



Stredná odborná škola polytechnická J.A.Baťu

Štefánikova 39, 059 21 Svit

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020





Namiesto úvodu...

Končíme školský rok, ktorý si budeme určite všetci dobre pamätať: **školský rok 2019/2020.**

Na jeho začiatku sme ho víтали ako rok stavebný. To sme ale netušili, čo všetko rekonštrukcia budovy prinesie a ako nás to ovplyvní. Nesprávne postupy realizačnej firmy Euroštukonz Bratislava nám priniesli zničené priestory, riaditeľské voľná, odstavené 4.poschodie. Ale to nebolo všetko. V marci sa udialo niečo, čo nečakal nikto. Mikroskopický vírus zastavil svet . Ale nezastavil život . A hoci budova ostala prázdna, v práci sme pokračovali ďalej.

Preto dnes môžeme zhodnotiť, že školský rok sme zvládli. Všetky skúšky, ktoré sme mali zrealizovať, sme vykonali. Maturity, záverečné skúšky, prijímačky. Rozlúčili sme sa so 81 absolventmi, ale od septembra sa stretneme so 105 novými spolužiakmi.

Ďakujem všetkým svojim kolegyniam a kolegom za celoročnú prácu! Za to, že sa aj v nových podmienkach zorientovali a vo svojom krásnom poslaní pokračovali až do dnešného dňa. Ďakujem pánovi zástupcovi za podporu a neúnavnú prácu počas celého roka. Ďakujem aj nepedagogickým zamestnancom – p. ekonómkam, ktoré napriek karanténe po celý čas pracovali, p. Pleteníkovej za každodennú dochádzku a prácu v škole, p. školníkovi, p. upratovačkám za dezinfekciu a údržbu priestorov.

Ďakujem našim deťom za celoročnú prácu! Za výdrž, s akou v pyžamách a tepláčkoch sedeli pri PC a učili sa na diaľku. Tí, ktorí si nechali resty, majú ešte v auguste možnosť ukončiť ročník.

Skúsme sa ale pozrieť do budúcnosti optimistickým pohľadom. Veríme, že v dohľadnej dobe budú stavebné práce ukončené, že pandémia sa nevráti a my sa po krásnom lete stretneme 2.9.2020 na začiatku nového ŠR 2020/2021. Predchádzajúce týždne mi totiž potvrdili, že škola bez učiteľov a žiakov je len prázdnu schránkou. Školu vytvárajú ľudia, ktorí sa navzájom potrebujú. Že učitelia a žiaci sa musia stretávať a vyplniť prázdne miestnosti školy. Mimoriadna situácia nás naučila viac si vážiť zdravie, prírodu a najmä medzil'udské vzťahy.



OBSAH:

Namiesto úvodu.....	2
A/ Základné identifikačné údaje o škole.....	5
B/ Zoznam študijných a učebných odborov ,v ktorých prebiehalo vzdelávanie	6
C/Počty žiakov a tried	6
D/Údaje o prijímacom konaní	7
E/ Výsledky koncoročnej klasifikácie , MS a ZS.....	8
F/Počet zamestnancov	13
G/ Ďalšie vzdelávanie.....	14
H/ Prezentácia školy na verejnosti	14
I/ Činnosť na úseku teoretického vyučovania a správy PK	16
PK jazykov.....	17
PK SVP.....	22
PK MAT,INF a OP KPvD.....	28
PK OP CHE a polygrafie.....	33
PK OP EKO a odevníctva.....	37
J/ Činnosť na úseku praktického vyučovania.....	41
K/Činnosť úseku VMV.....	43
L/ Projekty, do ktorých bola škola zapojená	49
M/ Výsledky zistenia kontrolných orgánov	51
N/ Priestorové a materiálno-technické vybavenie školy	51
O/ Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy	54



P/ Ciele koncepčného rozvoja školy	54
R/ Analýza SWOT na SOŠP J.A.Baťu vo Svite	61
S/ Absolventi	62
T/ Prílohy.....	62
U/Záver.....	78



A/ Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy :	Stredná odborná škola polytechnická Jana Antonína Baťu
Adresa :	059 21 Svit, Štefánikova 39
Tel./Fax :	052 7756245
E-mail :	riaditel@zsssvit.sk, nebusovae@gmail.com
Web:	www.sossvot.edupage.org
Zriaďovateľ :	Prešovský samosprávny kraj, Námestie mieru 2 080 01 Prešov
Riaditeľ :	RNDr. Eva Nebusová
Zástupca školy :	Ing. Dalibor Enekeš
Zástupca školy pre VMV :	Mgr. Mária Voščeková
Hlavný ekonóm :	Ing. Danica Francistyová

Rada školy:

- Ing. Dagmar Krišandová, PZ – predseda
- PhDr. Iveta Hájovská, PZ - podpredseda
- Anna Schlosserová, poslankyňa VÚC PO
- PaedDr. Patrícia Bujňáková, poslankyňa VÚC PO
- Ing. Zuzana Weissová, zástupca AZZZ SR
- Jaroslav Géci , nominovaný VÚC PO
- Ján Klembara, NZ
- Mgr. Ingrid Rothová, rodič
- Monika Olejníková, rodič
- Jana Miškovičová, rodič
- Veronika Olejníková, žiačka 3.B

Predsedovia predmetových komisií:

PK spoločensko-vedných predmetov:

PaedDr. Miriam Sterczová

PK jazykov:

Ing. Jarmila Pitoňáková

**PK matematiky, informatiky, fyziky,
odborných predmetov so
zameraním na dopravu**

Ing. Eva Austerová



PK OP chémia:

Ing. Lucia Uhrinová

PK OP ekonomika a odevníctvo:

Ing. Katarína Babčáková

Študentská rada:

Veronika Olejníková, žiačka 3.B

Združenie RaPŠ:

Branislav Gurovič- predseda

B/ Zoznam študijných a učebných odborov a ich zameraní,

v ktorých prebiehalo vzdelávanie:

4-ročné ŠO:

2840 M	biotechnológia a farmakológia
3158 M	styling a marketing
3446 K	grafik tlačových médií
3457 K	operátor tlače
3759 K	komerčný pracovník v doprave
6341 M	škola podnikania

3-ročné UO:

2466 H 02	mechanik opravár – stroje a zariadenia
3151 H	pletiar

2-ročné nadstavbové ŠO:

6403 L	podnikanie v remeslách a službách
--------	-----------------------------------

2-ročné UO:

3179 F	textilná výroba
--------	-----------------

C/ Počty žiakov a tried

Počet žiakov: 345

Počet tried: 15

Číslo odboru	Názov študijného – učebného odboru	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník
Učebné odbory					
3179 F	textilná výroba	32	25	-	-
2466H 02	mechanik opravár – stroje a zariadenia	8	5	-	-
3152 H	pletiar	8	7	-	-
3151H 02	Krajčír – dámske odevy	10	1		

Študijné odbory					
3457 K	operátor tlače	9	5	0	4
3759 K	komerčný pracovník v doprave	9	14	12	19
3446 K	grafik tlačových médií	-	-	0	8
2840 M	biotechnológia a farmakológia	21	19	23	16
3158 M	styling a marketing	0	9	0	0
6341 M	škola podnikania	9	0	8	15
Spolu					
6403 L	podnikanie v remeslách a službách	24	25	-	-
Spolu		130	110	43	62

D/ Údaje o prijímacom konaní

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka k 30.6.2020 : 105

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka nadstavbového štúdia: 20

Termín konania PS: 1.kolo - 22.5.2020

2.kolo – 23.6.2020

PS do 1.ročníka sa konali administratívne v zmysle Rozhodnutia MŠ VVaŠ .

