

Základná škola, Školská 281, Brodské

**Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy
v školskom roku 2019/2020**

A) ZÁKLADNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

Názov školy: Základná škola, Školská 281, Brodské

Adresa: Školská 281, 908 85 Brodské

Telefón, fax: 034/6591105

Mail, internet: zsbrodske@gmail.com, www.zsbrodske.edupage.org

Zriaďovateľ: Obec Brodské

Vedenie školy

Riaditeľ: Mgr. Lýdia Hesková

Zástupca riaditeľa: Mgr. Daša Kaiserová

Výchovný poradca: Ing. Mariana Suchovská

Vedúci vychovávateľ ŠKD: Jana Škultétyová

Vedúca zariadenia školského stravovania: Janette Knapová

Rada školy

Predseda: Ing. Adrian Berec

Zástupcovia zamestnancov (počet): 3

Zástupcovia rodičov (počet): 3

Zástupcovia zriaďovateľa (počet): 4

Rada rodičov

Predseda: Zuzana Hesková

Členovia (počet): 9

Zástupca zamestnancov

Mgr. Hana Neoveská

Pomocné a poradné orgány školy

(pozri príloha 1)

B) POČET ŽIAKOV A TRIED

Škola je projektovaná ako 9 triedna škola s kapacitou 310 žiakov. V uplynulom školskom roku ju navštevovalo v 9 triedach 195 žiakov (pozri príloha 2). Medzi nimi boli aj žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v celkovom počte 4 (pozri príloha 3a, príloha 3b). V školskom klube detí v 1 oddelení bolo spolu 24 žiakov (pozri príloha 4). Priemerný počet stravníkov v zariadení školského stravovania bol cca 80 žiakov, 12 zamestnancov, spolu bolo vydaných 9363 obedov (pozri príloha 5).

C) ZÁPIS ŽIAKOV DO 1. ROČNÍKA

Zápis žiakov do 1. ročníka sa z dôvodu mimoriadnej situácie uskutočnil elektronickou formou. Na školský rok 2020/2021 sa do 1. ročníka prihlásilo spolu 12 detí (pozri príloha 6). Nikto nemá odklad povinnej školskej dochádzky. V 1. ročníku vznikne 1 trieda.

D) ROZMIESTNENIE ŽIAKOV NA ŠKOLY II. CYKLU

Školskú dochádzku poskytovanú základnou školou absolvovalo na škole 16 žiakov. Z nich 16 pokračuje v štúdiu na školách II. cyklu a 0 po ukončení povinnej školskej dochádzky nebol na tieto školy zaradený (pozri príloha 7).

E) HODNOTENIE A KLASIFIKÁCIA ŽIAKOV

1. Vyučovacie výsledky

Žiaci boli klasifikovaní podľa v zmysle Školského vzdelávacieho programu ZŠ Brodské a v zmysle Usmernenia na hodnotenie žiakov ZŠ v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách. Z celkového počtu 195 žiakov školy prospelo 195 žiakov (pozri príloha 8a). 1. polrok - Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov sa príliš neodlišoval, najlepšie výsledky dosiahli žiaci 1. stupňa v prírodovede, prvouke a matematike, najhoršie v predmetoch vlastiveda a anglický jazyk. Na 2. stupni dosiahli žiaci najlepšie výsledky v informatike, nemeckom jazyku a biológii, najhoršie matematika a fyzika (pozri príloha 8b). V II. polroku boli žiaci hodnotení slovne z dôvodu mimoriadnej situácie. Externé meranie Testovanie 9 - 2020 bolo taktiež z dôvodu mimoriadnej situácie zrušené.

2. Klasifikácia správania a výchovné opatrenia – 1. polrok

Hlavnou príčinou znížených známok zo správania žiakov v 1. polroku bolo záškoláctvo, porušovanie školského poriadku. Pretrvávajúce problémy škola rieši nahlasovaním na príslušné obecné a mestské úrady a na Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny.

Štatistický údaj (pozri príloha 9a) slúži vyučujúcim ako prostriedok na zjednocovanie kritérií hodnotenia žiakov a ako podklad k ďalšiemu skvalitňovaniu ich výchovnej práce.

V rámci opatrení na posilnenie disciplíny a zlepšenie správania sa žiakov udelené napomenutia triedneho učiteľa, pokarhania triedneho učiteľa a pokarhania riaditeľa školy. (pozri príloha 9b).

F) UČEBNÉ PLÁNY A VARIANTY

Žiaci 1. – 9. ročníka postupovali podľa Školského vzdelávacieho programu ZŠ Brodské, v čase mimoriadnej situácie podľa Usmernenia k obsahu a organizácii vyučovania žiakov ZŠ

2019/2020 a podľa Metodického odporúčania č. 2/2020 od 1.6.2020 pre ZŠ.

G) ZAMESTNANCI ŠKOLY

Na škole pracovalo 19 zamestnancov, z toho bolo 15 pedagogických (pozri príloha 11a). Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňali podmienky pedagogickej spôsobilosti. Jednému zamestnancovi chýbala odborná spôsobilosť. Ich kvalifikačné predpoklady vychádzali z nimi absolvovaného druhu štúdia (pozri príloha 11c).

H) ĎALŠIE VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

V uplynulom školskom roku si pedagogickí zamestnanci prehlbovali, zdokonaľovali a rozširovali vedomosti potrebné k odbornej a pedagogickej spôsobilosti. Využívali k tomu prácu metodických združení, predmetových komisií, študovali odbornú literatúru. Využili k tomu aj formy stanovené vyhláškou ministerstva školstva o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov.

I) AKTIVITY A PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI

1. Práca s talentami – súťaže

Súťaže žiakov škôl pre školský rok 2019/2020 vyhlasovalo ministerstvo školstva v spolupráci s ďalšími organizátormi. Na ich zabezpečení sa podieľali ministerstvom priamo riadené organizácie, resp. spoluorganizátori týchto súťaží.

Predmetové olympiády a postupové súťaže – v uplynulom školskom roku sme dosiahli nasledovné úspechy:

- iBobor – 100% percentil – 1 žiačka,
- Konferencia Rodina bez cigariet – 3. miesto,
- okresné kolo olympiády ANJ – 8. miesto,
- súťaž Ypsilon – 7 krát zlatá medaila,
- Skalická poviedka – 2. a 3. miesto,
- Čo je pre mňa najcennejšie – 4 krát cena odbornej poroty,
- Rodina bez cigariet – výtvarná časť – 1 krát cena poroty,
- 3. miesto MO vo vybíjanej najmladších žiakov.
- okrem toho sme sa zúčastnili i nasledovných súťaží:
 - Hurbanov pamätník
 - Matematická olympiáda
 - Pytagoriáda
 - Matematický klokan
 - Florbalový turnaj žiakov
 - Volejbal žiačok
 - Prehadzovaná
 - Cezpoľný beh
 - Súťaž v aranžovaní
 - MO vo futsale
 - MO v šachu
 - Šaliansky Mat'ko

2. Prezentácia školy na verejnosti

Všetci pedagogickí zamestnanci spolu so žiakmi usilovali o čo najširšiu prezentáciu školy na verejnosti. Jej cieľom bolo zverejniť dosiahnuté výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu medzi rodičmi i ostatnou verejnosťou a naďalej takto rozvíjať získané vedomosti a návyky detí. Škola za účasti rodičov vykonala akcie. Týchto aktivít sa zúčastnili všetci žiaci školy za účasti veľkého množstva rodičov (pozri príloha 14).

3. Krúžková činnosť

Z celkového počtu 195 žiakov školy sa prostredníctvom vzdelávacích poukazov zapojilo do krúžkovej činnosti na škole 67 z nich. Na záujmovú činnosť využívali 8 krúžkov vedených 3 zamestnancami školy a 5 externými vedúcimi (pozri príloha 15).

J) Projekty

Škola sa zamerala na plnenie dlhodobých aj krátkodobých projektov. Svoju činnosť realizovala podľa výchovných aj podľa grantových projektov.

1. Výchovno-vzdelávacie projekty

Sledovali oblasti upevňovania zdravia detí, ich výchovu k manželstvu a k plánovanému rodičovstvu, sledovali upevňovanie prvkov environmentálnej výchovy. Ako formy boli využívané medzipredmetové vzťahy, besedy. (príloha 16a). K celoslovenským projektom patria Infovek, Cesta k emocionálnej zrelosti

2. Grantové projekty

Ich cieľom bolo skvalitnenie vybavenia školy, jej sprístupnenie širokej verejnosti. (príloha 16b).

K) VÝSLEDKY INŠPEKČNEJ ČINNOSTI ŠŠI

V škole v uplynulom školskom roku komplexná inšpekcia vykonaná nebola.

L) PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO-TECHNICKÉ PODMIENKY

Budova školy je v prevádzke od roku 1951. Je projektovaná ako 9 triedna škola. Je v nej 10 kmeňových tried a 3 odborné učebne – PC, jazyková učebňa a školská knižnica. Vybavenosť tried ja na dobrej úrovni. Vo všetkých triedach sú výškovonastaviteľné lavice i stoličky, v celej škole je kompletne vymenený i nábytok. V júli 2009 sa začalo s komplexnou rekonštrukciou budovy školy. Rekonštruovala sa strecha, sociálne zariadenia, podlahy, okná, budova a zatepľovala a upravovala sa fasáda. Rozvoju telesných zdatností žiakov slúži telocvičňa. Od roku 2010 máme na školskom dvore vybudované multifunkčné ihrisko. Škola svojím charakterom vyhovuje podmienkam na ňu kladeným (pozri príloha 18). V roku 2014 prebehla rekonštrukcia havarijného stavu kanalizácie a zakúpili sa šatňové skrine do celej budovy. V roku 2015 sa vymenil kompletne nábytok v školskom klube a urobila sa nová podlaha. Do tried boli dokúpené ďalšie skrinky a 5 kusov interaktívnych tabúl. Tiež sa dokončila výmena klasických tabúl za keramické s magnetickým povrchom. V školskom roku 2015/2016 bola zrekonštruovaná bývalá učebňa fyziky a chémie, v jej

priestoroch vznikla kmeňová trieda. Tiež bola zrekonštruovaná kanalizačná prípojka zo ŠKD. Do tried boli zakúpené nové nástenky, do šatne lavičky, bola vymaľovaná a novým nábytkom vybavená zborovňa, dokúpené 2 interaktívne tabule, nové osvetlenie na chodbách, zrekonštruovaný kabinet pre upratovačky a podlaha v školskom byte.

V školskom roku 2016/2017 bolo zrekonštruované WC v ŠKD, vymenené elektrické ističe a zakúpený nový kamerový systém do školy. Súčasne bolo urobené množstvo drobných opráv a zakúpené učebné pomôcky.

V školskom roku 2017/2018 bola zrekonštruovaná telocvičňa – podlaha, obklady na stenách, výmena svetiel, rebrín a krytov na radiátory. Tiež bola vynovená príľahlá šatňa, ktorá bola rozdelená na 2 časti a bola v nej vymenená podlaha. Bol urobený nový archív, opravovala sa elektroinštalácia.

V školskom roku 2018/2019 boli v niektorých triedach kompletne vymenené žalúzie, v ostatných triedach boli opravované, riešili sme havarijný stav vodovodného potrubia, opravoval sa kotol a odpady v triedach. Zrekonštruovaná bola kotolňa – obklady a dlažba, bolo vymenené umývadlo v ŠKD a zakúpili sa skrine do kabinetov, nový koberec do ŠKD a zakúpila sa kompletná dielňa na vyučovanie techniky.

V školskom roku 2019/2020 bola zrekonštruovaná strecha na kotolni, boli inštalované nové kanalizačné poklopy, volejbalové stĺpy na volejbal, stojany v nárad'ovni telocvične, obloženie schodov do bytu a ŠKD, z projektu EDUNET sme získali nový bezplatný internet.

M) FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE ČINNOSTI ŠKOLY

Je uvedené v tabuľke v prílohe.

