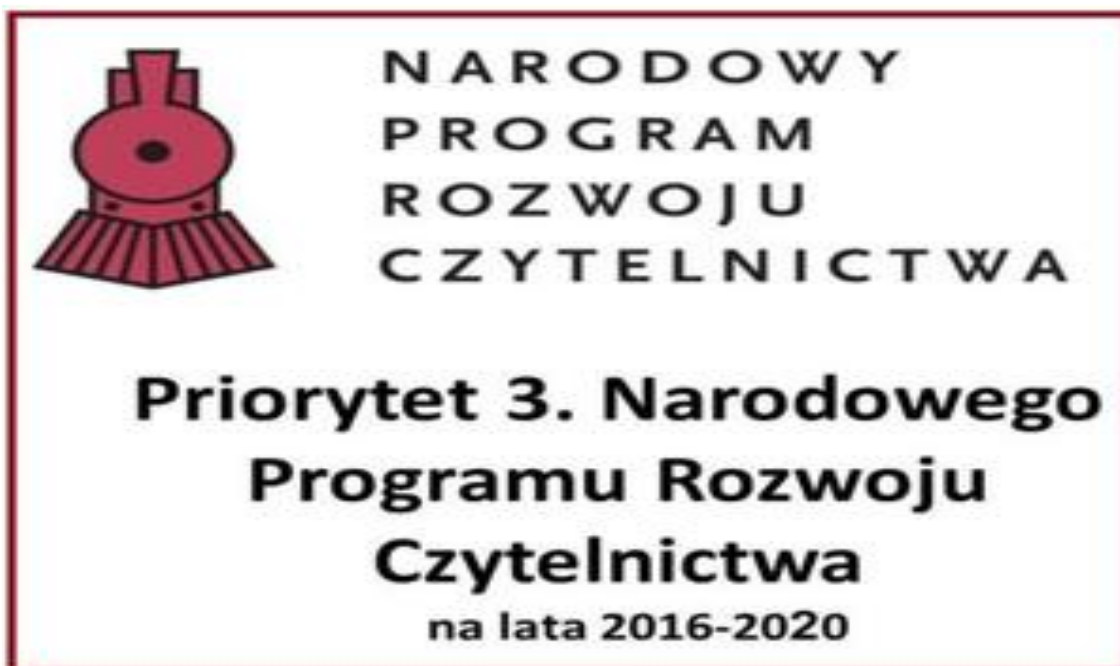


SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI NARODOWEGO PROGRAMU ROZWOJU CZYTELNICTWA

Zespół Szkolno – Przedszkolny w Rakowie



„Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” jest uchwalonym przez Radę Ministrów programem wieloletnim na lata 2016-2020, w celu poprawy stanu czytelnictwa w Polsce poprzez wzmocnienie roli bibliotek publicznych, szkolnych i pedagogicznych jako lokalnych ośrodków życia społecznego stanowiących centrum dostępu do kultury i wiedzy. Cel ten realizowany jest przez finansowe wsparcie modernizacji, budowy lub przebudowy placówek bibliotecznych w mniejszych miejscowościach, oraz bieżące uzupełnianie zbiorów bibliotek publicznych i szkolnych o nowości wydawnicze.

W roku szkolnym 2019/2020 Zespół Szkolno – Przedszkolny w Rakowie otrzymał wsparcie finansowe:

Całkowity koszt programu: 15000,00

Kwota przyznanego wsparcia finansowego: 12000,00 zł

Wkład Gminy Raków: 3000,00 zł

Liczba zakupionych książek: 1023 szt.

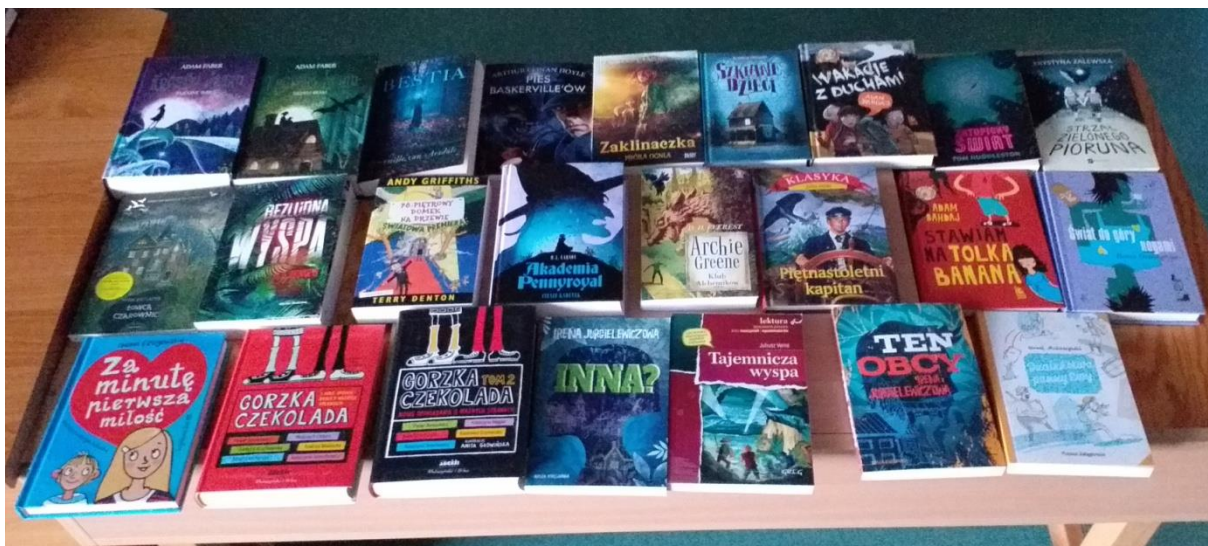
w tym:

- lektury szkolne 463 szt.,
- nowości wydawnicze 560 szt.

Program składa się z trzech priorytetów. **Biblioteki szkolne realizują:**

Priorytet 3 - Rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych.