Naplnenosť v odboroch:

Číslo odboru	Názov študijného – učebného odboru	Plán výkonov	Počet zapísaných	Napl- nenosť %	Voľné miesta
Učebné odbory					
3179 F	textilná výroba	31	38	129	-
2466H 02	mechanik opravár – stroje a zariadenia	10	10	100	-
3152 H	pletiar	10	0	0	10
3151H 01	krajčír	8	9	112,5	-
Študijné odbory					
3457 K	operátor tlače	11	11	100	-
3759 K	komerčný pracovník v doprave	9	9	100	-
2891 K	Technik pre chem.a farm.priemysel	10	8	80	2
2840 M	biotechnológia a farmakológia	20	20	100	-
Spolu		109	105	96,33	12

E/ Výsledky koncoročnej klasifikácie 31.8.2020

Ročník	Σ	PsV	PVD	P	N	Nekl.	Správanie			
							1.stupeň	2.stupeň	3.stupeň	4.stupeň
1.	130	13	20	88	9	0	121	9	0	0
2.	105	12	11	53	29	0	101	3	1	0
3.	38	3	13	21	0	1	34	2	1	1
4.	58	5	10	41	2	0	52	1	3	2
SPOLU	331	33	54	203	40	1	308	15	5	3

Opravné a klasifikačné skúšky sa uskutočnili v dňoch 25.- 30.8. .

Na koncoročnej klasifikácii bolo hodnotených 331 žiakov z pôvodných 345. Počas ŠR bolo pre neprospech, nezáujem, zdravotné a iné dôvody vylúčených 14 žiakov.

Priemerný prospech:	2,21
Počet vymeškaných hodín:	5 777
Počet neospravedlnených vymeškaných hodín:	319
Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka:	18,16 /- 53,35/
Priemerný počet vymeškaných neospravedlnených hodín na žiaka:	1,00 /- 3,34/

Oproti minulému ŠR konštatujeme aj zlepšenie prospechu aj dochádzky žiakov. Vyplýva to zo situácie , ktorá nastala počas ŠR:

- **Rekonštrukcia budovy, zatečenie, havarijný stav a odstavenie 4.NP**
- **Mimoriadna situácia z dôvodu COVID-19 od 13.3.2020.**

Dňa 13.3.2020 z dôvodu výskytu vírusu COVID-19 na Slovensku RŠ vyhlásila na pokyn zriaďovateľa riaditeľské voľno a o 13.3.2020 MŠ VVaŠ spolu s Krízovým štábom SR prerušili vyučovanie do odvolania. Táto situácia trvala až do 30.6.2020.

Na základe rozhodnutia MŠVVaŠ SR a Krízového štábu SR sme začali realizovať dištančné vzdelávanie.

Riaditeľka školy formou príkazných listov upravila spôsob vyučovania a prác počas mimoriadnej situácie nasledovne:

- **Príkazný list č.2 - Nariadenie riaditeľky školy – COVID-19**
- **Príkazný list č.3 - Zabezpečenie chodu školy v čase prerušenia vyučovania v škole v dňoch od 31.3.2020 do odvolania**
- **Príkazný list č.4 – Hodnotenie žiakov počas mimoriadnej situácie**
- **Príkazný list č.5 - Organizačné zabezpečenie maturitných a záverečných skúšok**



v čase mimoriadnej situácie v ŠR 2019/2020.

Všetky príkazné listy sú súčasťou tohto dokumentu.

Učivo predpísané ŠkVP sme redukovali a vyučovanie do 22.6.2020 so zredukovaným učivom sme zvládli. V mesiacoch 9-10/2020 bude treba dobrať učivo, ktoré je potrebné k ďalšiemu štúdiu. Konštatujeme, že cca 20% žiakov do dištančného vzdelávania vôbec nezapojilo z objektívnych resp. subjektívnych dôvodov (nebol prístup na internet, chýbal PC, lenivosť).

Škola bola ale ochotná zabezpečiť žiakom výpočtovú techniku na čas dištančného vzdelávania. Žiaci, ktorí nekomunikovali, budú do 31.8.2020 komisionálne preskúšaní. Vyučujúci v prvých dňoch dištančného vzdelávania hľadali najvhodnejšie riešenia, ale po zmene rozvrhu a nastavení pravidiel s svoju úlohu pri dištančnom vzdelávaní zvládli.

Po analýze výchovnovzdelávacích výsledkov sme konštatovali, že výsledky korešpondujú s úrovňou vedomostí žiakov prichádzajúcich na našu školu. Sú diferencované podľa náročnosti typu štúdia. V **maturitných odboroch** je úroveň vedomostí žiakov vysoká, čo dokázali žiaci v rámci vedomostných súťaží a olympiád, ktoré sme stihli zrealizovať. Darilo sa nám viesť žiakov ku kreativite a samostatnosti. V budúcnosti bude potrebné viac motivovať slabších žiakov a individuálnym prístupom pedagógov odstrániť tento nedostatok. Individuálne pracujeme so žiakmi v odbore TXV, ktorí si vyžadujú neustálu pozornosť.

V ŠR sme opäť vstúpili do SDV s firmou FALKE Slovakia vo Svite. Na začiatku ŠR bolo zazmluvnených 17 žiakov, z ktorých boli po dohovore s firmou ku koncu ŠR vylúčení 3 žiaci pre neustále porušovanie školského poriadku a učebnej zmluvy. Do 2.ročníka postupuje 5 žiakov a do 3.ročníka 9 žiakov v SDV. Tento hodnotíme vysoko pozitívne. Spolupráca s firmou bola vzorová. Problémy, ktoré sa počas druhého roku SDV vyskytli sme okamžite riešili. V budúcnosti vidíme problém po mimoriadnej situácii, ktorá ovplyvnila chod firiem. OV od 16.3.2020 nebol vo firme realizovaný.

Žiaci 3. a 4.ročníkov vykonávali do 16.3.2020 OV a prax vo firmách. Vo výrobnom procese boli žiaci a úroveň ich prípravy do mimoriadnej situácie hodnotené zo strany výrobných podnikov, v ktorých praxovali, veľmi pozitívne. Prílohou Správy o VVČ je zoznam inštitúcií, kde naši žiaci vykonávali OV a PRAX.



V správaní nedošlo ku neprimeraným vybočeniam z noriem a nemuseli sme riešiť závažné priestupky.

V dvojročných **učebných odboroch** boli výsledky výchovnovzdelávacieho procesu omnoho horšie ako v študijných odboroch/ celkový priemer bol ovplyvnený priemerom v UO – 3.37/, aj keď v oblasti odborného výcviku a praktického využitia vo výrobnom procese boli žiaci a úroveň ich prípravy hodnotená veľmi pozitívne. Od 1.9.2019 sme zabezpečili OV vo firmách FALKE Slovakia a Tatravit, a.s. Nie všetkých sa podarilo udržať v pracovnom procese, ale 6 žiaci sa uchytili veľmi dobre a po absolvovaní štúdia sa vo firmách aj zamestnali.

Udržať dochádzku a správanie v odbore Txv je veľmi náročné. Vysoko si hodnotíme prácu pedagógov, ktorí v tomto odbore so žiakmi pracujú.

Na základe analýzy výchovnovzdelávacieho procesu sme prehodnotili skladbu a rozdelenie predmetových komisií, ktoré od nového školského roka pracovali v novom zložení. Na konci školského roka 2019/2020 predmetové komisie navrhli úpravu učebných dokumentov /v rozsahu vyhlášky v kompetencii školy. Od nového školského roka bude opäť prebiehať vzdelávanie podľa úprav, ktoré schválila RŠ dňa 26.5.2020. Predpokladáme, že zmeny povedú ku skvalitneniu VV procesu. Rozdelenie pedagógov do PK vyhovuje a súčasné rozdelenie bude pokračovať aj v nasledujúcom ŠR. Zmena nastane na poste predsedu PK OP ekonómia a odevníctvo – Ing. Babčákovú nahradí Dr. Hájovská.

