**Regulamin zdalnego nauczania w Publicznej Szkole Podstawowej
im. Marii Konopnickiej w Starym Goździe**

**I. Zasady ogólne**

1. Zdalne nauczanie wprowadza się w szkole decyzją Ministra Edukacji Narodowej, lub Dyrektora szkoły w porozumieniu ze Państwową Powiatową Stacją Sanitarno- Epidemiologiczną
w sytuacji, w której dotychczas prowadzone zajęcia zostają zawieszone.
2. W trakcie nauki zdalnej obowiązują wymagania edukacyjne oraz zasady oceniania określone
w Statucie Szkoły.
3. Nauczyciele są zobowiązani do świadczenia pracy z wykorzystaniem metod i technik pracy zdalnej.
4. Uczniowie mają obowiązek systematycznego uczestnictwa w zaplanowanych zajęciach
w formach zdalnych.
5. Prowadzone przez nauczyciela zajęcia on-line mogą być obserwowane przez dyrektora
w ramach prowadzonego nadzoru pedagogicznego.
6. Zarówno uczeń jak i nauczyciel zobowiązany jest do bezpiecznego korzystania z narzędzi zgodnie z ich przeznaczeniem oraz bezwzględnego zachowania BHP.

**II. Organizacja nauczania zdalnego.**

1. Podstawową formą komunikowania się szkoły z uczniami i ich rodzicami jest dziennik elektroniczny, kontakty telefoniczne lub inna forma przyjęta przez nauczycieli.
2. W procesie nauczania nauczyciele wszystkich klas korzystają z pakietu Microsoft OFFICE 365.
3. Lekcje on-line realizowane są przy pomocy platformy do nauczania zdalnego Microsoft TEAMS.
4. Nauczyciel w porozumieniu z uczniami może wykorzystywać inne bezpłatne aplikacje
i platformy internetowe zawierające ćwiczenia interaktywne oraz służące do przeprowadzania testów, w szczególności Zintegrowana Platformę Edukacyjną.
5. Nauczyciel realizuje wszystkie lekcje z daną klasą zgodnie z obowiązującym tygodniowym rozkładem zajęć w formie zajęć on-line.
6. W czasie nauczania zdalnego nauczyciel realizuje w pierwszej kolejności treści z podstawy programowej.
7. Nauczyciel potwierdza zrealizowaną lekcję poprzez wpisanie do dziennika tematu zajęć.
8. Każdy nauczyciel ma obowiązek kontrolowania, czy uczeń lub jego rodzic odczytuje wiadomości z wysłanymi zadaniami do pracy zdalnej. Jeśli uczeń lub rodzic nie odczytuje na bieżąco wiadomości, nauczyciel prowadzący zajęcia jest zobowiązany do poinformowania
o tym fakcie wychowawcę klasy.
9. Wychowawca podejmuje próbę kontaktu z rodzicami ucznia, co odnotowuje w dzienniku
w zakładce „Kontakty z rodzicami”. Po nieudanej próbie kontaktu z rodzicami wychowawca klasy informuje Dyrektora szkoły o braku realizacji nauczania przez ucznia.
10. W przypadku, kiedy choroba ucznia uniemożliwia mu naukę, rodzice informują o tym wychowawcę klasy, a ten nauczycieli. Po skończonej chorobie uczeń uczestniczy w zajęciach
i w miarę możliwości realizuje zaległy materiał.
11. Głównym narzędziem kontaktu z rodzicami i uczniami na czas zdalnego nauczania  jest
e-dziennik (informacje, oceny) oraz Microsoft Teams (lekcje i zadania). W wyjątkowych sytuacjach (gdy nie można skontaktować się z uczniem lub rodzicem), możliwa jest komunikacja za pośrednictwem innych mediów ustalonych przez nauczyciela. Wszelkich konsultacji, odpowiedzi na pytania rodziców lub uczniów nauczyciel udziela na e-dzienniku
w ciągu 2 dni roboczych.
12. Rodzice i uczniowie są zobowiązani do regularnego przeglądania informacji zamieszczonych przez nauczycieli w e-dzienniku oraz na Microsoft Teams.
13. Na ocenę osiągnięć ucznia z danego przedmiotu nie mogą mieć wpływu czynniki związane
z ograniczonym dostępem do Internetu. Wszystkie takie sytuacje będą rozwiązywane indywidualnie.

