy, naučiť žiakov tvorivému spôsobu života, orientovať sa v hodnotách a rozvíjať citovú výchovu žiaka.

K dosiahnutiu týchto cieľov sme sa zamerali na:

- personálne zabezpečenie pedagogického zboru, neustále ich odborne i metodicky vzdelávať a vymieňať si skúsenosti s inými školami
- zabezpečovanie potreby (požiadavky) trhu práce, pružne na ne reagovať a tak produkovať len kvalitne pripravených žiakov schopných flexibilne reagovať na požiadavky trhu práce
- oblasť manažmentu - sústrediť sa na spoluprácu celého personálu školy a riešiť problémy na všetkých úsekoch školy a sledovania plnenia cieľov vo výchove a vzdelávaní
- materiálno technické vybavenie školy učební ako i celú rekonštrukciu školy (strechy, okná zateplenie budov a pod.)
- modernizáciu vyučovacieho procesu, využívať moderné učebné metódy a IKT na vyučovacích hodinách
- zvyšovanie úrovne vyučovania cudzích jazykov so zameraním na komunikatívne zručnosti
- posilňovanie výchovy k slovenskému národnému povedomiu a štátnosti vo všetkých predmetoch
- podporovanie žiakov v mimoškolskej činnosti.
- v oblasti spolupráce a vzťahov s verejnosťou:
 - rozvíjať kontakty a spoluprácu s podnikateľskými subjektmi a kultúrnymi inštitúciami v meste a regióne
 - rozvíjať kontakty s partnerskými školami doma i v zahraničí
 - rozvíjať a propagovať informačný systém o možnostiach vzdelávania na škole a o úspešných aktivitách školy
- zapájanie sa v čo najväčšej miere do projektov z eurofondov, ako i cez MŠ SR

Za integrálnu súčasť výchovného procesu na škole považujeme tvorivo-humanistickú výchovu spojenú s rodinnou výchovou, prevenciou drogových závislostí, environmentálnu výchovu .

V oblasti výchovy sme sa zamerali na spoluprácu učiteľov a rodičov na žiakov s poruchami správania, ktoré nepotrebovali súčinnosť špeciálneho pedagóga, a na prevenciu záškoláctva. Využívala sa metóda rozhovoru so žiakmi a rodičmi. Výsledky sa prejavili v znížení uložených výchovných opatrení. Základom výchovného pôsobenia bola aj súčinnosť školskej a rodinnej výchovy. Rodičia akceptovali spoločné východiska výchovy školy a rodiny. Podarilo sa nám do tohto procesu zapojiť viac rodičov ako v minulosti. V tejto oblasti nastal pozitívny trend a má stúpajúcu úroveň.

V oblasti vzdelávania sme venovali zvýšenú pozornosť slaboprospeievajúcim žiakom, talentovaným a nadaným žiakom. U slaboprospeievajúcich žiakov sme v spolupráci s rodičmi zisťovali príčiny neprospeievania a hlavne spôsoby, ako žiakom pomôcť /návrh na psychologické, špeciálno-pedagogické vyšetrenia, individuálny prístup, doučovanie, vzájomná pomoc spolužiakov triede/. Učitelia presadzovali súčasné moderné trendy, ako je problémové vyučovanie, heuristické aktivity pri podávaní učiva, projektové metódy, zadávanie divergentných úloh , zadávanie otázok na hodnotiace myslenie. Výsledky práce učiteľov vo VVP majú veľmi dobrú úroveň. Dominantnou úlohou vo vzdelávaní je úspešnosť našich bývalých žiakov na stredných školách. Je to veľmi dôležitá spätná väzba práce učiteľa a školy. Vychádzame len z ústneho podania rodičov a žiakov o ich štúdiu, ktoré pre školu vyznieva veľmi dobre.

V oblasti rozvoja osobnosti žiakov sme presadzovali harmonické vzťahy medzi učiteľom a žiakom v zmysle tvorivej spolupráce. Učitelia pristupovali v súlade s prijatou koncepciou školy pri vytváraní vzájomného porozumenia. Bolo to badať pri komunikácii žiakov s učiteľmi . Je to však úloha, ktorá je dlhodobá.

