

Základná škola s materskou školou  
Tulčík 116, 082 13 Tulčík

Obec Tulčík  
Tulčík 178  
082 13 Tulčík

**VEC:**

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy/školského zariadenia za školský rok 2019/2020 – Predloženie na schválenie

Riaditeľka Základnej školy s materskou školou, Tulčík 116, 082 13 Tulčík **predkladá** zriaďovateľovi na schválenie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2019/2020 podľa § 5 ods. 7 písm. f) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len zákon č. 596/2003 Z.z.).

Správa obsahuje informáciu o prerokovaní v pedagogickej rade a vyjadrenie o prerokovaní v rade školy podľa § 5 ods. 7 písm. f) zákona č. 596/2003 Z. z. a § 3 ods.1 vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

Príloha

1 x Správa

Mgr. Monika Dragoňová  
Riaditeľka

Základná škola s materskou školou  
Tulčík 116, 082 13 Tulčík



## **Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2019/2020**

(v zmysle zákona č. 596/2003 Z.z. § 14 ods. 5 písm. d) o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v zmysle Vyhlášky č. 9/2006 Z.z. MŠ SR o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

**Tulčík  
2020**

Predkladá:

Mgr. Monika Dragoňová  
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy

dňa: 28. 08. 2020

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy pri ZŠ s MŠ Tulčík  
odporúča zriaďovateľovi

**schváliť - neschváliť**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach  
Základnej školy s materskou školou Tulčík a jej školských zariadení  
za školský rok 2019/2020

Jozef Frimer, v. r.

predseda RŠ pri ZŠ s MŠ Tulčík

4.12 . 2020

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Obecné zastupiteľstvo Tulčík

**schvaľuje – neschvaľuje**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach  
Základnej školy s materskou školou Tulčík a jej školských zariadení  
za školský rok 2019/2020

Ing. Danka Dobranská, v. r.

za zriaďovateľa

14.12. 2020

Základná škola s materskou školou  
Tulčík 116, 082 13 Tulčík

**§ 2. ods. 1 a** Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

### Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou
Adresa školy	Tulčík 116, 082 13 Tulčík
Telefón	+421 51 7789829
Fax	+421 51 7481666
E-mail	<a href="mailto:zstulcik@gmail.com">zstulcik@gmail.com</a>
www stránka	<a href="http://zssmstulcik.edupage.org">zssmstulcik.edupage.org</a>
Zriaďovateľ	Obec Tulčík
Adresa	Tulčík 178
Starostka obce	Ing. Danka Dobranská

### Vedúci zamestnanci školy

Riaditeľka	Mgr. Monika Dragoňová	+42151 7789829
Zástupkyňa RŠ pre ZŠ	Mgr. Jarmila Pališčáková	+42151 7789829
Zástupkyňa RŠ pre MŠ	Bc. Mariana Hopková	+42151 7789827
Vedúca ŠJ	p. Iveta Greifová	+42151 7789117

### Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
predseda	p. Frimer Jozef, zástupca zriaďovateľa
pedag. zamestnanci	PaedDr. Mormáková Eva p. Lipková Katarína
nepedag. zamestnanci	p. Senderáková Martina
zástupcovia rodičov	Bc. Frimer Jozef Mgr. Tomášová Daniela Mgr. Gabriela Paľová Ing. Kanaš Marek
zástupcovia zriaďovateľa	Ing. Stašík Lukáš Ing. Klobušovský Peter Mgr. Jusko Ondrej

### **Poradné orgány školy**

Názov MZ a PK	Vedúci	Predmety
Metodické združenie	PaedDr. Erika Michalíková	Všetky predmety ISCED 1
Predmetová komisia	Mgr. Júlia Štefaničová	SJL, ANJ, NEJ, DEJ, OBN, TEV, VYV, HUV,
Predmetová komisia	PaedDr. Eva Mormáková	MAT, FYZ, CHE, GEO, BIO, TECH, INF,
Metodické združenie	Bc. Judita Pirošová	ISCED 0

**§ 2. ods. 1 b** *Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení*

**Údaje o počte žiakov základnej školy: 111**

**Počet tried: 9**

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Počet žiakov	10	14	9	7	16	18	14	19	4	111
Z toho ŠVVP			2		2	3	1			8

**Údaje o počte detí v materskej škole: 38**

**Počet tried: 2**

Trieda	1.	2.	Spolu
Počet tried	1	1	2
Počet žiakov	19	19	38
Z toho ŠVVP	0	0	0

**Údaje o počte žiakov v ŠKD: 27**

**Počet oddelení: 1 oddelenie**

Počet oddelení	1
Počet žiakov	27
Z toho ŠVVP	2

### **Údaje o školskej jedálni:**

Počet zamestnancov: 4 ZŠ (z toho 2 projekt ÚPSVaR) , 1 MŠ

Základná škola s materskou školou  
Tulčík 116, 082 13 Tulčík

Počet zapísaných stravníkov:

- Základná škola
  - I. stupeň – 36 žiakov,
  - II. stupeň – 60 žiakov,
  - zamestnanci - 19
- Materská škola
  - deti – 38,
  - zamestnanci – 4

Počet vydaných obedov: ZŠ 13 947

MŠ 4710

Doplňkové stravovanie – 8406

Ceny stravných lístkov:

- deti MŠ 1, 45 eur, réžia 0,10
- predškolači 1,20 dotácia, 0,25 doplatok, réžia 0,10
- I. st. 1, 15 eur, 0,05 réžia, dotácia 1,20
- II. st. 1, 23 eur, 0,10 réžia, dotácia 1,20
- Zamestnanci 1, 19 + 1, 62 eur réžia
- Cudzí stravníci 1, 19 + 1, 62 eur réžia

**§ 2. ods. 1 c** Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Počet zapísaných prvákov k 30. 6. 2020	16
Z toho dievčat	8

Skutočný počet prvákov k 15. 9. 2020	14
Z toho dievčat	6

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou	2
Z toho dievčat	2

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2020

Počet žiakov	4
Ročník	9.