V mimoučebnom procese dosahovala škola veľmi dobré výsledky v zapájaní žiakov, hlavne do športových a technických krúžkov, čo sa následne prejavilo aj dobrou reprezentáciou školy v týchto oblastiach na rôznych súťažiach až do mimoriadnej situácie.

Od 13.3. do 30.6.2020 vyučujúci pracovali so žiakmi formou dištančného vzdelávania.

Nie všetci žiaci sa do vyučovacieho procesu zapájali. V zmysle Usmernenia MŠVVaŠ SR a Príkazného listu č.3 riaditeľky školy boli žiaci za svoju prácu hodnotení až na záverečnej pedagogickej rade (22.6.2020). Žiaci, ktorí vôbec nekomunikovali s vyučujúcimi, boli podľa platnej legislatívy navrhnutí na komisionálne preskúšanie, ktoré musí byť realizované do 31.8.2020. Až po vykonaní komisionálnych skúšok môžu byť žiaci zaradení do vyššieho ročníka.

Žiakom v odbore Textilná výroba sme tlačové materiály odovzdávali cez Obecný úrad



v Batizovciach. Pripravovali sa na záverečné skúšky ISCED 2, ktorých sa v dňoch 25.26.6.2020 zúčastnilo 18 žiakov. Výsledky vyhodnotíme k 31.8.2020.

Hodnotenie celkového priebehu maturitných a záverečných skúšok

Celá MS a ZS boli realizované v zmysle Rozhodnutia o termínoch a organizácii MS a ZS v čase mimoriadnej situácie v ŠR 2019/2020 vydaného MŠ VVaŠ dňa 23.4.2020 v Bratislave a Príkazného listu č.5 RŠ ADMINISTRATÍVNE.

K 30.9.2019 bolo prihlásených do elektronického systému na EČ a PFIČ 77 žiakov nasledovne:

Slovenský jazyk a literatúra – 77 žiakov

Anglický jazyk – 41 žiakov B1, 1 žiak B2

Nemecký jazyk – 20 žiakov

Ruský jazyk – 12 žiakov

Matematika – 4 žiaci

Maturitnú skúšku absolvovalo **65 žiakov** (1 žiak len odborné predmety), záverečnú skúšku absolvovalo **16 žiakov** nasledovne:

Odbor biotechnológia a farmakológia – 16 žiakov

komerčný pracovník v doprave – 14 žiakov

grafik tlačových médií – 8 žiakov

operátor tlače – 3 žiaci

škola podnikania – 12 žiakov

podnikanie v remeslách a službách – 12 žiakov

polygraf tlačiar – 1 žiak

technicko - administratívny pracovník – 4 žiaci

textilná výroba – 11 žiakov

12 žiakov bolo vylúčených pre nezáujem.

Dobrovoľnej MS sa zúčastnil 1 žiak z ANJ B1. Predsedovia PMK boli zrušení, kontrolu nad priebehom mali predseda ŠMK a 1 predseda komisie pre ZS.

B/ Vedomostná úroveň

Žiaci maturovali na ÚFIČ z týchto predmetov a s danými výsledkami :

Slovenský jazyk a literatúra	64 žiakov	priemer 2,89
Anglický jazyk	39 žiakov	priemer 2,38
Nemecký jazyk	17 žiakov	priemer 2,53
Ruský jazyk	7 žiakov	priemer 3,00
Občianska náuka	1 žiak	priemer 3,00

Teoretická a praktická časť odbornej zložky

		TČOZ	PČOZ
Biotechnológia a farmakológia	16 žiakov	priemer 2,31	2,31
Škola podnikania	12 žiakov	priemer 2,50	2,25
Komerčný pracovník v doprave	14 žiakov	priemer 2,14	2,07
Grafik tlačových médií	8 žiakov	priemer 2,50	1,66
Operátor tlače	3 žiaci	priemer 3,00	2,00
Podnikanie v remeslách a službách	12 žiakov	priemer 1,83	1,00

4 žiaci sa prihlásili na dobrovoľnú maturitnú skúšku z matematiky, 2 žiaci z ANJ B1 a 7 žiaci z biológie. Dobrovoľnú MS konal len 1 žiak z predmetu ANJ B1 / 2,00/.

MS úspešne ukončilo 65 žiakov/ 1 len z OP/.

Prílohou Správy o VVČ je aj Výkaz o výsledku MS.

Výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti na úseku praktického vyučovania

Praktické vyučovanie sa vykonávalo skupinovú metódou – majster odbornej výchovy vedie praktické vyučovanie v jednotlivých UVS. Odborný výcvik sa uskutočňoval cvičnou a produktívnou prácou spočívajúcou v zhotovovaní výrobkov, výkonom služieb alebo výkonom prác, ktoré majú materiálnu hodnotu. Vyučovanie klasickou formou prebiehalo len do 13.3.2020, kedy bolo vyučovanie na pokyn MŠ VVaŠ **prerušené do odvolania**. OV ani prax sa vo firmách nerealizovali. Od 1.9.2020 bude potrebné v OV vyselektovať oblasti v ŠkVP, ktoré môžu byť vypustené a určené učivo potrebné pri ďalšom štúdiu dobehnúť.

Jednotlivé tematické celky boli koordinované počas mimoriadnej situácie v rámci predmetových komisií v zmysle plánov tak, aby bol o učivo potrebné v ďalšom ročníku prebraté.

V ŠR sme opäť vstúpili do SDV s firmou FALKE Slovakia vo Svite. **SDV hodnotíme vysoko pozitívne. Spolupráca s firmou bola vzorová.** Problémy, ktoré sa počas druhého roku SDV vyskytli sme okamžite riešili. V budúcnosti vidíme problém po **mimoriadnej situácii, ktorá ovplyvnila chod firiem. OV od 16.3.2020 nebol vo firme realizovaný.**

Výchovno-vzdelávacie výsledky v predmete odborný výcvik

Žiaci v predmete odborný výcvik dosiahli v 1. polroku ŠR dobré výsledky s priemernou známkou 1,85. Tento výsledok zodpovedá tomu, že žiaci majú lepší vzťah k pracovnej činnosti, k manuálnym prácam, ako k teoretickému vyučovaniu a samotnému učeniu. V 2.polroku bol OV hodnotený slovné – absolvoval/-a.

ZS vykonalo 16 žiakov, všetci prospeli.

Učebný odbor	Počet žiakov	Hodnotenie		
		PsV	PVD	P
Textilná výroba	11	0	0	11
Technicko-administr.pracovník	4	0	0	4
Polygraf- tlačiar	1	0	0	1

Celkovo ukončilo štúdiu 81 absolventov – 65 MS a 16 ZS.

F/ Počet zamestnancov

Zamestnancov celkom: 54

- riaditeľ 1
- ZR 1
- učitelia 28
- majstri OV 7
- vychovávateľa 3 + 1 pomocná vychovávateľka



- nepedagogickí zamestnanci 13

Všetci zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

G/ Ďalšie vzdelávanie

Zamestnanci sa do 13.3.2020 zúčastňovali vzdelávania podľa Plánu profesijného rozvoja zamestnancov školy, ktorý bol vypracovaný v novembri 2019 a schválený OŠ PSK. Z dôvodu mimoriadnej situácie sa nekonalo viac ako polovica vzdelávacích podujatí, keďže programy pre profesijný rozvoj boli na stránke MPC Prešov zverejnené až po 10.1.2020. Aj počas mimoriadnej situácie sa 10-členný tím pedagógov zúčastnil 3-krát seminára v rámci projektu Manažment kvality výučby na škole pod vedením Doc. Blaška v Prešove / viac pozri projekty školy/.