N) PLNENIE KONCEPČNÉHO ZÁMERU ŠKOLY

Plnenie koncepčného zámeru školy

V júni 2016 bola pri výberovom konaní predložená koncepcia na najbližších 5 rokov.

Ciele boli rozdelené do viacerých oblastí.

1. Výchova a vzdelávanie
2. Personálne podmienky
3. Materiálno-technické podmienky

1) Výchova a vzdelávanie

- a) dbať na dôsledné plnenie školského vzdelávacieho programu, reagovať na potreby zmeny a revidovať školský vzdelávací program

Termín: úloha stála

Z.: riaditeľka školy

- b) z vybraných predmetov (slovenský jazyk a literatúra, matematika, anglický jazyk zisťovať dvakrát ročne úroveň vedomostí formou testu a ich analýza

Termín: úloha stála

Z.: vyuč. SJL, MAT, ANJ

- c) rozvíjať čitateľskú gramotnosť, využívať k tomu i školskú knižnicu a všetky vyučovacie predmety
Termín: úloha stála Z.: pedagogickí zamestnanci
- d) pracovať s modernými informačnými technológiami, využívať učebňu IKT, interaktívne tabule v triedach
Termín: úloha stála Z.: pedagogickí zamestnanci
- e) pokračovať podľa potreby a odporúčaní v začleňovaní žiakov so ŠVVP, viesť správne dokumentáciu a spolupracovať s CPPP a P, ŠPP
Termín: úloha stála Z.: riaditeľka školy
- f) posilňovať environmentálne zameranie našej školy na všetkých vyučovacích predmetoch a tiež zapájaním sa do environmentálnych projektov a súťaží
Termín: úloha stála Z.: pedagogickí zamestnanci
- g) pokračovať vo výchove k ľudským právam, podporovať humanitárne aktivity, spolupracovať s Ligou proti rakovine
Termín: úloha stála Z.: pedagogickí zamestnanci
- h) výchovu smerovať k posilňovaniu úcty k rodičom, k vlastnej kultúre, jazyku a národným hodnotám krajiny – využívať k tomu dostupné materiály, súťaže, exkurzie, školy v prírode, LVVK
Termín: úloha stála Z.: pedagogickí zamestnanci
- i) na vyučovaní používať inovatívne metódy, poznatky žiakom sprostredkovať účinnými metódami
Termín: úloha stála Z.: pedagogickí zamestnanci
- j) venovať pozornosť výchove zameranej na zdravý životný štýl
Termín: úloha stála Z.: pedagogickí zamestnanci
- k) zapojiť sa do projektu „Školské ovocie“
Termín: 2016 Z.: riaditeľka školy
- ÚLOHA SPLNENÁ
- l) naďalej oboznamovať verejnosť s činnosťou školy prostredníctvom webového sídla školy a obecného časopisu Brodčan
Termín: úloha stála Z.: riaditeľka školy
- m) motivovať žiakov k lepším výkonom a účasťam na súťažiach odmeňovaním na konci školského roka
Termín: úloha stála Z.: riaditeľka školy
- n) naďalej vyhodnocovať „Najúspešnejšieho žiaka školského roka“
Termín: úloha stála Z.: riaditeľka školy

2) Personálne podmienky

- a) vzhľadom k veľkosti školy nie je možné zabezpečiť personálne podmienky v zmysle 100% odbornosti vyučovania, z toho dôvodu maximálne efektívne rozdeľovať úväzky učiteľom podľa ich kvalifikácie

Termín: úloha stála

Z.: riaditeľka školy

- b) naďalej umožniť štúdium pedagógom, ktorí majú záujem o kontinuálne vzdelávanie

Termín: úloha stála

Z.: riaditeľka školy

- c) podporovať odborný rast pedagogických zamestnancov absolvovaním školení

Termín: úloha stála

Z.: riaditeľka školy

- d) pokračovať vo vnútornom kontrolnom systéme školy (plán kontrol a hospitácií)

Termín: úloha stála

Z.: riaditeľka školy

3) Materiálno-technické podmienky

- a) využiť a porovnávať cenové ponuky a kalkulácie firiem na zabezpečenie tovarov a služieb formou prieskumov trhu prípadne verejným obstarávaním v zmysle zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Termín: úloha stála

Z.: riaditeľka školy

- b) nad rámec schváleného rozpočtu školy využívať so súhlasom ZRPŠ prostriedky získané z ich činnosti

Termín: úloha stála

Z.: riaditeľka školy

- c) výmena podlahy v telocvični

Termín: 2021

Z.: riaditeľka školy

ÚLOHA SPLNENÁ

- d) výmena podlahy v šatni u telocvične

Termín: 2021

Z.: riaditeľka školy

ÚLOHA SPLNENÁ

- e) postupné vymaľovanie všetkých tried

Termín: 2021

Z.: riaditeľka školy

- f) dokončiť vybavenie kabinetov skriňami a regálmi

Termín: 2021

Z.: riaditeľka školy

ÚLOHA SPLNENÁ

- g) neustále dopĺňať edukačné materiály a učebné pomôcky, školskú knižnicu encyklopédiami a krásnou literatúrou

Termín: úloha stála

Z.: riaditeľka školy

- h) upraviť priestor pred kotelňou (odstránenie starého betónového povrchu a vybudovanie nového)

Termín: 2021

Z.: riaditeľka školy

- i) oprava kanalizácia (ŠKD)

Termín: 2016

Z.: riaditeľka školy

ÚLOHA SPLNENÁ

- j) Výmena kanalizačných poklopov na školskom dvore

Termín: 2017

Z.: riaditeľka školy

ÚLOHA SPLNENÁ

- k) vytvoriť minimúzeum učebných pomôcok

Termín: 2017

Z.: riaditeľka školy

ÚLOHA SPLNENÁ

Všetky stále úlohy sa plnia priebežne.

O) Kladné a záporné stránky školy

Škola dosahuje dobré výsledky v oblasti výchovného pôsobenia vo formovaní osobnosti žiaka aj vo vyučovaní jednotlivých predmetov. Žiaci sú vedení k dodržiavaniu uvedomelej disciplíny, organizovanosti aj k slušnému správaniu na verejnosti. Čoraz častejšie sa však prejavujú negatívne vplyvy spoločenského aj rodinného prostredia, kde sú neraz preferované individuálne až egoistické ciele. Dobré výsledky vo vyučovacom procese korešpondujú s rozmiestnením žiakov na školy II. cyklu aj napriek tomu, že škola nemá špecializované triedy, ale snaží sa o využívanie učebných plánov ako prostriedku bežnej, no kvalitnej školy, ktorá ponúka žiakom pestrú škálu vzdelávania, kvalitne realizovanú pedagogickú prácu postavenú na zodpovednom, humánnom a profesionálnom prístupe pedagógov s úzkou, transparentnou spoluprácou s rodičmi. Najväčším problémom školy je absencia špeciálneho pedagóga, školského psychológa, sociálneho pracovníka a ďalších profesií na zabezpečenie činností školy (bezpečnostný technik, archivár, pracovník na ochranu údajov, správca PC siete, knihovník,...). Škola bez zmeny legislatívy alebo osobitnej pomoci zriaďovateľa nedokáže v danej oblasti navodiť primerané zmeny (pozri príloha 21).

Slabou stránkou školy je vysoká vyťaženosť vedenia školy a pedagógov školy plnením nepedagogických úloh, kde škola supluje iné inštitúcie počnúc rodinou, nedostatok pomôcok a zastaranosť techniky, nedostatočná šírka počtu rodičov zaujímajúcich sa o problematiku školstva, nedostatok financií na školenia a odbornú literatúru, zvýšené nároky na prevádzku, údržbu a vybavenie – najmä údržba počítačov.

P) Ďalšie informácie o činnosti školy

1. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Rozvrh vyučovacích hodín aj štruktúra prestávok zodpovedá psychohygienickým požiadavkám kladeným na vyučovací proces v zmysle legislatívy. Žiaci sa vzdelávajú v čistom prostredí upravených tried. Vzdelávanie informatiky, informatickej výchovy,

cudzích jazykov je zabezpečené v odborných učebniach, V týchto učebniach nie sú umiestnené kmeňové triedy. K vyučovaciemu procesu je možné využiť aj počítačovú učebňu, telocvičňu, školskú knižnicu a novú jazykovú učebňu. Rovnako tak aj delenie tried na skupiny zodpovedá požiadavkám smernice. Prestávky trávia žiaci v triedach, na chodbách za prítomnosti dozorkonajúcich učiteľov.

2. Vzťahy školy so subjektami podieľajúcimi sa na vzdelávaní a výchove

Spolupráca školy s rodičmi je na dobrej úrovni. Pri škole pôsobí rada rodičov, ktorá pravidelne organizuje triednicke schôdze rodičov s pedagógmi. Okrem toho sú na škole pravidelne konzultačné hodiny triednych učiteľov pre individuálne stretnutia s rodičmi. Združenie rodičov v tomto roku zorganizovalo rodičovský ples, návštevu Mikuláša v škole a lampiónový sprievod. Pomohli pri organizovaní otvorenia školského roku. Finančne prispeli na viaceré aktivity – matematické súťaže, hradili faktúry za školské ovocie, zakúpili darčeky pre žiakov, prispievali žiakom na exkurzie.

Veľmi kvalitná je aj spolupráca školy s materskou školou. Deti materskej školy, predškoláci, viackrát v školskom roku navštívili priestory základnej školy, besedovali s učiteľkami 1. ročníka, stretli sa so svojimi priateľmi z materskej školy, s prvkami. Takisto prváci navštívili deti v materskej škole.

Na druhej strane škola úzko spolupracuje so strednými školami a s gymnáziom v okrese Skalica. Spolupráca s CPPP a P v Holíči a s ŠPP v Skalici je tiež na dobrej úrovni – besedy pre žiakov, prítomnosť psychologičky pri zápise do 1. ročníka.

3. Vnútna kontrola

Významnú úlohu v kvalitnom riadení školy zohráva vnútorná kontrola. Vedenie školy tejto činnosti venovalo primeranú pozornosť, sledovalo a hodnotilo činnosť vyučujúcich v pedagogickom procese, zároveň tak aj činnosť ostatných zamestnancov školy (pozri príloha 22).

4. Starostlivosť o žiakov a zamestnancov

Vedenie školy venovalo pozornosť aj zaistieniu bezpečnosti žiakov a zamestnancov školy vo vyučovacom procese a v inom čase. Zamestnanci aj žiaci školy boli poučení o zásadách bezpečnosti a ochrany zdravia (pozri príloha 23a), zamestnancom boli vydávané ochranné pracovné prostriedky. V školskom roku 2019/2020 sme nemali žiadny úraz (pozri príloha 23b).

Aj zabezpečeniu úloh civilnej ochrany bolo plnené podľa zákona. Na škole pracovali družstvá civilnej ochrany, ich činnosť bola pravidelne precvičovaná, rovnako tak bola precvičovaná aj evakuácia žiakov zo školy a ich správanie sa pri požiari, resp. inom nebezpečenstve (pozri príloha 23c).

R) Záver

V uplynulom školskom roku 2019/2020 sme dosiahli dobré výsledky v rozmiestňovaní žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku poskytovanú základnou školou. Mali sme i ponuku záujmových aktivít. Silnou stránkou školy bola vysoká kvalifikovanosť vyučovania v 1. – 4. ročníku a na druhom stupni chémie, matematiky, techniky, slovenský jazyk a literatúra, čo je na malý počet pedagogických pracovníkov dobré. Máme založenú i webovú stránku našej školy, aby boli rodičia i široká verejnosť pravidelne oboznamovaní s činnosťou a aktivitami našej školy. Cieľom našej základnej školy je poskytovať žiakom kvalitné základné vzdelanie a zabezpečiť rozumovú výchovu v zmysle poznania, v súlade so

zásadami humanity. Na konci školského roku sme odmenili za výborný prospech i vzorné správanie, za reprezentáciu školy žiakov jednotlivých ročníkov vecnými cenami a odchádzajúcich deviatakov darčekom. Veľkú pozornosť sme venovali výchove k ľudským právam v triede a v škole. Žiakov sme usmerňovali tak, aby sme podporili hodnotu človeka ako ľudského jedinca v demokratickej spoločnosti.