I. Zasięgnięcie opinii Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego w sprawie zakupu książek

1. Pogadanka-głosowanie grupy przedszkolne i kl. I-III „Szkolne wybory książek”
2. Ankieta dla uczniów kl. IV-VIII „Warto przeczytać”
3. Indywidualne rozmowy z uczniami, rodzicami, nauczycielami – sporządzenie listy ciekawych i potrzebnych książek.
4. Zapoznanie Rady Rodziców z listą „Propozycje książek do zakupu”.
5. W trakcie zebrań z rodzicami wychowawcy odczytali list otwarty „Wpływ czytania na rozwój dzieci i młodzieży”, o zaletach czytania przygotowany przez nauczyciela-bibliotekarza.

Przy wyborze książek pomocna była również analiza recenzji i blogów książkowych, m.in.: fundacji „Cała Polska czyta Dzieciom”- książki ze Złotej listy, portalu internetowego „Czas dzieci”, „Rodzinne czytanie” - przewodnik po dobrych książkach; Najlepsze książki młodzieżowe TOOP10- czytaj. pl.

II. Podjęcie współpracy z Biblioteką Publiczną i Świetlicą Środowiskową w Rakowie:

1. Konsultacja z bibliotekarzem biblioteki publicznej w sprawie zainteresowań dzieci i młodzieży „Co najchętniej dzieci / młodzież czytają?”. Konsultacje w sprawie zakupu książek. Wymiana doświadczeń z kierownikiem biblioteki publicznej p. A. Kozłowską.
2. Udział uczniów w lekcjach bibliotecznych w Bibliotece Publicznej (grupy przedszkolne, kl. 0 - III) oraz Świetlicy Środowiskowej
3. Udział uczniów w imprezach organizowanych przez Bibliotekę Publiczną i Świetlicę Środowiskową w Rakowie
4. Międzybiblioteczna wymiana informacji o zasobach Biblioteki Publicznej (katalogi on-line) informowanie uczniów.
5. Międzybiblioteczna wymiana informacji o imprezach promujących czytelnictwo.





Wystawa książek zakupionych w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa.

Nowości wystawione są w bibliotece, przed biblioteką znajduje się wymienna wystawa książek w witrynie. Kolejny etap to wyeksponowanie nowości. W bibliotece szkolnej wydzielono regały z zakupionymi książkami. Podzielono nowości na działy: literatura piękna, młodzieżowa, kryminały, literatura fantasy i sf., psychologiczna i popularnonaukowa, które miały ułatwić uczniom poszukiwania.



III. Zorganizowanie w ciągu roku szkolnego wydarzeń promujących czytelnictwo z udziałem uczniów

UDZIAŁ W AKCJACH OGÓLNOPOLSKICH:

1. XXVIII Tydzień Kultury Języka w województwie świętokrzyskim.



Tegoroczne hasło TKJ brzmiało: **Chrońmy klimat i język. Łączy je: czystość i świeżość, radość i urok, przestrzeń i wolność.**

Cele Projektu:

- Budowanie świadomości dotyczącej roli języka ojczystego w życiu osobistym, zawodowym i społecznym.
- Stworzenie możliwości aktywnego uczestnictwa w propozycjach różnorodnych form Tygodnia proponowanych przez instytucje związane z edukacją, nauką i kulturą, z ukierunkowaniem na rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa.
- Przygotowanie ucznia do świadomego uczestnictwa w kulturze poprzez udział w różnych formach ekspresji kulturalnej.
- Propagowanie kultury języka w różnych sytuacjach życiowych.

- Kształtowanie estetyki i formy wypowiedzi w sytuacjach codziennych i publicznych.

W związku z epidemią COVID-19 zaplanowane działania zostały przeprowadzone online. Nauczyciel bibliotekarz, nauczyciele j. polskiego i wychowawcy klas I-III zaprosili uczniów Zespołu Szkolno – Przedszkolnego do zapoznania się z :

https://czasdzieci.pl/quizy/k,21-jezyk_polski.html

https://www.quizme.pl/q/lion_king/czy_potrafisz_dokonczyc_polskie_przyslowia

https://www.quizme.pl/q/andrea_weasley/czy_popelniasz_bledy_fleksyjne

https://www.quizme.pl/q/lion_king/czy_potrafisz_uzupelnic_te_zwiazki_frazeologiczne

2. XVII Ogólnopolski Tydzień Bibliotek (8 – 15 maja 2020r.) pod hasłem „Zasmakuj w bibliotece”.



W związku z sytuacją epidemii COVID-19 nauczyciel bibliotekarz przekazał uczniom Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Rakowie zaproszenie do udziału w grach i zabawach, związanych z książkami i bibliotekami, dostępnych pod adresami:

<https://wordwall.net/pl/resource/1943354Tydzień Bibliotek>

<https://learningapps.org/watch?v=p7232ooz520Tydzień Bibliotek>

https://learningapps.org/watch?v=pmuc5afca20&fbclid=IwAR08AhbJNMr8p7Xc2bhlXxJEsYZbf_2IUeBoYz2BT52Z477WANnWznZJZhYTydzień Bibliotek

https://view.genial.ly/5eb9434da249660da04b3b1b/learning-experience-challenges-quiz-czy-znasz-wiersze-jana-brzechwy?fbclid=IwAR1j8MCXBOh7_fe2ZOqx9pmFXlivKFEEx9XarFn1vVB0kZc81p5XTq-nG7UcTydzień Bibliotek

<https://wordwall.net/pl/resource/2285352/polski/turniej-wiedzy-o-ksi%4%85%c5%bcce-i-biblioteceTydzień Bibliotek>

Nauczyciel bibliotekarz przesłał uczniom linki do ciekawych filmów dotyczących:

- historii książki :

<https://www.youtube.com/watch?v=FjfV6rWn7qI>

https://www.youtube.com/watch?v=DVW-JE4_ujU

- etapów powstawania książki:

<https://www.youtube.com/watch?v=PQIUum3zDfY>

<https://www.youtube.com/watch?v=t6t-UsDrqB8>

- liberatury, czyli niezwykłej książki:

<http://lib.amu.edu.pl/xvii-ogolnopolski-tydzien-bibliotek-2020/>

3. XIX Ogólnopolski Tydzień Czytania Dzieciom (30.05. – 7. 06. 2020r.) - „Cała Polska czyta o zwierzętach”!



W związku z sytuacją epidemii COVID-19 nauczyciel bibliotekarz przekazał uczniom Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Rakowie zaproszenie do udziału w XIX Ogólnopolskim Tygodniu Czytania Dzieciom (30.05. – 7. 06. 2020r.) poprzez stronę internetową:

<https://calapolskaczytadzieciom.pl/xix-otcd/>

Grupy przedszkolne odwiedziły Bibliotekę Publiczną i Szkolną, gdzie bibliotekarki głośno czytały im bajki i bajeczki z różnych stron świata. Dzieci oglądały książeczki – rozkładanki i rysowały swych ulubionych książkowych bohaterów.

4. XX Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania (29.09.2020r.)









Grupy przedszkolne i uczniowie kl. 0- III Zespołu Szkolno – Przedszkolnego uczestniczyli w kolejnej akcji głośnego czytania. Dzieci młodsze miały możliwość wysłuchania bajek czytanych przez p. A Kozłowską oraz rodziców, uczniowie starsi samodzielnie korzystali z księgozbioru – przeglądali interesujące ich pozycje, niektórzy odczytywali fragmenty wybranych książek.

Akcja cieszyła się wielkim zainteresowaniem, a uczniowie wyszli z biblioteki z „nowymi przyjaciółmi” – książkami, które bardzo chętnie wypożyczali. Dzieci z grup przedszkolnych z wielkim skupieniem wysłuchali bajek H. Ch. Andersena oraz braci Grimm.

5. Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji "Dysleksja inspiruje do (nie)zwykłych działań" (5 – 11.10.2020r.)

Polskie Towarzystwo Dysleksji Październik 2020

Dysleksja inspiruje do (nie)zwykłych działań

EUROPEJSKI TYDZIEŃ ŚWIADOMOŚCI DYSLEKSJI
05-11.10.2020 r.

#DYSLEXIADAY
Dzień Dysleksji
08.10.2020 r.

DZIAŁAJMY WSPÓLNIE!
Rodzice, terapeuci, nauczyciele,
dzieci i młodzież razem :-)

Więcej informacji: www.ptd.edu.pl

W dniach 05 - 11.10.2020 r. włączyliśmy się w obchody Europejskiego Tygodnia Świadomości Dysleksji pod hasłem "Dysleksja inspiruje do (nie)zwykłych działań". Z kolei w dniu 8 października, zgodnie z ustaleniami Europejskiego Towarzystwa Dysleksji, wyróżniliśmy Dzień Dysleksji (#dyslexiaday). W ramach ww. przedsięwzięcia uczniowie doskonalili kompetencje czytelnicze czytając fragmenty ulubionych książek oraz wykonywali ilustracje do wysłuchanych baśni Andersena. Odbyły się rozmowy z wychowawcami klas I-III na temat wyłonienia dzieci z podejrzeniem ryzyka dysleksji. Specjaliści prowadzący zajęcia korekcyjno-kompensacyjne oraz logopedyczne wdrożyli na zajęciach Program Ortografittii w klasach I-III oraz Program „Czytam, rozumiem, piszę” w kl. IV-VIII rekomendowane przez Polskie Towarzystwo Dysleksji.

Rodziców zachęcamy do zapoznania się z najważniejszymi informacjami i wskazówkami oraz praktycznymi ćwiczeniami do pracy z dzieckiem w domu w krótkiej publikacji „Jestem rodzicem dziecka z dysleksją”.



<https://drive.google.com/file/d/1cWmeGeo-p1HMKtbLKulCIZBLOBBr0Tsm/view>
www.ptd.edu.pl/JESTEM_RODZICEM_DZIECKA_Z_DYS.pdf

6. „Dzieci uczą rodziców” – Młody Patriota









Uczniowie klas młodszych oraz przedszkolaki włączyli się w akcję „Dzieci uczą dorosłych” – Młody Patriotą. Wychowankowie zapoznali się z polskimi symbolami narodowymi, książkami dotyczącymi polskich rymowanek, wyliczanek i przysłów. Wspólnie odśpiewały hymn narodowy, deklamowały wiersze i przemaszerowały wokół szkoły z flagą narodową.

7. XVIII Światowy Dzień Pluszowego Misia (25.11.2020r.)



„Misiowe czytanie” w bibliotece.

Wszystkie grupy przedszkolne odwiedziły bibliotekę szkolną, obejrzały wystawkę

„misiowych książek”, wysłuchały fragmentów opowieści o znanych misiach:

- grupy przedszkolne zapoznały się z przygodami ich ulubieńca „Kubusia Puchatka”
- klasa 0 i I słuchały opowiadania o przygodach Kubusia Puchatka i jego przyjaciół pt., „Złoty skarb”
- klasa II fragmentów książki o misiu Paddingtonie
- klasa III poznała historię niedźwiedzia Wojtka, misia – żołnierza, który istniał naprawdę i z polską Armią Andersa przeszedł cały szlak bojowy II wojny światowej (książka Łukasza Wierzbickiego pt. „Dziadek i niedźwiadek”). Klasy I – III pracowały z wychowawcami online.







SPOTKANIA Z ŻYWYM SŁOWEM - LITERATURA I TEATR

1. „Przygody Tomka Sawyera”

Uczniowie kl. IV i V Zespołu Szkolno - Przedszkolne o w Rakowie wzięli udział w spektaklu Krakowskiego Katolickiego Teatru Edukacji pt. "Przygody Tomka Sawyera".

