

## **V. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia**

### **1. Hodnotenie vzdelávacích výsledkov práce žiakov**

Hodnotenie žiaka sa v rámci vzdelávania vykonáva podľa úrovne dosiahnutých výsledkov

- a) slovným hodnotením,
- b) klasifikáciou,
- c) kombináciou klasifikácie a slovného hodnotenia.

Predmety, ktoré sa neklasifikujú sú určené v učebných osnovách jednotlivých predmetov.

Prospech žiaka prvého ročníka základnej školy sa hodnotí slovne týmito stupňami:

- a) dosiahol veľmi dobré výsledky,
- b) dosiahol dobré výsledky,
- c) dosiahol uspokojivé výsledky,
- d) dosiahol neuspokojivé výsledky.

Pri hodnotení a klasifikácii integrovaného žiaka sa zohľadňuje jeho porucha alebo postihnutie.

Prospech žiaka v jednotlivých vyučovacích predmetoch sa klasifikuje týmito stupňami:

- a) 1 – výborný,
- b) 2 – chváľitebný,
- c) 3 – dobrý,
- d) 4 – dostatočný,
- e) 5 - nedostatočný.

Správanie žiaka sa klasifikuje týmito stupňami:

- a) 1 – veľmi dobré,
- b) 2 – uspokojivé,
- c) 3 – menej uspokojivé,
- d) 4 – neuspokojivé.

Celkové hodnotenie žiaka prvého ročníka základnej školy sa na konci školského roka vyjadruje takto:

- a) prospel,
- b) neprospel.

Celkové hodnotenie žiaka druhého až deviateho ročníka základnej školy sa na konci prvého a druhého polroka vyjadruje na vysvedčení takto:

- a) prospel s vyznamenaním,
- b) prospel veľmi dobre,
- c) prospel,
- d) neprospel.

Celkové hodnotenie žiaka na konci prvého a druhého polroka vyjadruje výsledky jeho klasifikácie v povinných vyučovacích predmetoch, ktoré sa klasifikujú a klasifikáciu jeho správania.

Žiak prospel s vyznamenaním, ak ani v jednom povinnom vyučovacom predmete nemá stupeň prospechu horší ako chválitebný, priemerný stupeň prospechu z povinných vyučovacích predmetov nemá horší ako 1,5 a jeho správanie je hodnotené ako veľmi dobré.

Žiak prospel veľmi dobre, ak ani v jednom povinnom vyučovacom predmete nemá stupeň prospechu horší ako dobrý, priemerný stupeň prospechu z povinných vyučovacích predmetov nemá horší ako 2,0 a jeho správanie je hodnotené ako veľmi dobré.

Žiak prospel, ak nemá stupeň prospechu nedostatočný ani v jednom povinnom vyučovacom predmete.

Žiak neprospel, ak má z niektorého povinného vyučovacieho predmetu aj po opravnej skúške stupeň prospechu nedostatočný.

Žiak, ktorý bol na konci druhého polroka hodnotený stupňom prospechu nedostatočný z viac ako dvoch povinných vyučovacích predmetov, opakuje ročník počas plnenia povinnej školskej dochádzky. Ročník opakuje aj žiak, ktorého nebolo možné klasifikovať ani v náhradnom termíne zo závažných objektívnych dôvodov, najmä zdravotných, dlhodobého pobytu v zahraničí.

Žiak, ktorý má na konci druhého polroka prospech nedostatočný najviac z dvoch povinných vyučovacích predmetov, môže na základe rozhodnutia riaditeľky školy vykonať z týchto predmetov opravnú skúšku. Žiak, ktorý bez závažných dôvodov nepríde na opravnú skúšku, sa klasifikuje stupňom prospechu nedostatočný.

Za vzorné správanie, za vzorné plnenie povinností alebo za statočný čin možno žiakovi udeliť pochvalu alebo iné ocenenie.

Ak sa žiak previní proti školskému poriadku, možno mu uložiť napomenutie alebo pokarhanie od triedneho učiteľa a pokarhanie od riaditeľky školy.

Hodnotenie testov a písomných prác:

Počet bodov v teste	Známka 1	Známka 2	Známka 3	Známka 4	Známka 5
	100 – 90 %	89 – 75 %	74 – 50 %	49 – 25 %	24 – 0 %
<b>5</b>	5 – 4,5	4 - 4	3,5 – 2,5	2 – 1,5	1 - 0
<b>6</b>	6 – 5,5	5 – 4,5	4 - 3	2,5 – 1,5	1 – 0
<b>7</b>	7 – 6,5	6 – 5,5	5 – 3,5	3 - 2	1,5 – 0
<b>8</b>	8 – 7,5	7 - 6	5,5 - 4	3,5 - 2	1,5 – 0
<b>9</b>	9 – 8,5	8 - 7	6,5 – 4,5	4 – 2,5	2 – 0
<b>10</b>	10 - 9	8,5 – 7,5	7 - 5	4,5 – 2,5	2 – 0
<b>11</b>	11 - 10	9,5 – 8,5	8 – 5,5	5 - 3	2,5 - 0
<b>12</b>	12 - 11	10,5 - 9	8,5 - 6	5,5 - 3	2,5 – 0