Správa prerokovaná pedagogickou radou školy dňa 30.06.2020

Mgr. Lýdia Hesková, v. r.
riaditeľka školy

Správa bola prerokovaná radou školy.
Vyjadrenie rady školy je prílohou správy.

Prílohy a tabuľky

príloha 1

Pomocné a poradné orgány školy

Metodické združenia	Vedúci
Metodické združenie 1. stupňa ZŠ	Mgr. Hana Neoveská

Predmetové komisie	Vedúci
Predmetová komisia prírodovedná	Ing. Renáta Hojsíková
Predmetová komisia spoločenskovedná	Mgr. Lucia Čulenová

Iné orgány	Vedúci
Komisia BOZP	Mgr. Hana Neoveská
Inventarizačná komisia	Mgr. Daša Kaiserová
Škodová komisia	Mgr. Hana Neoveská
Likvidačná komisia	Mgr. Daša Kaiserová

príloha 2

Počet žiakov školy

Ročník	Spolu žiakov	Dievčatá	Počet tried	Priemerná naplnenosť
1.	25	14	1	25
2.	25	13	1	25
3.	23	16	1	23
4.	18	10	1	18
1.-4.	91	53	4	22,75
5.	26	10	1	26
6.	24	14	1	24
7.	23	12	1	23
8.	17	11	1	17
9.	14	8	1	14
	104	55	5	20,8
	195	108	9	21,16

príloha 3a

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

	Zdravotné oslabenia*	Poruchy učenia**	Poruchy správania***	Spolu
1. -4. roč.	0	0	1	1
5.-9.roč.	0	0	2	2
1.-9.roč.	0	0	3	3

* zdravotné oslabenia – telesné vonkajšie alebo vnútorné, zrakové, sluchové, rečové a iné,

** dyslexia, dysgrafia, dysortografia, dyslália, dyskalkúlia a iné,

*** vývinové poruchy správania, znížené psychomotorické tempo, poruchy správania spojené s hyperaktivitou a iné,

príloha 3b**Začlenení žiaci**

Druh postihnutia	Počet žiakov	Počet asistentov učiteľa
zdravotné bariéry	3	0
jazykové a sociálne bariéry	0	0
Spolu	3	0

príloha 4**Počet žiakov školského klubu detí**

Ročník	1.	2.	3.	4.	Iné (ktoré)	Spolu
Počet odd.	1					1
Počet detí	10	14	0	0		24
Počet vych.	1					1

príloha 5**Počet stravníkov v školskom stravovacom zariadení**

	Žiaci	Zamestnanci	Ostatní	Spolu
Počet stravníkov	80	12	0	92
Počet vydaných obedov	8618	745	0	9363

príloha 6**Zápis žiakov do 1. ročníka**

Navštevovali MŠ	Nenavštevovali MŠ	Odložená šk.dochádzka	Spolu / počet tried	ŠVVP	Iná porucha
11	1	0	12/1	0	0

príloha 7**Rozmiestnenie žiakov na školy II. cyklu**

	Prihlásení počet	Prijatí počet	Ukončená 10 roč. šk. doch.	Nezaradení po ukončení pov. šk. doch.
Gymnázium	4	4		
Umelecká škola	0	0		
Poľnohospodárska škola	0	0		
Zdravotnícka škola	1	1		
Pedagogická	1	1		

príloha 8c**Testovanie 9**

	Slovenský jazyk úspešnosť v %	Matematika úspešnosť v %
SR	-	-
ZŠ Brodské	-	-

príloha 9b**Výchovné opatrenia**

Druh	Počet
Pochvala tr. uč. a riad. školy	0
Napomenutie tr. uč. a riad. školy	43
Spolu:	43
Ocenenia a odmeny	10

príloha 10**Varianty učebných plánov**

Ročník	Variant (ak je v triedach ročníka odlišný, napísať, aký je v danej triede)
1.	Školský vzdelávací program ZŠ Brodské
2.	Školský vzdelávací program ZŠ Brodské
3.	Školský vzdelávací program ZŠ Brodské
4.	Školský vzdelávací program ZŠ Brodské
5.	Školský vzdelávací program ZŠ Brodské
6.	Školský vzdelávací program ZŠ Brodské
7.	Školský vzdelávací program ZŠ Brodské
8.	Školský vzdelávací program ZŠ Brodské
9.	Školský vzdelávací program ZŠ Brodské

príloha 11a**Zamestnanci školy**

Pracovné zaradenie	Pedagogickí zamestnanci	Nepedagogickí zamestnanci
1. stupeň	5	-
2. stupeň	9	-
ŠKD	1	-
administratíva	-	1
kuchárky	-	0
ostatní zamestnanci	-	3
Spolu	15	4

príloha 11b**Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov**

Kvalifikovaní ped. zamestnanci – interní	14
- externí	1
Nekvalifikovaní ped. zamestnanci / študujúci	0/0

príloha 11c**Kvalifikačné predpoklady pedagogických zamestnancov**

Vzdelanie:	Počet
VŠ 2. st. pedagogické pre 1.–4. roč. ZŠ	5
VŠ 2. st. pedagogické pre 1.-5. roč. ZDŠ	
VŠ 2. st. pedagogické pre 1.–4. roč. + predmet pre 5.-9. roč.	
VŠ 2. st. pedagogické pre 1.-4. roč. ZŠ + tvorivá dramatika	
VŠ 2. st. pedagogické pre 6.-9. roč.	
VŠ 2. st. pedagogické pre 5.-12. roč.	5
VŠ 2. st. pedagogické pre MŠ	
VŠ 2. st. – teologická fakulta	1
VŠ 1. st. – ÚSV + bakalársky študijný program	
VŠ iné (aké) + pedagogická spôsobilosť	3
SŠ pedagogické, odbor vychovávateľstvo	1
SŠ pedagogické, odbor učiteľstvo pre MŠ	
SŠ - konzervatórium ukončené absolútoriom	
SŠ iné (aké)	
Nesplňa kvalifikačný predpoklad	0

príloha 12**Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov**

Forma ďalšieho vzdelávania:	Absolvovalo	Absolvuje
Adaptačné vzdelávanie	1	0
Funkčné vzdelávanie	0	0
Funkčné inovačné vzdelávanie	0	0
1. atestácia	0	0
2. atestácia	0	1
Kvalifikačné vzdelávanie (DPŠ)	0	0
Inovačné vzdelávanie	0	0
Spolu:	0	0

príloha 13a**Predmetové olympiády a postupové súťaže**

Názov súťaže	OK-umiestnenie	KK-umiestnenie	CSK-umiestnenie
Matematická olympiáda	účasť	-	-
Olympiáda v anglickom jazyku	1 x 8. miesto	-	-

príloha 13b**Športové súťaže**

Názov súťaže	OK-umiestnenie	KK-umiestnenie	CSK-umiestnenie
Volejbal	účasť	-	-
Futsalový turnaj	účasť	-	-
Florbalový turnaj	účasť		
MO v šachu	účasť	-	
Cezpoľný beh	účasť	-	
MO vybíjaná	3. miesto	-	
Prehadzovaná	účasť	-	

príloha 13c**Ostatné súťaže**

Názov súťaže	OK-umiestnenie	KK-umiestnenie	CSK-umiestnenie
Pytagoriáda	účasť		
Matematický klokan	účasť	-	1 x úspešný riešiteľ
Ypsilon	-	-	7 x úspešnosť
Čo je pre mňa najcennejšie	-	-	4 x cena odbornej poroty
Hurbanov pamätník	účasť	-	-
Regionálna súťaž v aranžovaní	účasť	-	-
Skalická poviedka	1 x 2. miesto 1 x 3. miesto	-	-
Rodina bez cigariet – výtvarná časť	1 x cena poroty	-	-
Rodina bez cigariet – prezentácia	1 x 3. miesto		
Šaliarsky Maťko	účasť	-	-
iBobor	-	-	1 x 100% úspešnosť
Ochranárik	účasť	-	-
Farby jesene	účasť	-	-
Čaro Vianoc	účasť	-	-
Vesmír očami detí	účasť	-	-
Hovorme o jedle	účasť	-	-

príloha 14**Aktivity školy**

Názov akcie	Účasť verejnosti
Medzinárodný deň mlieka na školách	nie
Bezpečná cesta do školy	nie
Svetový deň sporenia	nie
Hurbanov pamätník	áno
TSV – 1. ročník a MŠ – spoločné cvičenie	áno
Vystúpenie detského folklórneho súboru Brodčánek	áno

Beseda so spisovateľkou K. Mišovičovou	áno
Plavecký výcvik	nie
Svetový deň vody	nie
Návšteva SND - Rusalka	áno
Lampiónový sprievod	áno
Stretnutie s Mikulášom	áno
Exkurzia Skanzen Strážnica	áno
Návšteva divadla v Trnave - Ľapákovci	áno
Zápis do 1. ročníka	áno
Exkurzia – Vianočná Viedeň	áno
Medzinárodný deň vojnových veteránov	áno
Exkurzia Planetárium Brno	áno
Detský karneval	áno
Európsky deň jazykov	nie
Rodina bez cigariet	áno
Ponožková výzva	nie
Ekotopfilm Gbely	áno
Vianoce z krabičky	áno
Vianočná pohľadnica pre seniorov	áno
Darčeky pre onkologicky choré deti	áno
Exkurzia Mlyn Skalica	áno
Beseda Na slovíčko s Políciou	áno
Tvorivé dielne so SOŠ Holíč	áno
Prezentácia Stolovanie SOŠ Holíč	áno
Divadlo 1000 a 1 stories	áno
Biela pastelka	áno
Prikrmovanie vtákov v zimnom období	nie

príloha 15

Kružková činnosť

Názov krúžku	Počet detí	Interný vedúci	Externý vedúci
Folklórny	4		1
Hasičský	2		1
Kružok anglického jazyka	12		1
Atletika II. stupeň	10	1	
Šikovní ruky I. stupeň	15		1
Kružok CO	1	1	
Volejbalový II. stupeň	14	1	
Modelársky krúžok – I. stupeň	9		1
Spolu (počet):	82	3	4

príloha 16a

Výchovno-vzdelávacie projekty

Názov projektu	Účasť žiakov	Koordinátor projektu
Infovek	195	Mgr. Lucia Čulenová
Cesta k emocionálnej zrelosti	23	Mgr. Lenka Šimková
Spolu (počet):	212	

príloha 16b**Grantové projekty**

Názov projektu	Získané financie	Koordinátor projektu
„Inovácia foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu v Brodskom“	55 000,00	Mgr. Lýdia Hesková Mgr. Daša Kaiserová

