

# Plán adaptačného obdobia a poadaptačného obdobia

Návrat žiakov druhého stupňa do školy od 19.04.2021

## Harmonogram:

14.04.2021 všetci pedagogickí zamestnanci si pri plánovaní návratu žiakov do školy a preštudujú zaslané **materiály**, s ktorými boli oboznámení na pedagogickej rade dňa 14.04.2021 a ktoré im boli zaslané na mail.

14.04.2021 riaditeľka školy so zástupkyňou školy vypracujú upravený **rozvrh** hodín v deviatom a ôsmom ročníku pre prezenčné vyučovanie a upraví rozvrh hodín pre piaty, šiesty a siedmy ročník, ktoré sa budú vzdelávať dištančne aj naďalej.

15. a 16.04.2021 triedni učitelia ôsmeho a deviateho ročníka prostredníctvom TEAMS informujú žiakov o návrate do školy a s podmienkami návratu do školy, oboznámia ich s upraveným rozvrhom hodín. ako bude škola na ich návrat pripravená. Vysvetlia im, aké budú postupy v adaptačnom období, aby sa nebáli návratu do školy kvôli pretlaku skúšania, získania zlých známok a neobávali sa písomiek.

16.04.2021 všetci vyučujúci doplnia do rozvrhu hodín návrh aktivít zameraný na jednotlivé oblasti.

16.04.2021 riaditeľka školy informuje žiakov a zákonných zástupcov o podmienkach návratu žiakov ôsmeho a deviateho ročníka do školy.

Od 19. apríla 2021 je povinnosťou každej materskej, základnej i strednej školy **nahlasovať** na dennej báze počty detí/žiakov, ktorí sa zúčastňujú vyučovania v prezenčnej forme podľa pokynov na stránke <https://covid2021.iedu.sk/>. Tieto informácie sú potrebné pre zabezpečenie bežného chodu škôl, pre monitorovanie situácie v danom okrese či meste a predchádzanie vzniku ohnisk. Od nich sa tiež odvíjajú požiadavky na antigénové či kľúčové PCR testy.

Školy naďalej v stanovených termínoch nahlasujú cez formulár požadované množstvá jednotlivých druhov testov na testovanie na ochorenie spôsobené koronavírusom SARS-CoV2 cez <https://covidtesty.iedu.sk/>

Pre potreby škôl je zverejnený materiál „Ako podporiť návrat žiakov do škôl“ zameraný na pomoc žiakom pri adaptácii na podmienky štandardného školského vyučovania.

21..04.2021 riaditeľka školy v spolupráci so zástupkyňou školy vypracujú rozvrh hodín pre ostatné ročníky, ktoré sa vrátia do školy.

## **Pri návrate žiakov**

Cieľom adaptačného obdobia je poskytnúť žiakom a pedagógom podmienky pre postupný návrat k bežnému prezenčnému vyučovaniu, minimalizovať stresové situácie a vytvoriť bezpečné prostredie.

### **Záväzné pravidlá adaptačného obdobia:**

#### **1. Aktivity podľa upraveného rozvrhu hodín**

- Prvý týždeň podporiť socializáciu a hodiny s triednym učiteľom, priestor na aktivity, vedúce k posilňovaniu vzťahov, komunikácie a spolupráce
- Prvý týždeň realizovať bez skúšania, (hodnotenie žiakov len slovne z predmetov SJL a MAT len v 9.ročníku).
- Prvé dva týždne nepísať testy, písomky a pod. a podporiť tak postupný návrat do obvyklého režimu.
- Druhý týždeň realizovať aktivity (nie bežná vyučovacia hodina) na zistenie úrovne vedomostí z jednotlivých vyučovacích predmetov..
- Tretí týždeň realizovať postupne návrat k obvyklému režimu výchovno-vzdelávacieho procesu, možnosť postupne overovať vedomosti z jednotlivých vyučovacích predmetov formou písomky a testu (o písomke a teste v dostatočnom časovom predstihu písomne informovať žiakov a zákonných zástupcov prostredníctvom edupage minimálne 2 dni vopred), tiež možnosť overovať vedomostí ústnym skúšaním, možnosť hodnotiť výkon žiaka.
- 
- Štvrtý týždeň možnosť overovať vedomosti z jednotlivých vyučovacích predmetov formou písomky a testu (o písomke a teste v dostatočnom časovom predstihu písomne informovať žiakov a zákonných zástupcov prostredníctvom edupage minimálne 1 deň vopred) alebo možnosť ústnym skúšaním hodnotiť výkon žiaka.

