

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou Diviacka Nová Ves
Adresa školy	97224 Diviacka Nová Ves 260
Telefón	046/5464056
E-mail	zsdivnvves@pobox.sk
WWW stránka	zsdivnv.edupage.org
Zriaďovateľ	Obec Diviacka Nová Ves

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Zdena Knyblová	046/5464056		zsdivnvves@pobox.sk
zástupkyňa riaditeľky pre MŠ	PaedDr. Darina Laššáková	046/5464033		msdivnvcielka@gmail.com
Vedúca ŠJ	Ing. Miriam Dadíková	046/5464054		sjdivnvves@gmail.com

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Ing. Miroslava Kurincová	
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Marta Birková	
	Zuzana Tupá	
nepedagogickí zamestnanci	Ing. Jana Žemberová	
zástupcovia rodičov	Monika Križanová	
	Romana Rošková	
	Peter Horniak	
zástupcovia zriaďovateľa	Daniel Dolník	
	Mgr. Jana Masaryková	
	Dana Kohútová	
	Daniela Štrbáková	

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
MZ	Mgr. Marta Birková	ISCED 1	
Rodičovské združenie	Peter Horniak		

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 49

Počet tried: 4

Podrobnejšie informácie: ŠKD - 30 žiakov

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	1	1	1	0	0	0	0	0	4
počet žiakov	12	10	15	12	0	0	0	0	0	49
z toho ŠVVP			2	3						5
z toho v ŠKD	11	8	8	3						30

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2018: súčet 12 / 9 počet dievčat

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2018: súčet 12 / 9 počet dievčat

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: súčet 2/ 2 počet dievčat

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2019:

Školskú dochádzku ukončilo 12 žiakov, ktorí postupujú do 5.ročníka ZŠ.

	5.ročník			Spolu
Počet žiakov	12			12

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	ETV	HUV	IFV	MAT	NBV	PVC	PDA	SJL	SPR	TEV	VLA	VYV	PVO
Prvá	1,00		1,00		1,08				1,33	1	1,00		1,00	1,00
druhá	1,00		1,00		1,00				1,40	1	1,00		1,00	1,00
tretia	1,40		1,00	1,00	1,20		1,00	1,006	1,40	1	1,00	1,06	1,00	
štvrtá	1,533		1,00	1,06	1,75		1,00	1,25	1,50	1	1,00	1,50	1,00	

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
Prvá	12	12	0	0
druhá	10	10	0	0
tretia	15	15	0	0
štvrtá	12	12	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. žiaka na	Ospravedlnené	Ospr. žiaka na	Neospravedlnené	Neosp. žiaka na
Prvá	12	516	43,00	516	43,00	0	0,00
druhá	10	510	51,00	510	51,00	0	0,00
tretia	15	1151	76,73	1151	76,73	0	0,00
štvrtá	12	905	75,41	905	75,41	0	0,00

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Iný údaj o úspešnosti
Monitor SJL	15	53,95	Tamara Vasková 80%, Lenka Vavrová 80%
Monitor MAT	15	51,24	Tamara Vasková 86,7%, Dominika Dolníková 83,3%, Nikolas Jančo 83,3%

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	1	1	1	1	0	0	0	0	0	4
šport.prípava										
Cudzie jazyky 1.-9.										
Cudzie jazyky 3.-9.										
Výtvarná výchova 1.-9.										
Hudobná výchova 1.-9.										
Variant1.,2.,3.	1	1	1	1						
Iné (uveďte)										

Rozširujúce hodiny

Trieda	Predmet	Počet hodín v týždni
1.	Angličtina hravo	2
2.	Angličtina hravo, MAT	2+1
3.	SJL, VLA,	1+1
4.	ANJ	1

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Prvého ročníka	1	12	0
Bežných tried	4	49	0
Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných			
Spolu	4	49	0

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet všetkých prac.	Počet nepedag. prac.	Počet pedag. prac.
TPP	7+ 2 RD	5	4
PP- doba určitá	5	0	5
Znížený úväzok	0,97	0,5	0,47
ZPS	1	1	0
Na dohodu	1	0	1

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	10+ 2RD	10+2RD
vychovávateľov	0	1	1
asistentov učiteľa	0	0	0
spolu	0	11+ 2RD	11 + 2RD

Všetky predmety sa vyučujú kvalifikovane.

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	4	
2.kvalifikačná skúška	3	
štúdium školského manažmentu		
špecializačné inovačné štúdium		
špecializačné kvalifikačné		
postgraduálne		
doplňujúce pedagogické		
vysokoškolské pedagogické	7	
vysokoškolské nepedagogické	1	

Vyhodnotenie súťaží v školskom roku 2018/2019

13

Farebný týždeň

V dňoch od 8.10. - 12.10. 2018 sa konala na našej škole súťaž zameraná na zdravú výživu pod názvom "Farebný týždeň". Žiaci sa obliekali podľa dohodnutej farby v danom dni, priniesli si ovocie, zeleninu podľa farby dňa. Každý deň bol pre nás iný, výnimočný, farebný, deti mali radosť zo svojich úspechov, zabavili sme sa a zároveň sa povzbudili do ďalších dní k zdravej životospráve. Na záver súťaže sme vyhlásili výsledky a deti boli za svoju snahu odmenené.

Vyhodnotenie:

1. miesto - 3.ročník: 392 bodov
2. miesto - 4.ročník: 289 bodov
3. miesto - 1.ročník: 258 bodov
4. ročník - 2.ročník: 232 bodov

iBobor

Od 12.11. do 16.11.2018 prebiehala medzinárodná súťaž v informatike iBobor. Žiaci 2. a 3. ročníka súťažili v kategórii Drobec a žiaci 4. ročníka v kategórii Bobrík. Každý žiak pracoval samostatne pri počítači. Najťažšie bolo pochopiť zadanie úloh, potom to už išlo. Po skončení práce softvér hneď ukázal súťažiacim počet správnych odpovedí. Najúspešnejšími riešiteľmi úloh sa stali Liliana Pročková a Juraj Fábry. Získali diplom úspešných riešiteľov.

Hviezdoslavov Kubín - okresné kolo

19. a 20. marca 2019 sa naše dve druháčky zúčastnili okresného kola recitačnej súťaže Hviezdoslavov Kubín. Boli to Barborka Štrbáková v prednese poézie a Natálka Kerdíková v próze. Obe dievčence statočne bojovali v početnej konkurencii: poézia mala vyše 20 súťažiacich a próza vyše 30. Recitovali s radosťou a odhodlaním ukázať, čo vedia. Porota mala skutočne ťažkú úlohu: súťažiaci vôbec nemali trému, počas prednesu sa veľmi dobre kontaktovali s obecnosťou aj porotou. Mnohí mali vynikajúce príspevky: vtipné a zábavné, iní napínavé. Pretože to boli víťazi školských kôl, úroveň prednesu bola vysoká. Naše dievčence sa neumiestnili, ale obstáli so silným potleskom všetkých poslucháčov. Ďakujeme im za reprezentáciu našej školy.

