

SPRÁVA

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ

§ 2 ods. 1 písm. a) Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	Základná škola Lipany, Komenského 113
Adresa školy	Komenského 113, 082 71 LIPANY
Telefón	+421 51 4572062
E-mail	skola@zslipany.edu.sk
Zriaďovateľ	mesto Lipany

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Marcel Polomský	051/4572 062	0915 983 520	skola@zslipany.edu.sk
ZRŠ	Mgr. Eva Elsnerová	051/4893 356		
ZRŠ	Ing. Juraj Fedor	051/4891 980		

Rada školy

Rada školy pri ZŠ Komenského 113, Lipany na svojich zasadaniach prerokovala koncepčné materiály školy: školský vzdelávací program, inovovaný školský vzdelávací program; zmeny učebných plánov, plán práce školy na šk. rok 2019/2020, správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za šk. rok 2018/2019, správu o hospodárení za rok 2019, rozpočet na rok 2020 a iné dôležité materiály. Riaditeľ školy predkladal rade školy aj správy o výchovnovzdelávacích výsledkoch za 1. a 2. polrok, správu o projektoch školy a rôznych podujatiach školy.

V priebehu šk. roka sa uskutočnili 4 zasadnutia rady školy.

Zloženie rady školy:

	Titl., meno, priezvisko	Kontakt
predseda	Mgr. Anna Tkáčová	051/4572 062
pedagogickí zamestnanci	Eva Pavlovská	
ostatní zamestnanci	Helena Bujňáková	
zástupcovia rodičov	MUDr. Júlia Sudimáková	
	Mgr. Marcela Parimuchová	
	Mgr. Martin Drobňák	
	Pavol Roba	
zástupca zriaďovateľa	Ing. Miloš Kožuško	
	Peter Fedák	
	Ing. Peter Tejbús	
	PhDr. Viera Urdová	

Poradné orgány školy

Predmetové komisie ako metodické a poradné orgány riaditeľa školy odborne aj metodicky organizovali vyučovanie jednotlivých predmetov príslušných predmetových komisií. V škole bolo zriadených 11 predmetových komisií, ktoré sa vo svojej činnosti riadili plánom činnosti, ich súčasťou boli aj plány jednotlivých podujatí v rámci PK či vzájomná hospitačná činnosť, ako aj činnosť záujmových krúžkov, ktoré viedli členovia predmetových komisií. Členovia jednotlivých komisií mali rozdelené úlohy na základe internej dohody, za realizáciu ktorých boli aj zodpovední. Predmetové komisie sú uvedené v nasledujúcej tabuľke:

Názov MZ a PK	Vedúci
MZ 1. - 4. roč. - obvodové	Mgr. Anna Lukáčová
MZ ŠKD - obvodové	Anna Hanušovská
PK slovenského jazyka	PhDr. Eva Bujňáková
PK cudzích jazykov	Mgr. Katarína Slaminková
PK matematika	Mgr. Antónia Šandorová
PK fyzika, technická výchova	Ing. Dušan Gold
PK prírodopis, chémia	PaedDr. Ľudmila Pčolková
PK technika, informatika	Ing. Zuzana Sladkovská
PK spoločensko-vedných predmetov (D, Z, Ov)	Mgr. Jozef Valuš
PK telesná výchova	Mgr. Hugo Reichstädter
PK výchovných predmetov (Hv, Vv, Nv, Ev)	Mgr. Viera Škapurová

§ 2 ods. 1 písm. b) a c) Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **823**

Počet tried: **38**

Podrobnejšie informácie:

Ročník	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried	1	6	3	2	3	5	4	4	5	5	38
Počet žiakov	16	103	71	41	58	124	90	89	120	111	823
- z toho ŠVVP				1	1	3	3	3	4	8	23
- z toho v ŠKD		44	49	34	47						174

Počet zapísaných prvákov k 30. 6. 2020:

44

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15. 9. 2020:

56

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou:

4

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30. 6. 2020

	Nižší ročník	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0	0	0	1	111	112

§ 2 ods. 1 písm. d) a p) Údaje o počte žiakov prijatých do 1. ročníka strednej školy

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 8. roč	Gym 4. roč	P+HA	SPŠ	SOŠ	SOU	SZŠ	Um	Iné	Spolu
prihlásení	11	22	6	19	28	18	12	6	1	112
prijatí	11	22	6	19	28	18	12	6	1	112
% úspešnosti	100,0	19,6	5,3	16,9	24,9	16,0	10,7	5,3	0,9	100,0

§ 2 ods. 1 písm. e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie

Klasifikácia tried a dochádzka žiakov - školský rok 2019/2020

Obdobie: šk. rok 2019/2020

Trieda	Počet žiakov	Prospeli				Neprospeli	Neklasifikovaní	Zameškané		Osprav.		Neosprav.		dvojky zo správania	trojky zo správania	štvorky zo správania	pokarhanie tr. uč	pokarhanie RŠ	priemer znáмок 1,0	Priemerný prospech
		spolu	s vyznamenaním	veľmi dobre	prospeli			hodiny spolu	hodiny na žiaka	hodiny spolu	hodiny na žiaka	hodiny spolu	hodiny na žiaka							
O.A	16	16	0	0	16	0	0	1027	64,188	797	49,81	230	14,4	0	1	2	3	3	0	0,00
I.A	17	17	0	0	17	0	0	699	41,118	699	41,12	0	0,0	0	0	0	0	0	0	0,00
I.B	18	18	0	0	17	0	1	824	45,778	824	45,78	0	0,0	0	0	0	0	0	0	0,00
I.C	17	17	0	0	17	0	0	962	56,588	962	56,59	0	0,0	0	0	0	0	0	0	0,00
I.D	20	20	0	0	20	0	0	1652	82,6	1315	65,75	337	16,9	3	2	1	3	2	0	0,00
I.E	12	12	0	0	12	0	0	1060	88,333	1014	84,5	46	3,8	0	0	0	0	1	0	0,00
I.F	20	20	0	0	20	0	0	1972	98,6	1570	78,5	402	20,1	3	1	1	2	5	0	0,00
II.A	23	23	0	0	23	0	0	1025	44,565	1021	44,39	4	0,2	0	0	0	0	0	0	0,00
II.B	24	24	0	0	22	0	2	643	26,792	643	26,79	0	0,0	0	0	0	0	0	0	0,00
II.C	23	23	0	0	23	0	0	1439	62,565	1439	62,57	0	0,0	0	0	0	0	0	0	0,00
III.A	20	20	0	0	20	0	0	687	34,35	687	34,35	0	0,0	0	0	0	0	0	0	0,00
III.B	22	22	0	0	21	0	1	1073	48,773	1073	48,77	0	0,0	0	0	0	0	0	0	0,00
IV.A	19	19	0	0	19	0	0	751	39,526	751	39,53	0	0,0	0	0	0	0	0	0	0,00
IV.B	18	18	0	0	18	0	0	970	53,889	970	53,89	0	0,0	0	0	0	0	0	0	0,00
IV.C	20	20	0	0	20	0	0	663	33,15	663	33,15	0	0,0	0	0	0	0	0	0	0,00