- Adaptačným procesom prejde každá trieda po návrate do školy, a to v dĺžke dvoch týždňov. Avšak aj po tomto adaptačnom období je potrebné, aby boli adaptačné prvky realizované až do ukončenia školského roka.

## **2. Zápis do triednej knihy:**

- Počas adaptačného obdobia sa do triednej knihy uvádzajú činnosti, ktoré reálne učitelia so žiakmi uskutočňujú, napríklad:
  - aktivity zamerané na rozvoj komunikácie a riešenie konfliktov,
  - aktivity zamerané na prevenciu problémového správania,
  - aktivity zamerané na rozvoj pozitívnej klímy v triede,
  - aktivity zamerané na rozvoj empatie a tolerancie,
  - aktivity zamerané proti šikane,
  - Zisťovanie úrovne vedomostí (SJL, MAT v 9. Ročníku)

## **Realizácia aktivít a formy realizácie:**

- vytvárať v maximálnej miere priestor na aktivity, vedúce k posilňovaniu vzťahov, komunikácie a spolupráce,
- venujte dostatok času témam súvisiacich s duševným zdravím,
- ak to situácia umožňuje, aktivity realizovať vonku,
- triedni učitelia, prípadne tiež asistenti učiteľa, strávia čo najviac času vo svojej triede,
- v adaptačnom období dať žiakom čas na obnovenie pracovných a študijných návykov a na postupnú záťaž. triedny učiteľ koordinuje ich početnosť a frekvenciu,
- so žiakom, ktorý sa nezapájal do dištančného vzdelávania, sa orientujte na hľadanie riešenia. Nájdite spoločne cestu k postupnému návratu k systematickému plneniu úloh.

## **Varovné signály**

- V rámci adaptačného procesu sa zamerajte na možné varovné signály naznačujúce, že je potrebné venovať žiakovi zvýšenú pozornosť:
- nezapája sa do činností v triede;
- je nepozorný, nesústredený;
- má špecifické prejavy v správaní: mlkvosť, verbálna či fyzická agresivita, výbušnosť, vzdor, často prejavuje smútok, ľútosť, obavy, pôsobí uzatvorene, odmieta komunikovať;
- neadekvátne reaguje na bežné podnety (napr. plačom, výbuchmi zlosti);
- nemá záujem o sociálne interakcie so spolužiakmi ani s učiteľmi;
- zvýšené fyzické ťažkosti (napr. bolesti brucha, hlavy, zvracania, nechutenstvo...).

Pri identifikácii vyšších signálov je potrebné spolupracovať spoločne s rodičmi, s odborníkmi a pedagogickými zamestnancami školy.

Prevádzka:

- Každé ráno bude poverený pedagogický zamestnanec vykonávať ranný filter
- Žiaci a všetci zamestnanci sú povinní nosiť rúško alebo respirátor podľa aktuálnych usmernení a legislatívy,
- Žiaci prichádzajú do školy s negatívnym výsledkom testu a negatívnym výsledkom testu jedného zákonného zástupcu, s čestným vyhlásením o bezinfekčnosti,
- Príchod žiakov do školy: 7:10 – 7:20 žiaci 1. až 4. ročníka,  
7:20 – 7:30 žiaci 9. A 8. ročníka a žiaci  
v skupine 5 + 1
- :Každý piatok od 7:00 h prebieha kloktanie žiakov pod dozorom určených pedagogických zamestnancov.

V Babíne 14.04.2021

riaditeľka školy

PaedDr. Anna Kurčinová