Matematický klokan

Vo štvrtok, 21. marca 2019 sa konala najväčšia žiacka medzinárodná súťaž na svete Matematický klokan. Hoci sa za účasť v tejto súťaži platí, je o čo stáť. Nasvedčuje tomu aj bohatá účasť našich súťažiacich: 8 prvákov, 3 druháci, 8 tretíakov a 2 štvrtáci. V úlohách si žiaci veľmi dobre precvičili porozumenie textu, predstavivosť, postupnosť, riešenie problémov, logické myslenie.

Slávik Slovenska

Dňa 10.4.2019 sme uskutočnili školské kolo súťaže Slávik Slovenska. Účasť bola vysoká. Po dve piesne nám zaspievalo 17 žiakov. 1.kategória - 1. miesto Simona Kováčová, 2.miesto Liliana Pročková, 3.miesto Elizabeth Krajčiová. V 2. kategórii bolo udelené len 1. miesto Natálii Belkovej. V okresnom kole nás budú reprezentovať Natália Belková a Simona Kováčová. Prajeme im veľa úspechov.

Pytagoriáda

Žiaci 3. a 4. ročníka sa zúčastnili matematickej súťaže Pytagoriáda. V okresnom kole, ktoré sa uskutočnilo **dňa 26.4.2019**, nás reprezentovali žiaci Šimon Uhlár, Liliana Pročková, Daniela Kňazková a Dorota Oswaldová. Ďakujeme im za reprezentáciu.

Školský turnaj v prehadzovanej

V stredu, **19.6.2019** o 13,30 hod. sa konal školský turnaj v prehadzovanej. Treba pochváliť obetavých prvákov: Sára Réveszová, Jakub Kiaba, Tobias Masný, Nela Obertová, Nicola Cígerová, Aneta Haragová, Miroslava Uhlárová, druhákov: Elizabeth Krajčiová, Vivien Šúňová, Tamara Uhlárová, Tereza Uhlárová, Barbora Štrbáková, tretíakov: Martin Surový, Alexandra Vrecková, Vanesa Vavrová, Aneta Hagarová, Šimon Uhlár, Marko Masný, Alex Miština, Branislav Šnirc, štvrtákov: Patrícia Horniaková, Michal Kerdík, Dária Oršulová, Vanesa Pipíšková, Daniela Kňazková, Elizabet Čiková.

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Akcie poriadané školou:

- ❖ Väčšina podujatí bola zameraná na rozvoj čitateľskej gramotnosti:
 - Projekt Záložka do knihy spája školy s témou Čítam, čítaš, čítame
 - Čítajme si
 - Najzaujímavejší pisateľ
 - Poďme za knižkami
 - Rozprávka na každý deň
 - Kvíz Rozprávka na každý deň
- Detskú literatúru sme používali najviac:
 - súťaže na podporu čitateľskej gramotnosti
 - požičiavanie detských kníh pre celú triedu na doplnkové čítanie:
 - 1.r.: Andersen: Rozprávky, Palculienka, Mária Ďuričková: Dank a Janka časopis Zvonček
 - 2.r.: J.Čapek: Rozprávky o psíčkovi a mačičke, J.C.Hronský: O troch múdrych kozliatkach, Mária Ďuričková: Dank a Janka, časopis Adamko
 - 3.r.: časopis Slniečko
 - 4.r.: G.Futová: Moja mama je bosorka, Slovenské povesti, časopis Fifik
-
- ❖ Pripravili sme kultúrne programy pre druhých:
 - Kultúrny program k mesiacu Úcty k starším
 - Mikulášska oslava v KD
 - Otvorená hodina pre predškolákov
 - Deň matiek – slávnostný program pre obec
- ❖ Zabávali sme sa tvorivou prácou:
 - Tekvičková slávnosť
 - Imatrikulácia prvákov
 - Detský karneval: Háďaj, kto som
 - Školský výlet
- ❖ Uskutočnili sme pamätný deň:
 - Deň Zeme
 -

❖ Exkurzná činnosť v školskom roku 2018/2019

❖

❖ **Didaktické hry**

❖ Dňa 21.09.2018 sme uskutočnili DIDAKTICKÉ HRY V PRÍRODE spojené s opekačkou v Trstenci. Deti spojili turistickú vychádzku s aktivitami v prírode.

❖ **Európsky týždeň športu**

❖ V rámci Európskeho týždňa športu pod heslom "Bud' aktívny" žiaci našej školy potvrdili, že šport ich baví. 27.9.2018 od 15. do 16. hodiny sme sa na školskom dvore hrali: vyskúšali sme si orientáciu so zaviazanými očami, lúštili sme tajnú správu - bola napísaná po slabikách odzadu a žiaci na to zakrátko prišli! Zistili, že ak správu od "Čierneho blesku" odošlú "Malému tornádu", dostanú sa k lístkom s údajmi. Tie boli na tajných miestach a nasmerovali ich k zakopanému pokladu. Všetci zúčastnení žiaci - bolo ich tridsať v troch zmiešaných tímoch - s plnou vervou a s maximálnym vypätím do poslednej chvíle plnili jednu úlohu za druhou. Vedúci tímov Branko Šnirc(3.r.), Anetka Hagarová (3.r.) a Vaneska Pipíšková (4.r.) usmerňovali svojich členov. Nakoniec, keď už všetci hľadali rastlinku, ktorá na trávnik nepatrí (a ešte k tomu bola celá zelená, aby to nebolo moc ľahké), Matko Brázda ako prvý začudovane obzeral onú skalnú ružu. Určite si hovoril: patrí alebo nepatrí toto na trávnik??? Ale to už napätie stúpalo a veľa rúk sa pustilo pri ruži do práce: odhrnúť trávu a ajhľa, ono to ide! Asi tam niečo bude! A bolo: Branko Šnirc s kamarátmi vybrali drevený súdoček. Bol plný ...sladkostí. Z iného súdočka sa ušlo ešte aj všetkým ostatným súťažiacim plno cukríkov. Veď po takej práci!

❖

❖ **Stretnutie s olympionikom**

❖ Stretnutie s olympionikom nezažívame každý deň. Nám sa to podarilo 8.10.2018 na pôde ZŠ s MŠ Diviaky nad Nitricou na pozvanie pani riaditeľky. Olympijský víťaz v chôdzi Matej Tóth nám pútavo porozprával o svojich športových začiatkoch. Tento mimoriadny úspech sa mu podaril po 20-ročnej tvrdej a cieľavedomej práci. Na záver sa so všetkými triedami vyfotografoval.

