

Przedmiotowe Zasady Oceniania

Język angielski

klasy I – III

Kryteria oceniania

Oceniać należy wysiłek ucznia i jego postępy w praktycznej nauce języka. Ocena powinna promować rozwój językowy i społeczny ucznia, wyraźnie wskazywać dziecku, co osiągnęło, co zrobiło dobrze, ile potrafi, a czego jeszcze nie umie i jak może pracować nad uzupełnieniem braków. Ocena ma też dawać informację o aktywności dziecka i jego zaangażowaniu w proces uczenia się.

W klasach I-III na lekcjach języka angielskiego ustala się następujące sposoby oceniania uczniów.

Obowiązuje sześciostopniowa skala ocen cząstkowych stosowanych wg następujących kryteriów:

A – uczeń wykazuje się dużym zaangażowaniem, pracuje samodzielnie, bez pomocy nauczyciela, jego wiadomości w znacznym stopniu wykraczają poza wiadomości programowe.

B – uczeń w sposób wyczerpujący opanował materiał programowy; bezbłędnie potrafi wykorzystać w praktyce opanowany materiał bez ingerencji nauczyciela.

C – uczeń opanował materiał programowy, potrafi zastosować w praktyce zdobyte wiadomości, pracuje chętnie popełniając nieliczne błędy, rzadko korzysta z pomocy nauczyciela.

D – uczeń popełnia liczne błędy, często wymaga pomocy nauczyciela.

E – uczeń nie opanował nawet podstawowych treści programowych, podczas pracy wymaga stałej pomocy i zachęty ze strony nauczyciela, zdobyte wiadomości potrafi wykorzystać w stopniu niezadowolającym.

F – uczeń wykazuje rażący brak opanowania wiadomości i umiejętności, nie wkłada żadnego wysiłku, nie jest zaangażowany w próby rozwiązywania problemów, nie potrafi pracować nawet przy wydatnej pomocy nauczyciela.

Klasa I

Ocena celująca -A

- uczeń jest aktywny na lekcji,
- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek,
- aktywnie bierze udział w grach i zabawach,
- recytuje rymowanki.
- prawidłowo reaguje na polecenia,
- poprawnie używa poznane słownictwo,
- poprawnie powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzanych przedmiotów,
- starannie wykonuje projekty oraz ćwiczenia
- jest zawsze przygotowany do lekcji.

Ocena bardzo dobra-B

- uczeń jest aktywny na lekcji,
- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek,
- aktywnie bierze udział w grach i zabawach,
- recytuje rymowanki.
- prawidłowo reaguje na polecenia,
- poprawnie używa poznane słownictwo,
- poprawnie powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzanych przedmiotów,
- starannie wykonuje projekty oraz ćwiczenia.

Ocena dobra-C

- uczeń jest aktywny na lekcji,
- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek,
- aktywnie bierze udział w grach i zabawach,
- recytuje rymowanki,
- potrafi zrozumieć polecenia prowadzącego,
- używa poznane słownictwo, ale zdarzają mu się błędy,
- powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów, ale nie zawsze poprawnie,
- wykonuje projekty i ćwiczenia.

Ocena dostateczna-D

- uczeń jest mało aktywny na lekcji,
- bierze udział w śpiewaniu piosenek, ale mało aktywnie,
- bierze udział w grach i zabawach,
- ma kłopoty z recytacją rymowanki,
- ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela,
- zna ograniczony zasób słownictwa,
- powtarza nieprawidłowo za nauczycielem nazwy wprowadzonych przedmiotów,
- wykonuje projekty oraz ćwiczenia.

Ocena dopuszczająca-E

- uczeń nie jest aktywny na lekcji,
- nie opanował podstawowego słownictwa,
- nie rozumie poleceń,
- nie potrafi powtórzyć za nauczycielem nazw wprowadzanych przedmiotów,
- nie angażuje się w gry, zabawy, projekty,
- nie wykonuje ćwiczeń.

Klasa II

Ocena celująca-A

- uczeń uzyskał maksymalną ilość punktów z testu, który sprawdza umiejętności językowe i jest zgodny z programem nauczania języka angielskiego,
- uczeń jest aktywny na lekcji,
- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek,
- aktywnie bierze udział w grach i zabawach,
- recytuje rymowanki,
- prawidłowo reaguje na polecenia,
- poprawnie używa poznane słownictwo,
- poprawnie powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów,
- starannie wykonuje projekty oraz ćwiczenia,
- bierze udział w konkursach szkolnych lub pozaszkolnych,
- jest zawsze przygotowany do lekcji.

Ocena bardzo dobra-B

- uczeń jest aktywny na lekcji,
- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek,
- aktywnie bierze udział w grach i zabawach,
- recytuje rymowanki,
- prawidłowo reaguje na polecenia,
- poprawnie używa poznane słownictwo,
- poprawnie powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów,
- starannie wykonuje projekty oraz ćwiczenia.

Ocena dobra-C

- uczeń jest aktywny na lekcji,
- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek,
- aktywnie bierze udział w grach i zabawach,
- recytuje rymowanki,
- potrafi zrozumieć polecenia prowadzącego,
- używa poznane słownictwo, ale zdarzają mu się błędy,
- powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów, ale nie zawsze poprawnie,
- wykonuje projekty i ćwiczenia.