Projekty v rámci vyučovacích hodín, ktoré pripravili vyučujúci

Názov projektu	Predmet, ročník	Koordinátor projektu
Zmysly	PRV I	Mgr. Viera Kapičáková
Rodostrom	PRV I	Mgr. Viera Kapičáková
Slovensko na mape	VLA IV	Mgr. Hana Neoveská
Planéta Zem	PRI IV	Mgr. Hana Neoveská
Moja rodina	SJL IV	Mgr. Hana Neoveská
Čo robíme pre svoje zdravie	PRI IV	Mgr. Hana Neoveská
TANAP	VLA IV	Mgr. Hana Neoveská
Darček pre kamaráta	PVY IV	Mgr. Hana Neoveská
Hrady a zámky	VLA IV	Mgr. Hana Neoveská
Výlet s rodinou	SJL IV	Mgr. Hana Neoveská
Plagát Bratislavy	VLA IV	Mgr. Hana Neoveská
Prírodné spoločenstvá	PRI IV	Mgr. Hana Neoveská
Zloženie pôdy	PRV II	Mgr. Viera Jurková
Misia Zelená planéta	II	Mgr. Viera Jurková
Spoznávame živočíchy	PRV II	Mgr. Viera Jurková
Živočíchy okolo nás	PRV II	Mgr. Viera Jurková
Prírodné spoločenstvo stojacej vody	INF V	Mgr. Viera Jurková
Rozmnožovanie rastlín	PRV II	Mgr. Viera Jurková
Spoznávame rastliny	PRV II	Mgr. Viera Jurková
Koleda	HUV IV	Mgr. Daša Kaiserová
Ľudové rozprávky	SJL III	Mgr. Daša Kaiserová
Fazuľky	PRI III	Mgr. Lýdia Hesková
Jar, jarné práce	VLA III	Mgr. Lýdia Hesková
Rastliny v dome	PRI III	Mgr. Lýdia Hesková
Pamiatky Slovenska	VLA III	Mgr. Lýdia Hesková
Naša obec kedysi a dnes	VLA III	Mgr. Lýdia Hesková
Svet za oknom	VLA III	Mgr. Lýdia Hesková
Huby a plesne	PRI III	Mgr. Lýdia Hesková
Svetový deň jazykov - Španielsko	V	Ing. Mariana Suchovská
Portrét	V	Ing. Mariana Suchovská
Malé mechanizmy v domácnosti	TECH VII	Ing. Mariana Suchovská
Finančná gramotnosť	MAT V	Ing. Mariana Suchovská
Plán mojej detskej izby	MAT VII	Ing. Mariana Suchovská
Štatistický výskum	MAT IX	Ing. Mariana Suchovská
Bohovia a hrdinovia gréckych báji	DEJ VI	Ing. Renáta Hojsíková
Kapacita pľúc	FYZ VI	Ing. Renáta Hojsíková
Rodostrom	DEJ V	Ing. Renáta Hojsíková
Rodinné sviatky	DEJ V	Ing. Renáta Hojsíková

Moja obec	OBN VI	Ing. Renáta Hojsíková
Médiá	DEJ V	Ing. Renáta Hojsíková
Šírenie správ v minulosti	DEJ V	Ing. Renáta Hojsíková
Významné stavby antiky	DEJ VI	Ing. Renáta Hojsíková
Stredoveká dedina	DEJ VI	Ing. Renáta Hojsíková
Oheň	CHEM VII	Ing. Renáta Hojsíková
James Watt	FYZ VII	Ing. Renáta Hojsíková
Prvé autá	FYZ VII	Ing. Renáta Hojsíková
Aztekovia, Inkovia	DEJ VII	Ing. Renáta Hojsíková
Indiáni	DEJ VII	Ing. Renáta Hojsíková
Využívanie slnečnej energie v domácnostiach	FYZ VIII	Ing. Renáta Hojsíková
História Ameriky	DEJ VIII	Ing. Renáta Hojsíková
Vitamíny a COVID 19	CHEM IX	Ing. Renáta Hojsíková
Prvé antibiotikum	CHEM IX	Ing. Renáta Hojsíková
Energia z citrónu	FYZ IX	Ing. Renáta Hojsíková
Galvanické články	FYZ IX	Ing. Renáta Hojsíková
Jan Palach	DEJ IX	Ing. Renáta Hojsíková
Hovorme o jedle	BIO VII	Mgr. Mária Forrová
Ľudské telo	BIO VII	Mgr. Mária Forrová
Ekosystém v okolí	BIO V	Mgr. Mária Forrová
Vplyv fajčenia na dýchaciu sústavu	BIO VII	Mgr. Mária Forrová
CIVID 19	BIO VII, VIII, IX	Mgr. Mária Forrová
Zasad' a pozoruj rastliny	BIO V - IX	Mgr. Mária Forrová
Rok v mojom živote	ANJ VI	Mgr. Lucia Čulenová
Najobľúbenejšie zvieratko	ANJ VI	Mgr. Lucia Čulenová
Halloween	ANJ VI	Mgr. Lucia Čulenová
Prázdniny	ANJ VI	Mgr. Lucia Čulenová
Deň sv. Patrika	ANJ VI	Mgr. Lucia Čulenová
Jedlo v mojej krajine	ANJ VI	Mgr. Lucia Čulenová
Moja krajina	ANJ VI	Mgr. Lucia Čulenová
8. tipov ako prežiť doma	ANJ VI	Mgr. Lucia Čulenová
Môj život	ANJ V	Ing. Martina Kinder
Moja dedina	ANJ V	Ing. Martina Kinder
Môj voľný čas	ANJ V	Ing. Martina Kinder
Seriálová rodina	ANJ VII	Ing. Martina Kinder
Budúcnosť	ANJ VII	Ing. Martina Kinder
Slávna slovenská osobnosť	ANJ VII	Ing. Martina Kinder
Dôležitá udalosť v mojom živote	ANJ VIII	Ing. Martina Kinder
Biografia osobnosti	ANJ VIII	Ing. Martina Kinder
Tvorba plagátu	ANJ VIII	Ing. Martina Kinder
Môj obľúbený spevák	ANJ IX	Ing. Martina Kinder
Slovenský vzdelávací systém	ANJ IX	Ing. Martina Kinder
Tvorba plagátu	ANJ IX	Ing. Martina Kinder
Európsky deň jazykov	SJL VII	Mgr. Lenka Šimková
Poviedky	SJL VII, IX	Mgr. Lenka Šimková
Báseň – Deň Zeme	SJL VII, IX	Mgr. Lenka Šimková
Hovorme o jedle	SJL VII	Mgr. Lenka Šimková
Autori literatúry a ich najznámejšie diela	SJL V	Ing. Miriam Nemšovská

Báje a mýty	SJL VI	Ing. Miriam Nemšovská
Rodina	NEJ VII	Ing. Miriam Nemšovská
Móda	NEJ VIII	Ing. Miriam Nemšovská
O mne	NEJ IX	Ing. Miriam Nemšovská

príloha 17

Výsledky inšpekcie (Výňatok zo správy)

V školskom roku 2019/2020 nebola v Základnej škole Brodské vykonaná komplexná inšpekcia.

príloha 18

Priestorové a materiálne podmienky

Naša škola je v prevádzke od roku 1950. V roku 2009 prebehla celková rekonštrukcia, nakoľko v škole nevyhovovali hygienickým požiadavkám sociálne zariadenia, podlahy a okná. V roku 2004 sme v škole urobili rekonštrukciu sociálnych zariadení pre chlapcov na dolnej chodbe, podobnou rekonštrukciou prešli pri rekonštrukcii školy všetky sociálne zariadenia. V roku 2005 bola urobená rekonštrukcia kúrenia i kotolne, v rámci úspor energie prebehla výmena okien, ktoré boli v nevyhovujúcom stave. V budove bolo umiestnených 10 tried a školský klub detí. V budove máme učebňu fyziky a chémie, počítačovú učebňu, jazykovú učebňu a školskú knižnicu. Vybavenosť kabinetov a učební : kladieme dôraz na využívanie modernej techniky (počítačová učebňa), z rozpočtu školy a z prostriedkov združenia rodičov školy sa vybavenosť školy dopĺňa, stále je však veľa vecí zastaraných a nemoderných. V uplynulých štyroch školských rokoch sme začali s výmenou nábytku v triedach, vo všetkých triedach sú vymenené lavice a stoličky, ktoré sú výškovo nastaviteľné. V školskom roku 2012/2013 bol vymenený nábytok v triedach i na II. stupni. Vybavenosť učebnicami je v dôsledku prebiehajúcej reformy v niektorých ročníkoch nepostačujúca.

Čo sa týka učebných pomôcok a didaktickej techniky, pravidelne v rámci finančných možností sa tieto dokupujú. V tomto školskom roku sme opäť zabezpečili množstvo encyklopédií, kníh, DVD, CD-ROM a iných pomôcok potrebných na vyučovanie do jednotlivých kabinetov.

V školskom roku 2010/2011 sme sa dočkali i oplatenia našej budovy. Veľkým problémom bolo najmä to, že škola bola v jednom dvore so stávkovou kanceláriou a pohostinstvom. Odkedy sa urobilo oplatenie, menej zápasíme s vandalizmom. Inak je školský areál využívaný našimi žiakmi, deťmi materskej školy i spoločenskými organizáciami. V roku 2014 prebehla rekonštrukcia havarijného stavu kanalizácie a zakúpili sa šatňové skrine do celej budovy. V roku 2015 sa vymenil kompletne nábytok v školskom klube a urobila sa nová podlaha. Do tried boli dokúpené ďalšie skrinky a 5 kusov interaktívnych tabúl. Tiež sa dokončila výmena klasických tabúl za keramické s magnetickým povrchom.

V školskom roku 2015/2016 bola zrekonštruovaná bývalá učebňa fyziky a chémie, v jej priestoroch vznikla kmeňová trieda. Tiež bola zrekonštruovaná kanalizačná prípojka zo ŠKD. Do tried boli zakúpené nové nástenky, do šatne lavičky, bola vymaľovaná a novým nábytkom vybavená zborovňa, dokúpené 2 interaktívne tabule, nové osvetlenie na chodbách, zrekonštruovaný kabinet pre upratovačky a podlaha v školskom byte.

V školskom roku 2016/2017 bolo zrekonštruované WC v ŠKD, vymenené ističe, zakúpený nový kamerový systém a množstvo vyučovacích pomôcok.

V školskom roku 2017/2018 bola zrekonštruovaná telocvičňa – podlaha, obklady na stenách, výmena svetiel, rebrín a krytov na radiátory. Tiež bola vynovená príľahlá šatňa, ktorá bola rozdelená na 2 časti a bola v nej vymenená podlaha. Bol urobený nový archív, opravovala sa

elektroinštalácia.

V školskom roku 2018/2019 boli v niektorých triedach kompletne vymenené žalúzie, v ostatných triedach boli opravované, riešili sme havarijný stav vodovodného potrubia, opravoval sa kotol a odpady v triedach. Zrekonštruovaná bola kotolňa – obklady a dlažba, bolo vymenené umývadlo v ŠKD a zakúpili sa skrine do kabinetov, nový koberec do ŠKD a zakúpila sa kompletná dielňa na vyučovanie techniky.