V.A	30	30	0	0	30	0	0	1221	40,7	1221	40,7	0	0,0	0	0	0	0	0	0	0,00
V.B	24	24	0	0	23	0	1	1424	59,333	1424	59,33	0	0,0	0	0	0	0	0	0	0,00
V.C	24	24	0	0	23	0	1	1288	53,667	1288	53,67	0	0,0	0	0	0	0	0	0	0,00
V.D	23	23	0	0	22	0	1	1878	81,652	1834	79,74	44	1,9	0	0	0	0	0	0	0,00
V.E	24	24	0	0	22	0	2	1301	54,208	1301	54,21	0	0,0	0	0	0	0	0	0	0,00
VI.A	22	22	0	0	22	0	0	1156	52,545	1156	52,55	0	0,0	0	0	0	0	0	0	0,00
VI.B	23	23	0	0	22	0	1	1499	65,174	1497	65,09	2	0,1	0	0	0	1	0	0	0,00
VI.D	26	26	0	0	26	0	0	1257	48,346	1257	48,35	0	0,0	0	0	0	0	0	0	0,00
VI.E	18	18	0	0	16	0	2	1041	57,833	1041	57,83	0	0,0	0	0	0	0	0	0	0,00
VII.A	19	19	0	0	17	0	2	822	43,263	822	43,26	0	0,0	0	0	0	0	0	0	0,00
VII.B	24	24	0	0	24	0	0	1620	67,5	1613	67,21	7	0,3	0	0	0	0	1	0	0,00
VII.D	21	21	0	0	20	0	1	1500	71,429	1499	71,38	1	0,0	0	0	0	0	0	0	0,00
VII.E	25	25	0	0	25	0	0	1388	55,52	1388	55,52	0	0,0	0	0	0	0	0	0	0,00
VIII.A	21	21	0	0	21	0	0	825	39,286	825	39,29	0	0,0	0	0	0	0	0	0	0,00
VIII.B	22	22	0	0	21	0	1	1231	55,955	1231	55,95	0	0,0	0	0	0	0	0	0	0,00
VIII.C	23	23	0	0	21	0	2	1408	61,217	1407	61,17	1	0,0	0	0	0	0	1	0	0,00
VIII.D	28	28	0	0	28	0	0	1406	50,214	1406	50,21	0	0,0	0	0	0	0	0	0	0,00
VIII.E	26	26	0	0	26	0	0	2088	80,308	2088	80,31	0	0,0	0	0	0	0	0	0	0,00
IX.A	23	23	0	0	23	0	0	1508	65,565	1508	65,57	0	0,0	0	0	0	0	0	0	0,00
IX.B	25	25	0	0	25	0	0	1804	72,16	1804	72,16	0	0,0	0	0	0	0	0	0	0,00
IX.C	18	18	0	0	17	0	1	1534	85,222	1534	85,22	0	0,0	0	0	0	0	0	0	0,00
IX.D	23	23	0	0	23	0	0	1853	80,565	1853	80,57	0	0,0	0	0	0	0	0	0	0,00
IX.E	22	22	0	0	22	0	0	1928	87,636	1926	87,55	2	0,1	0	0	0	0	0	0	0,00
spolu:	823	823	0	0	804	0	19	1274	2250,1	1246	2192,3	1076	57,8	6	4	4	9	13	0	0,00
1. st.	289	289	0	0	285	0	4	1030	820,81	2,84	765,5	67,9	55,33	6	4	4	8	11	0	0,00
2. st.	534	534	0	0	519	0	15	1434	1429,3	2,677	1427	2,48	2,474	0	0	0	1	2	0	0,00

Obdobie: 1. polrok 2019/2020

Trieda	Počet žiakov	Prospeli			Neprospeli	Neklasifikovaní	Zameškané		Osprav.		Neosprav.		dvojky zo správania	trojky zo správania	štvorky zo správania	pokarhanie tr. uč	pokarhanie RŠ	Priemerný prospech
		spolu	s vyznamenaním	veľmi dobre			hodiny spolu	hodiny na žiaka	hodiny spolu	hodiny na žiaka	hodiny spolu	hodiny na žiaka						
O.A	16	16	0	0	0	0	636	39,8	537	33,56	99	6,19	3	2	0	0	0	1,70
I.A	17	17	0	0	0	0	370	21,8	370	21,76	0	0	0	0	0	0	0	1,02
I.B	18	18	0	0	0	1	494	29,1	494	29,06	0	0	0	0	0	0	0	1,08
I.C	17	17	0	0	0	0	645	37,9	645	37,94	0	0	0	0	0	0	0	1,01
I.D	20	1	0	0	19	0	1064	53,2	879	43,95	185	9,25	2	1	2	0	0	3,41
I.E	12	3	0	0	9	0	709	59,1	671	55,92	38	3,17	0	0	1	0	0	3,23
I.F	20	0	0	0	20	0	1505	75,3	1247	62,35	258	12,9	7	1	3	0	0	4,22
II.A	23	21	19	1	2	0	690	30	686	29,83	4	0,17	0	0	0	0	0	1,28
II.B	24	24	18	1	0	2	427	19,4	427	19,41	0	0	0	0	0	0	0	1,33
II.C	23	23	18	1	0	0	798	34,7	798	34,7	0	0	0	0	0	0	0	1,39
III.A	20	20	19	0	0	0	404	20,2	404	20,2	0	0	0	0	0	0	0	1,11
III.B	22	22	16	3	0	1	531	25,3	531	25,29	0	0	0	0	0	0	0	1,31
IV.A	19	19	19	0	0	0	405	21,3	405	21,32	0	0	0	0	0	0	0	1,09
IV.B	18	18	14	3	0	0	612	34	612	34	0	0	0	0	0	0	0	1,28

IV.C	20	20	18	1	0	0	406	20,3	406	20,3	0	0	0	0	0	0	0	1,18
V.A	30	30	24	5	0	0	766	25,5	766	25,53	0	0	0	0	0	0	0	1,32
V.B	24	24	10	7	0	1	849	36,9	849	36,91	0	0	0	0	0	0	0	1,71
V.C	24	24	14	6	0	1	740	32,2	740	32,17	0	0	0	0	0	0	0	1,60
V.D	23	22	3	12	1	1	1204	54,7	1171	53,23	33	1,5	0	0	0	0	0	2,07
V.E	24	24	12	8	0	2	898	40,8	898	40,82	0	0	0	0	0	0	0	1,41
VI.A	22	21	16	4	0	0	661	30,1	661	30,05	0	0	0	0	0	0	0	1,29
VI.B	23	22	4	8	2	1	804	36,6	802	36,45	2	0,09	2	0	0	0	0	2,15
VI.D	26	25	11	9	1	0	886	34,1	886	34,08	0	0	0	0	0	0	0	1,69
VI.E	18	18	8	3	0	2	629	39,3	629	39,31	0	0	0	0	0	0	0	1,69
VII.A	19	19	11	3	0	2	396	23,3	396	23,29	0	0	0	1	0	0	0	1,40
VII.B	24	23	4	9	1	0	944	39,3	944	39,33	0	0	0	0	0	0	0	2,09
VII.D	21	20	1	8	1	1	995	49,8	994	49,7	1	0,05	0	0	0	0	0	2,15
VII.E	25	25	14	11	0	0	940	37,6	940	37,6	0	0	0	0	0	0	0	1,42
VIII.A	21	21	15	6	0	0	532	25,3	532	25,33	0	0	0	0	0	0	0	1,37
VIII.B	22	22	8	3	0	1	682	32,5	682	32,48	0	0	0	0	0	0	0	1,92
VIII.C	23	23	6	8	0	2	1071	51	1070	50,95	1	0,05	0	0	0	0	0	1,85
VIII.D	28	26	6	8	2	0	1019	36,4	1019	36,39	0	0	0	0	0	0	0	2,07
VIII.E	26	26	10	7	0	0	1317	50,7	1317	50,65	0	0	0	0	0	0	0	1,81
IX.A	23	23	19	3	0	0	824	35,8	824	35,83	0	0	0	0	0	0	0	1,26
IX.B	25	25	5	7	0	0	865	34,6	865	34,6	0	0	0	0	0	0	0	2,03
IX.C	18	18	6	4	0	1	1001	58,9	1001	58,88	0	0	0	0	0	0	0	1,90
IX.D	23	23	7	2	0	0	1265	55	1265	55	0	0	0	0	0	0	0	2,28
IX.E	22	22	11	8	0	0	1401	63,7	1399	63,59	2	0,09	0	0	0	0	0	1,45
spolu:	823	765	366	159	58	19	30385	38,0	29762	37,2	623	33,5	14	5	6	0	0	1,73
1. st.	289	239	141	10	50	4	9696	34,8	9112	31,53	584	2,11	12	4	6	0	0	1,75
2. st.	534	526	225	149	8	15	20689	40,2	20650	38,67	39	0,08	2	1	0	0	0	1,72