**§ 2. ods. 1 d** Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Typ strednej školy	1. a 2. kolo (prijatý)
Gymnázia	0
Hotelová akadémia	0
Umelecké školy	0
Zdravotnícke školy	1
Poľnohospodárske, lesnícke SOŠ	0
Ekonomické, obchodné SOŠ	0
Pedagogické školy	0
Technické, dopravné SOŠ	1
SOŠ ostatné	2
Praktické školy, OU	0
Celkom	4
% úspešnosti	100%

**§ 2. ods. 1 e** Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

**Štruktúra tried**

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individuálne integrovaných
Bežné triedy	9	111	8
Prvého ročníka	1	10	0
Špeciálnych tried	0	0	0
	0	0	0

**Prospech žiakov**

Trieda	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1. roč.	10	10	0	0
2. roč.	14	14	0	0
3. roč.	9	9	0	0
4. roč.	7	7	0	0
5. roč.	16	16	0	0
6. roč.	18	18	0	0
7. roč.	14	14	0	0
8. roč.	19	19	0	0
9. roč.	4	4	0	0

Základná škola s materskou školou  
Tulčík 116, 082 13 Tulčík

### Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zamešk. hod./žiak	Ospr. hod.	Ospr./žiak	Neospr.	Neospr./žiak
1. roč.	10	439	43,9	439	43,9	0	0
2. roč.	14	313	22,35	313	22,35	0	0
3. roč.	9	398	44,22	398	44,22	0	0
4. roč.	7	237	33,85	237	33,85	0	0
5. roč.	16	726	45,38	726	45,38	0	0
6. roč.	18	1020	56,67	1020	56,67	0	0
7. roč.	14	751	53,64	751	53,64	0	0
8. roč.	19	1029	54,15	1029	54,15	0	0
9. roč.	4	357	89,25	357	89,25	0	0

### Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Iný údaj o úspešnosti Priemerná úspešnosť v SR
T9 - SJL	4	<b>NEZREALIZOVANÉ</b>	
T9 - MAT	4		
T5 - SJL	16	65,3	64,8
T5 - MAT	16	61,1	63,4



Základná škola s materskou školou  
Tulčík 116, 082 13 Tulčík

**Klasifikácia tried**

Trieda	SPR	SJL	ANJ	NEJ	DEJ	NAV	MAT	INF	BIO	FYZ	GEO	H U V	CHEM	OBN	PRV	PRI	TEC H	TŠV	VLA	VYV	RE G	RŠ F
1.roč.	1	H	H			A	H					A			H			A		A		
2.roč.	1	H	H			A	H					A			H			A		A		
3.roč.	1	H	H			A	H	H				A				H		A	H	A		A
4.roč.	1	H	H			A	H	H				A				H		A	H	A		
5.roč.	1	1,56	1,81		1,13	A	2,44	1,19	1,75		1,47	A					1,19	A		A	1	A
6.roč.	1	2,00	2,39		1,33	A	2,39	1,11	2,22	1,83	1,44	A		A			1,28	A		A		A
7.roč.	1	2,07	1,71	1,77	1,57	A	2,21	1,21	2,07	2,00	1,43	A	1,64	A			1,21	A		A		A
8.roč.	1	2,37	2,11	1,58	1,32	A	2,32	1,42	2,00	1,95	1,95	A	2,00	A			1,16	A		A		
9.roč.	1	1,75	2,00	1,5	1,5	A	1	1	1,75	2,00	1,00	A	2,00	A			1,75	A		A		

A - absolvoval/a

H - sloвне hodnotený/á

## **§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

- Celkový fyzický počet zamestnancov: 31
- Počet pedagogických zamestnancov: 21  
Z toho:
  - učiteľov v ZŠ 13 (z toho traja učitelia na skrátený pracovný úväzok)
  - učiteľov v MŠ 5 (z toho 1 učiteľka na rodičovskej dovolenke)
  - asistent učiteľa 1
  - špeciálny pedagóg 1
  - vychovávateľ 1
- Počet nepedagogických zamestnancov: 10  
Z toho:
  - ZŠ 4 (z toho 1 polovičný úväzok)
  - MŠ 1
  - ŠJ 5 (z toho 2 projekt ÚPSVaR)

### Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
Učiteľov	0	18	18
Vychovávateľov	0	1	1
Asistentov učiteľa	0	1	1
Špeciálnych pedagógov	0	1	1
Spolu	0	21	21

Napriek snahe odborne pokryť vyučovanie všetkých vyučovaných predmetov sa nám to nepodarilo. Pri jednodinovej dotácii niektorých predmetov bolo finančne neatraktívne pre externých zamestnancov vyučovať tieto predmety odborne. Neodborne boli vyučované len predmety: občianska výchova, chémia.

## § 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	0	0
2.kvalifikačná skúška	0	0
štúdium školského manažmentu	0	0
špecializačné inovačné štúdium	0	0
špecializačné kvalifikačné	0	0
Postgraduálne	0	0
doplňujúce pedagogické	0	0
vysokoškolské pedagogické	0	1
vysokoškolské nepedagogické	0	0

### Aktivity a prezentácia na verejnosti

#### ➤ SÚŤAŽE

- **iBOBOR (11.-15.11.)** 2.-9. ročník
- **MAKS a MAXÍK** matematická súťaž pre žiakov I. a II. stupňa, kde sme mali ocenené žiačky s titulom **Maksihviezda a Maksifrajka**
- **MATEMATICKÝ KLOKAN** I. stupeň- písomná forma, II. stupeň – online forma
- **PYTAGORIÁDA** – v školskom kole sme mali piatich úspešných riešiteľov, ktorí postúpili na obvodové kolo, ktoré bolo vzhľadom na mimoriadnu situáciu zrušené.
- **BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA** – kategória E- Poznaj a chráň. Štyria žiaci postúpili na okresné kolo, ktoré sa neuskutočnilo.
- **GEOGRAFICKÁ OLYMPIÁDA GQIQ** – žiačka 7. ročníka sa umiestnila na 5. mieste v svojej kategórii v celoslovenskom kole.
- **ANGLICKÁ A NEMECKÁ OLYMPIÁDA** – uskutočnilo sa školské kolo

Na základe 3. usmernenia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR z 11. 3. 2020 boli zrušené a zakázané okresné, krajské a celoštátne kolá súťaží detí a žiakov škôl a školských

zariadení organizovaných v školskom roku 2019/2020 v súlade so smernicou č. 23/2017 o súťažiach.