V školskom roku 2019/2020 bola zrekonštruovaná strecha na kotolni, boli inštalované nové kanalizačné poklopy, volejbalové stĺpy na volejbal, stojany v nárad'ovni telocvične, obloženie schodov do bytu a ŠKD, z projektu EDUNET sme získali nový bezplatný internet.

príloha 19a

Správa o hospodárení za rok 2019

1. Prehľad o plnení príjmov za obdobie I. – XII. 2019 (v €)

Kód-položka	Nedaňové príjmy	912 ZŠ	09601 ZŠS	09501 ŠKD
Dotácie štátu	Prenesené kompetencie			
	odchodné	1248		
	vzdelávacie poukazy	2432		
	asistenti			
	učebnice	779		
	cestovné			
	ostatné – LVVK, ŠVP	3650		
313001	Spolu	8109		
Dotácie štátu	kapitálové			
Dotácie štátu	na žiakov v HN – stravné	619,20		
	na žiakov v HN – štipendiá			
	na žiakov v HN – učeb.pomôc.	66,40		
	Spolu: hmotná núdza	686,60		
Dotácie mesta	na žiakov v hmotnej núdzi			
Dotácie mesta	Originálne kompetencie			
212003 04	príjmy z prenájmu budov, bytov	4729,85		
223001 04	príjmy za kuchynský odpad			
292006	náhr. poist. plnenia			
22302 02	rodič.p poplatky-ŠKD			1 040
292012	preplatky	9 268		
	Vlastné príjmy celkom	4729,85		1 040
Dotácie mesta				
Ostatné príjmy				
	Príjmy celkom	13525,45		1040

1. Prehľad o čerpaní výdavkov za obdobie I. – XII. 2019 (v €)

a) základná škola

Ekon.klas	Názov	Pren.komp.	Orig.komp.	Príjem školy	Vzdel.pouk.	Dar.účt
610	Mzdy	260836			1702	
620	Poistné-odvody	89918				

631	cest.nákl.	441				
632	energia,voda	17709				
633	materiál	24136		9845,45	730	
634	dopr.-prepravné					
635	údržba	5587				
636	prenájom					
637	služby	8629				
630	Tovary a služby					
642012	odstupné	2496		1248		
642015	nemoc.dávky	1811				
642026	štipendium					
640	Bežné transféry					
700	kapit.výdavky					
Spolu:		411563		11093,45	2432	

b) školský klub detí (v €)

Ekon.klas	Názov	Orig.komp.	Poplatky ŠKD	Vzd. pouk.	Darov.účet
610	Mzdy	8869	1040	100	
620	Poistné-odvody	3173			
631	cestovné náhr.				
632	energie,voda,				
633	materiál	1000			
634	dopr.-prepravné				
635	údržba				
636	prenájom				
637	služby	98			
630	Tovary a služby				
642014	náhrady,cestovné				
642015	nemocen.dávky				
642026	štipendium				
640	Bežné transféry				
700	kapit. výdavky				
Spolu:		13140	1 040		

príloha 20

Plnenie koncepčného zámeru školy

viď text správy

príloha 21

Kladné a záporné stránky školy

Silné stránky školy	Slabé stránky školy
----------------------------	----------------------------

<ul style="list-style-type: none"> • vysoká odbornosť vyučovania na 1. stupni, • vybavenosť materiálno-technická – pomôcky, • odborné učebne – PC, ANJ, knižnica, technika • aktivity na získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov, • existujúce tradičné aktivity, • starostlivosť o nadaných žiakov, • starostlivosť o sociálne znevýhodnených žiakov, • starostlivosť o žiakov so ŠVVP, • záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie, • výsledky dosahované v súťažiach a predmetových olympiádach, • IKT vybavenosť školy, • prijatie žiakov na stredné školy, • ochota pedagogických i nepedagogických zamestnancov spolupracovať pri akciách školy, • asistent pre sociálne znevýhodnených žiakov, • zrekonštruovaná budova školy, • celá budova vybavená novým nábytkom, • zodpovednosť a spoľahlivosť pedagogického zboru, • možnosť bezplatného využívania multifunkčného ihriska a kultúrneho domu, • doplnkové činnosti – exkurzie, plavecké, lyžiarske výcviky, školy v prírode, tematické prednášky 	<ul style="list-style-type: none"> • nedostatočný počet kvalitných učebníc, • absencia školského psychológa, špeciálneho pedagóga, • nevyhovujúce riešenie stravovania – prechod cez cestu, malá jedáleň, • nezáujem niektorých rodičov o spoluprácu, najmä pri riešení problémového správania žiakov, • malý kolektív – vysoká vyťaženosť pedagógov činnosťami mimo úväzku (kabinety, dozory, súťaže, výzdoba školy atď.), • poškodzovanie školy – nedostatočný vzťah detí k majetku, • neúčinnosť výchovných opatrení, najmä na 2. stupni, <p>neodbornosť vyučovania niektorých predmetov</p>
---	--

a výstavy, • prítomnosť ZUŠ v obci – výtvarný, hudobný i tanečný odbor, • elektronizácia administratívnych činností, • webové sídlo školy, • na ďalších 6 rokov neohrozená existencia školy v obci, • vysoká estetická úroveň školy, dobré priestorové usporiadanie školy	
--	--

príloha 22

Vnútna kontrola

	Hospitácie
Riaditeľ školy	0
Zástupca riaditeľa školy	0
Spolu	0

Starostlivosť o žiakov a zamestnancov

príloha 23a

BOZP

	zamestnancov počet	vedúcich zamest. počet / %	Spolu počet / %
Školenie BOZP	13	2	15

príloha 23b

Úrazy (evidované)

detí	zamestnancov	Spolu
0	0	0

príloha 24

Rada školy pri ZŠ Brodské

Vyjadrenie

Rada školy na svojom zasadnutí zoberala na vedomie Správu ZŠ, Školská 281, Brodské o výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom roku 2019/2020. K obsahu správy neodznili

žiadne kritické pripomienky, správa objektívne hodnotí prácu pedagógov aj žiakov v minulom školskom roku.

predseda Rady školy

**SPRÁVA Z VYUČOVANIA
V ČASE MIMORIADNEJ
SITUÁCIE
(PRÍLOHA
K HODNOTIACEJ SPRÁVE
ZŠ BRODSKÉ ZA
ŠKOLSKÝ ROK 2019/2020)**

1. ROČNÍK

Slovenský jazyk a literatúra:

Šlabikárové obdobie:

- vyvodenie písmen d' Ď, ň Ň, ch Ch, g G, f F, dz Dz, dž Dž, í, ř, x X
- koncovka ou
- slabiky de te ne le di ti ni li
- dvojhlásky ia, ie, iu, ô
- samohláska ä

Čítankové obdobie: Čítanie textu s porozumením

- čítanie textov z čítanky
- cvičenia zamerané na porozumenie textu
- Čítaj a maľuj

Písanie:

- Tvary veľkých a malých písaných písmen
- Prepis písmen, slabík, slov, textu
- Opis podľa predlohy
- Prepis textu
- Doplnkové vety
- Spoje písmen s ostatnými písmenami – zdokonaľovanie
- Písanie podľa diktovania
- Tvorivé písanie

Na vyvodenie učiva a zároveň na precvičovanie boli používané prezentácie, vzdelávacie portály, hravé a zábavné cvičenia a doplnovačky.

Matematika: Sčítanie a odčítanie v obore do 20

- Prirodzené čísla do 20 (vyvodenie), číselný rad
- Porovnávanie v obore do 20, o koľko
- Triedenie podľa farby, veľkosti
- Pravda, nepravda
- Rozklad čísel
- Sčítanie a odčítanie v druhej desiatke, komutatívnosť
- Slovné úlohy, nepriamo sformulované úlohy
- Rovinné a priestorové geometrické tvary
- Finančná gramotnosť
- Určovanie času

Prvouka:

- Živá a neživá príroda (životné prejavy organizmov)
- Voda
- Kráľovstvo živočíchov
- Kráľovstvo rastlín
- Minizáhradka
- Opakovanie učiva, pozorovanie javov v prírode

HUV: Opakovanie a nácvik nových piesní pomocou ukážok z youtube

VYV: Nakresli a prines do školy kresbičku s témou: Vďaka hrdinom dneška môžeme snívať o zajtrajšku (formou kresby upriamiť pozornosť na ľudí, ktorí nám pomohli zvládnuť epidémiu).

Žiaci pracovali s týmito materiálmi:

SJL

- Čítaj a maľuj
- Hľadaj slová
- Hra s písmenkami
- Vyvodenie písmen
- Precvič si dvojhlásky
- Opakovanie mäkkých slabík
- Hľadaj poklad

MAT

- Zábavná matematika
- Euro matematika
- Počítanie s pirátmi
- Precvičovanie do 20
- Koľko je hodín?
- Geometrické útvary okolo nás
- Farebná štvorčeková pyramída
- V hračkárstve
- Pátranie s Počtárikom

PRV

- Živočíchy
- Životné prejavy organizmov
- Rastliny
- Časti tela rastlín
- Živá a neživá príroda
- Koľko je hodín?
- Kráľovstvo rastlín
- Deň Zeme
- Minizáhradka
- Symboly Veľkej noci

Projekty	Prezentácie	Online testy, kvízy, hry, videá	Pracovné listy	Pracovný zošit	Učebnica	Učivo	Predmet	Mesiac
03	SJL					Mäkké spoluhlásky		
						Nácvik hlasného a tichého čítania, čítanie s porozumením. Čo je kniha?		
	MAT					Sčítanie a odčítanie bez prechodu cez 10 Úsečka, priamka, polpriamka		
	PRV					Živočíšne spoločenstvá – spoločenstvo mravcov a včiel		
04	SJL	1 1				Opakovanie – spoluhlásky Slabika Jednoslabičné a viacslabичné slová Blahoželanie Píšeme listy		
						Nácvik hlasného a tichého čítania, čítanie s porozumením. Čo je bábkové divadlo, bábkka? Vyčítanky		
						PZ Písanie a slohové cvičenia – P p, R r S s, Š š		
	MAT	1 1				Pričítanie a odčítanie jednociferného čísla s prechodom Sčítanie a odčítanie dvojciferných čísel s prechodom cez 10 Písomné sčítanie		
						Chov živočíchov a úžitok z nich Veľká noc Živočíchy a rastliny ako zdroj potravy človeka		
	PRV		1					
05	SJL	1 1				Oznamovacie vety Opytovacie vety Rozkazovacie, zvolacie a želacie vety Adresa, píšeme listy		
						Nácvik hlasného a tichého čítania, čítanie s porozumením. Reklama		
						PZ Písanie a slohové cvičenia T t, Ĥ ĥ U u, Ú ú, V v, Z z, Ž ž		
	MAT		3			Odčítanie pod sebou Sčítanie a odčítanie do 100 Slovné úlohy Nepriamo sformulované úlohy Opakovanie učiva		
	PRV					Životné prostredie rastlín Životné prejavy rastlín		

3. ROČNÍK

Mes	Predmet	Učivo	Pracovný zošit	Pracovné listy	Online testy, kvízy, hry, úlohy	Prezentácie	Projekty
03	MAT	Násobilka číslom 7	28 - 30				
	PRI	Cicavce Vtáky	43 - 45				
	VLA	Slovensko na mape	36 - 37				
04	MAT	Násobilka číslom 8 Rysovanie kružnice Geometrické tvary Rysovanie štvorca a obdĺžnika v štvorcovej sieti Násobilka číslom 9 Bod, priamka, úsečka Zásady rysovania Násobenie a delenie na kalkulačke	31 – 37 39 - 43			4	
	PRI	Plazy Obojživelníky Ryby Živočíchy bez vnútornej kostry Životný cyklus rastlín	47 - 57	1	4		
	VLA	Jar a premeny Jurkovej a Katkinej obce Veľkonočné sviatky a tradície Jarné práce	2 – 3, 10 50 - 51		1		1
	HUV	Na Bielej hore Kedz ja bula malá - opakovanie			2		
05	MAT	Násobilka číslom 10 Stavby z kociek	46 – 50 54 - 61	2	11	2	
	PRI	Rast rastlín Rastliny v dome Liečivé rastliny Jedovaté rastliny	58 62 - 65		3		1
	VLA	Pamiatky Slovenska Naša obec v minulosti a dnes Svet za oknom					3
	HUV	Kenderička – opakovanie Pieseň pre mamičku Tanec			5		
06	MAT	Podobné obrazy v štvorcovej sieti Riešenie nepriamo formulovaných	62 – 68 priebežne		8		

		úloh Opakovanie					
	PRI	Huby Plesne Opakovanie	66 – 68 71 - 72			1	1
	VLA	Najkrajšie miesta na Slovensku Leto a premeny Jurkovej a Katkinej obce Opakovanie	11	1	1		
	HUV	Relaxačná hudba			1		

	Mesiac	Téma	Pracovný list	Prezentácia	Online hry, testy
SJL	Marec	Podstatné mená Všeobecné a vlastné podstatné mená Vizitka Čítanie: str. 85 – 95			
	Apríl	Podstatné mená Prídavné mená Zámená Opis predmetu Čítanie: str. 96 – 104 Mimočítankové čítanie	3	3	8
	Máj	Zámená Opakovanie učiva Čítanie: str. 105 – 119 Mimočítankové čítanie	4	2	3
	Jún	Opakovanie učiva Rozprávanie Čítanie: str. 120 – 125 Mimočítankové čítanie	2	1	8