H/ Prezentácia školy na verejnosti

Počas celého školského roka zamestnanci SOŠ aktívne pracovali na **prezentácii školy a zviditeľňovaní kvalitnej výučby.**

V septembri riaditeľka SOŠ nadviazala na predchádzajúcu spoluprácu s vedením a.s. Chemosvit , Tatrasvit a VÚCHV vo Svite Opäť sme sa dohodli na vzájomnej spolupráci, vzájomnej koordinácii pri tvorbe školských vzdelávacích programoch, na systéme OV a praxe žiakov a vzájomnej pomoci. Úzko sme spolupracovali s firmami Falke a FIBROCHEM, s ktorými od 1.9.2019 **sme vstúpili do systému duálneho vzdelávania v UO krajčír, pletiar a mechanik- opravár. Firma FALKE má k 30.6.2020 zazmluvnených 15 žiakov, ktorí postupujú do 2., resp. 3.ročníka.**

Od 3.ročníka opäť prebiehala odborná prax žiakov v podnikoch a firmách. Spolupráca s firmami prebiehala až do 13.3.2020.

V rámci propagácie školy sme uskutočnili výjazdy na 37 ZŠ v blízkom aj širšom okolí , zúčastnili sme sa 3 búrz práce / PP, LM,RE/, kde sme verejnosť informovali o možnosti štúdia na našej škole.

K veľmi vydareným aktivitám v rámci prezentácie školy patria :

- Deň otvorených dverí 10.12.2019 /návšteva cca 1700 žiakov základných škôl s rodičmi/

za účasti primátorky mesta Svit, riaditeľa a.s. Chemosvit , Tatrasvit a Falke

- účasť na Mikulášskych trhoch vo Svite – stánok s výrobkami žiakov a kultúrny program
- módne prehliadky v rámci akcií okolia Svitú a Popradu,
- tvorivé dielne na základných školách vo Svite a Poprade
- Dámsky klub pre verejnosť
- Príprava tlačovín v rámci celoslovenskej **aktivity Študentské voľby, kde sme pripravovali materiály pre 55 škôl PSK a KSK a zároveň sme ich aj distribuovali.**

Škola svoje aktivity vždy prezentovala v regionálnej a miestnej tlači - noviny mesta Svit, Korzár, Novinky Poprad, TV Poprad, RTVS a samozrejme na svojej webovej stránke. Od 1.9.2017 pracujeme cez IS aSc agenda a webovú stránku školy sossvit.edupage.org.

Aj tomto ŠR z iniciatívy ŽR sme vydávali **Noviny SOŠ a koncom ŠR sme napriek mimoriadnej situácii opäť vydali Internátnu pavučinu.**

V ŠR sme spolupracovali s MO Jednoty dôchodcov vo Svite. Poskytli sme im bezplatne telocvičňu, kde každý utorok pribiehalo cvičenie pod vedením Ing. Krišandovej.

Plánovaných bolo veľa ďalších aktivít, ktoré neboli pre mimoriadnu situáciu zrealizované.

V tomto ŠR bola **zrušená aj Cena predsedu PSK pre žiaka a pedagóga.** Možnosť na ocenenie žiaka a pedagóga využijeme určite v budúcom ŠR.

Škola bola aj organizátorom niektorých okresných a krajských súťaží. :

- okresné kolo v stolnom tenise dievčat,
- dištančne sme realizovali okresné kolo chemickej olympiády – kategória základné školy a krajské kolo chemickej olympiády – kategória B,C

Pracovali sme aj naďalej v projekte **Zelená škola.** Po 2. roku sme získali pozitívne hodnotenie, ktoré nám umožnilo postupovať ďalej. **Ocenením je, že sme boli vybratí ako ambasádorská škola pre školy v SR v rámci projektu Zelená škola.** Počas realizácie projektu sme do priestorov školy umiestnili mnoho viac zelene – kvety, bylinky, vertikálne záhrady a vybudovali sme pri škole záhradku, o ktorá je momentálne úplne zničená zhotoviteľom stavby. Ale už teraz pripravujeme projekt na obnovu zelene v okolí školy po ukončení stavebných prác



I/Činnosť na úseku teoretického vyučovania

V rámci teoretického vyučovania sme k 31.8.2019 doplnili, resp. prepracovali školské vzdelávacie programy vzhľadom na nové potreby výchovno-vzdelávacieho procesu a praxe.

Počas celého školského roka, aj napriek mimoriadnej situácii od 13.3.2020, vyučujúci plnili úlohy vyplývajúce z náplne ŠkVP a základných pedagogických dokumentov. V priebehu školského roka boli doplnené aj nasledujúce pedagogické dokumenty :

- Pracovný poriadok
- Vnútorňý poriadok školy
- Organizačný poriadok
- Smernica na vykonávanie pedagogického dozoru
- Vnútorňá smernica o kontrolnej a hospitačnej činnosti

Všetky zmeny materiálov boli prerokované a schválené predmetovými komisiami a platnosť nadobudli 1.septembra 2019. Potrebné materiály pre rodičov a žiakov sú zverejnené na webovej stránke školy.

K 1.9. 2019sme pracovali s elektronickou pedagogickou dokumentáciou- TK, klasifikačný hárok, dochádzkový systém žiakov a zamestnancov a vzdelávanie v rámci edupage, čo sa veľmi osvedčilo počas mimoriadnej situácie v priebehu dištančného vzdelávania.

Vyučujúci v septembri 2019 zrealizovali vstupné testy z jednotlivých predmetov.

Počas školského roka prebehlo množstvo aktivít, ktoré sú rozdelené podľa činnosti predmetových komisií. V tomto školskom roku pracovalo 5 komisií. Tento počet sa javí ako vhodný aj do budúceho školského roka.

Vyučovanie zabezpečovalo 28 učiteľov, 7, MOV . Všetci spĺňajú 100 % požiadavky na kvalifikáciu pedagogických zamestnancov.

Z daného počtu je:

- 12 pre všeobecno-vzdelávacie predmety
- 16 pre odborné predmety



Činnosť jednotlivých PK/ priložené sú správy jednotlivých PK v plnom znení/:

Predmetová komisia jazykov

V šk. roku 2019 - 20 boli členmi PK jazykov:

Ing.J. Pitoňaková – predsedníčka PK jazykov, Mgr.P. Križanová, Mgr.P.Niedobová, Ing. D. Krišandová, Ing. A.Mlynská a na zasadnutia PK boli prizývaní aj vyučujúci cudzích jazykov: PaedDr. M. Sterczová – nj, ruj2, Mgr. Z. Kuzmiaková - ruj a Mgr. P. Čuňocká - ruj, Mgr.Miroslava Rodáková - anj.