### **Výtvarné súťaže:**

- **HOOK- ŠKOLSKÉ OVOCIE:** - mimoriadna cena riaditeľa spoločnosti a ocenená výtvarná práca (20 najoriginálnejších prác)
- **ANJEL VIANOC 2019-** Tatranská galéria Poprad: 2. miesto a čestné uznanie
- **FOLKLÓR- SVADBA- ZUŠ RASLAVICE:** 1. miesto IV. kategória  
3. miesto IV. kategória  
1. miesto V. kategória
- **BIBLICKÁ VÝTVARNÁ SÚŤAŽ**

### **Telesná a športová výchova**

- Testovanie pohybových zručností žiakov 1. ročníka
- Okresného kola v stolnom tenise - 1. miesto
- Krajské kolo v stolnom tenise - 5. miesto
- Európsky týždeň športu
- Školské turnaje vo florbale, vybíjanej a stolnom tenise
- Do školy na bicykli
- Okresné kolo vo vybíjanej
- Svetové dni stolného tenisu

### **Uskutočnené úspešné akcie a projekty:**

- Edukačná výstava AHA! KRÁSNA MATEMATIKA 8. a 9. ročník
- Exkurzia Krajské múzeum Prešov 4.-6. ročník
- VČELA a VČELIE PRODUKTY (6. r.)
- TÝŽDEŇ ZDRAVEJ VÝŽIVY – príprava a ochutnávka nátierok a iných zdravých jedál, výstava ovocia a zeleniny
- AKTÍVNA SOPKA (5. roč)
- OBEC, V KTOREJ BÝVAM (5. r.)
- DEŇ FINANČNEJ GRAMOTNOSTI
- DEŇ ZEME - aktivity na pomoc doma pri jarých prácach

- MLADÝ PESTOVATEĽ (8. roč.) – pestovanie priesad paradajok a papriky spojené s predajom
- Zber sabi viečok a tetrapakobalov
- V rámci hodín techniky žiaci pripravili výrobky na vianočnú burzu,
- Sférické kino,
- Filmové predstavenie,
- Divadelné predstavenie v štátnom divadle v Košiciach,
- Cirkus Jacko,
- Deň slovenského jazyka za účasti seniorov obce (tradície a zvyky, ľudový odev a ľudová tvorba v našej obci),
- Mesiac úcty k starším (rozprávanie seniorov poprepletané ľudovými pesničkami),
- Deň starkých a darček pre starkých,
- Európsky deň jazykov,
- Medzinárodný deň školských knižníc,
- Šarkaniáda,
- Karneval,
- Starostlivosť o zvieratkách v zime,
- Deň materinského jazyka,
- Hviezdoslavov Kubín,
- Projekt Nadácie Orange – darček pod stromček,
- Vianočný program a vianočná burza,
- Exkurzia v historickom centre mesta Bardejov,
- Beseda o vode (RÚVZ),
- Výstava a beseda turistického klubu Čakaň,
- Duálne vzdelávanie a kariérne poradenstvo,

### **Spolupráca so ZŠ Demjata**

- Prezentácia školy žiakom zo ZŠ Demjata
- Spoločné súťažné dopoludnie žiakov, výroba prezentačných darčkov pre žiakov
- Spoločná zbierka Biela pastelka a Hodina deťom

**Zbierky:**

- Biela pastelka
- Hodina deťom

**Zápisy**

- Zápis do materskej školy a do prvého ročníka ZŠ sa uskutočnil online formou

**Rozlúčková slávnosť**

- Rozlúčka predškolákov sa uskutočnila,
- Rozlúčka deviatakov sa neuskutočnila z dôvodu opatrení RÚVZ.

**Výzdoba interiéru školy**

- začiatok školského roka, jesenná výzdoba, vianočná výzdoba, Valentínska výzdoba, Karneval, rozlúčka so školou, leto.

**Spolupráca s rôznymi subjektmi**

- Obecný úrad v Tulčíku
- Matica Slovenská- miestny odbor
- Dobrovoľný hasičský zbor v Tulčíku
- Dobrovoľný hasičský zbor v Demjate
- Poľnohospodárske družstvo v Tulčíku
- Prešovská univerzita – Filozofická fakulta, Pedagogická fakulta – odborná prax študentov a odborná výpomoc - dobrovoľnícka činnosť študentov v mesiaci jún v materskej škole,
- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Prešove, s ČŠPP Prešov, Súkromným centrom v Tročanoch(diagnostika žiakov, poradenstvo pre žiakov so ŠVVP, kariérne poradenstvo pre žiakov, depistážne vyšetrenia žiakov)
- Základná umelecká škola v Raslaviciach
- Farský úrad v Tulčíku
- Spolupráca so strednými odbornými školami v Prešovskom a Košickom kraji (odborné poradenstvo v kariérom rozvoji žiakov),

- Spolupráca s málotriednymi školami

### ***Kronika***

- Kronikárka Mgr. Júlia Štefaničová

### ***Poskytovanie služieb žiakom a rodičom***

- knižničné služby v školskej knižnici (2-krát do týždňa),
- prenájom priestorov telocvične rôznym záujmovým skupinám z miestnej komunity,
- informovanie rodičov a žiakov 9. ročníka o možnostiach štúdia a umiestnenia na stredných školách, o termínoch a priebehu prijímacieho konania, o termíne a priebehu Testovania 9, o vyplňaní a odosielaní prihlášok na SŠ podľa Vyhlášky č. 145/96 Z. z. o prijímaní na štúdium na stredných školách (v online priestore),
- konzultácie triednych učiteľov s rodičmi,
- individuálne vzdelávanie žiakov mimo vyučovacieho procesu (po chorobe, pri dosahovaní slabých výsledkov, individuálne poradenstvo žiakom,...)

## **§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

- Národný projekt Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania
- Zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

Hlavným cieľom projektu je prostredníctvom novovytvorených pracovných miest zlepšiť študijné výsledky žiakov ohrozených školským neúspechom z dôvodu problémov v učení, správaní, alebo zdravotných problémov. Predkladaný projekt priamo nadväzuje na špecifický cieľ: Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov. Na potreby cieľovej skupiny budú reagovať aktivity, ktoré prispievajú k vyrovnávaniu znevýhodnenia žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a žiakov a zabezpečenie rovnosti príležitostí vo výchovnovzdelávacom procese.

## **§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

V sledovanom školskom roku nebola v základnej škole a ani v jej zariadeniach zrealizovaná žiadna školská inšpekcia.

## § 2. ods. 1 / Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Počet používaných miestností			
Názov	Počet	Kapacita (ž)	Technický stav
<b>Triedy</b>	9	161	Dobry
<b>Laboratória</b>	-	-	
<b>Odborné učebne</b>	3	75	Dobry
<b>Učebňa techniky</b>	1	17	Po rekonštrukcii
<b>Školská kuchynka</b>	1	17	Po rekonštrukcii
<b>Telocvične</b>	1	50	Po rekonštrukcii
<b>Bazén</b>	-	-	
<b>Ihriská</b>	1	-	Dobry
<b>Oddelenia ŠKD</b>	1	30	

Budova základnej školy je technicky zhodnotená.

Vypravili sme počítačovou technikou učebňu informatiky a zriadili sme učebňu techniky. Zakúpili sme žiacky mobiliár a skrinky na odev a obuv pre žiakov.