Mesiac	Hodina	Téma	Učebnica	Pracovný zošit	Pracovný list	Prezentá	Iné
Marec	ANJ	11./12.lekcia	60 - 73	76 - 81	2	1	
Apríl	ANJ	13.lekcia	74 - 92	82 - 89	3		Pieseň hra
Máj	ANJ	14./15.lekcia	94 -101	94 - 95 100	2	1	Posluchové cvičenia na internetovom linku pexeso
Jún	ANJ	opakovanie		105	4	1	

4. ROČNÍK

Mesiac	Predmet	Učivo	Pracovný zošit	Pracovný list	Online testy, kvíz, hry, videá	Prezentácie	Projekty, žiacke práce
03	MAT	Násobenie a delenie prirodzených čísel	19 - 24		5		
	PRI	Prírodné spoločenstva				3	1
	VLA	Od Dunaja po Hornád	15 - 26		6		1
04	MAT	Premena jednotiek Delenie so zvyškom	25 - 39	4		1	
	PRI	Spoločenstvo polí Vodné spoločenstvo		2	4	2	1
	VLA	Od Dunaja po Hornád	27 - 38	2	3	2	
05	MAT	Sčítovanie a odčítanie prirodzených čísel, slovné úlohy, zaokrúhľovanie		8			
	PRI	Potravinový reťazec, Chránené živočíchy			4	2	2
	VLA	Od Hornádu po Dunajec	40 - 47	2		2	2
06	MAT	Sčítovanie a odčítanie prirodzených čísel, slovné úlohy, zaokrúhľovanie		8	3		
	PRI	Opakovanie – Vesmír Človek Chránené územia			3		3
	VLA	Pamiatky UNESCO			2	3	

SJL	Mesiac	Téma	Pracovný list	Prezentácia	Online hry, testy
	Apríl	Prídavné mená Rod, číslo, pád prídavných mien Zámená ČIT: str.82 - 85	4	2	3

	Máj	Opis osoby a literárnej postavy Číslovky Slovesá Gramatické kategórie slovies ČIT:str.86 - 91	5	3	3
	Jún	Opakovanie - ohybné slovné druhy Podstatné mená, prídavné mená, zámená, číslovky, slovesá ČIT: Mimočítankové čítanie	5	4	8

Marec

ANJ 4 – Lekcia 12. - práca v pracovnom zošite (strany 80 - 85) a učebnici (strany 68 - 73), precvičovanie slovnej zásoby pomocou aplikácie wocabee.

Apríl

ANJ 4 – Lekcia 12. - práca v pracovnom zošite (strany 86 - 91) a učebnici (strany 80 - 85), precvičovanie slovnej zásoby pomocou aplikácie wocabee, práca s časopisom, 1 projekt.

Máj

ANJ 4 – Lekcia 13 a 14. - práca v pracovnom zošite (strany 96 - 107) a učebnici (strany 88 - 99), precvičovanie slovnej zásoby pomocou aplikácie wocabee, práca s časopisom.

Jún

ANJ 4 – Lekcia 15. Opakovanie. - práca v pracovnom zošite (strany 108 - 113) a učebnici (strany 100 - 105), precvičovanie slovnej zásoby pomocou aplikácie wocabee, práca s časopisom, 1 projekt, 2 pracovné listy.

ANJ		Téma	Učebnica	Pracovný zošit	Projekt	Pracovný list	Iné
	Marec	Lekcia 12	68 - 73	80 - 85			Precvičovanie slovnej zásoby pomocou aplikácie wocabee
	Apríl	Lekcia 12	80 - 85	86 - 91	1		Práca s časopisom, precvičovanie slovnej zásoby pomocou aplikácie wocabee
	Máj	Lekcia 13 a 14	88 - 99	96 - 107			Práca s časopisom, precvičovanie

							slovnej zásoby pomocou aplikácie wocabee
	Jún	Lekcia 15 Opakovanie	100 - 105	108 - 113	1	2	Práca s časopisom, precvičovanie slovnej zásoby pomocou aplikácie wocabee

II. STUPEŇ - SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA, ANGLICKÝ JAZYK, NEMECKÝ JAZYK, DEJEPIS, TELESNÁ A ŠPORTOVÁ VÝCHOVA

Marec		Téma	Učebnica	Pracovný zošit	Projekt	Pracovný list	Video	Online hodina	Iné
	SJL 5	Synonymá, antonymá Môj príbeh Ako sa učiť.	106 - 110	45 - 49	1				
	SJL 6	Ja – rozprávanie On – rozprávanie Môj príbeh Príslovky	59 - 68	40 - 43 - 46	1				
	SJL 7	Opakovanie. Skalická poviedka. Slovesá. Rudyard Kipling- Mauglí. Jack London- Sivé vlčá. Gill Harveyová- Rivali. Artur C. Doyle- Na ten obraz nikdy nezabudnem. Dynamický opis.	55 - 61	42 - 46	5	5			
	SJL 8	Spôsoby obohacovania slovnej zásoby Môj príbeh	76 - 79	55,56	1				

	SJL 9	Opakovanie. Skalická poviedka. Príprava na T9. Syntax- Základné vetné členy, predmet. František Hečko- Červené víno	70 - 75	62 64	1	4	1		Interaktívne testy na internete
	ANJ 5	Opakovanie určovania času	48 - 50	36, 38	1	1	1		
	ANJ 6	Lekcia 4 – spočítateľné a nespočítateľné prídavné mená	48 - 54	37 - 43					Precvičovanie slovnej zásoby pomocou aplikácie wocabee
	ANJ 7	Lekcia 4, 5	54	41 – 46	1	1			Precvičovanie slovnej zásoby pomocou aplikácie wocabee
	ANJ 8	Lekcia 4, 5	50, 61	37 – 49	1	1			Precvičovanie slovnej zásoby pomocou aplikácie wocabee
	ANJ 9	Lekcia 4, 5	56 - 65	44 - 49	1	1			
	ANJk	opakovanie			1	1			Audio knihy
	NEJ 7	Opakovanie			1				
	NEJ 8	Opakovanie			1				
	NEJ 9	Opakovanie			1				
	DEJ 5	Práca	54, 55						
	DEJ 6	Rímska ríša	45 - 49			1			
	DEJ 7	Novovek	65 - 76			2			
	DEJ 8	Moderný slovenský národ	36 - 39						
	DEJ 9	Povoľnové obdobie	90 - 98			1			
	TSV 5	Športové činnosti pohybového režimu				1	3		

	TSV 6	Športové činnosti pohybového režimu				1	3		
	TSV 7	Športové činnosti pohybového režimu				1	3		
	TSV 8	Športové činnosti pohybového režimu				1	3		
	TSV 9	Športové činnosti pohybového režimu				1	3		

Apríl		Téma	Učebnica	Pracovný zošit	Projekt	Pracovný list	Video	Online	Iné
	SJL 5	Mária Ďuríčková – Kôň so zelenou hrivou A. Habovštiak – Tri zlaté ruže Čo opriadali povesti Príbehy spred tisícročí	89 - 111	52 - 54 58 - 59					
	SJL 6	Jaroslav Rezník – Oči plné oblohy K. Gillerová – Môj mladší brat a ja Marta Hlušíková – Bojujeme u riaditeľa Dobrodružná literatúra – R. Moric	96 - 112	60 – 65 69,70					
	SJL 7	Spojky. Písanie čiarky. Rick Riordan: Percy Jackson- Zlodej blesku. Opakovanie. Báseň	63	47/1,2 48/3,4	3	7		3	Interaktívne testy na internete

	SJL 8	Podmet prísudok a vetný základ Predmet Detektívny román – A. Christie Dobrodružná literatúra – J. Alex Vedecko-fantastická literatúra – J. Verne W. Kotzwinkle	82 – 86 59 – 68	49 – 58					
	SJL 9	Opakovanie. Prívlastok. Príslovkové určenie. Prístavok. Opakovanie vetných členov. Hečko-Červené víno. Báseň- Deň Zeme	76,7 7,80, 81	65 – 67	3	9	1	3	Interaktívne testy na internete
	ANJ 5	Jednoduchý prítomný čas	51-54	42,44, 46		3	1		Precvičovanie slovnej zásoby pomocou aplikácie wocabee
	ANJ 6	Lekcia 5 – druhý a tretí stupeň prídavných mien	56 – 64	44 – 51	1	2			Precvičovanie slovnej zásoby pomocou aplikácie wocabee
	ANJ 7	Predprítomný čas	60,6 1	44-52		4	1		Precvičovanie slovnej zásoby pomocou aplikácie wocabee
	ANJ 8	Trpný rod		50-53	1	2	1		Precvičovanie slovnej zásoby pomocou aplikácie wocabee
	ANJ 9	Trpný rod	58,6 4	52,53	1	2	1		Interaktívne testy na internete
	ANJk	Opakovanie			1	2			
	NEJ 7	Hast du Haustiere? Ostern + Fruhling	38,3 9			4			
	NEJ 8	Was trägst du auf Partys? Ostern + Fruhling	78,7 9			4			
	NEJ 9	Die Natur Ostern + Fruhling Das wetter und Jahreszeiten	64,6 5			4			

	DEJ 5	Zapísaná myšlienka Prvé knihy	62 - 65		1	1			
	DEJ 6	Rímska ríša	50 - 54		1				
	DEJ 7	Zámorské objavy	56 - 64			2			
	DEJ 8	Moderný slovenský národ	40 - 47		1				
	DEJ 9	Povoľnové obdobie Augustové udalosti	98 - 104		1	1			
	TSV 5	Športové hry				1	3		
	TSV 6	Športové hry				1	3		
	TSV 7	Športové hry				1	3		
	TSV 8	Športové hry				1	3		
	TSV 9	Športové hry				1	3		

Máj		Téma	Učebnica	Pracovný zošit	Projekt	Pracovný list	Video	Online	Iné
	SJL 5	Matkine ruky Tvoríme jednoduché príbehy Príbehy spred tisícročí – Kliment J. de Voragine – Legenda o sv. Jurajovi Matej – ľudová rozprávková legenda	109 - 117	51, 58 - 60	1				

	SJL 6	Matkine ruky Priama reč List novému kamarátovi J.O.Curwood – Kočovníci severu D.King-Smith – Ja a moja príšera	68 – 70 113 - 122	47,48 71 - 74	2				
	SJL 7	Opakovanie. Daniel Defoe- Robinson Crusoe. Charakteristika. Čo je pre mňa najcennejšie. Filmová adaptácia Sokoliar Tomáš	130 - 133		6	1	1	4	
	SJL 8	Matkine ruky Predmet Čo mi koronavírus dal a čo vzal D. Adams – Stopárov sprievodca po galaxii M.A. Beňovský – Osudy a cesty grófa M.A. Beňovského	83 - 89	57 - 60	2				
	SJL 9	Opakovanie. Charlotte Bronteová- Jana Eyrová. Čo je pre mňa najcennejšie. Zuzanka Hraškovie- filmová adaptácia. Charakteristika.	81 - 84	66,67	3		1	4	
	ANJ 5	Prítomný jednoduchý čas	59,6 4,65	48,50 ,52		3	1		Interaktívne cvičenia na internete
	ANJ 6	Lekcia 5 – druhý a tretí stupeň prídavných mien Opakovanie	65, 66	52, 53	1	2			Práca s časopisom, online portálmi s interaktívnymi úlohami – posluchové cvičenia, čítanie a porozumenie textu. Precvičovanie slovnej zásoby pomocou aplikácie wocabee