Harmonogram a program zasadnutí členov PK jaz. v šk. roku 2019 – 20:

Plánované 4 zasadnutia

28.8.2019 – prerokovanie a schválenie plánu práce PK, požiadavky na finančné príspevky z RZ pre činnosť PK jazykov, ponuka a objednávka cudzích jazykových časopisov, aktuálne problémy – tem. plány, objednávka učebníc z cudzích jazykov pre žiakov a učiteľov z gratis ponuky - anj, vybavenie jaz. učebníc, krúžková činnosť

23.9.2019 – kontrola plnenia plánu práce PKjaz. za september, príprava EDJ – týždeň jaz.aktivít na hod.cuj 24.9. – 27.9.2019, práca v krúžkoch

12.11.2019 – termínovník a organizačné zabezpečenie školských kôl olympiád v sjl, anj, nj, ruj, príprava Dňa knižníc, vyhodnotenie vstupných testov v 1. Ročníku

10.3.2020 - vyhodnotenie práce PK za 1.polrok, príprava žiakov 4. A,4.B a 2.NA na písomné a ústne mat. skúšky, príprava dokumentácie na mat. skúšky, vyhodnotenie školských aj obvodných – anj,nj – a krajských – sjl - kôl olympiád, vyhodnotenie Dňa knižníc

27.4.2020 – návrh PK jaz. k administratívnej hodnoteniu MS zo sjl, cudzích jazykov

22.6.2020 – vyhodnotenie dištančnej formy vzdelávania žiakov počas mimoriadneho obdobia a práce PKjaz. za šk.rok 2019 – 2020, iné

Harmonogram súťaží v šk. roku 2019 – 20:

V novembri 2019 sa uskutočnili šk. kolá olympiád z anglického – **25.11.2019** a nemeckého jazyka – **22.11.2019** a v decembri 2019 šk.kolá olympiád zo slovenského jazyka a literatúry – **13.12.2019** a z ruského jazyka – **11.12.2019**. Výsledkové listiny a vyhodnotenie šk. kôl vypracovala a odoslala usporiadateľom obv.a krajských kôl predsedníčka



PKjaz. Na odmeny pre súťažiacich sa čerpali fin.prostriedky z fondu RZ – po 30 eur na každú olympiádu.Zodp.: Ing.Pitoňaková.

- **V šk. kole OAJ - 16 žiakov - 1. Miesto v kategórii 2D obsadil žiak Dominik Skokan z 3.A a postúpil na obvodné kolo OAJ - 15.01.2020 v Poprade. V kategórii 2D - SOŠ sa umiestnil na 2. mieste v rámci okresu Poprad aj obvodu Poprad, Levoča a Kežmarok.**
- **V šk.kole kole ONJ - 5 žiakov – kategória 2D a 1 žiak – 2C. 1. miesto v kategórii 2D obsadila Ivana Semanová zo 4.A bez postupu na obvodné kolo v Poprade. V kategórii 2C žiak Maroš Greňa z 1.B, na krajskom kole ONJ – 11.2.2020 v Poprade obsadil 5.miesto. PaEDr. Sterczová bola členkou poroty na okresnom aj krajskom kole ONJ v Poprade.**
- **V šk. kole ORJ - 7 žiakov - 1. miesto obsadila Alica Hrabčáková v kategórii B1, postúpila na krajské kolo v kat.B2 v CVC v Prešove, ktoré sa malo konať dňa 13.3.2020. Kvôli mimoriadnej situácii - koronavírusu bolo zrušené.**
- **V šk. kole olympiády zo slovenského jazyka a literatúry – 10 žiakov – kat.A a 6 žiakov – kat.B. 1. miesto v kategórii A obsadila Barbora Kyselová zo 4.A a v kategórii B Klára Lačná z 2.A. Obe sa zúčastnili krajského kola v Prešove dňa 13.2.2020 – hodnotenie bolo zverejnené na web stránke GJAR Prešov – 20.miesto v kategórii A, 21.miesto v kategórii B.**

Účast' na rôznych podujatiach v šk. roku 2019– 20:

Dňa 19.11.2019 sa uskutočnil Deň knižníc – zapojené boli všetky triedy – jaz.aktivity a tvorivé workshopy v sjl aj 1 workshop v anj. Za organizáciu podujatia a čerpanie fin. prostriedkov z RZ na odmeny pre triedy bola zodp. Mgr.Križanová.

V mimoriadnom období boli všetky hromadné kultúrne, vzdelávacie a iné podujatia zrušené - div. predstavenie v anj – pôvodný termín v apríli, zrušený kvôli koronavírusu, termín predbežne preložený na 24.9. 2020 pri príležitosti osláv Európskeho dňa jazykov.

Kružková a iná činnosť v šk. roku 2019 – 20:

Jazykové krúžky: Pod vedením Ing. Pitoňakovej pracoval na škole jaz. krúžok - **Anglický klub**. Činnosť krúžku sa zameriavala na prácu s angl. časopismi - Bridge, Friendship, aktivitami na prehľbovanie jazykových zručností – projekt English go a rečových zručností – inštruktážne videá a nahrávky.

Vstupné testy v 1.A, 1. B - sjl a 1.cuj- anj boli uskutočnené v septembri 2019 – výsledky sú uvedené v nasledujúcej tabuľke:

Trieda	SJL-úspešnosť v %	ANJ úspešnosť v %
--------	-------------------	-------------------



1.A	92 %	sk1-40 %, sk2-51 %
1.B	46 %	sk1-23 %, sk2-35 %

Do 12.3. 2020 prebiehala príprava žiakov 4. A,B, 2.NA na EČMS, PF IČMS, ÚFIČMS prezenčne, v čase mimoriadnej situácie dištančne aj prostredníctvom on-line MS testov a študijných materiálov projektu **English go – anj**.

V 2. polroku prebiehalo vzdelávanie niektorých žiakov - 2. E- **ISCED2** – do 12.3.2020 prezenčne. Zodp.: za sjl – Mgr.Križanová, za nej – Ing.Krišandová. Skúšky – 26.6.2020.

Vyučujúce **anj registrovali nových žiakov do projektu English go** a podľa možností voľných počítačových miestností pracovali so žiakmi s ponukou projektu na vyuč. hod. aj v rámci krúžku Anglický klub.

Predsedníčka PK jaz. opätovne nadviazala **spoluprácu s vydavateľstvami Macmillian a Oxford UP – aj webmináre**, kníhkupectvom **Alterego v Kežmarku**– zabezpečila objednávku kníh Maturita Solutions Pre-interm., Interm., YES! a zabezpečila v gratis ponuke sadu učebníc pre učiteľa s CD.

K MS:

Dňa 16.3.2020 predsedníčka PKjaz. odovzdala mat.zadania zo sjl a cuj riaditeľke SOŠ polyt. J.A.Baťu na schválenie a predsedom PMK.

Na základe rozhodnutia MŠ bola EČMS aj PFIČMS zo sjl a cuj zrušená, ako aj ústna forma internej časti MS zo sjl, cuj. MS bola hodnotená administratívne na základe aritmetického priemeru príbuzných predmetov – zo sjl – len vyučovacím predmetom sjl, z cuj - cuj, kcuj – 1.a 2.roč. koncoročné známky, 3.a 4.roč. polročné a koncoročné známky.

Ústnou formou sa uskutočnila iba 1 dobrovoľná MS z anjB1 – žiak M.Godalla zo 4.A a bola hodnotená známkou chválitebný.

Vyhodnotenie dištančnej formy vzdelávania počas mimoriadnej situácie

Na základe rozhodnutia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu bolo dňom 16.3.2020 prerušené vyučovanie na školách - vyhlásenie núdzového stavu v dôsledku šírenia koronavírusu. Od 17.3.2020 prebiehalo vzdelávanie žiakov SŠ dištančnou formou.

Dištančné vzdelávanie preskúšalo nielen žiakov, ale aj nás učiteľov. Učitelia, ktorí boli naučení držať sa klasiky – tradičného vyučovania, sa zo dňa na deň učili ako učiť cez internet, ako kontaktovať žiakov. Prvé dva týždne boli veľmi náročné. U žiakov panovala dezorientovanosť a chaos v úlohách. Niektorým chýbali základné informácie o možnostiach Edupage . Vyžadovalo si to organizáciu a koncentráciu.