❖

❖ **Stretnutie s Jurajom Polákom a jeho rodinou**

❖ V rámci DŇA SVETOVÉHO DUŠEVNÉHO ZDRAVIA /10.10.2018/ sme dňa 19.10.2018 pozvali do našej školy na besedu p. Juraja Poláka, ktorý je spoluzakladateľom Občianskeho združenia Palčekovia - ľudí nízkeho vzrastu s veľkým srdcom. Prišiel medzi nás spolu so svojou rodinkou. Obohatil naše životy o jeho životný príbeh, podelil sa s nami o svoje zážitky, zavládla medzi nami priateľská atmosféra.

❖ Jakubko Polák - syn manželov Polákovcov, žiak 3.ročníka ZŠ, ktorý sa tiež narodil s poruchou rastu ako jeho ocko, nám predviedol svoj hudobný talent. Zahral na hudobnom nástroji Xylofón. Okrem toho Jakubko navštevuje Umeleckú školu L. Stančeka v Prievidzi, hrá na bicie a je veľmi úspešný.

❖ Žiaci našej školy tiež predviedli svoj hudobný talent a tak sa navzájom za pomoci hudby a spevu prepojili naše srdcia...

❖ Dôležité je vnímať druhých ľudí cez srdce, prijímať rozdiely medzi nami, byť empatický. Veď aj vďaka tomu je život pestrejší, pohodovejší a plný prekvapení.

❖ Touto cestou ďakujeme p.Polákovi Jurajovi s rodinkou za to, že prišli medzi nás.

❖

❖ **Polícia nie je strašiak**

❖ Dňa 25.10. 2018 našu školu navštívila kpt. Ing. Daniela Pret'ová a formou besedy priblížila žiakom prácu polície, ukážky služobnej výstroje a výzbroje policajta (uniforma, služobný preukaz, zbraň, putá). Besedovala so žiakmi o zodpovednom prístupe k sebe samému, bezpečnému správaniu sa na uliciach, detských ihriskách a doma.

❖

❖ **Tekvičkové popoludnie - tvorivé dielne**

- ❖ Dňa 25.10. sme sa zabávali tvorivou prácou. Žiaci vyrezávali spolu s rodičmi, súrodencami a starými rodičmi tekvice. Námety boli veľmi zaujímavé a všetky tekvičky spolu s menovkami sme vystavili pri vstupe do školy.



❖ **Mikuláš v obci**

- ❖ Dňa 2.12.2018 prišiel sv. Mikuláš do kultúrneho domu v Diviackej Novej Vsi. Privítali sme ho básničkami, pesničkami, tančekmi, ktoré sme si pre neho pripravili. Mikuláš potešil všetky deti, ktoré sa zúčastnili a predstavili sa v programe. Mikuláš je štedrý a obdaril aj ich mladších súrodencov a kamarátov. Prežili sme spolu chvíle pohody, dobrej nálady a príjemnú predvianočnú atmosféru.



❖ **Mikulášsky koncert**

- ❖ Dňa 4.12.2018 sa naši žiaci zúčastnili na umeleckom vystúpení žiakov zo ZUŠ Nováky pod názvom Mikulášsky výchovný koncert. Odniesli si nielen umelecký zážitok z programu, ktorý nám do srdíc vložil čaro Vianoc, ale spoznávali rôzne hudobné nástroje.



❖ **Tvorivé dielne**

- ❖ V utorok, 11.12.2018, sme navštívili Hornonitrianske múzeum v Prievidzi. Pre žiakov boli pripravené tvorivé dielne s témou Vianoc. Po premietnutí video ukážok s vianočnými tradíciami žiaci zhotovovali papierové figúrky. Zaujímavé farebné kombinácie a jednoduché, ale kvalitné zhotovenie vyčarili spokojnosť v očiach detí. Spoločná fotka na námestí v Prievidzi pred snehuliakmi volá po vytúžených Vianociach.



❖ **VIANOČNÉ TRHY**

- ❖ V dňoch 10.12. až 14.12.2018 prebiehali na škole Vianočné trhy. Žiaci vytvorili originálne vianočné ozdoby, sladké výrobky. Výťažok z predaja vo výške 153,47 € bude použitý na didaktické pomôcky pre deti v ZŠ a ŠKD.



❖ **Máša a medveď**

- ❖ Dňa 25.1. 2019 sa žiaci našej školy zúčastnili predstavenia - **Máša a medveď v cirkuse**, ktoré sa konalo v ZŠ s MŠ Diviaky nad Nitricou. Spoločne sme strávili príjemné chvíle plné zábavy a dobrej nálady. Herci nám predviedli svoje skvelé cirkusové a kúzelnícke umenie a my sme mali krásny umelecký zážitok, na ktorý budeme ešte dlho spomínať.



❖ **Energia zblízka**

- ❖ Dňa 29.1. sa žiaci 4. ročníka zúčastnili na interaktívnej výstave - Energia zblízka v ZŠ Diviaky nad Nitricou. Výstava bola zameraná na vzbudenie záujmu žiakov o fyziku. Boli v nej urobené zábavné pokusy, v ktorých sa meria napätie, odpor a prúd, rýchlosť ultrazvukom. Na robotoch sa učia žiaci jednoduchý elektrický obvod a opakujú si novo získané informácie vo virtuálnej realite. Hoci sa naši štvrtáci fyziku ešte neučia, výstava ich zaujala.



❖ **Spievajte si, spievaj**

- ❖ Dňa 6.2.2019 manželia Hlbockí z Piešťan uskutočnili na našej škole výchovný koncert pod názvom „Spievajte si, spievaj“. Hlboký umelecký zážitok sme mali z krásnych ľudových piesní, ale aj z prezentácie hudobných nástrojov – husle, ozembuch, fujara, píšťalky - koncovky. Mnohé sme ani nepoznali – ninera, drumbl'a, mrmlák. Obdivovali sme peknú ručnú prácu týchto nástrojov.