Zrekonštruovali sme toalety v telocvični (výmena rozvodov, nová dlažba, obklad, maľovka).

V jedálni sa vymaľovali steny, natreli sa radiátory, uložila sa keramická podlaha, vymaľovali sa stoličky a stoly, zakúpili sa obrusy. Je potrebné zatepliť budovu jedálne a vymeniť oplechovanie strechy.

Prebehla rekonštrukcia umyvární v škole, zabezpečila sa tam výmena umývadiel a napojila sa teplá voda. Namontovalo sa zariadenie na filtráciu a odstránenie ťažkých kovov z vody pre školu.

Zrekonštruovala sa trieda pre novú učebňu techniky a príslušný kabinet (maľovka, nová podlaha) a zakúpilo sa vybavenie dielni (nové pracovné stoly a pracovné náradie).

Počas dištančného vyučovania sme zakúpili notebooky pre vyučujúcich na skvalitnenie ich práce.

Areál školy je primerane udržiavaný.



## **§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

Finančné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy	
Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov (prenesené kompetencie)	311613
Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov (prenesené kompetencie – zostatok z roku 2018)	24518
Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy	3309
Dopravné	120
Soc. znevýhodnené prostredie	100
Strava, učebné pomôcky hmotná núdza	1165
Preplatky energií, projekt ORANGE	2538
Príjem telocvičňa, pedagogická prax	981
Projekt Kuchárky	2887
Eurofondy	6649
Lyžiarsky kurz, škola v prírode	6000
	SPOLU <b>359 880</b>
Originálne kompetencie	152292
Dotácia pre MŠ (predškolači)	1927
Vlastné príjmy (MŠ, ŠJ, ŠKD)	7157
Kapitály - jedáleň	90000
Dotácia Strava zdarma	8909
Potraviny	16857
	SPOLU <b>277 142</b>

**§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení**

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov a z toho vyplývajúca odbornosť vyučovania,
- mimoškolská činnosť a záujmové vzdelávanie poskytované ZŠ a ZUŠ,
- vybavenie odborných učební,
- žiaci deviategého ročníka sú úspešní v prijímacom konaní na stredné školy už v prvom kole,
- žiaci sú úspešní v rôznych súťažiach a olympiádach. Nezúčastňujú sa bezhlavo množstva súťaží, ale starostlivo si vyberajú z ponuky, aby výsledok adekvátne zodpovedal obetovanému času a námahe. (TOB, Bio a výt. súťaže, športové súťaže,...),
- nákup počítačovej techniky, následne hodiny programovania, natáčanie videí, zúčastňovanie sa súťaží.
- široká škála projektových aktivít v nadväznosti na ŠkVP,
- vynovené materiálo-technické podmienky v ZŠ,
- možnosť využívať telocvičňu deťmi MŠ a obecnú knižnicu v priestoroch ZŠ.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- Nedostatky pocítujeme v nedostatočnej domácej príprave žiakov.
- Aj napriek zlepšeniu pretrváva nedostatok v aprobačnom zabezpečení vyučovacieho procesu. Predmety, ktoré aprobačne nepokryjeme, riešime vyučovaním týchto predmetov pedagógmi s príbuznou aprobáciou.
- Určité nedostatky pretrvávajú v materiálo – technickom zabezpečení školy. Škola nedisponovala finančnými prostriedkami v takom rozsahu, aby okrem učebne techniky, zriadila aj fyzikálne, jazykové, biologické a chemické laboratórium,
- chýba atletický areál,
- nedostatočné technické vybavenie učiteľov na realizáciu online vzdelávania - každý učiteľ by mal mať k dispozícii svoj laptop s pridanými programami, pripojenie k internetu zdarma.

## § 2. ods. 2 b Vol'nočasové aktivity školy

Názov záujmového útvaru	Vedúci
Folklórny	Mgr. Mária Frimerová
Relaxačný	Mgr. Ľubomíra Štofaničová
Učíme sa všeličo	Mgr. Martina Virbová
Cvičenia zo SJL	Mgr. Júlia Štefaničová
Čítajme pre potešenie	PaedDr. Anna Lipková
Vševvedko	PaedDr. Erika Michalíková
Krúžok spoločenských hier	PaedDr. Ľudmila Onofrejová
Športový	Mgr. Jarmila Pališčáková
Turisticko-rekreačný	PaedDr. Eva Mormáková
Šikovné ruky	Ing. Slávka Centeková

## Záver

Hlavný dôraz bol kladený na realizáciu úloh a opatrení plánu práce školy v školskom roku 2019/2020. Tieto úlohy sa darilo plniť až do marca 2020. Z dôvodu prerušeného vyučovania a následne dištančného vyučovania, ktoré ovplyvnilo ochorenie COVID – 19 neboli všetky úlohy naplnené.

Napriek nepriaznivým celospoločenským udalostiam sa nám podarilo úspešne zvládnuť dištančné vzdelávanie a organizačne zabezpečiť pedagogický proces v súlade s nariadeniami a vyhláškami Úradu verejného zdravotníctva a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR. Po analýze a zhodnotení zistených poznatkov, budeme identifikované nedostatky v nastávajúcom školskom roku postupne odstraňovať. Bližšie závery z tohto obdobia uvádzame v Prílohe 1 predkladanej správy.

Našou snahou bude neustále sa rozvíjať a zo školy vybudovať modernú výchovno-vzdelávaciu inštitúciu, ktorá bude spĺňať všetky atribúty súčasnej doby. Úlohou vedenia školy je vytváranie optimálnych pracovných podmienok pre zamestnancov a žiakov školy pre naplnenie stanovených cieľov.

Za prácu vynaloženú v školskom roku 2019/2020 patrí vďaka celému kolektívu pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy, Rade školy, Rade rodičov a zvlášť zriaďovateľovi školy Obci Tulčík za pomoc v našej práci.

V Tulčíku, 28. 08. 2020

Mgr. Monika Dragoňová  
riaditeľka ZŠ s MŠ

**Na správe spolupracovali:**

Mgr. Monika Dragoňová, riaditeľka ZŠ s MŠ

Mgr. Jarmila Pališčáková, zástupkyňa riaditeľky pre ZŠ

Bc. Mariana Hopková, zástupkyňa riaditeľky pre MŠ

p. Iveta Greifová, vedúca ŠJ

p. Martina Senderáková, ekonómka školy

Správa nespadá pod rámec pedagogickej dokumentácie podľa § 11 ods. 6 písm. a) [zákona č. 245/2008 Z. z.](#) (školský zákon). Z tohto dôvodu nemôžu byť v nej zverejnené mená, priezviská žiakov a príslušnosť k triede. Údaje hodnotenia žiakov, počtu vymeškaných hodín a ďalšie údaje v Správe sa uvádzajú v súlade s platnou legislatívou komplexne za triedu/školu nie s určením príslušnosti ku konkrétnej osobe.