Vzdelávanie žiakov dištančnou formou prebiehalo podľa používaných učebníc na sJl, cuj, kcuj v niekoľkých formách:

- samostatné štúdium podľa rozpisu jednotlivých častí lekcií
- sebakontrola podľa kľúča so správnymi odpoveďami
- konzultačné videohodiny, konferenčné videohovory (ZOOM, MESSENGER , JITSIM EET, SKYPE)
- spoločné videohodiny k náročnejším častiam lekcíe – pre lepšie vysvetlenie a pochopenie učiva na príkladoch
- po každej časti žiaci mali vypracovať hodnotené zadania cez Edupage napr. krátky test, dom.úloha - odpovede na otázky písomne, u Ing. Mlynskej študenti svoje odpovede nahráli aj formou zvukového alebo videozáznamu
- ústna online diskusia na konverzácii v cuj - žiaci mali možnosť sa prihlasovať na konkrétny termín - vypracovanie prezentácií na konkrétnu tému resp. vypracovania zadaní k videám
- Ing.Krišandová prostredníctvom stránky <https://padlet.com> vytvorila nástenky na učebné materiály

Dištančné vzdelávanie malo svoje pre a proti. Učitelia každý deň objavovali nové možnosti, ponuky vzdelávania, webináre či rôzne iné formy ako udržať komunikáciu so žiakmi. **Bola to príležitosť aj výzva ako motivovať žiakov na diaľku, ako udržať ich základnú pracovnú disciplínu a ako sa posunúť ďalej.**



Aj keď forma dištančného vzdelávania nenahradí tradičné vyučovanie v plnom rozsahu, všetko úsilie, ktoré učitelia sja a cuj venovali vytváraniu učebných materiálov, prezentácií, testov a overovacích otázok v EduPage počas mimoriadneho obdobia nebolo zbytočné. Všetky materiály môžu použiť znova a znova s ďalšími žiakmi.

Napriek úsiliu učiteľov, je potrebné **poukázať aj na osobný prístup samotných žiakov** - u niektorých slabá účasť na videohodinách, žiadne resp. neskoré odovzdávanie zadaní, neprihlásenie sa na odpoveď – z týchto dôvodov boli niektorí neklasifikovaní. Mnohým žiakom naopak vyhovovala možnosť postupovať vlastným tempom a dosiahli dokonca lepšie výsledky.

Narazili sme aj na problémy s technickým vybavením žiakov (jeden PC pre súrodencov v rodine alebo žiadny), so slabým alebo žiadnym prístupom na Internet, niektorí žiaci nemali doma k dispozícii učebnice a pracovné zošity.

Ďalším problémom pri hodnotení domácich úloh bolo, že obsahovali rovnaké chyby, dokonca preklepy a z toho usudzujeme, že nevypracovávali zadania samostatne. Iní žiaci posielali fotky nečitateľného rukopisu, prípadne strán z pracovného zošitu – čo bolo nemožné opraviť a ohodnotiť.

Na záver hodnotenia DV je dôležité pripomenúť, že v dôsledku redukcie počtu hodín od apríla a nariadeného čerpania minuloročnej dovolenky nebolo učivo podľa tematického plánu prebraté v plnom rozsahu v predmetoch sjl,cuj, kuj. Neprebrané učivo bolo v tematických plánoch vyznačené v poznámke.

Záverečné zhodnotenie práce PK jazykov:

V uplynulom šk. roku 2019 – 2020 bol plán práce Pk jaz.až do vyhlásenia mimoriadnej situácie splnený. Členovia PKjaz. zhodnotili pozitívne aktívnu prácu žiakov v jazykových krúžkoch, vysokú účasť žiakov na olympiádach v sjl, cuj, ako aj na pripravovaných školských akciách.

vo Svite dňa 29.06.2020

správu vypracovala: Ing. Jarmila Pitoňaková



Predmetová komisia spoločensko-vedná

Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov mala 5 stálych členov:

Paed Dr. Miriam Sterczová s aprobáciou OBN, NEJ, RUJ, ETV

Mgr. Eva Cpinová s aprobáciou DEJ, OBN

Mgr. Zdena Kuzmiaková s aprobáciou RUJ, TEV

Mgr. Peter Čuňočka s aprobáciou RUJ, TEV

Mgr. Miroslava Rodáková – s aprobáciou TEV

Vyhodnotenie plánovaných aktivít v školskom roku 2019/2020

Dejepis			
	<i>úloha/aktivita</i>	<i>zodpovedný</i>	<i>termín</i>
	Nežná revolúcia – dokumentárna inscenácia	Mgr. Cpinová	máj neuskutočnené
	Historický kvíz	Mgr. Cpinová	priebežne
	30. výročie Nežnej revolúcie – školské aktivity kultúrne podujatie PSK, spoluúčasť	Mgr. Cpinová, Dr. Sterczová	November, 14.11. 2020



	Biblická olympiáda – školské/okresné kolo	Mgr. Martinková	Február, neuskutočnené
	„Vedieť sa správne rozhodnúť“, Junior Achievement Slovensko	PaedDr. Sterczová	máj neuskutočnené
	Deň kariéry – Košice JA Slovensko	PaedDr. Sterczová	September, neuskutočnené

Občianska náuka			
	<i>úloha/aktivita</i>	<i>zodpovedný</i>	<i>termín</i>
	Súdne pojednávanie na Okresnom súde v Poprade / 2. ročník	Mgr. Cpinová	Marec, neuskutočnené
	Olympiáda ľudských práv	Mgr. Cpinová	December,4.12. 2020
	Simulované študentské voľby	PaedDr. Sterczova	Február,4.-7. 2. 2020
	Návšteva veľvyslankyne Írska v škole	PaedDr. Sterczova	5.11. 2019



	Exkurzia - Spoločensky zodpovedné podnikanie	PaedDr. Sterczová	Október, neuskutočnené
	Prečo je ľudskosť dnes tak veľmi dôležitá	PaedDr. Sterczová	máj 2020

Telesná výchova			
	<i>úloha/aktivita</i>	<i>zodpovedný</i>	<i>termín</i>
	Kurz ochrany života a zdravia (KOŽAS)	Mgr. Čuňočka, Mgr. Rodáková, Mgr. Kuzmiaková	október 14.-16.10. 2020
	Plavecký kurz	Mgr. Čuňočka, Mgr. Rodáková, Mgr. Kuzmiaková	október 20.-22.11. 2020
	Školské kolo v stolnom tenise	Mgr. Čuňočka, Mgr. Rodáková, Mgr. Kuzmiaková	November neuskutočnené
	Mikulášsky volejbalový turnaj - MIX	Mgr. Čuňočka, Mgr. Rodáková, Mgr. Kuzmiaková	December, 5.12. 2020



	Novoročná latka – skok do výšky	Mgr. Čušočka,Mgr. Rodáková,Mgr. Kuzmiaková	Január, neuskutočnené
	Lyžiarsky kurz	Mgr. Čušočka,Mgr. Rodáková,Mgr. Kuzmiaková	február
	Florbalový turnaj	Mgr. Čušočka,Mgr. Rodáková,Mgr. Kuzmiaková	Marec, neuskutočnené
	Školské kolo v AEROBIKU	Mgr. Čušočka,Mgr. Rodáková,Mgr. Kuzmiaková	December, neuskutočnené
	Olympijský festival	Mgr. Čušočka,Mgr. Rodáková,Mgr. Kuzmiaková	Jún, neuskutočnené
	Olympijský kvíz	Mgr. Čušočka,Mgr. Rodáková,Mgr. Kuzmiaková	január jún neuskutočnené
	Jesenný beh Svitom	Mgr. Čušočka,Mgr. Rodáková,Mgr. Kuzmiaková	27.9.2019
	Ako športujem v karanténe, ako trávim voľný čas	Mgr. Čušočka,Mgr. Rodáková,Mgr. Kuzmiaková	marec, apríl 2020
	Čo som sa naučilv karanténe, čo ma karanténa naučila...	Mgr. Čušočka,Mgr. Rodáková,Mgr.	jún