❖ **Beseda so spisovateľkou**

- ❖ V piatok, 5.apríla 2019, sme sa celá škola zúčastnili besedy so spisovateľkou Lenkou Gahérovou v Hornonitrianskej knižnici v Prievidzi. Najprv sme prečítali jej knižku Tridé z

3.D. Knižka mala síce deväťdesiat tri strán, ale zato bola veľmi vtipná i poučná do života. Pani spisovateľka našim žiakom porozprávala, aká je práca spisovateľky: napísať príbeh, poslať ho vydavateľovi, niekoľkokrát upraviť a opraviť text. Tá posledná práca je vraj najťažšia. Veľa príbehov v knižke sa skutočne stalo. Pani spisovateľka chodí často besedovať s deťmi, aby vedela, či pre ne dobre píše. Prečítala úryvky z knižiek, ukázala nám svoje fotografie zo skutočných príbehov. My sme sa na oplátku pochválili albumom obrázkov a zápiskov z jej knižky. Pani spisovateľka bola veľmi prekvapená a hneď si albumy chcela vziať, ale my sme jej ich nedali. Chceme ich najprv vystaviť pre Vás v našej škole a potom ich podarujeme pani spisovateľke. Ešte sme zahrli krátku scénu z príbehu, ako sa deti v škole hrali na školu: žiačka v scénke pri odpovediach tak pilne rozmýšľala, že jej až nadvihovalo vrkoče!!



❖ *Deň Zeme*

- ❖ Dňa 25.4. sme na škole uskutočnili aktivity pri príležitosti Dňa Zeme. Vysadili sme stromčeky v areály školy, čistili bylinkový záhon od buriny, zbierali odpadky v okolí školy, tvorivé aktivity si pripravil pán Spišiak - lesník z Lesného závodu v Nitrianskom Rudne.



❖ *Divadelné predstavenie*

- ❖ Dňa 10.5.2019 sme navštívili starobylú Nitru. V Starom divadle K. Spišáka nám zahrli hru Môj malý princ. Po predstavení nás herci zaviedli do tančiarne Malého princa a deti sa mohli dosýtosti vytancovať. Nezabudli sme ani na darčeky pre našich blízkych. Strávili sme pekné chvíle v divadle a v nákupnom centre Mlyny.



❖ *Deň matiek*

- ❖ Dňa 12.5.2019 naši žiaci vystúpili s pekným kultúrnym programom pri príležitosti Dňa matiek v kultúrnom dome obce. Pre mamičky, staré mamy, tety, babky uvlili kyticu z piesní, básní, tančiek. Bud'te zdravé naše mamičky!



❖ **Školský výlet**

- ❖ V piatok 24.5.2019 sme boli na školskom výlete v Banskej Štiavnici. Navštívili sme Starý hrad, kde boli ukážky ľudovej remeselnej výroby. Pozreli sme si aj expozíciu hradu a na nádvorí sme sledovali bábkové divadlo. Najviac sa nám páčili stánky s umeleckými výrobkami a suvenírmi, kde sme si kúpili malé drobnosti na pamiatku. Potom sme si pozreli Morový stĺp na námestí, kde sme sa aj spoločne odfotili.



❖ **Deň detí**

- ❖ Dňa 31.5.2019 pri príležitosti Dňa detí k nám zavítali vojaci zo Zemianskych Kostolian a z Novák. Pripravili si pre deti aktivity z ich vojenského života. Hasiči z Diviackej Novej Vsi predviedli hasičské auto a zapojili deti do súťaže požiarneho útoku vodou na cieľ. Pán Hudec so svojím psíkom ukázal jeho výcvik a porozprával o kynologických súťažiach. Pani učiteľky si pripravili ďalšie stanovištia: hod granátom, prehadzovaná, strelba loptou na bránku. Celého dňa sa zúčastnili aj naši škôlkári a žiaci prvého stupňa z Diviack nad Nitricou. Na záver deti dostali sladkú odmenu, ktorú sponzorsky darovalo NESTLÉ Prievidza.



❖ **Škola v prírode – Radava**

- ❖ Od 10.6. do 14.6.2019 sa žiaci druhého až štvrtého ročníka zúčastnili pobytu v škole v prírode v Radave (pri Podhájskej). Spolu s deťmi z ďalších troch škôl Slovenska a pod vedením animátorov strávili krásne dni naplnené pohybovými aktivitami: rôzne remeslá ako jazda na koníkovi, jazda na autíčkach, lukostreľba, futbal, tanec, výtvarná činnosť. No a najdôležitejšia aktivita zo všetkých bolo kúpanie v bazéne. Ku koncu pobytu nasledovala Cesta rozprávkovým lesom. Každý večer kultúrny program končil moderným tancom.

Analýza ŠKD za rok 2018 až 2019

V školskom roku 2018/2019 navštevovalo ŠKD 31 detí. Z toho 23 dievčat a 8 chlapcov. Deti po výchovno-vzdelávacej stránke dosahovali veľmi dobré výsledky. Deti navštevovali na našej škole krúžky – zábavné hry, spievame a tancujeme, počítačový krúžok a LŠU. Pestrá činnosť nechýbala ani v školskom klube. Deti tvorili, športovali, skúmali, bystrili si svoje hlavičky. V školskom klube bolo plno zábavy a veselo. Naše deti sa vedía správať ekologicky, triedili odpadový materiál, ktorý využívali aj na pracovno-technickej činnosti. Na karneval si deti pripravili krásne karnevalové masky z odpadového materiálu. Na Vianočné trhy sa deťom podarilo vyrobiť z odpadového materiálu zaujímavé výrobky. Na prírodovednej činnosti sa deti snažili ku Dňu vody vyčistiť breh rieky Nitrica. Veľa aktivít sme v školskom klube venovali aj zdravej výžive. Deti sa naučili robiť zdravé zeleninové šaláty, koktaily a dipy. Tieto jedlá sa deťom začali premietat' do zdravého životného štýlu. Deťom nechýbal ani tvorivý pohyb, venovali sme sa baletu. Naštudovali sme tanec, ktorý bol muzikálového rázu. V školskom klube si každé dieťa našlo nejaký záujem, ktorý ich nadchol, a tak si mohli rozvíjať svoje schopnosti.

Hodnotiaca správa MZ pre 1. – 4. ročník za školský rok 2018/2019

Zloženie združenia:

vedúca MZ : Mgr. Marta Birková

členovia MZ: Mgr. Zuzana Stanová, Mgr. Mária Michalíková, Ing. Martina Brokešová, Daniela Bernátová

- 1) Hlavné úlohy MZ
- 2) Podujatia
- 3) Zhodnotenie správania a prospechu
- 4) Záver

1) Hlavné úlohy MZ:

Uplatňovaním primárnej funkcie a poslania poradných orgánov riaditeľ'a napomáhať internému vzdelávaniu pedagogických zamestnancov, skvalitňovaniu vyučovania, monitorovaniu a hodnoteniu úrovne vzdelávacích výsledkov detí a žiakov: 1 pedagóg absolvoval vzdelávanie Využitie čitateľských stratégií na podporu rozvoja matematickej gramotnosti žiakov základnej školy. Ďalšie vzdelávanie s témou inklúzia žiakov so ŠVVP je v priebehu riešenia.