## **Príloha 1**

### **Záverečná správa školy o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie**

Od 12.3. 2020 do 31.5.2020 prebiehalo vyučovanie dištančnou formou. Triedni učitelia a učitelia si postupne našli spôsob komunikácie s rodičmi a žiakmi. Najprv sa úlohy zadávali podľa klasického rozvrhu, postupne došlo k zosúladieniu a zadávaniu úloh v jeden deň. Podľa pokynov ministerstva sa rozvrh upravil a vyučovanie sa sústredilo na kľúčové predmety. Výučba na 1.stupni prebiehala v prevažnej miere s triednymi učiteľmi online vyučovaním alebo individuálnou komunikáciou cez edupage. V rámci predmetu Rozvíjanie špecifických funkcií sa žiakom so ŠVVP venovala aj špeciálna pedagogička a pedagogický asistent. Pedagogickí aj odborní zamestnanci využívali rôzne metódy a formy práce, aby čo najlepšie sprostredkovali učivo.

Od 1.6.2020 do 30.6.2020 prebiehal výchovno - vzdelávací proces v škole, vyučovanie sa uskutočnilo mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. Vyučovanie bolo orientované na socializáciu žiakov, opakovanie učiva a diagnostiku učiva, osvojeného dištančnou formou. Štyria žiaci boli vyučovaní dištančne naďalej. V škole sa využívali často aktivity vonku, napr. vychádzky, didaktické a pohybové hry, hry v parku. V triedach prebiehalo vyučovanie formou projektových vyučovacích blokov, využívala sa práca v skupinách, návšteva knižnice, súťažilo sa v družstvách. Hravou formou si žiaci precvičovali učivo, prezentovali projekty, fotografie a videá z dištančného vzdelávania. Učitelia využívali tiež dramatizáciu, spev, tanec, čítanie a pozeranie rozprávok, prácu s časopisom, relaxačné hry a pod.

**Zásady hodnotenia žiakov v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania za obdobie 2.polroka v šk. roku 2019/2020.**

#### **Základné princípy hodnotenia žiakov:**

1. Pri hodnotení každého žiaka sme rešpektovali individuálne podmienky na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie,
2. Sústredili sme pozornosť na poskytovanie slovnej spätnej väzby,
3. Akceptovali sme jedinečnosť podmienok žiakov na vzdelávanie.

### **Získavanie podkladov na hodnotenie**

1. Podklady na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov získaval učiteľ v čase prerušeného vyučovania v školách najmä z portfólií žiackych prác a rozhovormi so žiakmi, príp. konzultáciou s rodičmi. Podkladmi boli aj projekty, riešenia komplexných úloh, samostatné praktické práce spracované žiakmi počas domácej prípravy s prihliadnutím na individuálne podmienky každého žiaka.

### **Zásady hodnotenia**

1. Priebežné hodnotenie sa počas prerušeného vyučovania realizovalo pomocou konštruktívnej spätnej väzby poskytovanej žiakom počas učenia sa. Mala motivačný charakter, pomenúvalo žiakom chyby, ktoré robia a učiteľia navrhovali postup pri ich odstraňovaní. Priebežné hodnotenie malo značne individualizovaný charakter, zohľadňovalo vekové a individuálne osobitosti žiaka a prihliadalo na jeho momentálnu psychickú i fyzickú disponovanosť.

2. Taktiež sme pri priebežnom a záverečnom hodnotení prihliadali predovšetkým na osobitosti, možnosti a individuálne podmienky na domácu prípravu počas prerušeného vyučovania v škole. Zohľadnili sme aj sebahodnotenie žiaka.

Žiaci počas prerušeného vyučovania a počas dištančného vzdelávania mali splniť nasledujúce kritéria:

1. Aktívne plniť zadané úlohy a projekty posielat' na kontrolu učiteľovi
2. Aktívne sa zúčastniť na online hodinách z MAT, SJL, ANJ cez aplikáciu Webex , ZOOM alebo messenger. zaznamenali sme cca 90% účasť na hodinách. Prezentovali svoju prácu z domu – online testami, cvičeniami v pracovnom zošite. posielali úlohy na kontrolu. Ostatné predmety boli konzultované podľa potreby, ak bolo potrebné uskutočnila sa aj online hodina.
3. V jazykových predmetoch okrem online hodín zasielali aj hlasové správy na kontrolu správnej výslovnosti.

### **Záverečné hodnotenie žiakov:**

Pri záverečnom hodnotení žiakov sme brali do úvahy:

- známky získane v škole pred obdobím dištančného vzdelávania,
- známky/slovné hodnotenie z online testov počas dištančného vzdelávania
- aktivita a práca žiaka počas vyučovacích hodín v škole
- známky/+body za dobrovoľné aktivity (napr. testy na alfbook)
- riešenie problémových úloh
- aktivita a práca žiaka počas dištančného vzdelávania

Počas dištančného vyučovania sme zaznamenali niekoľko poznatkov:

- zo strany žiaka ide predovšetkým problém s wifi pripojením na online vyučovanie, nedostatočné informatické zručnosti,
- v práci učiteľa: náročnosť práce, ktorá trvala prakticky počas celého dňa a zahŕňala dištančné vyučovanie, kontrolu úloh, komunikáciu so žiakmi a rodičmi ( na dennej báze, predovšetkým na prvom stupni), nedôsledné plnenie úloh žiakmi a nutnosť ich kontroly triednymi učiteľmi, nedostatočné internetové pripojenie, využívanie domácich zariadení (v prípade viacčlenných rodín, nedostatok pc),
- zo strany rodiča predovšetkým menej dostatočná pomoc rodičov pri menej samostatných žiakoch, či žiakov so ŠVVP.

Ako pozitívum hodnotíme snahu žiakov zúčastňovať sa na online vyučovaní, ktoré napomáhalo k upevneniu učiva a k zlepšeniu vzájomnej komunikácie medzi učiteľom a žiakom.