Uczniowie zapoznali się z adaptacją teatralną lektury szkolnej. Spektakl był bardzo emocjonujący i uczniowie byli nim zachwyceni. Aktorzy w żartobliwy sposób zaprezentowali przygody Tomka i Hucka. Uczniowie mogli przyjrzeć się z bliska pracy aktora, jego warsztatowi oraz możliwościom interpretacji powieści jakie daje scena teatru.

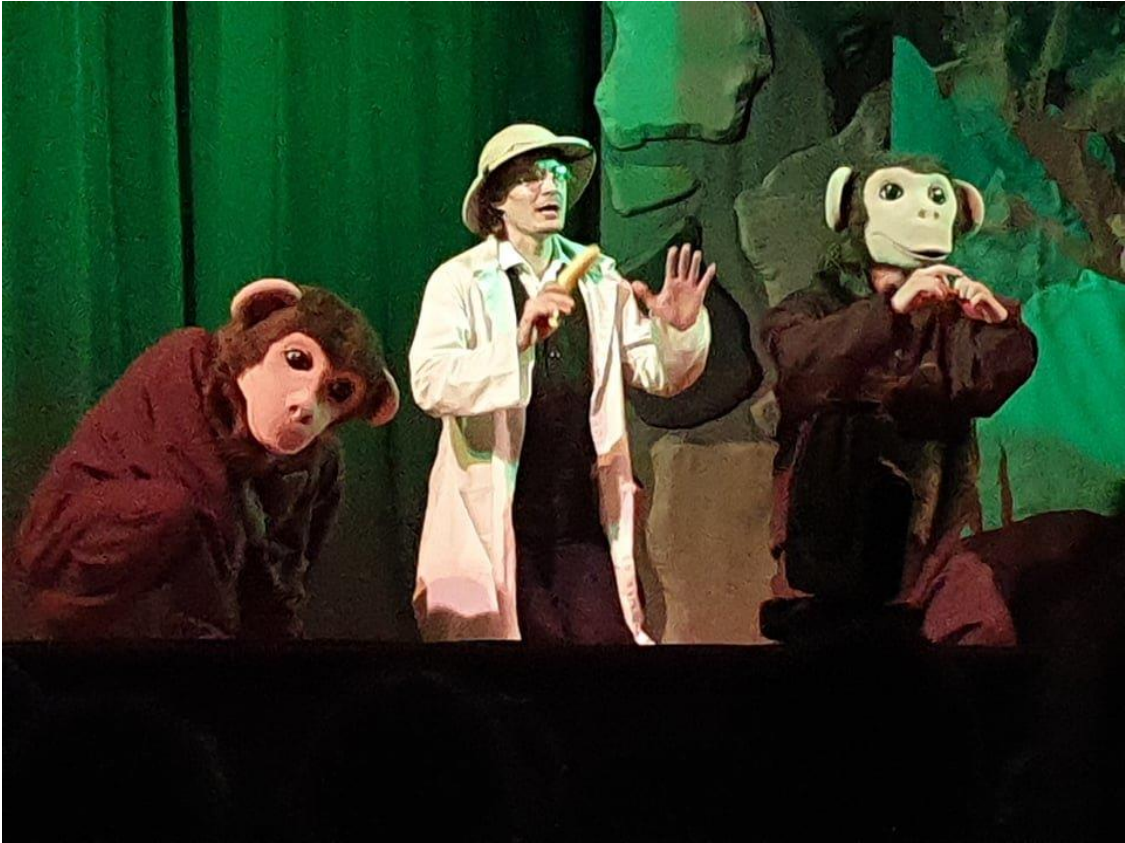






2. „Doktor i jego zwierzęta”

Dzieci z przedszkola i klas młodszych obejrzały przedstawienie pt. „Doktor i jego zwierzęta” wystawione przez Katolicki Teatr Edukacji z Krakowa. Główny bohater - Doktor Dolittle wraz ze swoimi podopiecznymi: Świnką Geb-Geb, małpką Czi-Czi i Papugą Polinezją zabrał wszystkich zebranych na widowni w niezwykle świat pełnej przygód przyjaźni. Wyprawa do Afryki, uwięzienie przez dzikiego króla Joliiginkę, przejście nad przepaścią do Krainy Małp, a to wszystko przy specjalnie skomponowanych do spektaklu piosenkach, przybliżających młodemu widzowi cechy bohaterów. Kolorowa sceneria, ruch, a także motto wypływające z bajki bardzo podobały się dzieciom.





FORMY TEATRALNE PRZYGOTOWANE PRZEZ UCZNIÓW

1. Jasełka szkolne pt. „W śród nocnej ciszy”

Kultywując obrzędy i zwyczaje polskie uczniowie klas młodszych przygotowali wspaniałe przedstawienie jasełkowe. Uroczystość ta pozwoliła uczniom poznać i zrozumieć tradycje i zwyczaje związane ze Świętami Bożego Narodzenia. Wszyscy poczuli rodzinną atmosferę świętowania narodzin Zbawiciela. Było to najpiękniejsze spotkanie szkolne. Uczniowie mieli możliwość zaprezentowania zdolności aktorskich i wokalnych.





O KSIĄŻCE NA WYCIECZCE

1. Wycieczka do Warszawy (zorganizowana we współpracy ze Świetlicą Środowiskową)

Uczniowie ZSP odwiedzili główny gmach Telewizji Polskiej, przy ul. Woronicza 17. Uczestnicy zobaczyli studia telewizyjne, w których nagrywane są programy rozrywkowe oraz pomieszczenia reżyserskie pełne różnorodnego sprzętu. Po budynku oprowadzali nas ekscentryczni przewodnicy – wieloletni pracownicy telewizji, którzy w ciekawy sposób przekazywali wiedzę dotyczącą specyfiki produkcji telewizyjnej, funkcjonowania mediów publicznych, a także zapoznawali nas z infrastrukturą dużego ośrodka medialnego. W trakcie zwiedzania uczniowie obejrżeli m.in. studia, w których nagrywany jest „Teleranek”, realizowane są programy „TVP Kultura”. Kilku chętnych chłopców miało sposobność wcielić się w rolę operatora kamery, co okazało się niełatwym zadaniem.