Čitateľská gramotnosť: uskutočnili sme niekoľko podujatí – vid' plán. V jednotlivých triedach sme čítali mimočítankovú literatúru:

1.r.: časopis Vrabček,

2.r.: časopis Vrabček, Roald Dahl – Minpinkovia, Lenka Gahérová – 3D z 3.D,

3.r.: časopis Fifík, žiaci jednotlivo prečítali knihy: Rwlingova – Harry Potter, S.Hawkins – Plachý poník a Našiel sa zajačik, S.Gregová – Diamantový kôň, A.Lindgrenová – Pipi dlhá pančucha, J.Pavlovič – Rozprávky od výmyslu sveta, M.Ďuríčková – Kľúče od mesta, M.R.Martáková – Junácka pasovačka,

Globálne vzdelávanie a environmentálna výchova: pedagógovia na začiatku šk.roka dostali materiál „Odporúčania, inšpirácie pre školy k uplatňovaniu globálnej dimenzie vo vyučovaní – aby žiaci vedeli a chceli byť aktívni pri vytváraní spravodlivejšieho sveta“ pod názvom „Aktivizujúce metódy výučby v globálnom rozvojovom vzdelávaní“, ktorý ponúka prehľad vybraných aktivizujúcich metód výučby, metodické odporúčania a praktické ukážky, ktoré môžu školy využívať ako pomôcku pri uplatňovaní globálneho prístupu vo vyučovaní. Jednotlivé aktivity boli zaradované do vyučovania, podnecovali žiakov k aktivite zamyslieť sa nad preberanými témami. Využívali sme nové metódy pri skupinovom vyučovaní.

Práva detí

Vo výchovno-vzdelávacej činnosti rešpektovať Dohovor o právach dieťaťa. Veku primeranou formou oboznamovať deti a žiakov s ich právami a povinnosťami v zmysle tohto dokumentu s využívaním aktivizujúcich metód: dôraz sme kladli na dodržiavanie pravidiel rozhovoru – hovorí jeden, ostatní počúvajú. Ten, kto hovorí, sa má otočiť k všetkým spolužiakom, pozeráť sa na nich, aby sme dosiahli lepší kontakt medzi žiakmi. Viedli sme žiakov k využívaniu svojho práva povedať svoj názor, posilňovali sme prejavy žiakov, ktoré napomáhajú efektívnejšiemu vyučovaniu – ticho pri práci, počúvanie s porozumením, diskusia, oponovanie a zdôvodňovanie.

2) Podujatia:

Sme tu spolu na tomto svete - pomocou rôznych výchovno-vyučovacích aktivít sme realizovali globálne rozvojové vzdelávanie,

Generál M.R.Štefánik – významný Slovák – nástenka - formovali sme národné povedomie a hrdosť na osobu M.R.Štefánika pri príležitosti 100. výročia vzniku prvej Československej republiky,

Čítajme si v ŠKD – formovali sme kladný vzťah detí a žiakov ku knihe a literatúre, organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach a popoludňajšie čitateľské aktivity v školských kluboch detí,

Projekt Záložka do knihy spája školy: Rozprávky, bájky, povesti a príbehy nepoznajú hranice – nadviazali sme kontakt so Základnou školou Pavlovce z Východného Slovenska v Prešovskom kraji, okres Vranov nad Topľou. Žiaci s p.učiteľkami oboch zúčastnených škôl vyrobili záložky, ktoré sme si navzájom preposlali. Záložky korešpondovali s knihami, ktoré žiaci prečítali a odporúčali by ich žiakom z družobnej školy,

Európsky týždeň športu (23.-30.9.2018) - pod heslom "Buď aktívny" žiaci potvrdili, že šport ich baví: vyskúšali si orientáciu so zaviazanými očami, počas športových aktivít lúštili tajné správy,

Kultúrny program k mesiacu Úcty k starším –výchovávali sme žiakov k úcte k starým rodičom,

Tekvičková slávnosť – výchovávali sme k spolupatričnosti žiakov, rodičov a starých rodičov ku škole,

Imatrikulácia prvákov – slávnostne sme uviedli prvákov do spoločenstva školy,

Ako dobre viem čítať? – zrealizovali sme skupinový čitateľský projekt rozvíjajúci sociálne zručnosti žiakov: tretiaci štvrtáci čítali prvákom a druhákom,

Mikulášska oslava v KD – privítali sme blížiacu sa Vianoce,

Detský karneval – vychovávali sme k spoločenskému správaniu - súťaž: Ako sa viem so svojou maskou predviesť, zahrať svoju rolu.

Pod'me za knižkami – navštívili sme knižnicu v Prievidzi a besedovali so spisovateľkou Lenkou Gahérovou o knižke: 3D z 3.D,

Predškolači na otvorenej hodine v 1.ročníku – predviedli sme deťom z predškolskej triedy školskú prácu,

Aha, ako čítam! - súťažiť v čitateľskej zručnosti – nezrealizovali sme,

Deň Zeme – rozvíjali sme u žiakov vzťah k prírode, jej ochrane, k zdraviu,

Deň matiek – slávnostný program pre obec – vychovávali sme k úcte k matkám, k svojej rodine,

Čitateľský maratón - rozvíjať čitateľskú zručnosť – nezrealizovali sme,

Škola v prírode - pobytom v prírode sme podporili zdravie žiakov a viesť k zdravému životnému štýlu,

Školský výlet – vychovávali sme k zodpovednosti a slušnosti v kolektíve, ku kamarátstvu.

3) Zhodnotenie správania a prospechu: všetci žiaci majú správanie hodnotené ako veľmi dobré.

Všetci žiaci prospeli. Z každej triedy bol vybraný 1 žiak na riaditeľskú pochvalu za vzorné správanie a výborný prospech:

1. ročník	Simona Kováčová
2. ročník	Juraj Fábry
3. ročník	Šimon Uhlár
4. ročník	Daniela Kňazková

4) Záver: metodické združenie po celý školský rok pracovalo aktívne. Snažili sme sa zrealizovať podujatia, ktoré obohatia žiakov aj školskú verejnosť. Žiaci sa radi zapájali do školských aktivít, boli tvoriví, mali radosť z reprezentácie školy na verejnosti. Výchovno-vyučovací proces prebiehal v súlade s platnými predpismi, využívali sme efektívne metódy.

V školskom roku 2018/2019 sa naši žiaci zapojili do zberu starého papiera a pomarančových šúp .