<b>13</b>	13 - 12	11,5 - 10	9,5 - 6,5	6 - 3,5	3 - 0
<b>14</b>	14 - 13	12,5 - 10,5	10 - 7	6,5 - 3,5	3 - 0
<b>15</b>	15 - 13,5	13 - 11,5	11 - 7,5	7 - 4	3,5 - 0
<b>16</b>	16 - 14,5	14 - 12	11,5 - 8	7,5 - 4	3,5 - 0
<b>17</b>	17 - 15,5	15 - 13	12,5 - 8,5	8 - 4,5	4 - 0
<b>18</b>	18 - 16,5	16 - 13,5	13 - 9	8,5 - 4,5	4 - 0
<b>19</b>	19 - 17,5	17 - 14,5	14 - 9,5	9 - 5	4,5 - 0
<b>20</b>	20 - 18	17,5 - 15	14,5 - 10	9,5 - 5	4,5 - 0
<b>21</b>	21 - 19	18,5 - 16	15,5 - 10,5	10 - 5,5	5 - 0
<b>22</b>	22 - 20	19,5 - 16,5	16 - 11	10,5 - 5,5	5 - 0
<b>23</b>	23 - 21	20,5 - 17,5	17 - 11,5	11 - 6	5,5 - 0
<b>24</b>	24 - 22	21,5 - 18	17,5 - 12	11,5 - 6	5,5 - 0
<b>25</b>	25 - 22,5	22 - 19	18,5 - 12,5	12 - 6,5	6 - 0
<b>26</b>	26 - 23,5	23 - 19,5	19 - 13	12,5 - 6,5	6 - 0
<b>27</b>	27 - 24,5	24 - 20,5	20 - 13,5	13 - 7	6,5 - 0
<b>28</b>	28 - 25,5	25 - 21	20,5 - 14	13,5 - 7	6,5 - 0
<b>29</b>	29 - 26,5	26 - 22	21,5 - 14,5	14 - 7,5	7 - 0
<b>30</b>	30 - 27	26,5 - 22,5	22 - 15	14,5 - 7,5	7 - 0
<b>31</b>	31 - 28	27,5 - 23,5	23 - 15,5	15 - 8	7,5 - 0
<b>32</b>	32 - 29	28,5 - 24	23,5 - 16	15,5 - 8	7,5 - 0
<b>33</b>	33 - 30	29,5 - 25	24,5 - 16,5	16 - 8,5	8 - 0

<b>34</b>	34 - 31	30,5 – 25,5	25 - 17	16,5 – 8,5	8 – 0
<b>35</b>	35 – 31,5	31 – 26,5	26 – 17,5	17 - 9	8,5 – 0
<b>36</b>	36 – 32,5	32 - 27	26,5 - 18	17,5 - 9	8,5 – 0
<b>37</b>	37 – 33,5	33 - 28	27,5 – 18,5	18 – 9,5	9 – 0
<b>38</b>	38 – 34,5	34 – 28,5	28 - 19	18,5 – 9,5	9 - 0

## 2. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov

Hodnotenie zamestnancov sa bude robiť na základe:

- pozorovania (hospitácie),
- rozhovoru,
- výsledkov žiakov, ktorých učiteľ vyučuje,
- hodnotenia výsledkov pedagogických zamestnancov v oblasti ďalšieho vzdelávania,
- hodnotenia výsledkov pedagogických zamestnancov v oblasti tvorby učebných pomôcok,
- hodnotenia výsledkov pedagogických zamestnancov v oblasti mimoškolskej činnosti.

Pri hospitácii budeme využívať nasledovné kritériá:

- stanovenie cieľa hodiny,
- oboznámenie žiakov s cieľom hodiny,
- splnenie cieľa hodiny,

- záverečné vyhodnotenie hodiny,
- súlad s učebnými osnovami,
- súlad s časovo-tematickými plánmi,
- vhodnosť spôsobu vyučovania vzhľadom k stanovenému cieľu,
- správna interpretácia učiva,
- motivácia,
- uplatnené vyučovacie metódy,
- uplatnené vyučovacie zásady,
- využitie učebných pomôcok,
- využitie didaktickej techniky,
- využitie IKT,
- štylizácia otázok,
- hodnotenie žiakov,
- plnenie povinností žiakmi,
- atmosféra hodiny,
- zadanie domácej úlohy v súlade s cieľom a učivom.

Základná škola Brodské

### 3. Hodnotenie školy

Hodnotenie školy bude prebiehať na základe viacerých faktorov:

1. personálne podmienky

- kvalita pedagogického zboru, kvalifikovanosť učiteľov,
- ochota zamestnancov školy k zmenám,
- vhodná veková rôznorodosť pedagogického zboru,
- jazyková odbornosť učiteľov,
- pripravenosť učiteľov pracovať s IKT,
- motivujúce finančné ohodnotenie učiteľov,
- univerzálnosť učiteľov,

2. materiálne podmienky

- dostatok pomôcok,
- dostatok odborných učební,

- dostatok priestorov na relaxáciu žiakov aj učiteľov,
- kvalitné stravovanie,

### 3. údaje z minulosti

- výročné správy,
- inšpekčné správy,
- rozhovory,

### 4. vyjadrenia obce, učiteľov, žiakov i rodičov ku všetkým aspektom školy

- rozhovory,
- dotazníky,

### 5. ostatné faktory

- zdravý životný štýl,
- odbúranie časovej tiesne vo výučbe,
- väčšie prepojenie medzi jednotlivými predmetmi,
- relevantne dobrá spolupráca školy s rodičmi,
- dodržiavanie tradícií školy,
- bohatá mimoškolská činnosť,
- disciplinovanosť súčasnej populácie,
- vzťah žiakov k priestorom školy.



Základná škola Brodské

Základná škola Brodské