V oblasti pedagogického riadenia školy sme rešpektovali pedagogickú autonómiu, slobodnú voľbu metodických postupov, ktoré boli v súlade s prijatou vzdelávacou koncepciou školy a platnými pedagogickými normami. Hodnotenie učiteľa bolo posudzované podľa úrovne výsledkov jeho žiakov s rešpektovaním ich vekových rozumových a sociálnych daností a splnením výkonových vzdelávacích štandardov.

Neodmysliteľnou súčasťou sledovania bola aj celková klíma školy, ktorá má vplyv na koncepciu školy. Vedenie školy na sledovanie klímy na škole využívalo žiacky parlament, zastupujúci názory všetkých žiakov. Väčšina žiakov uviedla, že sa cítia v škole dobre. S negatívnymi odpoveďami sme sa zaoberali a hľadali príčinu ich záporných odpovedí. Rozhovormi nám pomohli vyriešiť a aplikovať postupy na riešenie ich nespokojnosti. Niektoré názory, ktoré boli v súlade so školskou legislatívou sme rešpektovali.

Koncepcia prevencie drogových závislostí, kriminality a prevencie pred negatívnymi vplyvmi, postavila školu pred veľmi náročnú úlohu. Stúpajúca tendencia používania drog nás prinútila veľmi vážne sa s touto problematikou zaoberať. Plán úloh bol postavený na základné ciele prevencie a to na zmenenie atmosféry v škole z autoritatívnej na akademickú, tvorivú a podporujúcu individualitu osobnosti dieťaťa akceptujúcu jeho osobné vybavenie a podmienky v ktorých žije v rodine a v malej sociéte. Učitelia, výchovný poradca a vedenie školy, robili prevenciu na elimináciu pred negatívnymi vplyvmi patologických spoločenských javov na etickej výchove, triednických hodinách a neformálnymi rozhovormi. V tejto oblasti veľmi úzko spolupracujeme s rodičmi.

Úlohou školy bude aj naďalej monitorovať a včasnou intervenciou eliminovať možné problémy a zabrániť ich prehĺbovaniu.

Pokračovali sme v činnosti **školského strediska záujmovej činnosti**, ako zariadenia pre mimoškolskú činnosť a využívanie voľného času žiakov.

Filozofia školy

Vychádzali sme z týchto filozofických orientácií:

- **pragmatickej** - s cieľom pripraviť žiakov na konkrétny život v súlade s požiadavkami doby a so zreteľom na potreby spoločnosti i regiónu, na záujmy žiakov, ale aj na ich uplatnenie v reálnom živote a v budúcej EUROZÓNE
- **humanistickej** - postupne vytvárať partnerské vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi založené na vzájomnej úcte a dôvere a zapojiť čo najviac žiakov i pracovníkov školy do kontroly a riadenia
- **umelecko-výchovnej** - umením a výchovnými vyučovacími predmetmi pôsobiť na citový vývin žiakov potrebný zvlášť v dnešnej technickej dobe
- **športovo - technickej** - športovými aktivitami upevňovať fyzické a duševné zdravie, napomáhať telesnému a pohybovému rozvoju žiakov

Dlhodobé strategické úlohy

V Pláne práce školy pre školský rok 2009/2010 bolo vytýčených 9 hlavných strategických úloh.

Medzi kľúčové patrili:

1. **Pragmatická orientácia školy** - v zmysle ktorej pokračujeme v profilácii školy ďalším ***zavádzaním tried s rozšíreným vyučovaním matematiky a prírodovedných predmetov***
2. **Národný program podpory zdravia, z Koncepcie environmentálnej výchovy a vzdelávania** - inovácia školského projektu ***Škola podporujúca zdravie***.
3. **Národný program boja proti drogám**
4. **Stratégia prevencie kriminality** - zameraná na prevenciu rizikového správania, na výchovu k právnemu vedomiu, mravným hodnotám a prosociálnemu cíteniu.
5. **Problematika diskriminácie, rasizmu, xenofóbie a antisemitizmu**.
Návštevy pamätných miest holokaustu, synagóg - ***Pamätný deň holokaustu***
6. **Výchova k manželstvu a rodičovstvu** - v súlade s ***Koncepciou výchovy k manželstvu***.