		Kuzmiaková	
--	--	------------	--

Kružky				
	<i>názov/zameranie krúžku</i>	<i>zodpovedný</i>	<i>termín</i>	<i>počet žiakov</i>
	Florbal	Ing. Trčková	utorok 14:15-13:30	
	Plávanie	Krišanda- Ing. Krišandová	piatok 18:00 – 20:00	
	Aerobik	Mgr.Rodáková	pondelok 14:15 – 16:15	
	Pilates	Ing. Krišandová	streda 14:15-16:15	

Členovia predmetovej komisie zhodnotili dištančnú formu vzdelávania a postrehy vyučujúcich môžeme zhrnúť do nasledujúcich myšlienok:

- Na väčšine hodín bolo potrebné upraviť obsahové zameranie prebratých tém, aby korešpondovali so vzniknutou spoločenskou situáciou. Napríklad: z predmetu PSP žiaci riešili problémy sociálneho kontaktu počas pandémie, psychické rozpoloženie človeka v domácej izolácii..., z predmetu ETV žiaci pracovali na esejách na tému Prečo je dnes ľudskosť tak dôležitá. Špecifickým predmetom z pohľadu vyučovania bol predmet TEV – žiaci posielali svoje videá a fotografie, na ktorých dokumentovali, ako cvičia, športujú

počas karantény. Okrem toho pracovali na teoretickom zadaní na tému – Netradičné športy. Z predmetu OBN – sa žiaci zamýšľali nad fungovaním triedneho kolektívu ako celku z pohľadu hierarchie v skupine a hľadali primárne hodnoty, ktoré robia z tohto kolektívu jedinečný mechanizmus. Práce žiakov na tieto špeciálne témy sme zverejnili na webovej stránke školy.

- Z hodnotenia vyučujúcich predmetov OBN, ETV, NBV, TEV, PSP, DEJ vyplýva, že bolo problematické nadviazať kontakt so spätnou väzbou so žiakmi a docieľiť, aby motivácia učiteľa bola dostatočne účinná na žiaka. Učítelia TEV konštatovali, že žiaci nie sú schopní plniť úlohy z telesnej výchovy prostredníctvom dištančnej formy vzdelávania.
- Z teoretických predmetov - učítelia narážali na množstvo nedostatkov - nedôsledné spracovanie zadaní, odovzdávanie vypracovaných zadaní aj s niekoľkotýždňovým oneskorením, prípadne vôbec, práce žiakov mali rovnaké chyby, dokonca preklepy – z toho usudzujem, že nevypracovávali zadania samostatne, zadanie neboli dostatočne označené, aj napriek požiadavke doručovať vypracované zadania vo worde, žiaci posielali fotky nečitateľného rukopisu – čo bolo nemožné opraviť a ohodnotiť.

V dôsledku redukcie počtu hodín alebo náročnosti tematického celku nebolo možné prebrať všetky témy z tematického plánu. Vyučujúci neprebraté tému označili ako neprebraté.

- Hodnotenie práce žiakov bolo zo strany všetkých vyučujúcich PK zhovievavé a učítelia pri hodnotení prihliadali na nerovné rodinné, materiálne a technické podmienky, ktoré niektorým žiakom neumožňovali plnohodnotné zapájanie sa do vyučovacieho procesu. Žiakom, ktorí o to požiadali venovali individuálne konzultácie, poskytlí náhradné termíny odovzdania zadaných prác.

Schválené PK dňa 30. júna 2020

Čerpanie finančných prostriedkov na zabezpečenie práce predmetovej komisie
spoločenskovedných predmetov:

- | | |
|--|----------------------|
| 1. školské kolo biblickej olympiády | 20 Eur |
| 2. školské kolo olympiády ľudských práv | 10 Eur |
| 3. historický kvíz | 10 Eur |
| 4. celoslovenská súťaž „Vedieť sa správne rozhodnúť“ | 100 Eur 0 Eur |



5. Deň kariéry – Ja Slovensko 25 Eur ~~0 Eur~~

spolu 165 Eur

6. mikulášsky turnaj vo volejbale 30 Eur

7. novoročná latka 30 Eur zapojiť aj ZŠ

8. stolný tenis 30 Eur

9. florbal 40 Eur ~~30 Eur~~

10. VVLK - lyžiarsky 30 Eur

11. KOŽAZ 3. ročník 20 Eur

12. plavecký kurz 150 Eur

13. aerobik 20 Eur

spolu 350 Eur

Vo Svite dňa 30. júna 2020

PaedDr. Miriam Sterczová PPK

Predmetová komisia matematiky, fyziky, informatiky

a odborných predmetov dopravy

V školskom roku 2019/2020 boli členmi PK MAT a INF:

Ing. Eva Austerová –predsedníčka PK

RNDr. Eva Nebusová

Ing. Dalibor Enekeš

Ing. Anna Dovicová

Ing. Jozef Bednárík

Mgr. Anna Langsfeldová

Ing. Pavol Jahoda

a na zasadnutia boli prizývaní aj vyučujúci z INF, API a CHI z iných PK – Ing. A. Mlynská a Ing. J. Jahoda.

Činnosť PK prebehla podľa plánu schváleného na prvom zasadnutí dňa 28.9.2019. Ďalšie



zasadnutia boli v decembri 2019, februári a júni 2020.

Na zasadnutiach boli riešené úlohy vyplývajúce z plánu práce PK, členovia realizovali úlohy, ktoré vyplývajú z platných učebných osnov. Boli zamerané na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu v predmetoch MAT, INF, FYZ, LOG, DRP a OVY.

Náplňou práce bola od marca 2020 aj príprava materiálov a práca počas karanténneho obdobia pomocou dištančného vzdelávania.

Aktivity PK v školskom roku 2019/2020:

SÚŤAŽE

Október - v Košiciach sa 25.10.2019 uskutočnila súťaž MATBOJ. Súťaže sa zúčastnil tím štyroch žiakov – Ivan Fábry, Ivana Semanová, Erik Baroniak, Dominik Skokan. Nezískali sme síce umiestnenie, ale bola to skvelá skúsenosť.

November – uskutočnila sa súťaž **iBobor**, zúčastnilo sa jej 24 študentov v dvoch kategóriách. Dňa 14.11.2019 študenti 1.a 2.ročníka v kategórii Junior, úspešní riešitelia – Alexander Hrbček -1.A, Lívia Dluhošová -1.A, Nela Bečková -1.A a Lenka Kaľavská -2.A a dňa 12.11.2019, študenti 3.a 4.ročníka v kategórii Senior, úspešný riešiteľ – Erik Baroniak zo 4.A triedy.

28.11.2019 – sa uskutočnila vedomostná súťaž **EXPERT GENIALITY SHOW**, ktorej sa zúčastnilo 12 žiakov našej školy, - jeden súťažil v kategórii Expert O12, jedenásť žiakov v kategórii Expert O34. Žiaci si mohli vybrať z 5 súťažných tém. Žiaci boli odmenení diplomom a malou odmenou za účasť, úspešný nebol nik.

Marec – 27.3.2020 – matematická súťaž KLOKAN bola pre karanténu zrušená, presunutá na jún.