IV. Zrealizowanie co najmniej jednego projektu edukacyjnego na oddział w szkole z wykorzystaniem księgozbioru biblioteki szkolnej.

Ponadto w kilku klasach przeprowadzono na lekcjach języka polskiego i wychowawczych zajęcia promujące czytelnictwo.

Grupy przedszkolne oraz kl. 0 - III „Zapraszamy do bajki”, „Spotkanie z Julianem Tuwimem”



kl. I i kl. II „ Tak czytam”

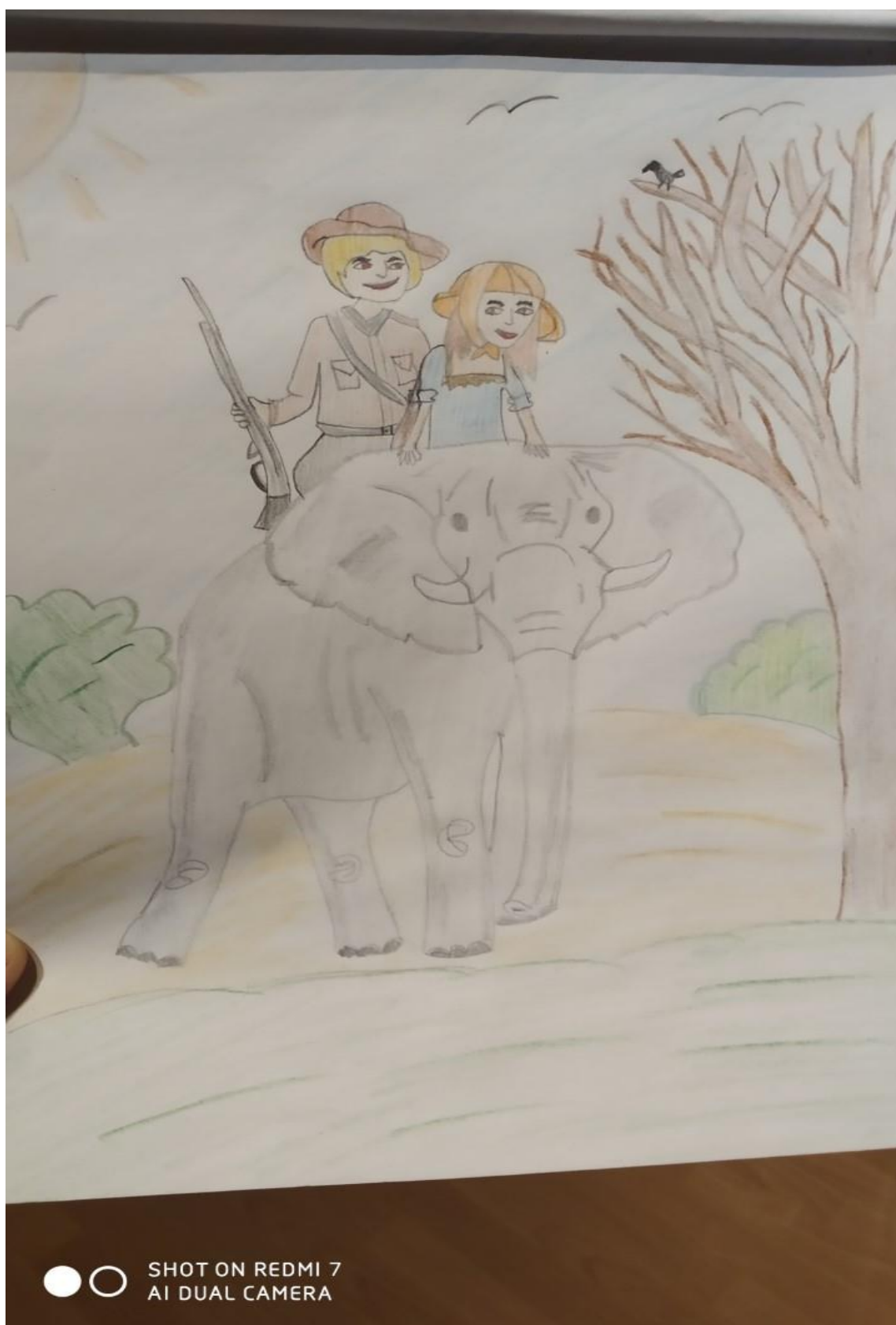




kl. IV „Lekcja kleksografii” – prace uczniów wywieszono na gazetce szkolnej



kl. V „Ze Stasiem i Nel w pustyni i w puszczy”- po lekturze powieści przygotowano plakaty ilustrujące wędrowkę bohaterów przez Afrykę. Plakaty eksponowano na korytarzu szkolnym.