7. V duchu humanistickej orientácie školy v súlade s Konceptiou štátnej politiky vo vzťahu k deťom v SR - v tejto oblasti sme vytvárali podmienky pre *rozvoj nadaných i talentovaných žiakov*

8. Zamerali sme pozornosť na citový vývin žiakov prostredníctvom výchovy umením.

9. Plnenie Národného programu rozvoja športu v SR

Zvýšená pozornosť venovaná upevňovaniu fyzického a duševného zdravia, telesnému a pohybovému rozvoju žiakov. Pokračovanie v zavádzaní **tried s rozšíreným vyučovaním športovej prípravy so zameraním na futbal.**

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky:

Kladne hodnotené aktivity:

a) v hospodárskej oblasti:

- estetická výzdoba školských priestorov – kvetinová výzdoba
- opravy bleskozvodov
- opravy na vykurovacom systéme
- opravy sociálnych zariadení
- doplnenie žalúzií do tried, špec. učební, kancelárií a kabinetov
- namontovanie hygienických utierok, mydiel a toaletných papierov
- náter a renovácia podlahy v oboch telocvičniach a v zborovni školy
- opravy oplatenia školy + vysadenie stromčekov
- opravy porúch na vodovodnom a kanalizačnom potrubí
- doplnenie nábytku do zborovne školy
- vymaľovanie tabúl
- stavebné úpravy vo veľkej telocvični – soc. zariadenia a šatne
- oprava stien v telocvičniach a ich následné vymaľovanie
- inovácia školského nábytku - lavíc
- zakúpenie kobercov do kabinetov
- zakúpenie štátnych znakov a tabúl s hymnou a preambulou
- doplnenie počítačovej techniky
- spracovanie štatistík
- zbery odpadových surovín
- doplnenie učebných pomôcok do kabinetov

Silné stránky školy

Pozitíva na zlepšenie úrovne vzdelávania :

- postavenie školy medzi školami v rámci regiónu svojim zameraním a kvalitou výchovno - vzdelávacieho procesu ako aj jej výsledkami
- morálna a profesná zodpovednosť jednotlivých pedagogických pracovníkov
- na I. a na II. stupni kultivovanosť vzťahov, tvorivý prístup k učeniu
- odbornosti vyučovania (100 %)
- vytvorenie pracovného miesta pre špeciálneho pedagóga – spolupráca s ním
- vytvorenie pracovného miesta pre školského sociálneho pedagóga
- progresívne formy a metódy vyučovania
- možnosť individuálnych prístupov ku žiakom na vyučovaní
- úspešnosť žiakov v mimoškolskej činnosti
- práca s talentovanými žiakmi - športové, matematické a jazykové triedy
 - široká ponuka záujmových útvarov
 - vybavenosť školy
- úspešnosť bývalých žiakov školy na stredných školách
- starostlivosť o deti zo sociálno- znevýhodneného prostredia
- starostlivosť o majetok školy
- úspechy žiakov v mestských, okresných a celoštátnych súťažiach
- spolupráca so zriaďovateľom a s mestskými inštitúciami
- priestorové, materiálno-technické podmienky školy
- pozitívna atmosféra školy
- príjemné prostredie tried

Negatíva ovplyvňujúce kvalitu vyučovacieho procesu :

- častá neprítomnosť žiakov vo vyučovaní (51,39 vymeškaných hodín na žiaka)
- pretrvávajúco vysoký počet žiakov so špeciálno-vyučovacími potrebami
- nevyhovujúce priestory pre vyučovanie 2 tried na I. stupni
- absencia ďalších odborných učební pre II. stupeň ZŠ
- zastaraný inventár školy, opotrebované učebné pomôcky
- veľký počet žiakov v niektorých triedach
- veľké množstvo predpísaných písomných prác (diktáty, písomné práce, tematické testy, vlastná tvorba)
- priam čitateľská negramotnosť u mnohých žiakov
- nárečové prostredie, slabé komunikačné schopnosti
- slabá domáca príprava niektorých žiakov, nezáujem zo strany rodičov
- meškanie autobusov SAD – neskorý príchod žiakov na 1. vyučovaciu hodinu