Výsledky externých meraní

Celoplošné testovanie T9

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Iný údaj o úspešnosti
Monitor SJL	0	0	0
Monitor MAT	0	0	0

Celoplošné testovanie T5

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Iný údaj o úspešnosti
SJL	118	60,8 %	celoslov. priem. 64,8 %
MAT	118	60,6 %	celoslov. priem. 63,4 %

§ 2 ods. 1 písm. f) Zoznam študijných odborov a uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

Učebný variant	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	1	6	3	2	3	5	4	4	5	5	38
Športová príprava									0,5	1	1,5
Matematika 5. - 9.						1	1	1	1	1	5
Cudzie jazyky 5. - 9.						1,5	1	1	1,5	1	6
Iné (ISCED I, ISCED II)	1	6	3	2	3	2,5	2	2	2	2	25,5

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	1	16	0
Prvého ročníka	6	103	0
Bežných tried	29	704	23
Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	38	823	23

§ 2 ods. 1 písm. g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu

Počty zamestnancov v pracovnom pomere

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	51	11	51	10
DPP	0	0	0	0
Znížený úväzok	0	1	0	1
ZPS	0	0	0	0
Na dohodu	2	0	2	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	53	53
vychovateľov	0	7	7
asistentov učiteľa	1	5	6
spolu	1	65	66

§ 2 ods. 1 písm. h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1. atestácia	2	2
2. atestácia	0	2
štúdium školského manažmentu	0	0
špecializačné inovačné štúdium	0	6
špecializačné kvalifikačné	0	2
postgraduálne	0	0
doplňujúce pedagogické	0	2
vysokoškolské pedagogické	0	2
vysokoškolské nepedagogické	0	0

§ 2 ods. 1 písm. i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prevládajúcou formou starostlivosti o talentovaných žiakov je ich cieľavedomá príprava na rôzne druhy predmetových olympiád a súťaží. Väčšinou ide o individuálny prístup vyučujúceho a to formou odopoludňajšej prípravy. **Bohužiaľ väčšina súťaží nebola ukončená z dôvodu mimoriadneho prerušenia vyučovania.** Výsledkom práce s talentovanými žiakmi sú ich výsledky:

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

P.č	Názov súťaže	Meno žiaka	Umiest.	Meno učiteľa
1.	Matematická Olymp. - OK			
	MOZ 5	Nikola Franková	3.miesto	Margitová
	MOZ 9	Michal Novický	1. miesto	Šándorová
		Simona Mizeráková	2. miesto	Šándorová
		Matej Straka	3. miesto	Compeľová
2.	Geograf. Olympiáda - OK	Michal Novický – 9.A	1.miesto	Mgr. Ižariková
		Matej Straka – 9.E	2. miesto	Mgr. Ižariková
		Vratko Molčan – 5.A	2. miesto	Mgr. Ižariková
		Matej Petruš – 7.E	3.miesto	Mgr. Ižariková
		Krištof Bajus – 9.A	3. miesto	Mgr. Ižariková
	Celoslov. kolo	Michal Novický – 9.A	20. miesto	Mgr. Ižariková
3.	Biologická Olymp. C - OK	Matej Straka	1. miesto	Mgr. Hucková
4.	Dejepisná olymp. - OK	Kristián Vráb	2.miesto	Mgr.Sabatulová
		Diana Straková	2.miesto	Mgr.Sabatulová
		Peter Parilák	3. miesto	Mgr. Zborovjanová
		Šarlota Tomková	3. miesto	Mgr.Sabatulová
		Matej Straka	3. miesto	Mgr.Sabatulová
9.	Olympiáda SJ - OK	Michal Novický	4.miesto	Fialkovičová
6.	Šaliansky Mat'ko - OK	Viktória Hrickaninová	1.miesto	Alena Judičáková
		Katarína Mišenčíková	1.miesto	Jana Janičová
	- KK	Viktória Hrickaninová	2.miesto	Alena Judičáková

7.	Vlastná tvorba	Elena Drobnáková	1.miesto	Jana Kočová
		Richrd Kaperák	1.miesto	Anna Tkáčová
		Natália Vargová	1.miesto	Eva Pavlovská
		Martin Arben Ndoja	1.miesto	Anna Lukáčová
		Tamara Andrašková	2.miesto	Jana Janičová
		Martina Martoňáková	2.miesto	Jana Janičová
		Ivo Višňovský	2.miesto	Eva Bujňáková
		Ester Kačeňáková	2.miesto	Mária Jochmanová
		Karolína Krivdová	3.miesto	Anna Tkáčová
		Alexandra Skladaná	3.miesto	Eva Bujňáková
8.	Olympiáda - AJ - OK	Stanislav Huňady	4.miesto	Slaminková
9.	Olympiáda - Nj - OK	Dávid Kiseľa	1. miesto	Pavlovská
	-KK	Dávid Kiseľa	6. miesto	Pavlovská
10.	Slávici z lavice - OK	Sára Šomjaková	2. miesto	Jochmanová
11.	Kytička domovine - RK	Otília Gernátová	3.miesto	Oslovičová
12.	Čo vieš o hviezdach? - OK	Maroš Slaminka	2. miesto	Jozef Vaľuš
	OK	Jakub Andraško	3. miesto	Jozef Vaľuš
	KK	Maroš Slaminka	5. miesto	Jozef Vaľuš
	KK	Jakub Andraško	6. miesto	Jozef Vaľuš
13.	Vesmír očami detí slov. kolo -	Veronika Polomská		Miroslav Franko
14.	Atletický štvorboj - OK	Družstvo – 1.stupeň	2.miesto	Jana Janičová
15.	Volejbal – chlapci - OK			
	– dievčatá - OK	Družstvo	2.miesto	Jaromír Daněk
16.	Vybíjaná I.stupeň - OK	Družstvo	1.miesto	Monika Kukučková
	KK	Družstvo	2.miesto	Monika Kukučková
17.	Cezpoľný beh - OK	Družstvo dievčat	1.miesto	Poklemba, Daněk
		Družstvo chlapcov	2.miesto	Poklemba, Reichstädter
		Vanesa Vislocká	3.miesto	Daněk
	- KK	Družstvo dievčat	8.miesto	Daněk
18.	Futbalové súťaže			
	Bílovec – česká rep.	Mladší žiaci	6. miesto	Poklemba
	O pohár primátora mesta	Starší žiaci	2.miesto	Varecha
19.	KLOKAN - celoslov. kolo	Otília Gernátová	Úsp. riešiteľ	
		Lukáš Slobodník	Úsp. riešiteľ	
		Martin Roják,	Úsp. riešiteľ	
		Tomáš Sontág,	Úsp. riešiteľ	
		Peter Parířák,	Úsp. riešiteľ	
		Simona Mizeráková,	Úsp. riešiteľ	
		Peter Čarnogurský,	Úsp. riešiteľ	
		Alex. Skladaná,	Úsp. riešiteľ	
		Matej Straka,	Úsp. riešiteľ	
20.	MAKS - celoslovenské kolo	Peter Parířák	Úsp. riešiteľ	
		Simona Mizeráková	Úsp. riešiteľ	

