**Denný harmonogram výchovno vzdelávacieho procesu pre dištančné vzdelávanie**

**1. – 3. ročník** (indikatívna záťaž: cca 10 hodín /týždenne)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Čas | Činnosť | Spôsob činnosti |
| 8.15 – 8.55 hod. | Vyučovacia hodina podľa rozvrhu1.ročník | Online (ZOOM, TEAMS) |
| 8.55 – 9.05 hod. | Prestávka (10 min.)/Samostatná práca žiaka (10 min) |  |
| 9.05 – 9.45 hod. | Vyučovacia hodina podľa rozvrhu1.ročník | Online (ZOOM, TEAMS) |
| 9.45 – 10.00 hod. | Prestávka (10 min.)/Samostatná práca žiaka (10 min) |  |
| 10.00 – 10.40 hod. | Vyučovacia hodina podľa rozvrhu3.ročník | Online (ZOOM, TEAMS) |
| 10.40 – 10.50 hod. | Prestávka (10 min.)/Samostatná práca žiaka (10 min) |  |
| 10,50 – 11,30 hod. | Vyučovacia hodina podľa rozvrhu3.ročník | Online (ZOOM, TEAMS) |
| 11.30 – 12.30 hod. | Video konzultácie – čas vymedzený na konzultáciu medzi učiteľmi a žiakmi (dobrovoľné), samostatná práca žiakov | Online (ZOOM, TEAMS) |

**2. - 4. ročník** (indikatívna záťaž:2.ročník cca 10 hodín /týždenne, 4.ročník cca 12 hodín /týždenne)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Čas | Činnosť | Spôsob činnosti |
| 8.15 – 8.55 hod. | Vyučovacia hodina podľa rozvrhu2.ročník | Online (ZOOM, TEAMS) |
| 8.55 – 9.05 hod. | Prestávka (10 min.)/Samostatná práca žiaka (10 min) |  |
| 9.05 – 9.45 hod. | Vyučovacia hodina podľa rozvrhu2.ročník | Online (ZOOM, TEAMS) |
| 9.45 – 10.00 hod. | Prestávka (10 min.)/Samostatná práca žiaka (10 min) |  |
| 10.00 – 10.40 hod. | Vyučovacia hodina podľa rozvrhu4.ročník | Online (ZOOM, TEAMS) |
| 10.40 – 10.50 hod. | Prestávka (10 min.)/Samostatná práca žiaka (10 min) |  |
| 10,50 – 11,30 hod. | Vyučovacia hodina podľa rozvrhu4.ročník | Online (ZOOM, TEAMS) |
| 11.30 – 11.40 hod. | Prestávka (10 min.)/Samostatná práca žiaka (10 min) |  |
| 11.40 – 12,20 hod. | Vyučovacia hodina podľa rozvrhu4.ročník, 2 x týždenne | Online (ZOOM, TEAMS) |
| 12,20 – 13.00 hod | Video konzultácie – čas vymedzený na konzultáciu medzi učiteľmi a žiakmi (dobrovoľné), samostatná práca žiakov | Online (ZOOM, TEAMS) |

Pondelok, streda: 3 vyučovacie hodiny

Streda, Štvrtok, Piatok: 2 vyučovacie hodiny

V čase od 8,00 do 8,15 je možné so žiakmi využiť,,Ranný kruh“ . Ranný kruh je spoločenstvo žiakov a učiteľa, ktoré sa navzájom delí o svoje skúsenosti, zážitky a pocity. Žiaci i učiteľ majú vzájomný **očný kontakt** a môžu nerušene komunikovať, čo výrazne rozvíja ich **komunikačné zručnosti** a precvičuje schopnosť [aktívneho počúvania](https://eduworld.sk/cd/jaroslava-konickova/647/ako-sa-stat-efektivnym-posluchacom).  **Kruh vyjadruje rovnocennosť vzájomných, vzťahov,** nemá začiatok ani koniec, všetci sedia v približne rovnakej výške. Všetci, teda učiteľ aj žiaci, sú v rovnocennej pozícii. Ranné komunity **nenásilne preladia deti na vyučovanie** tým, že im umožňujú vyjadrovať svoje pocity a vytvoria nenásilnú motiváciu smerom k učeniu. **Možnosť bez obáv vyjadriť svoj názor rozvíja sebadôveru detí a vytvára predpoklad pre efektívne učenie sa.** V triede sa vytvárajú vzťahy dôvery, posilňujú sa celoživotné pravidlá spolužitia. Učiteľ uplatňuje partnerský prístup, jeho úlohou je pozitívne podporovať žiakov, pričom je však potrebná dôslednosť pri dodržiavaní dohodnutých pravidiel, a to najmä aktívne počúvanie, dôvera, vzájomná úcta, pravdivosť v slovách a činoch. Žiaci sa naučia navzájom sa oslovovať, prijímať kritiku a učia sa trpezlivosti. Ranný komunitný kruh pomáha tiež predchádzať šikanovaniu.

V Pohraniciach, dňa 5. januára 2021 PaedDr. Adriana Vojtelová

 riaditeľka školy