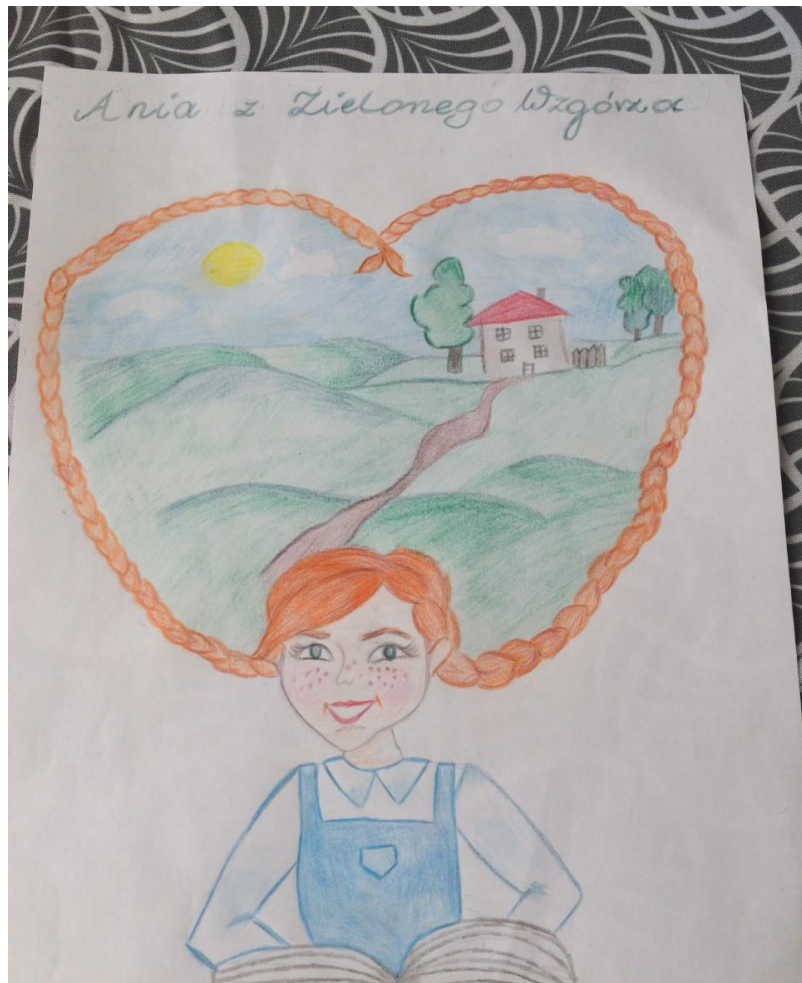


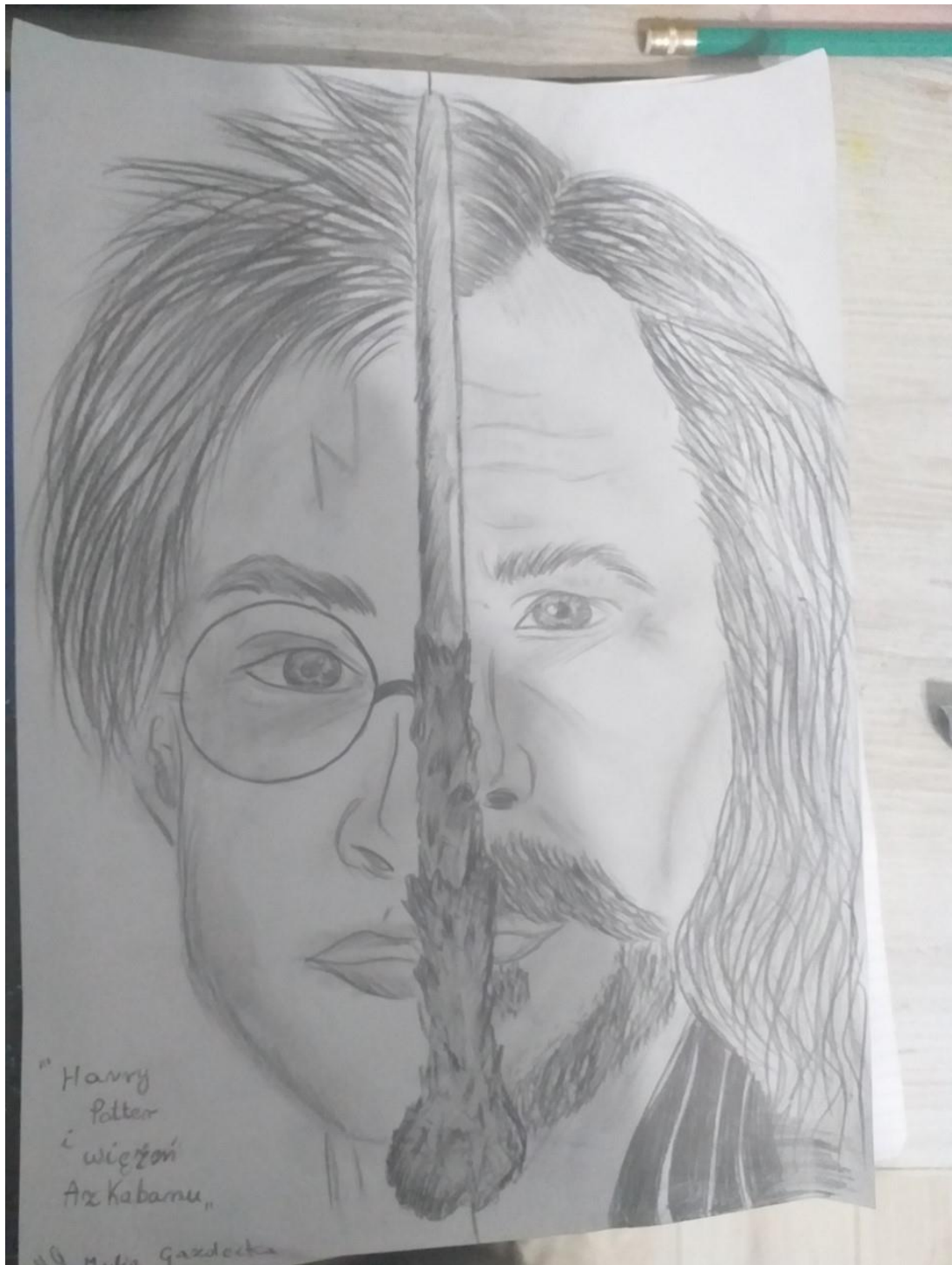
kl. VI „Zostań ilustratorem lektur szkolnych” – uczniowie wykonali rysunki będące ilustracjami do ich ulubionych książek













kl. VII a i VII b „Balladyna w VII klasie” - po omówieniu treści dramatu Juliusza Słowackiego uczniowie, wykazując się pomysłowością oraz zmysłem artystycznym, wykonali na języku polskim interesujące plakaty do dzieła naszego wieszca narodowego.

kl. VIII „Noc czytania” - uczniowie kl. VIII czytali wspólnie 2 utwory: „Oskar i pani Róża” E. E. Schmitta oraz „Romeo i Julia” W. Szekspira. Obok tematu śmierci i miłości nie można przejść obojętnie, dlatego też powyższe utwory miały przede wszystkim uwrażliwić, obudzić

empathię i skłonić do refleksji. Ważnymi celami były również integracja zespołu klasowego oraz zacieśnianie więzi koleżeńskich.





kl. V i kl. VI „W świecie mitów i mitologii” - uczniowie rozwiązywali quiz wiedzy o bogach, herosach, mitach i mitologii, wykonali również prace plastyczne, które wystawiono w gablocie przed klasą.