**III. Obowiązki ucznia w czasie nauczania zdalnego**

1. W celu realizacji nauczania zdalnego uczeń ma obowiązek posiadać:
2. Komputer, tablet lub smartfon wraz z zestawem mikrofon i kamerka,
3. b) aktywne konto Microsoft TEAMS.
4. W trakcie nauczania zdalnego uczeń ma obowiązek:
5. w dniach pracy szkoły codziennie sprawdzać wiadomości w dzienniku i na platformie Microsoft TEAMS,
6. poinformować nauczyciela przedmiotu o braku możliwości udziału w lekcji z powodów technicznych lub innych,
7. odesłać w wyznaczonym przez nauczyciela czasie i ustalonej formie sprawdzianów, kartkówek, testów, wypracowań oraz prac domowych,
8. przekazywać wszystkie prace w formie i jakości czytelnej dla nauczyciela,
9. poinformować nauczyciela o problemach technicznych związanych z przesłaniem wymaganej pracy pisemnej,
10. samodzielnego wykonania zadanych prac, bez kopiowania ze stron internetowych lub innych źródeł będących własnością osób trzecich,
11. Każdy nauczyciel zgodnie ze specyfiką lekcji/przedmiotu decyduje czy uczniowie będą korzystać z kamerki, mikrofonu lub czatu.
12. Lekcje zdalną rozpoczyna nauczyciel przedmiotu.
13. Podczas zdalnej lekcji uczniowie zobowiązani są do:
14. kultury wypowiedzi i zachowania,
15. używania ikony „dłoni” kiedy chcą zabrać głos,
16. wyciszania mikrofonu aby nie zakłócać lekcji,
17. przygotowania podręczników, zeszytów oraz innych potrzebnych przyborów,
18. systematycznego przygotowywania się do lekcji w tym prowadzenia zeszytu przedmiotowego,
19. używania czatu tylko na potrzeby lekcj.i
20. Nauczyciel, który planuje formę sprawdzenia wiadomości i umiejętności ucznia (np. pracę klasową, sprawdzian, wypracowanie, dyktando i inne) ma obowiązek powiadomić uczniów
i odnotować ten fakt w e-dzienniku z zachowaniem terminów statutowych.
21. Podczas zdalnego nauczania prace klasowe, sprawdziany i inne formy sprawdzenia wiadomości i umiejętności będą umieszczane i udostępniane na platformie Teams w określonych przez nauczyciela godzinach.
22. Podczas zdalnego nauczania wszystkie prace domowe ucznia jak zadania pisemne i inne zadane prace, powinny być przesyłane/umieszczane w formie plików tekstowych, PDF, filmików  lub zdjęć na platformie Teams zgodnie z wyznaczonymi przez nauczyciela terminami.
W szczególnych przypadkach zadanie może być wysłane na adres mailowy wskazany przez nauczyciela danego przedmiotu.
23. Podczas zdalnego nauczania każdy nauczyciel ma możliwość  zmodyfikowania rozkładu materiału tak, aby umożliwił on realizację podstawy programowej.
24. Nauczyciele mogą dokonać modyfikacji rozkładu materiału w ramach zespołów przedmiotowych uwzględniając czas, w jakim będzie obowiązywało nauczanie zdalne. Realizacja podstawy programowej nie może opierać się tylko na zadaniach on- line. Uczniowie powinni korzystać także z podręczników, zeszytów przedmiotowych i zeszytów ćwiczeń.
25. Planując zajęcia lekcyjne nauczyciel musi pamiętać o dostosowaniu zadań dla uczniów
z opinią lub orzeczeniem PPP.
26. Nieodesłanie bez uzasadnionej przyczyny w wyznaczonym czasie wymaganej pracy pisemnej (sprawdzianu, kartkówki, testu, wypracowania, prezentacji, pracy domowej itp.) może być równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
27. Uczeń nie ma prawa bez wiedzy i zgody nauczyciela rejestrować prowadzonych przez niego zajęć lub udostępniać autorskich materiałów dydaktycznych.

**IV. Sprawdzanie frekwencji uczniów.**

1. Nauczyciel sprawdza frekwencję podczas lekcji on-line i odnotowuje ją w dzienniku lekcyjnym.
2. W przypadku, gdy lekcja ma charakter pracy własnej, materiały są wysyłane przez nauczyciela na początku lekcji. Uczeń ma obowiązek potwierdzić odebranie materiałów w rzeczywistym czasie lekcji. Potwierdzenie odebrania materiałów jest równoznaczne z obecnością na lekcji.
3. Usprawiedliwianie nieobecności podczas nauczania zdalnego odbywa się zgodnie
z postanowieniami Statutu Szkoły.
4. Wychowawca klasy ma obowiązek regularnego monitorowania frekwencji uczniów na zajęciach.

**V. Ocenianie i klasyfikowanie**

1. Podczas zdalnego nauczania przy ocenianiu i klasyfikowaniu uczniów należy stosować Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania ujęte w Statucie szkoły.
2. Nauczyciele monitorują postępy uczniów umieszczając odpowiednie adnotacje, informacje
i oceny w e-dzienniku oraz informacje zwrotne na Microsoft Teams.
3. W ocenianiu śródrocznym lub rocznym musi zostać uwzględniony czas nauki stacjonarnej jak i zdalnej.

**VI. Zachowanie**

1. W czasie nauczania zdalnego obowiązują zasady oceniania zachowania zawarte w Statucie szkoły.

*Regulamin wchodzi w życie z dniem 1 września 2021 r.*

*Anna Ziomek*

*Dyrektor szkoły*