Vyhodnotili sme najlepších zberačov:

Pomarančová kôra:

- | | |
|---|----------|
| 1. miesto - Tamara Uhlárová 2.roč. | 17,94 kg |
| 2. miesto - Veronika Vachová 4.roč. | 14,20 kg |
| 3. miesto – Patrícia Horniaková 4. roč. | 6,08 kg |
| 4. miesto - Aneta Hagarová 3.roč. | 5,20 kg |
| 5. miesto – Alexej Miština 3.roč. | 4,70 kg |
| 6. miesto – Lukáš Kováč 3.roč. | 4,50 kg |

Starý papier:

1. miesto – Aneta Hagarová 3.roč.	566,20 kg
2. miesto – Nela Vasková 1.roč.	281 kg
3. miesto – Marco Borchia 3.roč.	150 kg

Ďalšie umiestnenie:

Patrícia Horniaková 3.roč.	130 kg
Elizabeth Čiková 4.roč.	105 kg

§ 2. ods. 1 j

Projekty

„Program podpory lokálnych komún – COOP jednota (3 projekty. detské ihrisko, pomologický sad, altánok) získali sme 6000€ na detské ihrisko

„ Podpora rozvoja športu - Výstavba detských ihrísk“ – úrad vlády SR

edukačný projekt spoločnosti Stredoslovenská energetika .Ako správne šetriť energio.

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2018-2019 na našej škole bola uskutočnená komplexná inšpekcia. Predmet inšpekcie: Stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole.

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Škola má zodpovedajúce priestorové podmienky v dobrom stave funkčne zariadené, vhodne osvetlené, ich kapacita a veľkosť umožňuje realizovať vzdelávací program / učebne, chodby, kabinet, ŠKD, soc.zariadenia. Nemáme telocvičňu – výučba prebieha na chodbe a šk. dvore. K dispozícii sú ďalšie priestory v areáli školy / pozemok, dvor na trávenie prestávok a voľného času/. Máme tiež možnosť využívať multifunkčné ihrisko v obci. Počas celého šk. roka boli priebežne robené potrebné opravy a údržba v spolupráci so zriaďovateľom. V minulých rokoch sa vybudovala sa prípojka plynovodu do MŠ a uskutočnila sa rekonštrukcia a modernizácia kotolne v MŠ na náklady obce, rekonštrukcia soc. zariadení v MŠ. V apríli – august prebehla kompletná rekonštrukcia MŠ.

Materiálno-technické podmienky ZŠ

Škola je vybavená základnými prostriedkami a pomôckami, ktoré sa využívajú a udržiavajú. Didaktickú techniku a technické vybavenie školy modernými prístrojmi postupne dopĺňame. V škole je zriadená počítačová učebňa, v ktorej je 12 počítačov, tlačiareň, dataprojektor,. V každej triede je namontovaná interaktívna tabuľa interaktívna tabuľa. Vymenený je aj nábytok v každej triede.

Z 2% daní sme získali 1900€, poplatok do RZ 750€. Zakúpili sme vahadlovú hojdačku a lanovú pyramídu v hodnote 2606,44€

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov:

Škola je od 01.01.2004 subjekt s právnou subjektivitou. ZŠ v Diviackej Novej Vsi na rok 2018/19 pridelená štátna dotácia, ktorá pokryla náklady na mzdy a prevádzku ZŠ. V škole boli okrem potrebných opráv zakúpené potrebné didaktické pomôcky a materiály na výučbu. Každý rok škola vypracováva a odovzdáva Súhrnnú správu o hospodárení, kde sú všetky informácie o čerpaní štátnej dotácie a je dostupná na škole.

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:

Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov určil zriaďovateľ vo výške 3,50€ mesačne za pobyt žiaka v ŠKD a 9€ mesačne za pobyt dieťaťa v MŠ - poplatok neplatili deti, ktoré mali 1 rok pred plnením školskej dochádzky. Príspevky boli použité na zabezpečenie prevádzky ŠKD a MŠ. Evidencia o príjmoch a čerpaní príspevkov za rok 2018: Škola vybrala za deti MŠ príspevky vo výške 3729 € a za žiakov ŠKD príspevky v hodnote 1060 €, za ŠJ (režijné náklady) 4025 €.

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:

V školskom roku 2018/2019 bolo školou:

- vydaných 49 vzdelávacích poukazov
- prijatých 49 vzdelávacích poukazov

Finančné prostriedky vo výške 1568 € boli použité na zakúpenie potrebných pomôcok na záujmové krúžky a na vyplatenie odmien pre vedúcich záujmových krúžkov.

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:

- peniaze získané zo zberov – 218 €
- peniaze od rodičov - 750,00 €
- 2% z daní – 1900€

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

Výchovno-vzdelávací proces v ZŠ počas školského roka prebiehal plynule, zastupovanie bolo včas zabezpečené, delené vyučovanie v predmetoch sa nevyužívalo, vyučovanie v jednotlivých ročníkoch prebiehalo v dopoludňajších hodinách, činnosť v ŠKD prebiehala v odpoľudňajších hodinách podľa rozvrhu hodín denne od 11,40 do 16, 00 hod.

V šk. roku 2018/2019 sme sa riadili POP MŠ SR platnými pre tento šk. rok.

V 1. až 4. ročníku sme postupovali v súlade so zákonom č. 245/2008 podľa

- štátneho vzdelávacieho programu, ktorý vymedzuje povinný obsah výchovy a vzdelávania v školách,

- školského vzdelávacieho programu, ktorý je základným dokumentom školy a platí od 01.09.2009 a inovovaného školského vzdelávacieho programu v prvom ročníku ,druhom a treťom ročníku.

Pri hodnotení a klasifikácii žiakov sme sa riadili zákonom č.245/2008Z.z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov a MP č.22/2011 na hodnotenie žiakov ZŠ. V 1.ročníku sme hodnotili slovné všetky predmety v prvom polroku a v druhom polroku sme predmety klasifikovali. Výchovy vo všetkých ročníkoch boli hodnotené známkou.

Zamerali sme sa na:

- rozvoj komunikatívnych kompetencií, ktoré sú základom pre vzdelávanie v ostatných oblastiach, pomáhajú vytvárať vzťahy potrebné k spolupráci s ostatnými ľuďmi, umožňujú využívať informačné a komunikatívne prostriedky a technológie na účinnú komunikáciu so svetom a získavanie informácií,

- rozvoj etických postojov a prosociálneho správania, kde v rámci výchovy dochádza k vytváraniu medziľudských vzťahov, pomáha zvyšovať sociálnu a emocionálnu inteligenciu dieťaťa,

- rozvoj zdravého spôsobu života vo vzťahu k prírode, prostrediu, v ktorom žijeme, učíme sa a pracujeme.

