

**KONCEPCJA PRACY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
W GĄSOCINIE
NA LATA 2020/2023**

*„Dziecko jest
wspólnym dobrem
rodziców i szkoły”.*

Misja szkoły

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości do ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną. Szkoła daje uczniom możliwości pełnego rozwoju moralnego i emocjonalnego przy przestrzeganiu poszanowania ich godności osobistej oraz wolności wyznania i światopoglądu. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie.

Zmierzamy do tego, aby nasza szkoła była:

- Przyjazna dla uczniów, rodziców i nauczycieli.
- Twórcza, czyli zapewniająca wszechstronny rozwój ucznia.
- Otwarta na potrzeby uczniów.

Obszary i cele strategiczne

Kształcenie

Organizacja procesu kształcenia w szkole zapewnia każdemu uczniowi szansę wszechstronnego rozwoju. Rozszerzenie oferty edukacyjnej szkoły o nowe innowacje pedagogiczne i programy własne. Zaspakajanie potrzeb uczniów o różnych stylach uczenia się i oddziaływanie na wszystkie rodzaje inteligencji (indywidualizacja nauczania-uczenia się). Szkoła organizuje procesy edukacyjne uwzględniając wnioski z analizy wyników egzaminu oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.

Szkoła odpowiednio organizuje proces kształcenia uczniów z akcentem na wysoki poziom nauczania.

W toku kształcenia nauczyciele wdrażają uczniów do aktywności i odpowiedzialności za własny rozwój, a nauczanie jest ściśle związane z uczeniem się.

Szkoła zapewnia rozwój zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów. Kontynuuje i rozszerza udział uczniów w konkursach.

Wychowanie i opieka

Zintegrowane działania wychowawcze i profilaktyczne sprzyjają respektowaniu przez uczniów uniwersalnych wartości. Wprowadzenie do nauczania metod aktywizujących i metod pedagogiki zabawy, zainteresowanie uczniów różnymi dziedzinami wiedzy oraz wspólne odkrywanie tajemnic świata i nauki pozwoli każdemu poczuć się wartościowym człowiekiem. Właściwe zagospodarowanie czasu wolnego uczniów jako formy zapobiegania agresji – kółka, świetlica, uroczystości, wycieczki, praca na rzecz Samorządu Uczniowskiego, integrowanie rodziców wokół tych działań.

Działania wychowawcze szkoły uwzględniają:

- wychowanie patriotyczne i obywatelskie,
- wychowanie do życia w rodzinie,
- edukację regionalną,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- zapobieganie patologiom i uzależnieniom,
- orientację zawodową i planowanie kariery.

W szkole panują otwarte, nacechowane wzajemnym szacunkiem, pozytywne stosunki między nauczycielami, uczniami i rodzicami. Przestrzegane są prawa, egzekwowane obowiązki ucznia.

Realizacja programów profilaktyki skutecznie przeciwdziała patologii uzależnień.

Kształtowanie dojrzałych postaw moralnych i prospołecznych, zaangażowanie w akcje wolontarystyczne, gdzie zachowanie pomocowe ma szansę przekształcić się w postawę i stałą gotowość niesienia pomocy innym.

Zarządzanie i organizacja

Sprawność organizacyjna oraz system komunikowania się zapewniają efektywne zarządzanie, zgodnie z oczekiwaniami uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników. Planowanie rozwoju i ewaluacji jako działań wspierających proces doskonalenia jakości pracy szkoły. Tworzenie zespołów zadaniowych realizujących zadania z zakresu zapewniania jakości pracy szkoły.

Koncepcja pracy

Szkoła posiada wyraźnie określone i akceptowane przez nauczycieli, uczniów i rodziców cele i kierunki działania.

Nauczyciele, uczniowie i rodzice uczestniczą w realizacji celów szkoły.

W szkole analizuje się potrzeby i oczekiwania uczniów, rodziców i nauczycieli oraz poziom zaspokajania tych potrzeb i oczekiwań.

Prowadzona jest promocja szkoły, wskazująca na dbałość o potencjalnych uczniów. Kreowanie pozytywnego wizerunku szkoły, ukazywanie osiągnięć i potencjału społeczności szkolnej, jednocześnie eksponowanie odrębności placówki, kształtowanie więzi emocjonalnej z nią. Celem perspektywicznym będzie rozwinięcie promocji wewnętrznej i zewnętrznej szkoły.

Wizja Szkoły Podstawowej w Gąsocinie

Jesteśmy szkołą nowoczesną, bezpieczną i przyjazną. Pracujemy jako zespół, szanując i wspierając się nawzajem. Uczymy kreatywności, z jednoczesnym naciskiem na odpowiedzialność za własne decyzje. Jesteśmy otwarci na świat i zmiany w nim zachodzące, chętni do czerpania z jego dorobku naukowego i kulturowego. Jesteśmy po to, by nauczać i uczyć. Stwarzając właściwy klimat, poczucie bezpieczeństwa i wyrównując szanse edukacyjne ucznia, oferujemy podniesienie poziomu wiedzy i umiejętności. Jesteśmy miejscem wspomaganie rozwoju uczniów, kształtowania wrażliwości na potrzeby drugiego

człowieka i środowiska. Uczymy empatii, zrozumienia i tolerancji. Stawiamy na zaradność w sytuacjach wymagających pomocy wolontariuszy. Aktywne metody pracy preferowane przez szkołę pozwalają uczniom podążać za ich zainteresowaniami, rozwijać je i doskonalić oraz umożliwiają twórcze, wieloaspektowe, kreatywne uczenie.

Model absolwenta Szkoły Podstawowej w Gąsolinie

Absolwent Szkoły Podstawowej w Gąsolinie odpowiada za swoje czyny, wie, czego chce. Zna zasady funkcjonowania społeczeństwa opartego na poszanowaniu praw człowieka, wie, jak skutecznie porozumiewać się, jak korzystać z różnorodnych źródeł informacji, jak posługiwać się technologią komunikacyjną i informacyjną, jak samodzielnie się uczyć, jakie są jego zainteresowania i możliwości, jak dbać o swoje zdrowie. Cechuje się wysoką kulturą osobistą. Realizuje wyznaczone cele, uczy się na miarę swoich możliwości. Potrafi umiejętnie planować i organizować własną naukę, zachowywać się asertywnie - prezentować własny punkt widzenia. Jest twórczy i konsekwentny, gotowy do współdziałania. Pomagają mu tolerancja i empatia. Jest wrażliwy na potrzeby i krzywdy innych, bierze udział w akcjach charytatywnych. Świadomie planuje własny rozwój oraz karierę edukacyjną i zawodową. Osiąga sukces.