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

o) Voľnočasové aktivity školy

Voľnočasové aktivity školy sú premietnuté - zastrešené pod „**Školské stredisko záujmovej činnosti**“, ktoré zabezpečuje výchovno – vzdelávaciu činnosť a aktívny oddych žiakov v ich voľnom čase formou spontánnych aktivít, súťaží a individuálneho prístupu v priebehu celého kalendárneho roka. Školské stredisko záujmovej činnosti svoje aktivity organizovalo v 72 záujmových krúžkov, a zapojilo sa do nich 753 žiakov – čiže členov ŠSZČ. Záujmové krúžky boli orientované na oblasti:

- Športovo - turistické
- Umelecko - technické
- Vzdelávacie - predmetové
- Počítačové - IKT
- Spoločensko – vedné
- Jazykové

Zriadenie Školského strediska záujmovej činnosti hodnotíme veľmi kladne a prináša nový pohľad mimoškolskú činnosť a využitie voľného času žiakov. Pozitívny obrat nastal v nasledovných oblastiach:

- Zvýšený záujem žiakov
- Zmysluplné vyžitie voľného času
- Finančná dotácia pre konkrétne voľnočasové aktivity
- Finančná dotácia na ohodnotenie vedenia krúžkov
- Materiálne zabezpečenie pre činnosť krúžkov

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

p) Vzájomná spolupráca medzi školou a rodičmi

Táto spolupráca je už tradične na veľmi dobrej úrovni zásluhou značnej aktivity prevažnej časti jej členov - poskytujúcich pomoc konzultáciami, manuálnu, materiálnu, organizačnú i morálnu.

Uskutočňovala sa :

- 1 celoškolským rodičovským aktívom
- 4 triednymi aktívami ročne
- 7 zasadnutiami rodičovskej rady
- spoluprácou v príprave a organizácii v zberových aktivitách a v získaní sponzorstva školy
- 1 spoločensko-kultúrnym stretnutím s pracovníkmi školy (na záver kalendárneho roka)
- 1 turisticko-športovým podujatím k ukončeniu školského roka

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

Spolupráca s inštitúciami a organizáciami :

- s MsÚ Lipany, zastupiteľstvom mesta Lipany
- s RR i RŠ pri našej ZŠ
- s Mestskou políciou v Lipanoch
- s CPPP v Sabinove
- s Rybárskym zväzom v Lipanoch
- s Turistickým oddielom v Lipanoch

So sponzormi :

- ODEVA, s. r. o. Lipany
- Glóbus Lipany - p. Gladišová
- Domáce potreby - p. Andraščík
- ORAC DECOR Lipany
- MsÚ Lipany
- Peter Roba - Dubovica
- HOLCIJA Dubovica

Záver

Vypracoval: Mgr. Marcel Polomský

V Lipanoch, 20. septembra 2010

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 21. septembra 2010

Správa je vypracovaná v zmysle :

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č.10/2006–R z 25.5.2006 k vyhláške MŠ SR č. 9/2006Z.z.
3. Koncepcia školy na roky 2006 - 2010.
4. Plán práce školy na školský rok 2009/2010.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých MZ a PK.
6. Podklady z vyhodnotenia práce krúžkov, športových podujatí, kultúrnych akcií, súťaží, olympiád, exkurzií, besied, výstav a iných akcií.
7. Informácie o činnosti Rady školy.

**Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Komenského 113 v Lipanoch
za školský rok 2009/ 2010**

Predkladá : Mgr. Marcel Polomský
Riaditeľ ZŠ

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ
Dňa 21.9.2010

Vyjadrenie rady školy :

Rada školy pri ZŠ Komenského 113 v Lipanoch odporúča zriaďovateľovi
Mestskému úradu v Lipanoch

s c h v á l i ť

správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy
Komenského 113 v Lipanoch za školský rok 2009/2010

Mgr. Anna Tkáčová
Predseda RŠ pri ZŠ

V Lipanoch : 6. 10. 2010

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestský úrad v Lipanoch

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti Základnej
školy Komenského 113 v Lipanoch za školský rok 2009/2010

.....
za zriaďovateľa