### **Spôsob hodnotenia**

V rámci **záverečného hodnotenia** boli žiaci hodnotení podľa jednotlivých ročníkov po prerokovaní v Pedagogickej rade nasledovne:

a) 1.ročník - 4.ročník

- **slovné hodnotenie** v zmysle Metodických pokynov č. 22/2001 pre hodnotenie a klasifikáciu
- **neklasifikácia**– v predmetoch: INF,TSV,PRV,HUV,NAV

b) 5.- 9.ročník – **klasifikácia** v predmetoch:

MAT,SJL,ANJ, NEJ, DEJ,GEO,BIO,CHE,FYZ, TECH

- **neklasifikácia** - predmetoch: INF,HUV,VYV,TSV, NAV,OBN

### Ukončenie stupňa vzdelania

1. V čase mimoriadnej situácie všetci žiaci po absolvovaní posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania pre prvý stupeň základnej školy získali primárne vzdelanie aj s doložkou: „Žiak získal primárne vzdelanie.“

2. V čase mimoriadnej situácie všetci žiaci po absolvovaní posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania pre druhý stupeň základnej školy získali nižšie stredné vzdelanie aj s doložkou: „Žiak získal nižšie stredné vzdelanie.“ Žiaden žiak nebol preskúšaný. Nevykonali sme ani komisionálne skúšky. Žiaden žiak neopakoval ročník.

### Zvládnutie obsahu učiva počas dištančného vzdelávania

#### 1.stupeň

Predmet	Ročník	Neodúčené a presunuté učivo
<b>Slovenský jazyk a literatúra</b>	1.,2.ročník	Predpísané učivo zvládnuté, je nutné precvičovať
	3. ročník	Upevniť učivo Slovné druhy
	4.ročník	Predpísané učivo zvládnuté, je nutné precvičovať
<b>Matematika</b>	1.ročník	Predpísané učivo zvládnuté, je nutné precvičovať
	2.ročník	Potrebné precvičenie témy Písomné odčítanie prirodzených čísel v obore do 100 s prechodom
	3.ročník	Téma Premena jednotiek sa presúva do 4.ročníka
	4.ročník	Je nutné precvičiť a upevniť učivo.
<b>Prvouka</b>	1.ročník	Neprebraná téma Rastliny
	2.,3., 4.roč.	Učivo zvládnuté



<b>Anglický jazyk</b>	3.ročník	Neodúčená 8. lekcja
	4.ročník	Neodúčená 8. lekcja

## 2.stupeň

Väčšina učiteľov v dištančnom vzdelávaní využívala Edupage, Virtuálnu knižnicu a v danej situácii voľne prístupné vzdelávacie programy –Alfbook, Taktik interaktivita, Lepšia Geografia, Naša geografia, Fenomény sveta, Datakabinet, Videoškola Pilot, Vieš čo vieš, Supermatematika, Testokazi, youtube....ale aj iné internetové portály z ktorých čerpali námety.

So žiakmi a rodičmi sme komunikovali predovšetkým cez Edupage, mail, tel. hovory resp. Messenger. K testom, úlohám sme posielali hodnotenie – slovné s vysvetlením chýb, nedostatkov, správnym riešením, čo bola pomerne časovo aj technicky náročná práca . Snažili sme sa, aby sa prebralo aspoň základné učivo, vysvetlilo, precvičilo a získali sme aj spätnú väzbu.

Obsah učiva sme prispôbili danému stavu a korigovali niektoré témy:

Predmet	Ročník	Neodúčené a presunuté učivo
<b>Slovenský jazyk a literatúra</b>	5.ročník	Rozprávanie, slovesá, predpony a odvodené slová, jednovýznamové a viacvýznamové slová, príslovia, porekadlá, pranostiky, opis pracovnej činnosti, spisovný jazyk a nárečia, literatúra – encyklopédie (presunuté učivo do 6.ročníka)
	6.ročník	Presúvame učivo z literatúry: dobrodružná literatúra (J. O. Curwood, D. King-Smith), detektívna literatúra do 7. ročníka
	7.ročník	Presunutá časť učiva do 8.ročníka (detektívka, dramatické umenie)

Základná škola s materskou školou  
Tulčík 116, 082 13 Tulčík

	8.ročník	Presunutá časť učiva do 9.ročníka (prihlášku, výťah, jednoduché súvetie, vedecko-populárnu lit. a literatúru faktu)
	9.ročník	Zopakovali sme takmer všetko učivo z jazykovej aj slohovej zložky - v literárnej zložke zostalo neprebraté učivo o komédii a muzikáli
<b>Anglický jazyk</b>	5.-6.roč. 7.ročník 8.ročník	Učivo prebrané, upevnenie vo vyššom ročníku Pasívny rod a 1. podmienková veta presunuté do 8.ročníka Neupevnené učivo - pasívny rod, neprebraná lekcia 6
<b>Matematika</b>	5.ročník 6. ročník 7.roč. 8.ročník 9.ročník	Neprebrané učivo Súmernosť v rovine Všetky tematické celky sú prebrané. Upevniť učivo je nutné. Potrebné upevniť učiva percentá a Priamu a nepriamu úmernosť Učivo pravdepodobnosť a štatistika presunuté do 9. ročníka Nepodarilo sa prebrať grafické znázorňovanie závislosti, ale sčasti ho už žiaci mali v 7. ročníku.
<b>Ostatné predmety</b>		Učivo prebrané, ale je potrebné utvrdiť ho a zopakovať

**Celkové hodnotenie:**

Na začiatku dištančného vzdelávania sme hľadali najlepší spôsob komunikácie. Problémy sme riešili priebežne. Celkovo sa žiaci dobre vysporiadali s vyučovaním doma. Mladším žiakom pomáhali rodičia, zúčastňovali si aj online vzdelávania. Niektorým žiakom (nemali tlačiareň) boli distribuované pracovné listy. Opakovanie a upevňovanie učiva je individuálne a taktiež záleží o aký predmet alebo učivo ide. Dôraz sme kládli na kľúčové predmety – matematika, slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, ale aj ostatné predmety. Doplnkové

predmety(výchovy) sme vyučovali spôsobom nápadov a námetov pre žiakov ako relaxovať alebo efektívne tráviť voľný čas.

Počas celého roka sme dbali na zlepšenie vzťahu učiteľ - žiak, viedli sme žiakov k vzájomnej úcte a tolerancii, podporovali sme rozvoj kritického myslenia.

Spolupracovali sme s CPPaP pri práci so žiakmi s poruchami učenia a správania, venovali sme zvýšenú pozornosť talentovaným žiakom, individuálne sme pristupovali k prospechovo slabším žiakom.