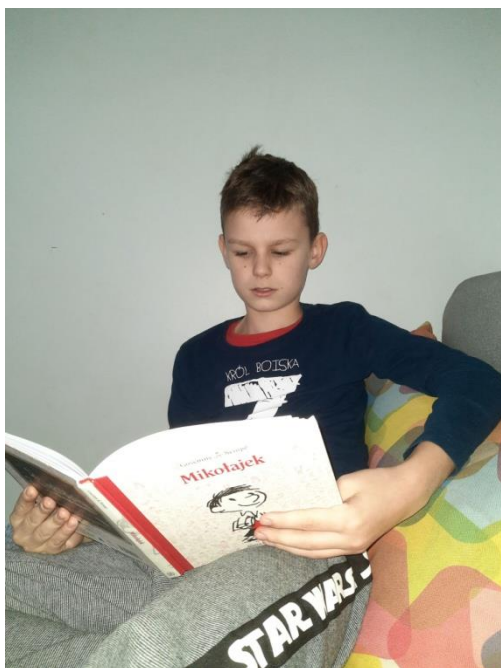
kl. VIII „Kto czyta książki, żyje podwójnie”

kl. I-VIII „Kto powiedział, że czytanie jest przykrym obowiązkiem?” – selfie z książką

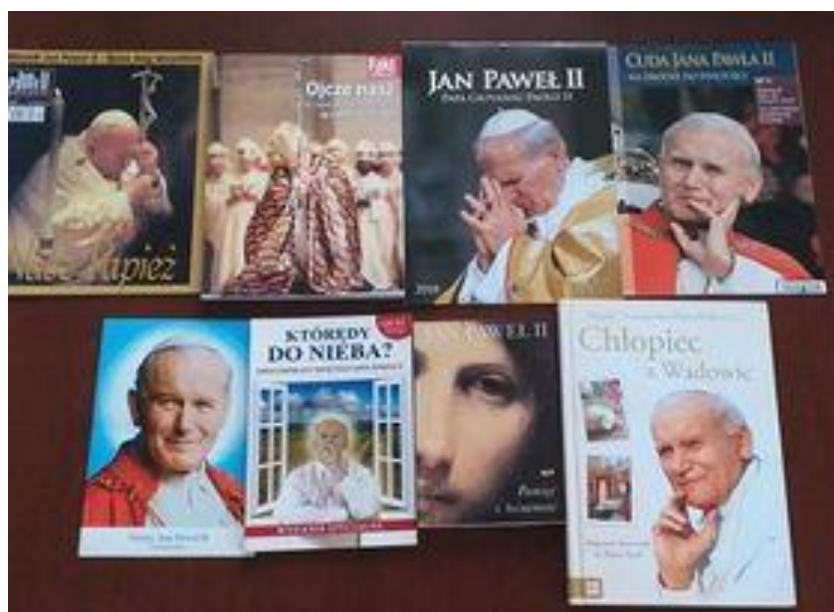


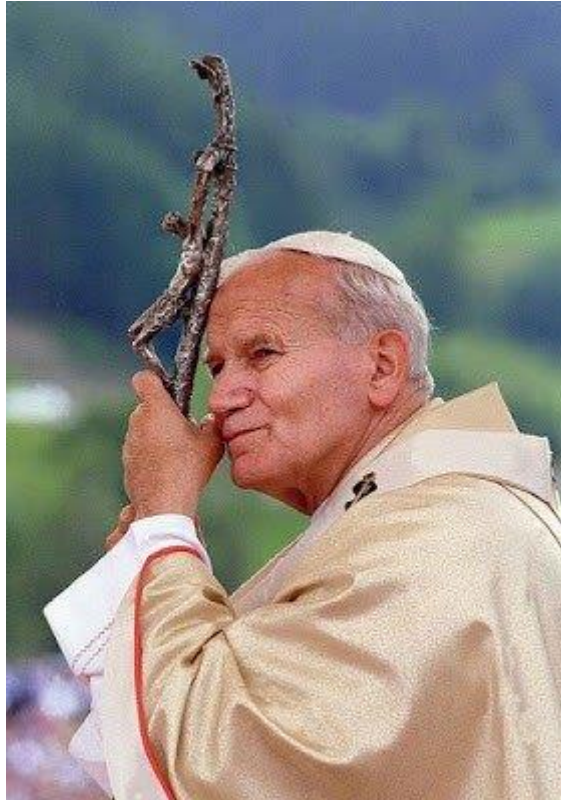






kl. I – VIII „św. Jan Paweł II – patronem naszej szkoły”