21.	iBOBOR – celoslov. kolo	Lea Šejirmanová	100%	Oslovičová
		Tereza Blažovská	100%	Oslovičová
		Karin Križalkovičová	100%	Oslovičová
		Michal Novický	Kadet	Pčolková
22.	PIKOMAT – celoslov. kolo	Michal Novický	7.miesto	Antónia Šandorová
	PIKOFYZ – celoslov. kolo	Karol Tomko	3.miesto	Dušan Gold
23.	VŠETKOVEDKO	Kriš	ÚR	Triedni učitelia
	- celoslov. kolo	Glaďiš	ÚR	
		Pavol Sudimák	ÚR	
24.	MAKSÍK – ceslov. kolo	40 žiakov – 2. - 4. roč.	ÚR	Triedni učitelia
25.	Junior Crossminton -	Ján Ščavnický	1.miesto	Majstr. Slovenska
		Romana Michalíková	1.miesto	Majstr. Slovenska
		Daniela Jasenská	2.miesto	Majstr. Slovenska
		Viliam Kopilec	2.miesto	Majstr. Slovenska
		Lea Šejirmanová	3.miesto	Majstr. Slovenska
		Max Hoza	3. miesto	Majstr. Slovenska
		Ján Ščavnický	1.miesto	Majstr. sveta
		Viliam Kopilec	2.miesto	Majstr. sveta
26.	Dramafest - Aj	div. súbor	1.miesto	Mária Molnárová
	- Krajská prehliadka divadiel v Aj			
27.	Divadelné Košice J. Adamoviča	DDS Komenárik	zlaté pásmo	Antónia Šandorová
28.	Language flower- Súťaž divadiel v AJ - Krajské finále	div. súbor	1. miesto	Mária Molnárová
29.	Jazyková reťaz – Európsky deň jazykov - celoslovenská súťaž	Žiaci 8. roč.	1. miesto	Mária Molnárová
30.	Posters – Európsky deň jazykov	Družstvo	1.miesto	Mária Molnárová
31.	Technická olympiáda - OK	Michal Novický	1. miesto	Sobotová Jolana
		Samuel Matija	1. miesto	Sladkovská Zuzana
	- KK	Michal Novický	2. miesto	Sobotová Jolana
		Samuel Matija	2. miesto	Sladkovská Zuzana

Netradičné celoškolské aktivity:

Jednou zo základných úloh našej školy pri zvyšovaní svojho imidžu je aj jej prezentácia na verejnosti a pestrá ponuka aktivít a podujatí. Aj v minulom školskom roku ZŠ Komenského 113 v Lipanoch organizovala rôzne podujatia a aktivity miestneho aj regionálneho charakteru. V tejto oblasti sme spolupracovali s mnohými partnermi a organizáciami v meste a regióne, organizovali sme, aj sme sa zapájali do rôznych súťaží, absolvovali sme exkurzie, koncerty, divadelné predstavenia, prednášky a besedy, zapájali sme sa do rôznych mimoškolských aktivít. **Aj tu musíme konštatovať, že pomerne veľký počet aktivít, ktoré škola tradične organizuje sa z dôvodu mimoriadneho prerušenia vyučovania nezrealizovalo.**

Prezentačné:

DEŇ OTVORENÝCH DVERÍ - pre žiakov z okolitých škôl
ZÁPIS DETÍ DO 1. roč.
STRETNÚ SA MALÍ A VEĽKÍ - hravé aktivity pre deti MŠ
TVORIVÉ DIELNE - spolupráca s MŠ v meste
DEŇ VODY
DEŇ JABLKA
AKADÉMIA TANEČNÉHO KRÚŽKU
VIANOČNÉ TRHY SPOJENÉ S BURZOU
HELP - finančná pomoc sociálne slabším žiakom
DOBRÁ NOVINA - vianočné koledovanie
REMESLO MÁ ZLATÉ DNO – prezentácia nášho regiónu – ERASMUS+
ŠKOLA V PRÍRODE - 3. ročník - Tatranská Lesná – Detský ráj
NESPALUJME ODPADY - celoslovenská kampaň
BIELA PASTELKA - finančná zbierka pre Úniu nevidiacich a slabozrakých
DEŇ NEVIDIACICH A SLABOZRAKÝCH - program na celomestské oslavy
SVETOVÝ DEŇ ZDRAVIA - „Odstráň obezitu“
PREZENTÁCIA KRÚŽKOVEJ ČINNOSTI
POHODA - vydávanie školského časopisu
MEDIALIZÁCIA ŠKOLSKÝCH AKTIVÍT
MEDZINÁRODNÝ FUTBALOVÝ TURNAJ – Pohár primátora mesta

Kultúrne:

MIKULÁŠSKA TRADÍCIA - rozhlasová relácia žiakov Nv + kultúrny program
17. NOVEMBER - rozhlasová relácia žiakov
VIANOČNÝ KONCERT – ZUŠ - 1. - 9. ročník
VIANOČNÉ BESIEDKY - pre rodičov - 1. - 2. ročník
FAŠIANGOVÝ KARNEVAL - pre žiakov 1. - 5. ročníka
VÝCHOVNÉ KONCERTY - Vzdušné zámky - s protidrogovým programom
- LÁSKA DOBRO A ZLO
- skupina AYA
- VIA HISTORICA
- Áno za život
- Koncert Konzervatória Košice
- ZUŠ Lipany – pre žiakov 1. – 4. ročníka
SVETOVÝ DEŇ KNIHY - žiaci 1. - 4. ročníka (Odlož všetko a čítaj)
DIVADELNÉ PREDSTAVENIA - Nikola Šuhaj (DJZ Prešov)
- Palculienka (SNV) - 1. – 4. roč.
- Psíčkov - ŠKD
- Predstavenie v Aj – Jack & Joe
- Kráska a zviera - ŠD Košice
- Predstavenie našich žiakov - KOMENÁRIK
- Predstavenie v Cj - Gymnázium Lipany
ROZHLASOVÉ VYSIELANIA: Deň jablka, Svetový deň vody, Sv. Valentín, Deň
červeného kríža, Sv. Mikuláš, Marec - mesiac knihy,
FILMOVÉ PREDSTAVENIA – prehliadka ruského filmu
PREDSTAVENIE DRAMATICKÉHO A FOLKLÓRNÉHO KRÚŽKU - vystúpenia v Dome
pokojnej staroby v Lipanoch a v kostole v Lipanoch, Hradisko Lipany, Darcovia krvi, Ples
dôchodcov, MsÚ Lipany,

Športové :

OBVODOVÉ, OKRESNÉ A REGIONÁLNE FUTBALOVÉ TURNAJE ŽIAKOV
OBVODOVÝ TURNAJ VO VYBÍJANEJ MLADŠÍCH A VOLEJBALE STARŠÍCH ŽIAKOV
DEŇ DETÍ A ŠPORTU - celomestské športové podujatie s vyhodnotením a s ocenením
najúspešnejších žiakov škôl
LYŽIARSKY VÝCVIK
KURZ SPOLOČENSKÝCH TANCOV - pre žiakov 8. ročníka
DOPRAVNÉ SÚŤAŽE

Prehľad kladne hodnotených aktivít:

- **miestne súťaže:** PREDMETOVÉ OLYMPIÁDY
ŠALIANSKY MAŤKO
PYTAGORIÁDA
HVIEZDOSLAVOV KUBÍN
FENOMÉNY SVETA
VESMÍR OČAMI DETÍ
VYBÍJANÁ (1. - 4. roč. a 5. – 6. roč.)
MALÝ FUTBAL (1. - 9. roč.)
VLASTNÁ LITERÁRNA TVORBA