### **Práca zamestnancov**

**Pedagogickí zamestnanci** od začiatku dištančného vzdelávania pracovali z domu. Žiakom pripravovali a zadávali úlohy. Po konzultáciách so žiakmi a rodičmi sa postupne začalo online vyučovanie. Učitelia mali okrem povinnosti smerom k žiakom a rodičom zapájať sa do online vzdelávaní ponúkaných na stránke [www.ucimenadialku.sk](http://www.ucimenadialku.sk). Taktiež sledovať a konzultovať pokyny a zmeny od vedenia školy. Svoju pracovnú činnosť si zaznamenávali do denníka práce učiteľa. V máji pedagogickí zamestnanci vykonávali činnosť na pracovisku, kde okrem pedagogickej práce vykonávali aj údržbu kabinetov, odborných učební a zveľaďovali vnútorné prostredie školy.

### **Nepedagogickí zamestnanci**

Ekonomická činnosť školy prebiehala naďalej priebežne podľa potreby.

Nepedagogickí zamestnanci vykonávali dezinfekciu školy, prebehla rekonštrukcia toaliet v telocvični, v jedálni sa vymenila podlaha, odstránili sa zvyšky starého linolea, vymaľovali sa radiátory a rozvody kúrenia, vykonali sa vysrávky stien ŠJ, vymaľovka stien, zrekonštruovala sa celá trieda v MŠ, rekonštrukcia elektrorozvodov. Upravoval sa vonkajší areál školy.

### **Voľba riaditeľa, činnosť Rady školy**

Voľba riaditeľa školy bola kvôli pandemickej situácii preložená na mesiac jún.

Do výberového konania sa zapojili traja uchádzači. Staronovou riaditeľkou sa stala Mgr. Monika Dragoňová.

### **Vyhodnotenie plnenia cieľov**

Ciele a vízie školy sa napriek mimoriadnej situácie podarilo naplniť. Aj napriek špecifickým podmienkam sme sa rýchlo adaptovali, žiakov naďalej vzdelávali, v procese sa učili novým spôsobom a metódam výučby. Taktiež sa žiaci zapojili do online súťaží z ponúkaných možností. V priebehu tohto obdobia sa dokončila úprava jedálne, dokončili sa sociálne zariadenia v telocvični, postupne sa vypratali kabinety a celkovo sa zhodnotila estetická kvalita školy. Učiteľom sme zakúpili počítače, aby mali možnosť pracovať z domu, nakoľko využívali buď vlastné alebo staré školské počítače. V júni sme zaznamenali problém s wifi pripojením v škole a online hodiny boli náročné na vyučovanie.

### **Návrh opatrení**

- v septembri uskutočniť aktualizčné vzdelávanie na tému Zvyšovania počítačových a interaktívnych kompetencií u učiteľov ZŠ,
- doplniť počítačovú výbavu pre ďalších učiteľov,
- zúčastňovať sa aktuálnych online vzdelávaní, možnosť zapojiť sa do aktuálnych vzdelávaní MPC,
- využívať príklady dobrej praxe kolegov a iných učiteľov.

**Vypracovala:**

**Mgr. Jarmila Pališčáková,**

**Zástupkyňa RŠ pre ZŠ**

**Príloha 2 Záverečná správa materskej školy o priebehu výchovy a vzdelávania v Elokovanom pracovisku ako súčasti Základnej školy s materskou školou v školskom roku 2019/2020**

**I. Údaje o počte detí materskej školy**

<b>Triedy</b>	<b>Stav k 15. 09. 2020</b>	<b>Stav k 31. 08. 2020</b>
<b>1. Trieda</b>	<b>18</b>	<b>19</b>
<b>2. Trieda</b>	<b>18</b>	<b>19</b>

**II. Údaje o počte zapísaných detí do 1. ročníka ZŠ s MŠ Tulčík**

<b>Počet detí</b>	<b>Z celkového počtu zapísaných</b>		
<b>SPOLU</b>	<b>DIEVČATÁ počet</b>	<b>CHLAPCI počet</b>	<b>ODKLAD (k 1.09. 2019)</b>
12	6	6	1

**III. Zoznam uplatňovaných učebných plánov a variantov**

- a) Štátny vzdelávací program Predprimárne vzdelávanie v materských školách schválený
- b) Školský vzdelávací program „Zdravo žiť na zdravej planéte“ schválený PR.
- c) Program výchovy a vzdelávania detí v MŠ schválený MŠ SR rozhodnutím číslo 197/99-41 zo dňa 28. 05. 1999 ako metodický a pedagogický dokument pre MŠ.
- d) Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou v MŠ schválený MŠ SR 23. 03. 2005 pod číslom CD – 2005 – 5750/9051 – 1: 091.
- e) Edukačnými hrami spoznáваме svet schválené edičnou komisiou PgF PU v Prešove dňa 29.09.2006, Projekt ENVIRO – Tajomstvá prírody, Práva dieťaťa.

#### IV. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Zamestnanci školy	Počet	
Pedagogickí zamestnanci	4	Kvalifikovaní
Prevádzkoví zamestnanci	2	Kvalifikovaní

#### V. Zaradenie pedagogických zamestnancov:

P.č.	Priezvisko, meno, titl.	1. atest.	2. atest.	Podkategória	Kariérový stupeň	Kariérová pozícia
1.	Hopková, Mariana, Bc	2014		UpPRED.vzdel.	s I. atestáciou	VPZ
2.	Balíková, Margaréta			UpPRED.vzdel.	Začínajúci pedagogický zamestnanec	ZPZ
3.	Lipková, Katarína			UpPRED.vzdel.	Samostatný PZ	PZ , tr. Uč
4.	Pirošová, Judita, Bc			UpPRED.vzdel.	Samostatný PZ	PZ, tr. Uč., vedúca MZ

## V. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

### Priebeh vzdelávania k 30. 06. 2020

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Začalo	Pokračuje	Ukončilo
Kontinuálne vzdelávanie	0	0	0	0
funkčné inovačné	0	0	0	0
vysokoškolské	0	0	1	0

## VII. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti v školskom roku 2019/2020.

Dátum	Názov aktivity	Miesto	Zameranie aktivít
09/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aktivita – Strom môj kamarát</li> <li>✓ Kamaráti zo školy</li> </ul>	<p>Školský dvor Interiér 1. triedy</p> <p>Exteriér a interiér ZŠ</p>	<p>Zahájenie šk. Env. projektu: Tajomstvá Prírody</p> <p>Spolupráca s 1. ročníkom ZŠ</p>
10/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Púšťanie šarkanov ... s najdlhším chvostom / 1. A 2. Trieda</li> <li>✓ Bola jedna babička ... darovala jabĺčka</li> </ul>	<p>Kopec nad obcou Školský dvor</p> <p>Interier MŠ Exteriér v obci</p>	<p>Spolupráca s rodinou / tvorivé dielne rodičov a detí</p> <p>Prezentácia aktivity v obci</p>