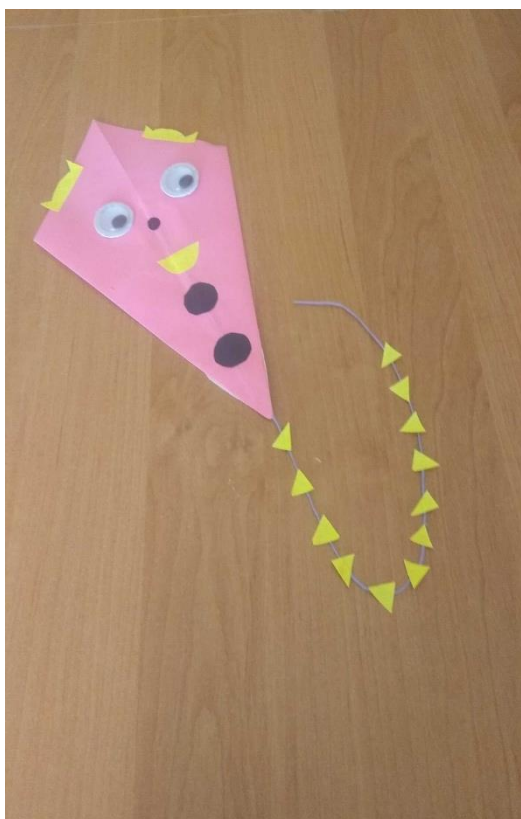




Nauczyciel bibliotekarz pomagał w organizacji konkursów, prelekcji i projektów, m.in. konkursu wiedzy o św. Janie Pawle II oraz konkursu na najciekawszą prezentację multimedialną o św. Janie Pawle II - konkursy odbyły się drogą online.

kl. 0 – VIII „Zakładka do książki – mała rzecz, a cieszy” – uczniowie samodzielnie projektowali zakładki do książek, efektami swojej pracy podzielili się online w formie zdjęć. Zakładki przygotowane przez p. K. Szot zostały wręczone nauczycielom w Dniu Edukacji Narodowej.





kl. 0 – VIII „Dziś makulatura – jutro nowa książka”- projekt długofalowy, mający na celu uświadomienie dzieciom i młodzieży potrzeby zrównoważonej gospodarki odpadami – właściwego recyklingu. W ciągu jego trwania uczniowie zbierają makulaturę, którą następnie szkoła oddaje do punktu skupu. Pozyskane w ten sposób niewielkie dochody finansowe służą doposażeniu biblioteki szkolnej w nowe pozycje książkowe.



kl. I „Jesteśmy już uczniami !” – pasowanie na ucznia Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Rakowie i czytelnika Biblioteki Szkolnej. Po uroczystym pasowaniu wychowawczynie przekazała uczniom Wyprawki Czytelnicze w ramach projektu „Mała książka – wielki człowiek”, którego celem jest popularyzacja czytelnictwa.





V. Dostosowanie organizacji pracy biblioteki szkolnej do potrzeb uczniów, w szczególności umożliwienie im wypożyczania książek również na okres ferii zimowych i letnich.

1. Dostosowanie godzin otwarcia biblioteki do potrzeb uczniów: przed rozpoczęciem zajęć dydaktycznych, w czasie trwania zajęć oraz po skończonych zajęciach.
2. Możliwość wypożyczenia księgozbioru podręcznego do domu (szczególnie uczniowie dojeżdżający)
3. Wypożyczanie uczniom książek (większej liczby) na okres ferii, wakacji oraz przerw świątecznych.
4. Dowóz przez bibliotekarza wybranych pozycji uczniom mieszkającym poza Rakowem.
5. Akcja bookcrossingu - „Uwalniamy Książki” – wymiana książek między czytelnikami za pomocą wyznaczonego kącika – w związku z reżimem sanitarnym akcja czasowo zawieszona.
6. „Podaruj książkę do biblioteki”- całoroczna akcja pozyskania książek dla biblioteki szkolnej.

VI. Uwzględnienie potrzeb uczniów niepełnosprawnych w planowanych zakupach książek.

1. Zakup książek o tematyce: niepełnosprawności fizycznej, psychicznej i chorób nieuleczalnych.
2. Zakup książek na temat terapii w nauczaniu, wychowaniu - „Bajkoterapia”.
3. Zakup książek: wiersze, opowiadania i rymowanki logopedyczne.
4. Zakup książek z dużymi literami, bogato ilustrowanych ułatwiających naukę czytania, zakup książek rozwijających zainteresowania uczniów (ilustrowane leksykony, encyklopedie tematyczne).

VII. WNIOSKI Z REALIZACJI NARODOWEGO PROGRAMU ROZWOJU CZYTELNICTWA:

Fundusze z NPRCz zostały przez bibliotekę szkolną w pełni wykorzystane. Książki do biblioteki zostały zakupione zgodnie z zapotrzebowaniem uczniów, dzięki zakupom z NPRCz biblioteka ożyła. Regały z nowościami codziennie są w zainteresowaniu czytelników. Wzbogacenie księgozbioru biblioteki szkolnej w lektury i nowości wydawnicze dla dzieci i młodzieży spowodowało wyraźnie zauważalne zwiększenie zainteresowania biblioteką i książką. Nowości zakupione do biblioteki to atrakcyjne książki, często bestsellery, książki poczytnych autorów, nagradzane w prestiżowych konkursach literackich. Tak ciekawie doposażony księgozbiór pozwala uczniom miło spędzać czas na przerwach, dostarcza radosnych emocji, wielu wrażeń, rozbudza zainteresowania, dyskusje na temat przeczytanych książek, daje możliwość uczestniczenia w ciekawych zajęciach i projektach edukacyjnych, inicjuje nowe, ciekawe działania na rzecz promowania czytelnictwa. Możliwość głosowania i decydowania o zakupach, czytanie nowych książek, sprawiło, że czytelnicy przychodzą i pytają o inne tytuły, książki o podobnej tematyce, sugerują nowe zakupy. Czytelnicy chcą mieć wpływ na zakupy nowych książek do biblioteki. W bibliotece wzrosła obecność rodziców dzieci młodszych. Wyraźnie zwiększyła się ilość uczniów korzystających z biblioteki oraz ilość wypożyczeń. Program otworzył możliwości do nowych, ciekawych działań w bibliotece i w szkole. Wzrosła świadomość rodziców w zakresie znaczenia książki (uczniowie wypożyczają także dla rodziców), rodzice wypożyczają książki dla przedszkolaków. Taki zastrzyk finansowy na księgozbiór biblioteki przydałby się części, dzięki czemu biblioteka szkolna mogłaby wymienić zniszczone i ubytkowane książki, a także dysponować nowościami wydawniczymi o atrakcyjnych, aktualnych treściach.