	ANJ 7	Lekcia 5,6	62,6 3,70 ,71	54	1	4	1		Precvičovanie slovnej zásoby pomocou aplikácie wocabee
	ANJ 8	Lekcia 5,6	62- 65	54		2			Práca s časopisom
	ANJ 9	Lekcia 5,6	64,6 8,74 ,75	54		2			Práca s časopisom
	ANJk	Opakovanie				2			Práca s časopisom
	NEJ 7	Ziffer Geburtstag Die Zahlen	44,4 5			5			Precvičovanie slovnej zásoby na internet
	NEJ 8	Mode/Kleidung Určitý člen – opakovanie Brief an einen Freund Die Familie				4			Precvičovanie slovnej zásoby na internet
	NEJ 9	Transport Im Restaurant				4			Precvičovanie slovnej zásoby na internet
	DEJ 5	Média Druhy komunikácie	69 - 71		2				
	DEJ 6	Stredoveká spoločnosť	75, 80 - 84			4			
	DEJ 7	Novovek Zámorské objavy	81,8 2		1	2			
	DEJ 8	Moderný slovenský národ	48 - 61			1			
	DEJ 9	Normalizácia	106 - 114				2		
	TSV 5	Sezónne pohybové činnosti				1	3		

	TSV 6	Sezónne pohybové činnosti				1	3		
	TSV 7	Sezónne pohybové činnosti				1	3		
	TSV 8	Sezónne pohybové činnosti				1	3		
	TSV 9	Sezónne pohybové činnosti				1	3		

Jún		Téma	Učebnica	Pracovný zošit	Projekt	Pracovný list	Video	Online hodina	Iné
	SJL 5	Slovesá Zľudovené piesne Kocúr v čižmách	113 118	51,52 60		2			
	SJL 6	Citoslovčia Detektívna literatúra – J.Mlčochová – Adrianin prvý prípad	72,7 3 123 - 128	48 – 50 74,75		1			
	SJL 7	Opakovanie pojmov zo SJ. Opakovanie pojmov z LIT.			1	2		2	
	SJL 8	S.Towsendová – Tajný denník Adriana Molla L.Rennison – Denníky Georgie Nicolsonovej	89 - 96	61 - 64		2			
	SJL 9	Opakovanie. Recenzia. Vyjadrenie názoru. Opakovanie pojmov zo SJ.					1	2	
	ANJ 5	Opakovanie	84	58,60		2			
	ANJ 6	Opakovanie			1	2			Práca s časopisom a precvičovanie slovnej zásoby pomocou aplikácie wocabee

	ANJ 7	Opakovanie	74,7 5	57		1			
	ANJ 8	Opakovanie	72,7 3	64		1			Precvičovanie slovnej zásoby pomocou aplikácie wocabee
	ANJ 9	Opakovanie	76	54		1			Precvičovanie slovnej zásoby pomocou aplikácie wocabee
	ANJk	Opakovanie				1	1		Precvičovanie slovnej zásoby pomocou aplikácie wocabee
	NEJ 7	Über mich Die Farbe				2			Precvičovanie slovnej zásoby na internet
	NEJ 8	Mein Haus Otázky a odpovede				2			Precvičovanie slovnej zásoby na internet
	NEJ 9	Jedlo – tajnička Rozprávky bratov Grimm				2			Precvičovanie slovnej zásoby na internet
	DEJ 5	Náboženstvá	72,7 3						
	DEJ 6	Stredoveká spoločnosť Opakovanie			1	1			
	DEJ 7	Opakovanie			1	1			
	DEJ 8	Moderný slovenský národ	62 - 71						
	DEJ 9	Svedkovia obdobia neslobody Nežná revolúcia	118			1	1		
	TSV 5	Rozvoj pohybových zručností				1	3		
	TSV 6	Rozvoj pohybových zručností				1	3		
	TSV 7	Rozvoj pohybových zručností				1	3		

	TSV 8	Rozvoj pohybových zručností				1	3		
	TSV 9	Rozvoj pohybových zručností				1	3		

II. stupeň – Matematika, informatika

MAT 5	Mesiac	Tematický celok	Téma	Pomôcky, formy	Zadávanie
	Marec	Počtové výkony s prirodzenými číslami - opakovanie	Písomné násobenie Písomné delenie	- Práca s učebnicou - Pracovné listy	Web-stránka školy Edupage
	Apríl	Počtové výkony s prirodzenými číslami - opakovanie	Písomné násobenie Písomné delenie Sčítanie a odčítanie pod seba	- Pracovné listy - Video - Online testy	Edupage
		Geometria a meranie - opakovanie	Jednotky dĺžky Premena jednotiek dĺžky Obvod štvorca Obvod obdĺžnika Obvod trojuholníka Obsah v štvorcovej sieti Obsah štvorca, obdĺžnika (bez vzorca)	- Pracovné listy - Video - Online testy - Online hodina prostredníctvom Zoom (2x40min)	Edupage Zoom
	Máj	Geometria a meranie - opakovanie	Obvod štvorca, obdĺžnika, trojuholníka Obvod a obsah rovinných útvarov v štvorcovej sieti	- Pracovné listy - Projekt - Online testy - Online hodina prostredníctvom Zoom (8x40min)	Edupage Zoom
		Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie	Tabuľky a grafy	- Pracovné listy - Projekt - Online testy - Online hodina prostredníctvom Zoom (6x40min)	Edupage Zoom
		Opakovanie	Písomné delenie	- Pracovný list - Online hodina prostredníctvom Zoom (2x40min)	Edupage Zoom
	Jún	Záverečné	Vytvorenie oboru	- Pracovné listy	Edupage

		opakovanie	prírodných čísel do a nad milión Počtové výkony s prírodnými číslami	- Online hodina prostredníctvom Zoom (4x40min)	Zoom
--	--	------------	--	---	------

MAT 7	Mesiac	Tematický celok	Téma	Pomôcky, formy	Zadávanie
	Marec	Pomer, priama a nepriama úmernosť	Pomer Postupný pomer Mierka Slovné úlohy	- Práca s učebnicou - Pracovné listy	Web- stránka školy Edupage
	Apríl	Pomer, priama a nepriama úmernosť	Pomer Postupný pomer Mierka Priama a nepriama úmernosť Slovné úlohy	- Pracovné listy - Video - Online testy	Edupage
		Metódy riešenia kombinatorických úloh	Vypísaním všetkých možností Grafickým znázornením Pomocou tabuľky	- Pracovné listy - Video - Online testy - Online hodina prostredníctvom Zoom (2x40min) - Projekt	Edupage Zoom
	Máj	Metódy riešenia kombinatorických úloh	Pravidlo súčtu a súčinu Strom možností Dirichletov princíp	- Pracovné listy - Projekt - Online testy - Online hodina prostredníctvom Zoom (4x40min)	Edupage Zoom
		Pomer, priama a nepriama úmernosť - opakovanie	Pomer Mierka Priama a nepriama	- Pracovné listy - Projekt - Online testy - Online hodina prostredníctvom Zoom (4x40min)	Edupage Zoom
	Jún	Záverečné opakovanie	Zlomky Percentá	- Pracovné listy - Online hodina prostredníctvom Zoom (4x40min)	Edupage Zoom

	Mesiac	Tematický celok	Téma	Pomôcky, formy	Zadávanie
--	--------	--------------------	------	----------------	-----------

MAT9	Marec	Opakovanie učiva zš	Príprava na T9	<ul style="list-style-type: none"> - Práca s učebnicou - Pracovné listy 	Web-stránka školy Konzultácie messenger Edupage
		Štatistika	Základné štatistické pojmy Postup pri štatistickom prieskume	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentácia - Pracovný list 	Konzultácie messenger
	Apríl	Opakovanie učiva zš	Príprava na prijímacie pohovory	<ul style="list-style-type: none"> - Pracovné listy - Online testy 	Edupage
		Podobnosť	Podobnosť geometrických útvarov Pomer podobnosti Vety o podobnosti trojuholníkov Podobnosť v praxi	<ul style="list-style-type: none"> - Pracovné listy - Video - Online testy - Online hodina prostredníctvom Zoom (3x40min) - Projekt 	Edupage Zoom
	Máj	Podobnosť	Podobnosť v praxi	<ul style="list-style-type: none"> - Pracovné listy - Prezentácie - Online testy - Online hodina prostredníctvom Zoom (4x40min) - Projekt 	Edupage Zoom
		Grafické znázorňovanie závislostí	Pravouhlá sústava súradníc Funkčná závislosť Graf funkcie Definičný obor a obor hodnôt funkcie Lineárna funkcia Priama úmernosť Nepriama úmernosť	<ul style="list-style-type: none"> - Pracovné listy - Prezentácie - Online testy - Online hodina prostredníctvom Zoom (6x40min) 	Edupage Zoom
	Jún	Štatistika	Základné štatistické pojmy Postup pri štatistickom prieskume	<ul style="list-style-type: none"> - Pracovné listy - Prezentácie 	Edupage Zoom
		Záverečné opakovanie	Zlomky Percentá	<ul style="list-style-type: none"> - Pracovné listy - Online hodina prostredníctvom Zoom (2x40min) 	Edupage Zoom

Prezentácie	Video	Pracovný list	Projekt	Pracovný zošit	Učebnica	Téma	Hodina
	1	1		22 – 27 50 - 55	65	Obsah, obvod štvorca a obdĺžnika, premena jednotiek	MAT 6
				54 – 65	65, 66	Pravdepodobnosť	MAT 8
			1			Programovanie - Scratch	INF 7
1			1			Programovanie – Python – základná práca s grafickou plochou	INF 8

Marec

Prezentácie	Video	Pracovný list	Projekt	Pracovný zošit	Učebnica	Téma	Hodina
1	1	8	1	56 – 60 66 - 69		<u>Obsah, obvod štvorca a obdĺžnika.</u> <u>Opakovanie početové operácie s číslami.</u> <u>Obsah trojuholníka.</u> <u>Objem kocky a kvádra</u>	MAT 6
		6	1	56 - 64		<u>Pravdepodobnosť.</u> <u>Opakovanie záporných čísel,</u> <u>lichobežník a rovnobežník</u>	MAT 8
6		1	1			<u>Interaktívna a neinteraktívna komunikácia.</u> <u>Programovanie - Scratch.</u>	INF 7
2			2			<u>Programovanie - Python – kreslenie v grafickej ploche,</u> <u>písanie do grafickej plochy</u>	INF 8

Apríl

Prezentácia	Video	Pracovný list	Projekt	Pracovný zošit	Učebnica	Téma	Hodina	Máj
1	1	2	2	70 - 78		Premena jednotiek objemu. Model kocky. Kombinatorika. Opakovanie – obsah štvorca, obdĺžnika.	MAT 6	
	4 a 1 online hodina			10 – 24 38 - 41		Kruh, kružnica. Poloha priamky a kružnice. Dĺžka kružnice, obvod kruhu. Obsah kruhu. Hranoly.	MAT 8	
1			4			Programovanie – Scratch - podprogramy, konečný a nekonečný cyklus	INF 7	
2			4			Programovanie – Python - cyklus for, premenné, náhodné čísla, funkcie	INF 8	

Prezentácie	Video	Pracovný list	Projekt	Pracovný zošit	Učebnica	Téma	Hodina	Jún
		3	1			Opakovanie	MAT 6	
	5	5		42 – 46 66 - 77		Povrch a objem hranola. Štatistika. Opakovanie	MAT 8	
			1			Opakovanie	INF 7	
2			2			Python – interakcia	INF 8	

		s užívateľom, opakovanie						
--	--	-----------------------------	--	--	--	--	--	--

II. STUPEŇ - CHÉMIA

Chémia	Mesiac	Téma	Učebnica + otázky z učebnice	Projekt	Prezentácia	Pokusy
7.ročník	Marec- apríl Máj - jún	Horenie Hasenie Rýchlosť chemických reakcií Opakovanie	70 – 71 73 – 77 80 - 90	1 4 1	1	2 – Hrdzavenie - Ocot + šumivá tableta
8.ročník	Marec- apríl Máj- jún	Vplyv zlúčenín na životné prostredie Práca s indikátormi a pH látok Neutralizácia Opakovanie	53 – 70 56 - 67 80 - 81	3 2 1		1 – pH rôznych látok v domácnosti
9.ročník	Marec Apríl Máj - jún	Bielkoviny, tuky, zdravá výživa Pracie účinky mydla Vitamíny Liečivá Jedy a drogy	44 – 49, 53 65 – 66 50 - 51 70 71 - 72	1	1 – Vieme čo jeme. 1 – Vitamíny a COVID - 19 1 – Prvé antibiotikum	1 – Pranie znečisteného materiálu

