**OCENA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO - INFORMACJE OGÓLNE**

1. Ocena śródroczna i roczna ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych za określony poziom wiadomości, umiejętności i kompetencji społecznych.

2. Ocena ta nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

3. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego brany jest przede wszystkim pod uwagę **wysiłek** wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć, a także **systematyczność** udziału w zajęciach oraz **aktywność** na lekcji iw działaniach podejmowanych na rzecz kultury fizycznej.

4. Dodatkową ocenę cząstkową za systematyczną pozaszkolną aktywność ruchową ucznia nauczyciel wystawia dwa razy - na koniec pierwszego i drugiego okresu.

5. Ocena proponowana może być obniżona lub podniesiona tylko o jeden stopień.

6. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z wykonywania określonych ćwiczeń wg zaleceń lekarza o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach (zwolnienie częściowe lub całkowite). Decyzję o zwolnieniu ucznia z wychowania fizycznego lub/oraz z obecności na lekcji podejmuje dyrektor szkoły (odpowiednia procedura), na pisemny wniosek rodziców w oparciu o opinię wydaną przez lekarza specjalistę.

7. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego na okres uniemożliwiający wystawienie oceny klasyfikacyjnej, zamiast oceny w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się „zwolniony/a”.

8. Uczniowi, który nie ćwiczył w 51% i więcej obowiązkowych lekcji, nie z własnej winy, decyzją Rady Pedagogicznej można ustalić egzamin klasyfikacyjny.

9. Na lekcji wychowania fizycznego uczeń jest zobowiązany do:

* bezwzględnego stosowania się do zasad bezpieczeństwa i regulaminów szkolnych
* przestrzegania zasad higieny osobistej i otoczenia (m.in. zmiana stroju, krótkie paznokcie, )
* posiadania stroju gimnastycznego **(BIAŁA KOSZULKA, SPODENKI GIMNASTYCZNE, OBUWIE SPORTOWE** z antypoślizgową podeszwą**)**
* wiązania długich włosów, zdejmowanie biżuterii, zegarków, okularów
* systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć
* respektowania poleceń i współpracy z nauczycielem
* kultury bycia, tolerancji i szacunku dla współćwiczących

10. Uczeń otrzymuje oceny w różnych kategoriach ustalonych indywidualnie przez nauczyciela. Stopnie w kategorii: *Diagnoza motoryczności* oraz *postęp w usprawnianiu* oznaczane są w dzienniku elektronicznym kolorem zielonym i pełnią jedynie funkcję informacyjną, nie decydując o ocenie śródrocznej/rocznej.

11.Stosowany jest **system plusów i minusów,** z których wystawiana jest ocena cząstkowa . Plusy przysługują m.in. za wysiłek i zaangażowanie w przebieg zajęć, postawę fair play, pomoc organizacyjną, pomoc koleżeńską, inicjatywy prozdrowotne itp. Minusy uczeń otrzymuje m.in. za unikanie ćwiczeń, stwarzanie sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa, niekulturalne zachowanie, niecenzuralne słowa, brak uwagi, lekceważenie poleceń, łamanie zasad fair play, rażące braki w wiedzy, bałaganiarstwo itp.

12. Skrót „0” w dzienniku elektronicznym jest symbolem oznaczającym brak udziału w zadaniu kontrolnym lub oceniającym. Istnieje konieczność uzupełnienia oceny.

13. Oceny cząstkowe: dopuszczająca i dostateczna podlegają poprawie w pierwszej kolejności, natomiast ocena dobra według decyzji nauczyciela. Uczeń ustala z nauczycielem termin i warunki poprawy oceny.

14. Egzaminy poprawkowe i klasyfikacyjne przeprowadza się zgodnie zapisami w Statucie SP nr 27.

15. Tryb ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej, tryb i warunki uzyskania oceny klasyfikacyjnej wyższej niż przewidywana oraz procedurę odwołania od oceny wystawionej niezgodnie z przepisami określa Statut SP nr 27.

OGÓLNE KRYTERIA OCENY Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

**OCENA CELUJĄCA:**

1. Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą i jest wzorem dla innych.

2. Posiada umiejętności i wiadomości znacznie wykraczające poza wymagania programowe.

3. Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły i w innych formach aktywności ruchowej.

4. Reprezentuje szkołę, miasto, kraj w zawodach sportowych.

5. Przestrzega zasadę fair play w sporcie, w życiu codziennym i jest wzorem kultury.

 **OCENA BARDZO DOBRA:**

1. Uczeń wykazuje bardzo duże postępy w osobistym usprawnianiu się i dokonuje samooceny.

2. Jest obecny na wszystkich lekcjach wychowania fizycznego (brak godzin nieusprawiedliwionych).

3. Ćwiczenia wykonuje chętnie, prawidłową techniką,, samodzielnie i dokładnie, w odpowiednim tempie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych.

4. Umiejętnie wykorzystuje wiadomości z zakresu kultury fizycznej w praktycznym działaniu.

5. Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń (posiada wzorowy strój sportowy, dba o higienę osobistą i otoczenia, jest ambitny, kulturalny, koleżeński, tolerancyjny, zdyscyplinowany, przestrzega zasad współpracy i fair play ).

6. Bierze aktywny i systematyczny udział w różnych formach aktywności ruchowej.

7. Reprezentuje szkołę w zawodach sportowych, imprezach rekreacyjnych, festynach.

**OCENA DOBRA:**

1. Uczeń opanował treści i wymagania zawarte w podstawie programowej co najmniej na poziomie podstawowym.

2. Uczęszcza systematycznie na lekcje, posiada wystarczające nawyki higieniczno-zdrowotne (strój sportowy, higiena, bhp, dyscyplina).

3. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, z małymi błędami technicznymi lub z pomocą nauczyciela.

4. Posiada wiadomości z zakresu kultury fizycznej i potrafi je wykorzystać w praktycznym działaniu.

5. Nie potrzebuje motywowania do pracy nad osobistym usprawnianiem, wykazuje postępy.

6. Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń.

7. Nieregularnie bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych i innych formach aktywności ruchowej.

**OCENA DOSTATECZNA:**

1. Uczeń dysponuje przeciętną chęcią i mobilizacją do aktywnego uczestnictwa w wychowaniu fizycznym.

2. Ćwiczenia wykonuje z błędami technicznymi, w nieodpowiednim tempie, wymaga pomocy nauczyciela.

Jego wiadomości z zakresu kultury fizycznej są na niskim poziomie; nie potrafi ich wykorzystać w praktyce.

4. Wykazuje małe postępy w usprawnianiu motorycznym , umiejętnościach i poziomie wiedzy i nie wykracza poza wymagania zawarte w minimum programowym.

5. Jest niesystematyczny, miewa kłopoty z dyscypliną i przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa.

6. Przejawia braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej.

7. Nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych i wykazuje brak zainteresowania nimi.

 **OCENA DOPUSZCZAJĄCA:**

1. Uczeń bardzo słabo spełnia wymagania programowe.

2. Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi, wykazuje znikome postępy w usprawnianiu

fizycznym oraz minimalne wiadomości z zakresu kultury fizycznej.

3. Przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego oraz nawyków higienicznych.

4. Unika zajęć ruchowych lekcyjnych i pozalekcyjnych z kultury fizycznej, ma niechętny stosunek do ćwiczeń.

5. Jest niesystematyczny, ma poważne kłopoty z dyscypliną i bezpieczeństwem.

**OCENA NIEDOSTATECZNA:**

1. Uczeń jest daleki od spełnienia wymagań podstawy programowej, charakteryzuje się niewiedzą w zakresie

kultury fizycznej.

2. Ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w rozwoju sprawności fizycznej.

3. Wykonuje jedynie proste ćwiczenia i wykazuje rażące braki w znajomości przepisów dyscyplin sportowych.

4. Wykazuje rażące braki w zakresie wychowania społecznego oraz dbałości o nawyki higieniczno-zdrowotne.

5. Jest niezdyscyplinowany, zachowuje się niebezpiecznie, jest niekoleżeński, leniwy, nie umie współpracować.

6. Jego stosunek do przedmiotu jest negatywny, uchyla się od obowiązków, bardzo często nie przynosi stroju, ma nieusprawiedliwione spóźnienia, nieobecności.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Obszar oceny** | **Kryteria**  | ( ocena w każdym miesiącu lub półroczu) | **OCENA** |
| **6 celująca** | **5bardzo dobra** | **4dobra** | **3****Dostate-czna** | **2****Dopuszcza-jąca** | **1niedostate-czna** |
| **Systematyczność *waga „ 10 ”*** | Maksymalna liczba opuszczonych lekcji bez usprawiedliwienia (**NB)**, liczba spóźnień (**SP),** liczba lekcji, na których uczeń nie ćwiczy bez usprawiedliwienia (**BS)** | **Suma w okresieNB + SP + BS**  | **POSTAWA****WF klasy 4-8** | **0** | **1** | **2-3** | **4-5** | **6-7** | **8+** |
| **Umiejętności** | **Ruchowe – *waga „ 8 ”*** | Technika indywidualna wybranych gier zespołowych oceniana podczas testów i fragmentów gry, technika , tempo, płynność ruchów wykonywania elementów gimnastycznych, lekkoatletycznych, tanecznych i innych.  |  |
| **Inne – *waga „ 8 ”*** | Umiejętność prowadzenia zbiórki, rozgrzewki, fragmentu lekcji, sędziowania, organizacji zabawy, gry, zawodów, imprez itp. |  |
| **Wiadomości *waga „ 10 ”*** | W tym obszarze uczeń oceniany jest za terminowe oddanie zadań z zakresu treści zapisanych w programie nauczania. | Każde zadanie oceniane indywidualnie przez nauczyciela powinno być wykonane samodzielnie, czytelnie, mieć estetyczny wygląd, i odpowiadać na zadane pytanie. Minimum 2 zadania w okresie. |
| **Aktywność *waga „ 10 ”*** | W tym obszarze uczeń może otrzymać minus za brak aktywnego udziału, za złe zachowanie, niestosowanie zasad fair play, itp. Uczeń może również otrzymać plus za aktywny udział w zajęciach, za pozytywne zachowanie i działanie w zgodzie z zasadami.  | Ocena **bardzo dobra**: otrzymanie **trzech** plusów | Ocena **niedostateczna**: otrzymanie **trzech** minusów |
| **Aktywność dodatkowa *waga „ 8 ”*** | **Sport** | Przez aktywność dodatkową, w obszarze sport, należy rozumieć udział ucznia w pozaszkolnych formach aktywności sportowej (ocena jeden raz w okresie), reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych, udział w zawodach szkolnych. W tym obszarze uczeń promowany jest tylko ocenami: 5 lub 6 każdorazowo |
| **Rekreacja** | Przez aktywność dodatkową, w obszarze rekreacja, należy rozumieć udział ucznia w organizacji imprez szkolnych o charakterze rekreacyjnym, prowadzeniu kroniki, gazetki, strony www, itp. W tym obszarze uczeń promowany jest tylko ocenami: 5 lub 6. |