Základná škola s materskou školou  
Tulčík 116, 082 13 Tulčík

11/2019	✓ Babka, dedko v materskej škole	Interiér 1. triedy	Október – Mesiac úcty k starším
	✓ Máša a medveď	Areál ZŠ - telocvičňa	Spolupráca so ZŠ a rodinou
	✓ Maškrtný jazýček ... ochutnáva	Interiér MŠ	Prezentácia spojená s ochutnávkou zdravých dobrôt. Deň MŠ na Slovensku
	✓ Zacvičme si pekne spolu ...	Interiér 1. - 2. triedy	Pohybové aktivity s rodičmi
	✓ Fúkaj, fúkaj vetričku ...	Interiér tried, Školský dvor	Projekt: Tajomstvá prírody
12/2019	✓ Divadlo Cigilingi - Pinoccio	Interiér MŠ	Spolupráca s rodinou
	✓ Mikulášku dobrý strýčku ...	Interiér 1. Triedy	Spolupráca so ZŠ



Základná škola s materskou školou  
Tulčík 116, 082 13 Tulčík

01/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vianočný jarmok</li> <li>✓ Pečenie a zdobenie perníčkov</li> <li>✓ Vianočné vystúpenie v obci</li> <li>✓ Predvianočný obed</li> <li>✓ Zimné vtáčie záhrady</li> </ul>	<p>Interiér 1. A 2. triedy</p> <p>Interiér 1. a 2. triedy</p> <p>OÚ</p> <p>Interiér 1. Triedy</p> <p>Aktivita v domácich dielnach Školský dvor</p>	<p>Vianočné tvorivé dielne - Projekt</p> <p>Darčeky pre rodičov</p> <p>Ludové zvyky v MŠ</p>
02/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ujo poľovník v materskej škole</li> </ul>		<p>Spolupráca s rodinou</p> <p>Projekt: Tajomstvá.....</p>
03/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Karneval v materskej škole so Šmolkami</li> <li>✓ Divadlo Cingiling „O statočnom krajčíríkovi“</li> <li>✓ Rozprávko ...</li> </ul>	<p>Interiér MŠ</p> <p>Interiér 2.triedy</p> <p>Školská knižnica</p>	<p>Spolupráca s rodinou – 1-roč. ZŠ</p> <p>Spolupráca s rodinou p. Fertaľa</p> <p>Spolupráca so ZŠ a rodinou</p> <p>Spolupráca s rodinou</p>

Základná škola s materskou školou  
Tulčík 116, 082 13 Tulčík

04/2020 05/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Privolávanie jari... semienka sa prebúdžajú</li>   <li>✓ Mám básničku na jazýčku ...</li> </ul>	Školský dvor, okolie MŠ	Projekt : Tajomstvá prírody
06/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Aktivity:</b></li> <li>✓ Deň Zeme</li> <li>✓ Prileteli vtáčky</li> <li>✓ Moje hračky</li> <li>✓ Srdiečko pre mamku</li> <li>✓ Deň matiek</li> <li>✓ Rýchla kolobežka</li> <li>✓ Deň rodiny</li>   <li>✓ Trieda baví triedu ... MDD</li>   <li>✓ Škola volá ... rozlúčka s predškólákmi</li> </ul>	1. a 2. trieda  Uvedené aktivity sa neuskutočnili z dôvodu COVID 19	Školská súťaž - Hviezdoslavov Kubín
09/2019 03/2020	<p><b>PROJEKTY ŠKOLY :</b></p> <p><b>Tajomstvá prírody</b></p>	Interiér a exteriér MŠ  Interiér 1. triedy  V súlade s profiláciou MŠ	Oslava MDD  Spolupráca s rodinou. ZŠ, OÚ

<p>09/2019 03/2020</p>	<p>Cieľ projektu:  Spoznávať prostredníctvom zmyslového vnímania, priameho pozorovania a praktickej činnosti okolitú prírodu.</p> <p><b>Dajme spolu gól</b></p> <p>Cieľ projektu:  Projekt realizovaný v spolupráci so SFZ, zameraný na pravidelné športové aktivity detí, pod odborným vedením trénerov.</p>	<p>V súlade s profiláciou školy</p>	
----------------------------	---	-------------------------------------	--

### VIII. Analýza výchovno–vzdelávacej práce

Úroveň rozvoja osobnosti dieťaťa hodnotíme v súlade s obsahom a cieľmi ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách schváleného MŠVVaŠ SR dňa 6. 7. 2016 s platnosťou od 1. 9. 2016 vypracovaným ŠPÚ. Prostredníctvom uvedených vzdelávacích oblastí:

- **Jazyk a komunikácia, Matematika a práca s informáciami**  
**Človek a príroda, Človek a spoločnosť, Človek a svet práce**  
**Umenie a kultúra, Zdravie a pohyb,**

ktoré sú implementované v ŠkVP „Zdravo žiť na zdravej planéte“ rozvíjame u detí komplexnú gramotnosť. Dosiahnutú úroveň v daných oblastiach hodnotíme na veľmi dobrej úrovni, vzhľadom na vekové osobitosti detí.

### IX. Klady a nedostatky úrovne výchovy a vzdelávania (SWOT analýza )

<p><b>Silné stránky:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- veľký záujem o MŠ</li> <li>- dobrá spolupráca s rodičmi a ZŠ</li> <li>- zrekonštruované priestory 2. triedy</li> <li>- plnefunkčný školský dvor</li> <li>- odbornosť</li> <li>- aktivita zamestnancov</li> <li>- vlastný ŠkVP</li> </ul>	<p><b>Slabé stránky:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- v 2 triedach sú spálne súčasťou herní</li> <li>- priestory neumožňujú zriadenie telocvične</li> <li>- z kapacitných dôvodov je nemožné vyhovieť všetkým záujemcom o našu MŠ</li> <li>- doplniť DT vybavenie ( PC)</li> <li>- doplniť do hudobného kabinetu ( keyboard)</li> </ul>
--	---

Základná škola s materskou školou  
Tulčík 116, 082 13 Tulčík

	- vzdelávanie sa v oblasti zážitkových workshopou
<b>Príležitosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- dobré podmienky pre výchovu a vzdelávanie</li><li>- dobré materiálne vybavenie školy</li><li>- zúčastňovanie sa diania pre verejnosť v obci</li></ul>	<b>Riziká:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- predimenzovaný počet detí v triedach nad rámec zákona</li></ul>

Vypracovala: Bc. Mariana Hopková

Zástupkyňa riaditeľky pre MŠ