- **besedy:** SLOVENSKO BEZ DROG (pracovník občianskeho združenia)
SEXUÁLNA VÝCHOVA (prednáška s besedou – p. Hucková)
DOPRAVNÁ VÝCHOVA (prednáška s besedou – p. Hucková)
2 x -ŠIKANOVANIE, VANDALIZMUS, ZÁŠKOLÁCTVO, PREVENCIA
KRIMINALITY (besedy s policajtni OO PZ Lipany - projekt)
BESEDA SO PSYCHOLOGOM – 4x – 6.B trieda (p. Terifaj)
ZÁCHRANÁRI (prednáška spojená s besedou a praktickými ukážkami)
BESEDA SO ŠPECIÁLNYM PEDAGÓGOM A PSYCHOLOGOM
(p. Vrábľová, p. Imrichová, p. Némethová, p. Terifaj)
ČAS PREMIEN (beseda s p. Čollákovou – zdravotné poučenie hygieny tela
v období puberty)
PRIESTUPKY, SPRÁVANIE SA NA VEREJNOSTI (p. Hucková)
BESEDA – EMPATIA (p. Terifaj)
BESEDA – Európsky týždeň boja proti drogám
BESEDA – Ako sa správne učiť (p. Terifaj)
DEŇ BOJA PROTI AIDS - p. Hucková
AUSTRÁLIA – p. Wilson

- **školské výlety:** neboli absolvované

- **exkurzie:** Soľné bane SOLIVAR, Vsl. prírodovedné múzeum Košice, Šarišský hrad,
Medzilaborce - Svidník, Planetárium Prešov, Židovská synagóga Prešov,
ČOV Lipany, Levoča, Farma Kamenica, Gazdovský dvor – pod hájom,
Historický Prešov, OPÁLOVÉ BANE – Zlatá Baňa, Botanická záhrada
Košice

- **výstavy:** Model show - lodné modely
Liečivých rastlín - p. Liščinská, Hanušovská, Miková
Dary Zeme – vyuč. 1. - 4. ročníka
Jesenné variácie – p. Štroncerová, ŠKD
17. november – p. Sabatulová
Ekosystém človeka – p. Pčolková
Adventných vencov spojená s výrobou - ŠKD
Vianočných ikebán spojená s výrobou

Vianočná výstavka žiackych prác – vyuč. 1. - 4. roč.
Deň vody – p. Pčolková
Deň jablka – jednotlivé triedy
Zdravý životný štýl – p. Pčolková, p. Hucková
Záujmové krúžky – vedúci krúžkov, vedenie školy
Marec Mesiac knihy – p. Bujňáková, p. Majtnerová
Prezentácia školy – starostlivosť o vitríny - p. Sobotová, vedenie školy

• **kultúrne programy:**

Mikulášske tradície (rozhl. relácia a výzdoba vianočného stromčeka)
Pracovno-spoločenské stretnutie na záver kalendárneho a školského roka
Tanec v srdci
Festival tanca – MŠ + Poľsko
Módna prehliadka SOŠ

• **ostatné:**

Organizovanie okresných kôl súťaží: Bio, ONj, OK pytagoriáda, futbal, volejbal, vybíjaná, HMZ
Týždeň boja proti drogám
Deň nezábudiek
Informácie o aktivitách a možnostiach, ktoré ponúka škola
Vianočné pozdravy
Vypracovanie projektov: protidrogový fond, PRO - ENVIRO
Propagácia školy v lipianskych aktualitách
Valentínska pošta
Červené stužky – symbol boja proti AIDS
Maľovanie na trička
Volejbalové turnaje učiteľov
Týždeň zdravej výživy
Návštevy mestskej knižnice
Pravidelné čistenie a upratovanie okolia školy, vysádzanie okrasných stromčekov a ďalšie zveľaďovanie školského areálu

Prehľad kladne hodnotených učiteľských aktivít:

Vkusná a aktuálna estetizácia školských priestorov nástenkami, výstavkami
Testovanie žiakov 1. ročníka z telesnej zdatnosti
Kvíz – M.R. ŠTEFÁNIK
Reprezentácia na medzinárodnom futbalovom turnaji – Bílovec – Česká republika
Malá finančná akadémia s Kozmixom – 4.A
Realizácia programu CESTA A PEER program pre žiakov 6. a 7. ročníka
Zapojenie do projektu EKOPOSTER
Zapojenie do projektu POVEDZME ÁNO ČISTEJ VODE
Zapojenie do výtvarnej súťaže BIBLIA OČAMI DETÍ
Realizácia projektov a referátov na Ov Ostrov zdravia – Kamenický hrad – protidrogová prevencia
Vystúpenia Dramatického krúžku na rôznych podujatiach
Účasť žiakov „KOMENÁRIK“ na tvorivej dielni v DJZ Prešov
Realizácia vianočných pozdravov
Čítanie pod lipami
Knižný kútik
Týždeň hlasného čítania
Čítame spolu – čítam, čítaš, čítame – Rozprávka o troch grošoch
Literárny - čitateľský maratón
Zapojenie sa do súťaže v Aj – JAZYKOVÝ KVET - div. predstavenie našich žiakov v Aj
Návštevy mestskej knižnice - marec - mesiac knihy

Vysádzanie stromčekov a úprava areálu školy
 Spolupráca s MŠ kpt. Nálepku - zábavné dopoludnie
 Metodická spolupráca s učiteľmi v obvodevom MZ, s učiteľmi z II. stupňa ZŠ i MŠ
 Systematická práca s talentovanými i slaboprospeievajúcimi žiakmi
 Pokračovanie v intenzívnej a veku primeranej DROGOVEJ PREVENCII s použitím publikácií: Nenič svoje múdre telo, Ako poznám sám seba, Filipove dobrodružstvá
 Uplatňovanie telesného a pohybového rozvoja žiakov na hodinách Tv, turistickými vychádzkami, didaktickými hrami, cvičeniami v prírode, krúžkovou športovou činnosťou
 Veľmi úspešné zapojenie žiakov do zberových aktivít - odpadový papier
 Dlhodobé pôsobenie - od roku 2004 - a z vlastnej vnútornej potreby – environmentálne smerovanie našej práce
 Bohaté rozčlenenie a rozvrstvenie Projektu ŠPZ a EnV do života našej školy – formovanie správneho ekosvedomia našich žiakov
 Týždenné vyučovanie Aj s anglickými lektormi „English Active Week“
 Blokové vyučovanie Aj
 Vystúpenie na Dramafeste – prehliadka div. súborov v Aj
 Otvorená hodina na MsÚ Lipany – „Obec v ktorej žijem“ – p. Hucková
 Valentínska pošta – vyhodnotenie (výnos 45,-- €)
 Recyklohry – zber starých elektrospotrebičov
 Výstava – Archív mestských materiálov
 Stretnutie s pracovníkom ÚPSVaR – dochádzka žiakov
 Farebný deň predškôľakov
 Účasť žiakov na súťaži v duatlone
 Zapojenie žiakov do celoslovenských aktivít – Ekohry a Ekostopa
 Tvorbu ekoplagátov
 Množstvo kvalitných akcií, podujatí, prac. dielní, projektové vyučovanie, problémové vyučovanie, práca v skupine – sociálne a technické zručnosti, brainstorming – pre splnenie stanovených cieľov
 Využívanie nových, zaujímavých a moderných metód pre provokáciu záujmu a myslenia žiakov i formovanie ich názorov a postojov k tejto problematike
 Výstavky žiackych projektov
 Európa v našej škole - projektové vyučovanie na paneloch s informáciami o všetkých štátoch EÚ

Prehľad aktivít ŠKD:

- Plnenie úloh vyplývajúcich z projektu ZDRAVÁ ŠKOLA - zásady správnej životosprávy, správneho stolovania.
 - Práca s odpadovým materiálom, environmentálna výchova.
 - Poskytnutie oddychu a relaxu detí po vyučovaní.
- **súťažné:** Kvíz - Ukáž čo vieš, Slušné správanie
 Literárny kvíz - Čo vieš o knihách
 Milionár, Vilomeniny - vedomostná súťaž
 Miss a Mister ŠKD
 Mini playback show - spoločná ŠKD
 Slávici z lavice - interpretácia moderných piesní
 EKO - PEXESO
 Malá škola slušnosti - spoločenské správanie
 Kreslenie na chodník
 Maľovanie na trička

- **kultúrne:** Valentínske posedenie
Prívitanie prvákov
Výstava a maľovanie veľkonočných kraslíc
Vešanie búdok pre vtáčikov
EKO VLÁČIK SEPARÁČIK- triedenie odpadu
Špivanky – ľudové piesne
Katarínska diskotéka
Kultúrne programy
- **športové:** Hry, zábavy a opekačka
Šarkaniáda
Športovo - zábavný deň pre ŠKD hornotoryského regiónu
Futbalový turnaj medzi ŠKD v Lipanoch
Turnaj vo vybíjanej
Atletický štvorboj žiakov ŠKD - organizácia podujatia
Spoločná sánkovačka
Dopravné súťaže

Ďalšie podporné aktivity :

- Pokračovanie:
- v separácii odpadu v školských priestoroch
 - v úprave školského areálu, chodieb, tried
 - v praktických činnostiach krúžku mladých priateľov poľovníctva a ochrany prírody i rybárskeho krúžku
 - v aktívnej činnosti environmentálnej triedy a v jej dovybavení

§ 2 ods. 1 písm. j) Údaje o projektoch

V šk. roku 2019/2020 bolo vypracovaných a podaných viacero projektov, prostredníctvom ktorých sme chceli získať finančnú aj materiálnu podporu na realizáciu mnohých aktivít. Vypracovali a podali sme 6 projektov. Konštatujeme, že väčšina projektov (4) bola úspešná. Pokračujeme v projekte ERASMUS+. Do projektu sú zapojené školy 4 štátov (Chorvátsko, Česko, Slovinsko a Slovensko). Zatiaľ sme absolvovali jednu zahraničnú návštevu – Chorvátsko a jednu zahraničnú návštevu organizovala naša škola.

Zapojenie školy do projektov:

1. Recyklohry – environmentálna výchova
2. Hodina deťom - Nadácia pre deti Slovenska (venované - 300.- €)
3. Protidrogový fond - „Pomoc učiteľom 1. stupňa ZŠ a 2. stupňa ZŠ v oblasti prevencie sociálno - patologických javov“
4. Nadácia „Modrá Torysa“
5. Grantový program mesta Lipany
6. Otvorená škola
7. Škola podporujúca zdravie
8. VŠETKO - VEDKO
10. Premena tradičnej školy na modernú - ESF
11. VŠESTRANNÁ TELESNÁ ZDATNOSŤ
12. ERASMUS+ – školské partnerstvá
13. Pohybom a správnu stravou k vlastnému zdraviu

§ 2 ods. 1 písm. k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2019/2020 bola v škole vykonaná následná inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou. Všetky opatrenia a odporúčania boli splnené. Čiastočne bolo splnené opatrenie týkajúce sa segregácie žiakov z MRK, (nie je možné v plnom rozsahu splniť). Výsledky inšpekcie ovplyvnilo dlhodobé problematické vzdelávanie žiakov z MRK.

§ 2 ods. 1 písm. l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Aj keď škola má už 50 rokov, má vďaka rozsiahlej rekonštrukcii veľmi dobré materiálno-technické podmienky. Postupne sa inovovali a zrekonštruovali jednotlivé objekty školy. Škola je umiestnená v kludnej časti mesta, ale zároveň pomerne blízko centra mesta. Areál školy tvorí šesť pavilónov (**učebňové pavilóny A a B, hospodárske pavilóny A a B, veľká a malá telocvičňa**), **viacúčelové ihrisko s umelým trávnikom, atletické ihrisko, dopravné ihrisko, detské ihrisko, oddychové plochy, parkovisko a zeleň**. V priestoroch školy sa nachádza aj školská jedáleň, ktorá je však samostatným právnym subjektom.

Škola má k dispozícii:

- 34 klasických tried (všetky vybavené interaktívnou tabuľou a internetom),
- 2 telocvične,
- 3 počítačové učebne,
- 2 jazykové učebne,
- 5 špeciálnych učební (fyziky, chémie, šk. dielňa, šk. kuchynka, ateliér),
- 3 poloodborné učebne,
- 5 oddelení ŠKD.

Všetky učebne sú vybavené na veľmi dobrej až výbornej úrovni a sú pravidelne dopĺňané.

§ 2 ods. 1 písm. m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení školy

P. č.	Druh dotácie	Výška dotácie	
1.	Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov	1 567 871,- €	
	Dotácie od obce pre CVČ + ŠKD	107 190,- €	
	Dotácie obcí	10 247,- €	
2.	Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov	ŠKD	4 995,- €
		CVČ	11 319,- €
3.	Prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy	25 376,- €	
		Materiálne vybavenie	0,- €
		Náklady na činnosť	25 376,- €
4.	ÚPSVaR – žiaci zo SZP	8 050,- €	
	Spôsob použitia podľa finančných aktivít	Mzdy a odvody Materiál	8 050,- € 0,- €
5.	Asistent učiteľa zo zdravotným znevýhodnením	Mzdy a odvody	43 613,- €

6.	Príspevok na učebnice		1 943,- €
7.	Príspevok na lyžiarske kurzy		17 550,- €
8.	Príspevok na školu v prírode		7 950,- €
9.	Prostriedky získané podľa osobitných predpisov (prenájom školských priestorov a telocvične)		3 932,- €

§ 2 ods. 1 písm. n) Cieľ podľa koncepčného zámeru rozvoja školy a jeho vyhodnotenie

Cieľom koncepčného zámeru rozvoja školy, je vytvoriť **modernú, prosperujúcu a hlavne dôveryhodnú výchovno – vzdelávaciu inštitúciu** založenú na demokracii a humanistickom princípe výchovy, kde je človek ako osobnosť, individualita so zameraním na aktivnosť dieťaťa, jedinečnosť jeho osobnosti, potencionálnych schopností a sebarozvoj.

Žiakom poskytujeme základné odborné **vedomosti zo všetkých všeobecnovzdelávacích i výchovných vyučovacích predmetoch, v súlade s určenými učebnými osnovami - rešpektujúc dôstojnosť jednotlivca, v úzkom kontakte s jeho intelektuálnym, morálnym, psychickým a fyzickým rozvojom.**

Postupne sa nám darí zrealizovať všetky úlohy súvisiace s vytváraním vhodných podmienok pre výchovno-vzdelávaciu činnosť našich žiakov a pedagógov. Pokračujeme v duchu tradícií lipianskych škôl, zachovávame priority a špecifiká.

Tento cieľ dosiahneme len tým, že žiaka naučíme pracovať v skupine ľudí, naučíme ho seberealizácii, naučíme ho dochvilnosti a zodpovednosti, zvýšime úroveň ovládania IKT, ako i znalosť cudzích jazykov, ako i naučiť žiaka myslieť, riešiť problémy, naučiť žiakov tvorivému spôsobu života, orientovať sa v hodnotách a rozvíjať citovú výchovu žiaka.