Plnenie cieľov

Oblasť vzdelania a výchovy:

a) vo VVP sa snažiť o pozdvihnutie vedomostnej úrovne a rozvoj schopností žiakov. Vytvárať ovzdušie radosti z poznávania, priestor pre realizáciu kladných hodnôt.

plnenie: úlohu priebežne plníme zavádzaním inovačných metód práce do VVP, sú to najmä metódy :skupinová práca, kooperačné učenie, projektové vyučovanie, zážitkové aktivity, dramatizácia...

b) Pri vyučovaní rešpektovať individuálne danosti žiakov, osobitnú pozornosť venovať najmä slaboprospeievajúcim žiakom a žiakom so špecifickými poruchami učenia. Venovať osobitnú pozornosť žiakom zo znevýhodneného sociálneho prostredia, deťom zdravotne, zmyslovo a mentálne postihnutým. Vytvoriť vhodné podmienky na rozvoj a povzbudenie schopností nadaných žiakov.

plnenie: počas VVP každá vyučujúca využíva metódu individuálneho prístupu, diferencovaného vyučovania, metódu najvyššieho možného výkonu, čo nám umožňuje najmä nízky počet žiakov v triedach a využívanie humanistických alternatívnych foriem vyučovania. Počas roka v prípade potreby spolupracujeme s CPPPaP.

c) Venovať zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením a čitateľským aktivitám.

plnenie: plnené na vyučovacích hodinách, motivované tvorbou referátov, projektov, prácou s mimočítankovou literatúrou, zapájaním sa do rôznych súťaží a projektov, čitateľský maratón

d) V zmysle plánu výchovy k ľudským právam zapracovať témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rodovej rovnosti, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu.

plnenie: plnené vo VVP, najmä na hodinách etickej výchovy a triednických hodinách, téma zapracovaná do TVVP

e) Výchovu a vzdelávanie uskutočňovať v súlade s princípmi a cieľmi stanovenými školským zákonom s dôrazom na rozvíjanie mravných, kultúrnych a národných hodnôt; vlastenectva a občianskej zodpovednosti, znášanlivosti a tolerance. Zameriť sa na formovanie takých vlastností a postojov ako sú zodpovednosť žiakov voči sebe a iným, rozvoj pozitívneho sebavedomia, formovanie sociálnych zručností, význam priateľstva, zásady zdravého spôsobu života, atď.

plnenie: plnené rôznymi aktivitami počas VVP, voľbou správnych metód a foriem práce so žiakmi, zapracovaním vhodných tém do učiva jednotlivých predmetov a organizovaním voľného času detí

f) Realizovať projekty a aktivity zamerané na prevenciu a elimináciu rizikového správania, záškoláctva, bezpečného používania internetu a oblasti obchodovania s ľuďmi.

plnenie: Škola má vypracovaný program na realizovanie aktivít, ktorý je začlenený do ročných plánov školy, jeho plnenie sa pravidelne vyhodnocuje. Témy boli zapracované do TVVP, organizovali sa besedy a aktivity s touto tematikou.

g) Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť žiakov s dôrazom na environmentálnu výchovu a vzdelávanie k rozvoju osobnosti, zameranú najmä na vedenie žiakov k uvedomelej spotrebe zdrojov, na zdravé potraviny, čistú vodu, zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadov a na vytváranie správnych postojov a správania žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia.

plnenie: úloha plnená vo vyučovacích predmetoch, záujmových krúžkoch, v zapájaní sa do projektov s environmentálnou a zdravotnou tematikou, spolupráca s Lesným závädom Nitrianske Rudno, besedy a zážitkové aktivity, Deň Zeme - čistenie obce

h) Realizovať aktivity a programy na podporu zdravia a zdravého životného štýlu. Zvýšiť zapojenie žiakov do pohybových aktivít, efektívne využívať ihriská, aktivity v prírode, organizovať aktivity počas vyučovania aj mimo vyučovacieho procesu. Vymedziť priestory na propagáciu zdravého životného štýlu, realizovať prednášky a tvorivé aktivity.

plnenie: aktivity realizované v rámci VVP a záujmových aktivít, zapojenie sa do programu Ovocie do škôl, rozšírenie aj do MŠ, organizovanie školských a triednych projektov na tému zdravého životného štýlu,

ch) Vo VVP využívať regionálne prvky, rozširovať spoluprácu s inštitúciami v okolí.

plnenie: spolupráca s Obecným úradom- kultúrna komisia

i) Spolupracovať s MZ,ZR,RŠ v Diviackej Novej vsi

plnenie: čiastkové úlohy spolupráce podľa ročných plánov splnené

j) Spolupracovať s MŠ v Diviackej Novej Vsi za účelom zaškolenia detí do 1.ročníka.

plnenie: čiastkové úlohy spolupráce podľa ročných plánov splnené

k) Skvalitňovať prípravu žiakov na vyučovanie v ŠKD. Udržiavať záujem detí a rodičov o činnosť v ŠKD organizovaním rôznych záujmových a tvorivých aktivít.

plnenie: úloha splnená čiastočne, do budúcnosti odporúčam spestriť ponuku aktivít v ŠKD a viac využívať možnosti pohybových hier v športovej hale a na multifunkčnom ihrisku

l) V rámci vzdelávania vo finančnej oblasti využívať dokument Národný štandard finančnej gramotnosti a implementovať jeho obsah do učebných predmetov.

plnenie: dokument zapracovaný do TVVP jednotlivých predmetov

m) Čo najviac žiakov zapojiť do rôznych súťaží.

plnenie: v priebehu školského roka bolo organizované veľa súťaží rôzneho zamerania a všetci žiaci mali možnosť zapojiť sa. Do súťaží organizovaných inými inštitúciami by sme sa zapojili aj vo väčšej miere, ale tieto súťaže si už vyžadujú rôzne poplatky a iné náklady, na ktoré škola nemá dostatok finančných prostriedkov

n) Klásť zvýšený dôraz na predchádzanie a zamedzenie šikanovania, realizovať opatrenia na zvýšenie pocitu bezpečnosti u žiakov a rodičov, vytvárať pozitívnu sociálnu klímu ako prevenciu násilia v školách. Priebežne hodnotiť sociálnu atmosféru v triedach, monitorovať správanie sa detí a ich zmeny. V prípade oprávneného podozrenia na porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu bezodkladne zabezpečiť ich aktívnu ochranu. V prípade podozrenia z ohrozovania mravného vývinu žiakov bezodkladne riešiť vzniknutý problém s CPPPaP, podľa potreby aj s pediatrom, sociálnym kurátorom či policajtom.

plnenie: plnené rôznymi aktivitami počas VVP a organizovaním voľného času detí prostredníctvom záujmových krúžkov a ďalších aktivít školy (besedy, súťaže, kultúrno-športové akcie, zážitkové aktivity,...) V škole pracuje koordinátor prevencie drogových závislostí, ktorý sa zúčastňuje všetkých dostupných školení a vzdelávaní a svoje poznatky odovzdáva ostatným pedag.zamestnancom školy.