Ocena dostateczna-D

- uczeń jest mało aktywny na lekcji,
- bierze udział w śpiewaniu piosenek, ale mało aktywnie,
- bierze udział w grach i zabawach,
- ma kłopoty z recytacją rymowanki,
- ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela,

- zna ograniczony zasób słownictwa,
- powtarza nieprawidłowo za nauczycielem nazwy wprowadzonych przedmiotów,
- wykonuje projekty oraz ćwiczenia.

Ocena dopuszczająca-E

- uczeń nie jest aktywny na lekcji,
- nie opanował podstawowego słownictwa,
- nie rozumie poleceń,
- nie potrafi powtórzyć za nauczycielem nazw wprowadzanych przedmiotów,
- nie angażuje się w gry, zabawy, projekty,
- nie wykonuje ćwiczeń.

Klasa III

Ocena celująca-A

- uczeń uzyskał maksymalną ilość punktów z testu, który sprawdza umiejętności językowe i jest zgodny z programem nauczania języka angielskiego,
- uczeń jest aktywny na lekcji,
- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek,
- aktywnie bierze udział w grach i zabawach,
- recytuje rymowanki,
- prawidłowo reaguje na polecenia,
- poprawnie używa poznane słownictwo,
- poprawnie powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów,
- starannie wykonuje projekty oraz ćwiczenia,
- bierze udział w konkursach szkolnych lub pozaszkolnych.

Ocena bardzo dobra-B

- uczeń jest aktywny na lekcji,
- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek,
- aktywnie bierze udział w grach i zabawach,
- recytuje rymowanki,
- prawidłowo reaguje na polecenia,
- poprawnie używa poznane słownictwo,
- poprawnie powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów,
- starannie wykonuje projekty oraz ćwiczenia.

Ocena dobra-C

- uczeń jest aktywny na lekcji,
- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek,
- aktywnie bierze udział w grach i zabawach,
- recytuje rymowanki,

- potrafi zrozumieć polecenia prowadzącego,
- używa poznane słownictwo, ale zdarzają mu się błędy,
- powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów, ale nie zawsze poprawnie,
- wykonuje projekty i ćwiczenia.

Ocena dostateczna-D

- uczeń jest mało aktywny na lekcji,
- bierze udział w śpiewaniu piosenek, ale mało aktywnie,
- bierze udział w grach i zabawach,
- ma kłopoty z recytacją rymowanki,
- ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela,
- zna ograniczony zasób słownictwa,
- powtarza nieprawidłowo za nauczycielem nazwy wprowadzonych przedmiotów,
- wykonuje projekty oraz ćwiczenia.

Ocena dopuszczająca-E

- uczeń nie jest aktywny na lekcji,
- nie opanował podstawowego słownictwa,
- nie rozumie poleceń.

Ocenę **niedostateczna -F** otrzymuje uczeń, który: nie opanował elementarnych sprawności w pisaniu mówieniu, czytaniu, rozumieniu określonych w programie nauczania angielskiego, nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zagadnień o elementarnym stopniu trudności, nie wywiązuje się z poleceń i nie wyraża chęci poprawienia ocen niedostatecznych.

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

a) prace klasowe – (3-4 w semestrze) prace pisemne obejmujące wiadomości z całego działu, zapowiadane z co najmniej 1 - tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzone lekcją powtórzeniową;

b) kartkówki (w kl. II i III) – krótkie 5-10 minutowe prace pisemne sprawdzające stopień opanowania słownictwa.

W przypadku prac klasowych i kartkówek przeliczanie punktów na ocenę dokonywane jest wg skali:

- 0-29% - ocena niedostateczna (F)
- 30-49% - ocena dopuszczająca (E)
- 50-74% - ocena dostateczna (D)
- 75-89% - ocena dobra (C)
- 90-99% - ocena bardzo dobra (B)
- 100% - ocena celująca (A)

- c) odpowiedzi ustne – sprawdzany jest stopień opanowania materiału z poprzedniej lekcji, np. słówka, czytanka, odegranie dialogu; oceniana jest poprawność wymowy, zasób słownictwa, płynność, wymiana informacji, komunikacja interaktywna;
- d) prace domowe – brak zadania domowego odnotowuję się znakiem „-”, lub *np.*, obowiązkiem ucznia jest uzupełnienie pracy domowej;
- e) praca na lekcji – praca na lekcji nagradzana jest „+”; stempelkiem; pod uwagę brane są: częste zgłaszanie się i udzielanie prawidłowych odpowiedzi, udział w scenkach, dialogach, aktywna praca w grupach, wykonywanie dodatkowych zadań (5 plusów/stempelków = A).

Zasady poprawiania ocen:

- a) uczeń może poprawiać ocenę z pracy klasowej w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później jednak niż 1 tydzień po oddaniu prac;
- b) przewiduje się możliwość poprawienia oceny z kartkówki i odpowiedzi ustnej po indywidualnej konsultacji z nauczycielem.

Przygotowanie do zajęć:

- a) na każdej lekcji uczeń powinien mieć: podręcznik, zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy; inne potrzebne przybory to: ołówek, linijka, nożyczki, klej, kredki ;
- b) brak przygotowania do lekcji (brak zad. dom., podręcznika, zeszytu) należy zgłaszać przed lekcją; każdorazowy brak przygotowania odnotowuję się jako „-”, lub *np.* (3 minusy = ocena niedostateczna)
- Otrzymane na lekcjach materiały dodatkowe należy wkleić do zeszytu lub włożyć do skoroszytu/teczki.
 - W przypadku nieobecności ucznia na lekcjach ma on obowiązek uzupełnić zeszyt / ćwiczenia.