K dosiahnutiu týchto cieľov sme sa **zamerali na:**

- **pravidelne** pred začiatkom príslušného školského roku **zosúladiť tematické výchovno-vzdelávacie plány s učebnými plánmi** a učebnými osnovami, so vzdelávacími štandardami a cieľovými požiadavkami, **štátnym vzdelávacím programom**, pravidelne prehodnocovať a aktualizovať školský vzdelávací program
- **personálne zabezpečenie pedagogického zboru**, neustále ich odborne i metodicky vzdelávať a vymieňať si skúsenosti s inými školami
- zabezpečovanie potreby (požiadavky) trhu práce, pružne na ne reagovať a tak produkovať len kvalitne pripravených žiakov schopných flexibilne reagovať na požiadavky trhu práce
- **oblasť manažmentu** - sústrediť sa na *spoluprácu celého personálu školy* a riešiť problémy na všetkých úsekoch školy a sledovania plnenia cieľov vo výchove a vzdelávaní
- **materiálne technické vybavenie školy** učební ako i celý areál školy
- **modernizáciu vyučovacieho procesu**, využívať moderné učebné metódy a IKT na vyučovacích hodinách
- zvyšovanie úrovne vyučovania cudzích jazykov so zameraním na komunikatívne zručnosti
- posilňovanie výchovy k slovenskému národnému povedomiu a štátnosti vo všetkých predmetoch
- podporovanie žiakov v mimoškolskej činnosti.
- v oblasti spolupráce a vzťahov s verejnosťou:
 - rozvíjať kontakty a spoluprácu s podnikateľskými subjektmi a kultúrnymi inštitúciami v meste a regióne
 - rozvíjať kontakty s partnerskými školami doma i v zahraničí
 - rozvíjať a propagovať informačný systém o možnostiach vzdelávania na škole a o úspešných aktivitách školy
- zapájanie sa v čo najväčšej miere do projektov z eurofondov, ako i cez MŠ SR

Za integrálnu súčasť výchovného procesu na škole považujeme tvorivo-humanistickú výchovu spojenú s rodinnou výchovou, prevenciou drogových závislostí, environmentálnu výchovu .

V oblasti výchovy sme sa zamerali na spoluprácu učiteľov a rodičov na žiakov s poruchami správania, ktoré nepotrebovali súčinnosť špeciálneho pedagóga, a na prevenciu záškoláctva. Využívala sa metóda rozhovoru so žiakmi a rodičmi. Výsledky sa prejavili v znížení uložených výchovných opatrení. Základom výchovného pôsobenia bola aj súčinnosť školskej a rodinnej výchovy. Rodičia akceptovali spoločné východiska výchovy školy a rodiny. Podarilo sa nám do tohto procesu zapojiť viac rodičov ako v minulosti. V tejto oblasti nastal pozitívny trend a má stúpajúcu úroveň.

V oblasti vzdelávania sme venovali zvýšenú pozornosť slaboprospeievajúcim žiakom, talentovaným a nadaným žiakom. U slaboprospeievajúcich žiakov sme v spolupráci s rodičmi zisťovali príčiny neprospeievania a hlavne spôsoby, ako žiakom pomôcť /návrh na psychologické, špeciálno-pedagogické vyšetrenia, individuálny prístup, doučovanie, vzájomná pomoc spolužiakov triede/. Učitelia presadzovali súčasné moderné trendy, ako je problémové vyučovanie, heuristické aktivity pri podávaní učiva, projektové metódy, zadávanie divergentných úloh, zadávanie otázok na hodnotiace myslenie. Výsledky práce učiteľov vo VVP majú veľmi dobrú úroveň. Dominantnou úlohou vo vzdelávaní je úspešnosť našich bývalých žiakov na stredných školách. Je to veľmi dôležitá spätná väzba práce učiteľa a školy. Vychádzame len z ústneho podania rodičov a žiakov o ich štúdiu, ktoré pre školu vyznieva veľmi dobre.

V oblasti rozvoja osobnosti žiakov sme presadzovali harmonické vzťahy medzi učiteľom a žiakom v zmysle tvorivej spolupráce. Učitelia pristupovali v súlade s prijatou koncepciou školy pri vytváraní vzájomného porozumenia. Bolo to badať pri komunikácii žiakov s učiteľmi . Je to však úloha, ktorá je dlhodobá.

V oblasti **pedagogického riadenia školy** sme rešpektovali **pedagogickú autonómiu, slobodnú voľbu metodických postupov**, ktoré boli v súlade s prijatou vzdelávacou koncepciou školy a platnými pedagogickými normami. Hodnotenie učiteľa bolo posudzované podľa úrovne výsledkov jeho žiakov s rešpektovaním ich vekových rozumových a sociálnych daností a splnením výkonových vzdelávacích štandardov.

Neodmysliteľnou súčasťou sledovania bola aj **celková klíma školy**, ktorá má vplyv na koncepciu školy. Vedenie školy na sledovanie klímy na škole využívalo žiacky parlament, zastupujúci názory všetkých žiakov. Väčšina žiakov uviedla, že sa cítia v škole dobre. S negatívnymi odpoveďami sme sa zaoberali a hľadali príčinu ich záporných odpovedí. Rozhovormi nám pomohli vyriešiť a aplikovať postupy na riešenie ich nespokojnosti. Niektoré názory, ktoré boli v súlade so školskou legislatívou sme rešpektovali.

Koncepcia prevencie drogových závislostí, kriminality a prevencie pred negatívnymi vplyvmi, postavila školu pred veľmi náročnú úlohu. Stúpajúca tendencia používania drog nás prinútila veľmi vážne sa s touto problematikou zaoberať. Plán úloh bol postavený na základné ciele prevencie a to na zmenenie atmosféry v škole z autoritatívnej na akademickú, tvorivú a podporujúcu individualitu osobnosti dieťaťa akceptujúcu jeho osobné vybavenie a podmienky, v ktorých žije v rodine a v malej sociéte. Učitelia, výchovný poradca a vedenie školy, robili prevenciu na elimináciu pred negatívnymi vplyvmi patologických spoločenských javov na etickej výchove, triednických hodinách a neformálnymi rozhovormi. V tejto oblasti veľmi úzko spolupracujeme s rodičmi.

Úlohou školy bude aj naďalej monitorovať a včasnou intervenciou eliminovať možné problémy a zabrániť ich prehlbovaniu.

Pokračovali sme v činnosti **Centra voľného času**, ako zariadenia pre mimoškolskú činnosť a využívanie voľného času žiakov.

Vzhľadom na mimoriadne prerušenie vyučovania v období 12.3.2020 až 30.6.2020 sa plnenie cieľa podľa koncepčného zámeru rozvoja školy darilo plniť iba v rámci možností.