Oblasť riadenia

Stanovené úlohy:

1. Určovať blízke a perspektívne výchovno-vzdelávacie ciele a úlohy školy v súlade s jej vnútornými a vonkajšími podmienkami.
2. Zabezpečovať plnenie cieľov racionálnym a efektívnym spôsobom.
3. Rozdelenie úloh a kompetencií medzi členov kolektívu v súlade s právomocou a zodpovednosťou, ale aj podľa schopností a prac. spôsobilosti.
4. Vytvárať vhodné podmienky pre spoluprácu s MZ,RŠ,ZR a ostatnými inštitúciami.
5. Postupovať podľa plánu vnútroškolskej kontroly, pravidelne hodnotiť plnenie plánov školy.

plnenie: úlohy boli splnené, z dôvodu výskytu šikany a prípadom nedostatočnej prípravy žiakov na vyučovanie je potrebné podrobnejšie rozpracovanie tejto tematiky do VPŠ

Vzdelávanie zamestnancov školy

Stanovené úlohy:

1. Zvyšovať svoju odbornosť študovaním odb. materiálov, kníh, novín a časopisov.
2. Zúčastňovať sa školení a stretnutí organizovaných MPC, inými inštitúciami, zúčastňovať sa priebežného vzdelávania organizovaného v šk. podmienkach
3. Zoznamovať sa s alternatívnymi metódami a formami práce.
4. Zvyšovať svoje kompetencie v oblasti práce s IKT
5. Zvyšovať svoje kompetencie v oblasti výučby cudzích jazykov

plnenie: zamestnanci sa ochotne zúčastňujú dostupných vzdelávaní a majú záujem o zavádzanie alternatívnych metód a foriem práce, učiteľky boli prihlásené v rámci MPC na rôzne druhy vzdelávaní, práce s interaktívnou tabuľou, rozvoja čitateľskej gramotnosti. Vzdelávali sa aj štúdiom odborných materiálov, účasťou na školeniach a výmenou skúseností

Oblasť MTZ

Stanovené úlohy:

1. Maximálne sa podieľať na šetrení školského majetku.
2. Zabezpečovať potrebné opravy a údržbu školy.
3. Hľadať možnosti MTZ školy od sponzorov.
4. Viest' potrebnú dokumentáciu o MTZ školy.
5. Doplniť podľa možností kabinet športovým náradím, ďalšími uč. pomôckami. Doplniť žiacku a učiteľskú knižnicu.

Plnenie: Úlohy boli splnené.

Vnútroškolská kontrola

Vnútroškolská kontrola bola zameraná na kvalitu a humanizáciu VVP, odbornú zdatnosť a tvorivosť pedagógov, ich komunikáciu so žiakmi, motiváciu a aktivizáciu žiakov, ich hodnotenie a klasifikovanie. Kontroly boli uskutočňované formou rozhovorov, nepriamych a priamych pozorovaní, kontrolou povinnej dokumentácie, účasťou na rôznych prezentačných aktivitách žiakov a učiteľov. Zistené poznatky som rozoberala s jednotlivými pedagógmi individuálne alebo na pracovných stretnutiach. Môžem konštatovať, že sa nevyskytli závažnejšie problémy, všetci učitelia sa snažia citlivo pristupovať k žiakom, vzájomne si odovzdávajú svoje skúsenosti, spoločne hľadajú efektívne cesty vo vzdelávaní, snažia sa osloviť v prípade problémov rodičov komunikovať s nimi. Povinnú dokumentáciu majú vyplnenú väčšinou správne (drobné administratívne chyby) a včas. Učivo vo všetkých predmetoch bolo v jednotlivých ročníkoch prebrané v súlade s učebnými osnovami a časovo-tematickými plánmi.

V tomto roku sa nevyskytli vážnejšie problémy s porušením základných noriem školy zamestnancami. Počas celého roka boli vykonávané kontroly BOZP podľa stanoveného plánu a zistené nedostatky boli odstránené. V priebehu roka sme neevidovali školský ani pracovný úraz.

Veľmi pozitívne ďalej hodnotím:

- venovanie pozornosti slabšie prosperujúcim žiakom - všetky vyučujúce
- príprava žiakov na súťaže – všetky vyučujúce
- príprava mimoškolských aktivít - všetky vyučujúce
- vedenie záujmových útvarov - všetky vyučujúce

Odporúčania:

- zavádzanie IKT do VVP
- využívať viac medzipredmetové vzťahy a projektové vyučovanie

- venovať sa talentovaným žiakom

- rešpektovať odporúčania z hospitácií

§ 2. ods. 2 o

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
počítačový krúžok	13	1	Mgr. Mária Michalíková
Zábavné hry	12	1	Mgr. Marta Birková
Tancujeme a spievame	12	1	Mgr. Mária Michalíková
Strelecký krúžok	12	1	Július Zaťko

matických príkladov.

§ 2. ods. 2 p

Spolupráca školy a verejnosti

Spolupráca s odberateľskými školami a MŠ v Diviackej Novej Vsi

Odberateľskou školou pre nás je hlavne ZŠ v Diviakoch nad Nitricou, s ktorou máme dostatočné kontakty. Stretávame sa a vzájomne si odovzdávame potrebné informácie o adaptácii našich žiakov a o ich výchovno - vzdelávacích výsledkoch.

Kladne hodnotím aj spoluprácu s MŠ v Diviackej Novej Vsi. Spolupracujeme pri zápise žiakov do 1.ročníka, odovzdávame si informácie o integrovaných žiakoch, odborných vyšetreniach a odkladoch šk. dochádzky. Organizujeme spoločné akcie pre predškolákov /návšteva školy, divad.predstavenie, Mikuláš, karneval.../.

Spolupráca s inštitúciami a podnikmi v obci

Jedným z dlhodobých strategických cieľov našej školy je „Zintenzívniť spoluprácu školy-rodiny-obce a cieľavedomo využívať miestnu kultúru a jej tradície vo VVP na prehĺbenie národného povedomia žiakov, ochraňovanie a šírenie kultúrneho dedičstva.“ Snažíme sa preto spolupracovať s miestnymi organizáciami a hľadať styčné body medzi potrebami obce a školy.

Pri organizovaní akcií sme spolupracovali najmä s Obecným úradom Diviackej Novej Vsi:

- slávnostné otvorenie šk .roka, Úcta k starším, Mikuláš, karneval, Uvítanie detí do života, Deň matiek, údržba školy a jej okolia

Pri zabezpečovaní akcií pomáhala aj Rodičovské združenie:

- Vianočné trhy, Deň Zeme

Záver

Vypracovala : 30.08.2019 Mgr.Zdena Knyblová