# Przedmiotowe zasady oceniania z biologii

# Formy i zasady bieżącego oceniania

|  |
| --- |
| **Prace pisemne w klasie** |
| **Forma** | **Zakres treści nauczania** | **Częstotliwość** | **Zasady przeprowadzania** |
| **Sprawdzian****(do 35 min)** | jeden dział obszerny lub dwa mniejsze działy | przy 1 h tygodniowo co najmniej jedna praca klasowa w półroczu | * zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem
* informacja o pracy klasowej zanotowana wcześniej w dzienniku lekcyjnym
* pracę klasową poprzedza powtórzenie materiału nauczania
 |
| **Kartkowki****(do 10 min)** | materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji | przy1 h tygodniowo dowolna ilość | Bez zapowiedzi |
| **Prace pisemne w domu** |
| **Pisemne prace domowe** | materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowaniemateriału dotyczącego nowego tematu (nauczanie odwrócone) | Przy 1 h tygodniowo jedna praca w półroczu | zróżnicowane zadania zgodnie z realizowanym materiałem |
| **Prowadzenie zeszytu ćwiczeń** | zgodnie z tematami lekcji | nie mniej niż raz w półroczu | * zasady prowadzenia zeszytu ćwiczeń powinny zostać ustalone na pierwszej lekcji
* ocenie podlega zarówno poprawność merytoryczna rozwiązywanych zadań, jak i estetyka oraz systematyczność
 |
| **Inne prace domowe** | * prace badawcze, obserwacje i hodowle wskazane

w podstawie programowej* zadania związane

z projektami edukacyjnymi– wykonywanie plakatów, prezentacji multimedialnych do bieżącego materiału | raz w półroczu | * zadania przeznaczone do pracy w grupachlub kierowane douczniów szczególnie zainteresowanych biologią
 |
| **Odpowiedzi ustne** |
| **Ustne sprawdzenie wiadomości** | materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji | minimum jedna w półroczu | bez zapowiedzi |
| **Pytania aktywne** | lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe | częstotliwość dowolna,w zależności od predyspozycji uczniów | uczniowie sami zgłaszają się do odpowiedzi lub są wyznaczaniprzez nauczyciela |
| **Referowanie pracy grupy** | lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe | w zależności od metod pracy stosowanych na lekcji | należy zwrócić uwagę na to, aby w kolejnym referowaniu wspólnych prac zmieniały się osoby referujące |
| **Praca na lekcji** | bieżący materiał nauczania | jedna lub dwie oceny w półroczu | * oceniane są aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy w grupie lub w parach
* w ocenianiu można uwzględnić ocenę koleżeńską lub samoocenę
 |

# Pozostałe przedmiotowe zasady oceniania

1. **Pisemne prace klasowe**

Pisemne prace klasowe są obowiązkowe. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczeń musi napisać pracę klasową w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu doszkoły.Jeżeli nieobecność jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do pracy klasowej na pierwszej lekcji, na którą przyszedł. Uczeń ma prawo poprawić sprawdzian. Obie oceny są wpisywane do dziennika, a pod uwagę jest brana ocena poprawkowa, nawet jeśli jest niższa odpoprawianej.

# Sprawdziany

Nieobecność ucznia na sprawdzianie nie obliguje go do pisemnego zaliczenia danej partii materiału.

# Wymagania na poszczególne oceny szkolne z pracpisemnych

Od ucznia wymaga się uzyskania następujących wyników na poszczególne oceny:

* 100% – celujący,
* 99–90% – bardzo dobry,
* 89–71% – dobry,
* 70–51% – dostateczny,
* 50–32% – dopuszczający,
* 31–0% – niedostateczny.

# Odpowiedzi ustne

Przywystawianiuocenyzaodpowiedźustnąnauczycieljestzobowiązanydoudzieleniauczniowiinformacjizwrotnej.

Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia dwa razy w półroczu. Nieprzygotowanie zgłasza nauczycielowi przed lekcją lub na jej początku, zanim nauczyciel wywoła go do odpowiedzi.

Kolejne nieprzygotowanie może zgłosić uczeń uczęszczający do dwóch szkół (np. muzycznej), w okresie odbywających się przesłuchań i egzaminów albo reprezentujący szkołę w ważnych konkursach artystycznych lub zawodach sportowych.

# Prace domowe

Uczeń ma prawo nie wykonać w półroczu dwóch prac, ale musi ją uzupełnić na następną lekcję.

# Praca na lekcji

Uczeń może otrzymać ocenę celującą, jeżeli:

* samodzielnie zaprojektuje i wykona doświadczenie na lekcji lub omówi doświadczenie wykonane wdomu,
* aktywnie uczestniczy w lekcji z zadawaniem pytańaktywnych,
* przygotuje materiały do lekcjiodwróconej.

# Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia

Podsumowaniem edukacyjnych osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym są **ocena śródroczna** i **ocena roczna**.Nauczyciel wystawia je po uwzględnieniu wszystkich form aktywności ucznia oraz wagi ocen cząstkowych.