

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII W SZKOLE PODSTAWOWEJ W KLASACH IV- VIII

II ETAP EDUKACYJNY

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

1. Obiektywność- zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. Jawność- podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia – rodzicom.
3. Instruktywność- wskazanie na występujące braki.
4. Mobilizacja do dalszej pracy.

Prowadzenie zróżnicowanych form i rodzajów kontroli:

1. Kontrola wstępna (dokonanie diagnozy wiedzy i umiejętności).
2. Kontrola bieżąca (sprawdzanie w trakcie trwania kontroli kształcenia).
3. Kontrola końcowa (dotyczy zakońzonego etapu kształcenia).
4. Kontrola dystansowa (zbadanie trwałości wyników po pewnym okresie od zakończenia procesu).

Metody kontroli i ocen:

1. Konwencjonalne (bieżąca kontrola, prace pisemne, posługiwanie się podręcznikiem, kontrola graficzna, obserwacja uczniów w toku ich pracy).
2. Techniczne sposoby kontrolowania procesu dydaktycznego (ocena przy pomocy zróżnicowanych zadań tekstowych).

Sposoby oceniania:

Wartościowanie gestem, słowem, mimiką , stopniem .

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu.
4. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
6. Postawa.

Przedmiot oceny z religii zawiera kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze. W wartościowaniu oceny z religii katecheta uzupełnia dydaktyczny zakres oceny wymiarem duszpasterskim. Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

Ocenie podlegają:

1. Pisemne prace kontrolne dwa razy w ciągu semestru, obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.
2. Kartkówki; zakres ich materiału powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy. Pisemne prace kontrolne są do wglądu uczniów, a rodziców na ich zapotrzebowanie. Katecheta ma prawo do niepodawania terminu kartkówki, jeżeli uczniowie dezorganizują proces oceny osiągnięć.
3. Odpowiedzi ustne objęte zakresem materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji.
4. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.
5. Praca domowa, krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco.
6. Znajomość podstawowych prawd wiary (tzw. „ Mały katechizm”).
7. Zeszyt ucznia, sprawdzany na bieżąco, jeden raz w semestrze kompleksowa ocena zeszytu.
8. Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności.
9. Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika, innych materiałów katechetycznych i katolickich stron internetowych.
10. Inne możliwości wskazujące na potrzebę wartościowania.

Praktyki religijne nie podlegają ocenie.

Ilość ocen:

W ciągu jednego semestru katecheta wystawia każdemu uczniowi co najmniej osiem ocen cząstkowych.

Poprawianie: Promuje się systematyczne ocenianie w ciągu semestrów połączone z możliwością poprawiania. W wyjątkowych, uzasadnionych sytuacjach poprawianie może odbywać się bezpośrednio przed wystawieniem oceny semestralnej lub końcowej. Przeprowadza się je według ustaleń osób zainteresowanych w terminie i z zakresu wskazanego przez katechetę z zastosowaniem formy pisemnej lub ustnej.

Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej przyjmuje się następujące zasady:

Ocena nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej ocen cząstkowych; znaczący wpływ mają przede wszystkim oceny uzyskane (w semestrze lub w ciągu całego roku szkolnego) z prac kontrolnych, dłuższych wypowiedzi, referatów, prezentacji multimedialnych oraz innych form pracy o charakterze samodzielnym.

Uczeń, który przystąpi do olimpiady czy konkursu religijnego i pomyślnie ukończy co najmniej etap szkolny, będzie mógł uzyskać podniesienie oceny na dany semestr o jeden stopień.