§ 2 ods. 1 písm. o) Oblasť s dobrými výsledkami a oblasť s nedostatkami

SWOT analýza

Kladne hodnotené aktivity v hospodárskej oblasti:

- estetická výzdoba školských priestorov a areálu školy
- oprava soc. zariadení v hosp. budove A
- materiálno – technické vybavenie tried
- realizácia nového chodníka v areáli školy
- vybudovanie stojanov na bicykle pri oboch pavilónoch
- oprava schodov na nástupnú plochu
- vytvorenie novej učebne v priestoroch elokovaného pracoviska
- zrealizovanie základných revízií a servis
- doplnenie nábytku učební a oddelení ŠKD
- opravy žalúzií v triedach, špec. učebniach
- vymaľovanie kabinetu v pavilóne B
- zriadenie nového oddelenia ŠKD
- inovácia školského nábytku - lavíc a stoličiek
- zrealizovali sme umytie veľkých schodišťových okien a okien na telocvičniach
- spracovanie štatistík
- zbory odpadových surovín a elektroodpadu
- čiastočná obmena výpočtovej techniky v počítačovej učebni a kabinetoch
- doplnenie učebných pomôcok do kabinetov

Silné stránky školy

Pozitíva na zlepšenie úrovne vzdelávania:

- postavenie školy medzi školami v rámci regiónu svojim zameraním a kvalitou výchovno - vzdelávacieho procesu ako aj jej výsledkami
- silný manažment
- morálna a profesná zodpovednosť jednotlivých pedagogických pracovníkov
- na I. a na II. stupni kultivovanosť vzťahov, tvorivý prístup k učeniu
- odbornosť vyučovania (100 %)
- vytvorenie pracovného miesta pre špeciálneho pedagóga – spolupráca s ním
- progresívne formy a metódy vyučovania
- možnosť individuálnych prístupov ku žiakom na vyučovaní
- úspešnosť žiakov v mimoškolskej činnosti
- práca s talentovanými žiakmi - športové, matematické a jazykové triedy
- široká ponuka záujmových útvarov
- úspešnosť bývalých žiakov školy na stredných školách
- starostlivosť o deti zo sociálne-znevýhodneného prostredia
- starostlivosť o majetok školy
- úspechy žiakov v mestských, okresných a celoštátnych súťažiach
- spolupráca so zriaďovateľom a s mestskými inštitúciami
- priestorové, materiálno-technické podmienky školy
- činnosť ŠKD
- bohatá ponuka mimoškolskej činnosti (52 záujmových krúžkov)
- silné environmentálne cítenie
- prepracovaný systém exkurzií
- pozitívna atmosféra školy
- príjemné prostredie tried

Slabé stránky školy

Negatíva ovplyvňujúce kvalitu vyučovacieho procesu :

- častá neprítomnosť žiakov vo vyučovaní (90,1 vymeškaných hodín na žiaka)
- pretrvávajúco vysoký počet žiakov so špeciálno-vyučovacími potrebami
- **nedostatočné základné hygienické návyky** u žiakov zo SZP
- nedodávanie učebníc pre reformné ročníky
- absencia ďalších odborných učební pre II. stupeň ZŠ
- opotrebované učebné pomôcky
- veľký počet žiakov v niektorých triedach
- veľké množstvo predpísaných písomných prác (diktáty, písomné práce, tematické testy, vlastná tvorba)
- priam čitateľská negramotnosť u mnohých žiakov
- nárečové prostredie, slabé komunikačné schopnosti
- **slabá domáca príprava niektorých žiakov, nezáujem zo strany rodičov**
- meškanie autobusov SAD – neskorý príchod žiakov na 1. vyučovaciu hodinu

Príležitosti:

- zvyšovanie záujmu o školu organizovaním podujatí - Deň otvorených dverí, prezentácia výsledkov žiakov na verejnosti a iné
- využitie odborného potenciálu učiteľov
- využitie športových priestorov pre iných užívateľov (telocvičňa, posilňovňa)
- výsledky školy prezentovať prostredníctvom vlastnej www stránky školy
- spolupráca so školami v Poľskej republike a Českej republike

Ohrozenia:

- pokles demografického rastu populácie v regióne
- narastajúci počet žiakov zo MRK
- nedostatočné finančné ohodnotenie učiteľov
- zhoršenie sociálneho zázemia
- nedostatočné financovanie školstva
- nedostatočná príprava absolventov - učiteľov
- zvyšovanie administratívnej činnosti školy
- nedostatočná motivácia pri vzdelávaní detí a mládeže
- nezáujem žiakov o vzdelanie
- slabá motivácia žiakov mať lepšie výsledky

§ 2 ods. 2 písm. b) Informácie o voľnočasových aktivitách

Voľnočasové aktivity školy sú premietnuté - zastrešené pod **CVČ**, ktoré zabezpečuje výchovno-vzdelávaciu činnosť a aktívny oddych žiakov v ich voľnom čase formou spontánnych aktivít, súťaží a individuálneho prístupu v priebehu celého kalendárneho roka. Centrum voľného času svoje aktivity organizovalo v 52 záujmových krúžkov, a zapojilo sa do nich 752 žiakov – čiže členov CVČ. Záujmové krúžky boli orientované na oblasti:

- športovo-turistické
- umelecko-technické
- vzdelávaco-predmetové
- počítačové - IKT
- spoločensko-vedné
- jazykové

Zriadenie Centra voľného času hodnotíme veľmi kladne a prináša nový pohľad mimoškolskú činnosť a využitie voľného času žiakov. Pozitívny obrat nastal v nasledovných oblastiach:

- Zvýšený záujem žiakov
- Zmysluplné vyžitie voľného času
- Finančná dotácia pre konkrétne voľnočasové aktivity
- Finančná dotácia na ohodnotenie vedenia krúžkov
- Materiálne zabezpečenie pre činnosť krúžkov

§ 2 ods. 2 písm. c) Informácie o spolupráci s rodičmi

Táto spolupráca je už tradične na veľmi dobrej úrovni zásluhou značnej aktivity prevažnej časti jej členov - poskytujúcich pomoc konzultáciami, manuálnu, materiálnu, organizačnú i morálnu.

Uskutočňovala sa :

- 1 celoškolským rodičovským aktívom
- 3 triednymi aktívami ročne
- 4 zasadnutiami rodičovskej rady
- spoluprácou v príprave a organizácii zberových aktivít a v získaní sponzorstva školy
- 1 spoločensko-kultúrnym stretnutím s pracovníkmi školy na záver kalendárneho roka
- 1 turisticko-športovým podujatím k ukončeniu školského roka

§ 2 ods. 2 písm. d) Informácie o vzájomných vzťahoch s verejnosťou

Naša škola je škola otvorená spolupráci, partnerstvu a vzájomnej pomoci, preto sme počas celého školského roka spolupracovali na rôznych úrovniach a v rôznych oblastiach s mnohými inštitúciami a organizáciami:

Spolupráca s inštitúciami a organizáciami :

- s MsÚ Lipany, zastupiteľstvom mesta Lipany
- s RR i RŠ pri našej ZŠ
- s Mestskou políciou v Lipanoch
- s CPPP v Sabinove
- s Rybárskym zväzom v Lipanoch
- s Turistickým oddielom v Lipanoch
- so strednými školami v meste Lipany

So sponzormi :

- Glóbus Lipany - p. Gladiš
- Domáce potreby - p. Andraščík
- MsÚ Lipany
- Stavebniny - MAJO

Záver

Vypracoval: Mgr. Marcel Polomský

V Lipanoch, 6. októbra 2020

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 6. októbra 2020

Správa je vypracovaná v zmysle :

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č.10/2006–R z 25.5.2006 k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Koncepcia školy na roky 2015 - 2020.
4. Plán práce školy na školský rok 2019/2020.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých MZ a PK.
6. Podklady z vyhodnotenia práce krúžkov, športových podujatí, kultúrnych akcií, súťaží, olympiád, exkurzií, besied, výstav a iných akcií.
7. Informácie o činnosti Rady školy.

**Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Komenského 113 v Lipanoch
za školský rok 2019/ 2020**

Predkladá : Mgr. Marcel Polomský
riaditeľ ZŠ

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ
Dňa 6.10.2020

Vyjadrenie rady školy :

Rada školy pri ZŠ Komenského 113 v Lipanoch odporúča zriaďovateľovi
Mestskému úradu v Lipanoch

s c h v á ľ i ť

správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy
Komenského 113 v Lipanoch za školský rok 2019/2020

Mgr. Anna Tkáčová
Predseda RŠ pri ZŠ

V Lipanoch : 6.10.2020

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestský úrad v Lipanoch

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti Základnej školy
Komenského 113 v Lipanoch za školský rok 2019/2020

.....
za zriaďovateľa