

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA RELIGIA KLASY 4-8

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

- 1. Obiektywność** - zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
- 2. Jawność** - podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia (rodzicom na ich zapotrzebowanie lub gdy zaistnieje taka potrzeba ze strony szkoły).
- 3. Mobilizacja do dalszej pracy.**

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu.
4. Pilność i systematyczność
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.

Formy i metody oceniania:

1. Prace pisemne i kartkówki.
2. Odpowiedzi ustne objęte zakresem materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji.
3. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.
4. Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco.
5. Zeszyt: sprawdzany według ustaleń nauczyciela; przynajmniej jeden raz w semestrze .

Postanowienia końcowe:

- 1) Każdy uczeń oceniany jest obiektywnie i sprawiedliwie.
 - 2) Ocena bieżąca z religii będzie formułowana w skali 1 – 6
 - 3) Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum 4 oceny, są to oceny za: aktywność na lekcji, odpowiedź ustna, sprawdzian, prowadzenie zeszytu, prace domowe
 - 4) Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowane do lekcji, ale musi to uczynić przed rozpoczęciem zajęć; w dzienniku nieprzygotowanie odnotowywane jest skrótem np.
 - 5) Testy, krótkie sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
 - 6) Ocenie podlegają zeszyty przedmiotowe.
 - 7) Pisemne prace kontrolne dwa razy w ciągu semestru, obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni.
 - 8) Kartkówki; zakres ich materiału powinien obejmować materiał podstawowy.
- Pisemne prace kontrolne są do wglądu uczniów i rodziców.
- Przy ocenie wypowiedzi ustnej będą brane pod uwagę: wymagania edukacyjne, styl wypowiedzi, posługiwanie się terminologią przedmiotu.
- Promuje się systematyczne ocenianie w ciągu semestrów połączone z możliwością poprawiania ocen. Uczeń ma prawo do poprawy oceny negatywnej po ustaleniu z nauczycielem terminu i formy poprawy.
- Przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej przyjmuje się następujące zasady:
- Ocena nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej ocen cząstkowych; znaczący wpływ mają przede wszystkim oceny uzyskane (w semestrze lub w ciągu całego roku szkolnego) z prac kontrolnych, dłuższych wypowiedzi, referatów, o ile prezentacja ich przejmie formę wypowiedzi ustnej oraz innych form pracy .

1. Ocena NIEDOSTATECZNA –

Uczeń: · Wykazuje rażąco brak wiadomości programowych. · Cechuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami. · Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk. · ·

Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy. · Nie wykazuje się znajomością wyznaczonych modlitw. · Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcje.

2. Ocena DOPUSZCZAJĄCA –

Uczeń: · Opanował konieczne pojęcia religijne. · Prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności. · Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień. · Cechuje się brakiem podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk. · Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela. · Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy. · Prowadzi zeszyt. · Ma problemy ze znajomością modlitw. · Wykazuje poprawny stosunek do religii

3. Ocena DOSTATECZNA –

Uczeń · Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii. · Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi. · Dość poprawnie rozumie podstawowe wiadomości. · Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela. · Odznacza się małą aktywnością. · Wykazuje się podstawową znajomością modlitw. · W zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych. · Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

4. Ocena DOBRA –

Uczeń: · Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dost. · Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi. · Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych · W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe. · Podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne) i korzysta z nich. · Jest zainteresowany przedmiotem. · Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości · Stara się być aktywnym podczas lekcji. · Opanował wyznaczone modlitwy.

5. Ocena BARDZO DOBRA –

Uczeń: · Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej. · Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii. · Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela. · Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi. · Odznacza się pełną znajomością wyznaczonych modlitw. · Wzorowo prowadzi zeszyt. · Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.

6. Ocena CELUJĄCA –

Uczeń: · Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej. · Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji. · Prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ. · Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych. · Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią religijną. · Angażuje się w prace pozalekcyjne. · Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.