II. STUPEŇ - FYZIKA

Fyzika	Mesiac	Téma	Učebnica + otázky z učebnice	Pracovné listy	Projekt	Pokus
6.ročník	Marec Apríl Máj Jún	Hustota tuhých, kvapalných a plynných látok Objem kvapaliny vytlačenej telesami Správanie telies v kvapalinách s rôznou hustotou Vplyv teploty	81 – 88, 103 – 105 94 – 97 98 – 100 100 - 102	3 2	 1 – Morské prúdy	1 – Hustota rôznych kvapalín v domácnosti 1 – Pozorovanie správania bublín vo vzduchu

		na hustotu Opakovanie				
7.ročník	Marec- apríl	Teplo Energetická hodnota potravín	83 – 92 94 – 96	3	1 – Energetická hodnota potravín	
	Máj - jún	Tepelný motor Spaľovacie motory Opakovanie	97 – 100 101 - 103		1 – James Watt 1 – Prvé autá	
8.ročník	Marec- apríl	Pohyb telesa	143 – 162	3		2 – Pozorovanie pádu gumenej loptičky
	Máj	Práca, výkon, energia	163 – 182		1 – Premeny	Pozorovanie kyvadla (hojdačky)
	Jún	Energia zo Slnka Opakovanie	188 - 190		slnečnej energie na Zemi a ich využitie	
9.ročník	Marec- apríl	Elektrická práca, príkon Vedenie prúdu v kvapalinách , plynoch	71 – 73 85 – 92	1 1	1– Galvanické články	1 – Elektrická energia z citróna
	Máj - jún	Účinky el.prúdu na ľudský organizmus Opakovanie	93 - 95			

II. STUPEŇ - BIOLÓGIA

Marec	Téma	Učebnica	Pracovný list	Projekt
5.ročník	Vodné cicavce Vodný ekosystém	Str.70-80	Život vo vode a na brehu	Vypestuj si rastlinku – žiaci všetkých ročníkov sa zúčastnili na danom projekte. Zasadili rôzne rastliny od úžitkových po okrasné. Vyrobili denník pozorovania danej rastliny
6.ročník	Stavba tela kvitnúcich rastlín – list, kvet. Opelenie a oplodnenie rastlín. Plod a semeno rastlín.	Str.58-67	PL- list PL - kvet	
7.ročník	Srdce, cievy Poškodenie a ochrana obehovej sústavy	Str.82 - 86	PL – obehová sústava	
8.ročník	Rozmnožovanie a vývin živočíchov Bunka a jej štruktúra	Str.39 - 46	PL - bunka	

9.ročník	Geologická história a stavba Slovenska Organizmy a prostredie	Str.76 – 86	- prezentácia	
----------	---	-------------	---------------	--

Apríl	Téma	Učebnica	Pracovný list	Projekt
5.ročník	Polia, lúky, pastviny Lúčne rastliny a huby Obilniny a krmoviny	Str.84-92	PL - poznávanie obilniny a krmoviny	Vypestuj si rastlinku - žiaci všetkých ročníkov sa zúčastnili na danom projekte. Zasadili rôzne rastliny od úžitkových po okrasné. Vyrobili denník pozorovania danej rastliny
6.ročník	Rast a vývin semena Rozmnožovanie rastlín Huby s plodnicou	Str.68-73	Test - stavba tela kvitnúcich rastlín – vývin semena PL – odlišnosti vonkajšej stavby tela rastlín	
7.ročník	Vylučovacia sústava Regulačná sústava Zmyslové orgány	Str.90 - 98	PL – opakovanie sústav Tajnička – zmyslové orgány	
8.ročník	Dedičnosť a premenlivosť organizmov Prenos genetických informácií	Str.52 - 56	PL – genetická informácia	
9.ročník	Neživé a živé zložky prostredia	Str.92 – 98	- prezentácia	

Máj	Téma	Učebnica	Pracovný list
5.ročník	Lúčne a poľné stavovce a bezstavovce Obojživelníky a plazy na lúkach a poliach Lúčne a poľné vtáky a cicavce	Str.93-101	Pozoruj svojho živočícha – stavovce Pozoruj svojho živočícha – bezstavovce Hádaj živočíchov v básničke
6.ročník	Huby a lišajníky Drobné vodné živočích – prhlivce Vnútorné parazity Bezstavovce a stavovce	Str.75-89	Pozoruj svojho živočícha – bezstavovce PL – podľa znakov zisti typ rastliny

7.ročník	Rozmnožovacia sústava Intímna hygiena	Str.110 - 115	- prezentácia
8.ročník	Dedičnosť Životné prostredie	Str.58 – 62	Pokus – gumové vajíčko PL – životný cyklus
9.ročník	Ekosystém	Str.104 - 106	PL – opakovanie životné prostredie a ekosystém

Jún	Téma	Pracovný list	Projekt
5.ročník	Metodické usmernenie: Spoločenstvá organizmov Prispôsobenie sa organizmov danému prostrediu Spoločné a rozdielne znaky skupín organizmov	PL - pozorovanie organizmov podľa obrázku. PL - pozorovanie rastlín podľa obrázku.	Vypestuj si rastlinku - žiaci všetkých ročníkov sa zúčastnili na danom projekte. Zasadili rôzne rastliny od úžitkových po okrasné. Vyrobili denník pozorovania danej rastliny
6.ročník	Metodické usmernenie: Živé organizmy a ich stavba Schéma všeobecnej stavby a organizácie tela mnohobunkovej rastliny a živočícha Časti tela machu a kvitnúcej rastliny	PL - pozorovanie obrázkov vybraných živočíchov PL - Pozorovanie kvitnúcej rastliny	
7.ročník	Metodické usmernenie: Človek a jeho telo Aplikovanie osvojených spôsobov boja proti nákazlivým ochoreniam	Tabuľka +test - pozorovať činnosť srdca (pozorovať tep dvoch a viacerých osôb v pokoji, pri záťaži Navrhnuť plagát + prezentácia na tému Covid 19	
8.ročník	Metodické usmernenie: Základné životné procesy organizmov - porovnanie životných procesov rastlín a živočíchov	Pozorovať životný cyklus ryby, žaby, hada, kury, psa; na základe obrazového materiálu. Porovnať vývinové štádiá, vyvodiť závery.	
9.ročník	Metodické usmernenie: Dejiny Zeme Ekologické podmienky života	Vytvoriť tabuľku znášateľnosti kapra, pstruha, akváriovej rybký Plagát covid	

II. STUPEŇ - GEOGRAFIA

5. roč.	Téma	Učebnica	Projekt	Pracovný list	Video	Práca s textom, atlasom	Iné
Marec	Činnosť vody- život rieky. Činnosť ľadovca. Činnosť vetra	45-51				3	
Apríl	Opakovanie. Atmosféra- vzdušný obal Zeme. Bádatelia- počasie, oblaky. Deň Zeme. Predpoveď počasie.	41-54, 51-55	3	1	1	3	Pre zaujímavosť aplikácia na rozpoznávanie rastlín okolo nás http://www.tajnyzivotmesta.sk/ . Slovenského hydrometeorologické ho ústavu www.shmu.sk . Snímky z družice odsledovať na stránke www.sat24.com
Máj	Meteorologická pomôcka. Videoprehliadk a Slovenského múzeá máp		1		2		
Jún	Videoprehliadk a Slovenského múzeá máp				2		

6. roč.	Téma	Učebnica	Projekt	Pracovný list	Video	Práca s textom, atlasom	Iné
Marec	Poloha a pobrežie. Povrch. Podnebie Ázie. Opakovanie	52-63				3	

Apríl	Rastlinstvo a živočíšstvo Ázie . Obyvateľstvo a sídla Ázie. Deň Zeme. Hospodárstvo ázie.	66-67, 68-71, 72-75	1	2	1	2	Pre zaujímavosť aplikácia na rozpoznávanie rastlín okolo nás http://www.tajnyzivotme sta.sk/ . Interaktívny test: https://lepsiageografia.sk /materialy/obyvatelstvo-a-sidla-azie-kviz/ . Mapa: https://lepsiageografia.sk /materialy/obyvatelstvo-a-sidla-azie-interaktivna-mapa/
Máj	Pôvod oblečenia-projekt, tvorba mapy		2		1	2	<u>Blue jeans film:</u> https://www.youtube.com/watch?v=o9gO9MgSO7A&feature=emb_log o
Jún	Štáty Ázie. Slepá mapa Ázie					2	interaktívne cvičenia na geograf.in

7. roč.	Téma	Učebnica	Projekt	Pracovný list	Video	Práca s textom, atlasom	Iné
Marec	Stredná Európa. Západná Európa.	62-	1	1		2	https://www.zborovna.sk/kniznica.php?action=download&file_name=zapadna-europa&run=1&id=313345
Apríl	Západná Európa. Deň Zeme. Severná Európa	75-78	1		1	2	Interaktívny kvíz: https://lepsiageografia.sk/kvizy/Zapadna_Europa/index.html . Pre zaujímavosť aplikácia na rozpoznávanie rastlín okolo nás http://www.tajnyzivotmesta.sk/
Máj	Cestovná kancelária- cesta po severských štátoch. Slepá mapa Európy. Hlavné mestá Európy. Slepá		1			3	Interaktívny kvíz https://www.geograf.in/sk/test.php?g_idt=5ec0f6ee25ed9 , https://www.geograf.in/sk

	mapa Európy.						
Jún	Povrch Európy opakovanie. JV Európa.			1		2	<u>Interaktívny kvíz:</u> https://lepsiageografia.sk/materialy/povrch-europy-kviz/

8. roč.	Téma	Učebnica	Projekt	Pracovný list	Video	Práca s textom, atlasom	Iné
Marec	Bratislavský kraj, Nitriansky kraj, Trnavský kraj, Trenčiansky kraj	33-41		2		3	
Apríl	Žilinský kraj. Opakovanie krajov Slovenska. Deň Zeme. Banskobystrický kraj.	42-49, 50-53	1		1	2	Tvorba testov. Pre zaujímavosť aplikácia na rozpoznávanie rastlín okolo nás http://www.tajnyzivotmesta.sk/ . Online hra na opakovanie krajov: https://www.purposegames.com/game/kraje-sr-game . Prezentácia: https://lepsiageografia.sk/materialy/zilinsky-kraj-prezentacia/
Máj	Opakovanie. Košický kraj. Cestovná kancelária-cesta po krásach Slovenska	54-59	1	4		2	tvorba tajničky. Inšpirácia: https://lepsiageografia.sk/materialy/ziacka-cestovna-kancelaria-projektove-zadanie/
Jún	Cestovný ruch Trnavského kraja			1		1	Práca s mapou z cestovateľského portálu Slovenský cestovateľ.

9. roč.	Téma	Učebnica	Projekt	Pracovný list	Video	Práca s textom, atlasom	Iné
Marec	Poloha. Povrch Ameriky	40-44				2	
Apríl	Podnebie Ameriky. Južná Amerika. Deň Zeme. Obyvateľstvo Ameriky	44-54	2	1	1	3	tvorba kvízu/testu. Online kvíz: https://lepsiageografia.sk/materialy/juzna-amerika-fyzicka-geografia-kviz/ . Pre zaujímavosť aplikácia na rozpoznávanie rastlín okolo nás http://www.tajnyzivotmesta.sk/
Máj	Dokumentárny film Domov (Home). Slepá mapa Ameriky. Hlavné mestá Ameriky				1	3	https://www.youtube.com/watch?v=pzndgFZ0Njs&t= . Interaktívny kvíz: https://www.geograf.in/sk/test.php?g_idt=5ec0f7d0328d2
Jún	Rio de Janeiro. Amazonský prales		2		1	2	o Rio de Janeira krátky dokument na https://lepsiageografia.sk/rubriky/favely-rio-de-janeira/