Jún - Dňa 8.6.2020 prebehla elektronickou formou súťaž KLOKAN pre kategóriu Junior, teda pre tretie a štvrté ročníky – prihlásených bolo 12 žiakov a 11.6.2020 pre kategóriu Kadet, teda pre prvé a druhé ročníky, prihlásený bol 1 žiak.

Výsledky budú zverejnené 29.6.2020, pričom diplomy a ceny budú do škôl doručené



začiatkom septembra.

EXKURZIE A AKCIE

November 2019 – plánovaná návšteva Žilinskej univerzity sme kvôli inej školskej akcii presunuli na február.

Február 2020 - Dňa 14.2.2020 sa študenti 3.B a 4.B zúčastnili Dňa otvorených dverí na Žilinskej univerzite, kde sa v úvodnej prednáške dozvedeli o možnostiach štúdia na fakulte PEDAS, a potom si prezreli jednotlivé stanovišťa, kde ich najviac zaujala vodná a letecká doprava.

Apríl 2020 – plánovaná exkurzia na Autosalón sa pre mimoriadnu situáciu nekonala.

KRÚŽKOVÁ A INÁ ČINNOSŤ

Ing. Eva Austerová – **Hravá matematika** – krúžok podporujúci logické myslenie v oblasti matematiky a logiky.

Mgr. Anna Langsfeldová – **Matematika pre každého** – krúžok spájajúci v sebe podporu tvorivého myslenia s matematikou, zameraný pre všetkých žiakov.

Vstupné testy – vyučujúce MAT zrealizovali vstupné testy v 1.A , 1.B a 1.D. Najlepšie výsledky boli dosiahnuté v triede 1.A, najslabšie v 1.D.

ISCED2 – vzdelávanie niektorých žiakov z 1.E a 2.E prebiehalo začiatkom 2.polroka, keďže potom nastala mimoriadna situácia. Za matematiku a za FYZ viedli vzdelávanie Ing. Eva Austerová a Mgr. Anna Langsfeldová.

DOD – Dňa 10.12.2020 sa uskutočnil na našej škole deň otvorených dverí pre žiakov základných škôl. V rámci PK MAT, INF, FYZ a KPvD bolo vytvorené stanovište, kde študenti našej školy prezentovali daný odbor. Poukázali na význam dopravy v národnom hospodárstve a zaujímavou formou rôznych hlavolamov a hier poukázali na dôležitosť logického myslenia, ktoré je základom logistiky.



PRIJÍMACIE KONANIE

Vyučujúce MAT vypracovali kritériá na prijímacie skúšky do 1.ročníka SOŠ polytechnickej J.A.Baťu vo Svite, ktoré boli schválené na zasadnutí PK, avšak pre mimoriadnu situáciu boli prijímacie skúšky zrušené.

V rámci prijímacieho konania dňa 22. mája 2020 riaditeľka školy zverejnila poradie uchádzačov do študijných odborov v školskom roku 2020/2021. Poradie uchádzačov bolo stanovené na základe schválených kritérií.

MATURITNÉ SKÚŠKY

V dňoch 17.3.-19.3.2020 sa mala konať externá časť MS, 21.4.2020 a 22.4.2020 praktická časť MS a 18.5.-22.5.2020 interná časť MS z odborných predmetov a z matematiky.

V dôsledku mimoriadnej situácie boli všetky zložky MS zrušené a štúdium maturantov bolo ukončené priemerovaním známok z daných predmetov. Do priemeru sa započítavali známky získané na konci školského roka 1. a 2. ročníka a známky získané v 1.a 2. polroku 3.a 4. ročníka.

PROJEKTY A VZDELÁVANIE

Adriana Mlynská sa v dňoch 12.–14. februára 2020 zúčastnila medzinárodnej konferencie o vyučovaní informatiky na stredných školách DIDINFO, kde sa účastníci venovali témam školskej informatiky, reforiem a metódam vo výučbe informatiky, IoT, robotike, Design Thinking, ap.

Okrem tohto absolvovala ďalšie školenia on-line formou webinárov v období karantény:

- 3.4.2020 – Aké online nástroje používať (Talentway Academy)
- 9.4.2020 - školenie pre administrátorov Webexu (IT Akadémia a NetAcad)
- séria školení a webinárov pod názvom Stretnutia s umelou inteligenciou (organizované občianskym združením Aj Ty v IT)
 - o 28.3.2020 - úvodné 8-hod školenie „Stretnutia s UI“
 - o 8.4.2020 - Spracovanie prirodzeného jazyka a jeho využitie v praxi
 - o 16.4.2020 - Neurónové siete ako (správna) cesta k umelej inteligencii a prax
 - o 22.4.2020 - Dátová analytika ľudskou rečou
 - o 30.4.2020 - Ako si vytvoriť vlastného chatbota bez programovania
- 14.4.2020 - Výučba pokročilého programovania v Pythone na SŠ (IT Akadémia)
- 24.4. – 15.5.2020 - séria 8 webinárov k predmetu Informatika v prírodných vedách a matematike – blok Geografia (IT Akadémia)
- 5.5. a 12.5.2020 - Informatika - MIT AppInventor (IT Akadémia)



- 13.5.2020 - Z dobrých skúseností učiteľov z online výučby fyziky SŠ (IT Akadémia)
- 3.6.2020 – online konferencia Microsoft EduDay 2020
- 4.6.2020 - IT Čajovňa na tému "Cybersecurity v kocke" (IT Akadémia)

Dňa 16.3.2020 sa všetci členovia PK zúčastnili školenia s Ing. Uhrinovou o práci s Edupage – spôsob posielania dokumentov, PDF súborov, cvičení, úloh, tvorba prezentácií a testov.

Okrem toho sa členovia PK počas tejto mimoriadnej situácie vzdelávali pomocou internetu a literatúry.

V dňoch 21.5.2020, 11.6.2020 a 18.6.2020 sa RNDr. Eva Nebusová, Ing. Dalibor Enekeš, Ing. Adriana Mlynská a Mgr. Anna Langsfeldová zúčastnili školenia – Zvyšovanie kvality školy v Prešove.

Vedúci krúžkov si plnili svoj plán činností, členovia PK spolupracovali s ostatnými PK. Členovia PK tiež vykonali preskúšanie bezpečnostných predpisov v odborných učebniach Informatiky a Logistiky v danom školskom roku.

Od 16.3.2020 nastala mimoriadna situácia, keď bolo vyučovanie nariadením štátnych orgánov pozastavené.

Vyučovanie prebiehalo dištančnou formou, ktorá sa týkala prípravy študijných materiálov, ich zverejňovania žiakom, vyučovania formou konzultácií a komunikácie cez edupage, zasielania materiálov, odkazov, prezentácií, zadávania testov na overenie vedomostí, domácich úloh, videokonferencií. Po skončení mimoriadnej situácie boli možné konzultácie so žiakmi v škole za dodržania prísnych hygienických opatrení.

Čo sa týka práce žiakov počas dištančného vzdelávania, mnohí k práci pristupovali zodpovedne, aktívne, svoje úlohy si plnili dôsledne, no niektorí boli nezodpovední, nevyužívali systém edupage, nezúčastňovali sa na videohodinách, neodovzdávali zadania, teda neplnili si žiadne povinnosti. Týmto žiakom boli jednotlivými vyučujúcimi stanovené termíny preskúšania formou komisionálnych skúšok do 28.8.2020.

Čo sa týka učiva preberaného počas karantény, niektoré tematické celky sa presúvajú do ďalšieho ročníka, keďže v tejto situácii boli znížené počty hodín, teda učivo nebolo prebraté.



ZÁVER

Predmetová komisia pracovala počas školského roka bez problémov.

Vo Svite, 30.6.2020

Ing. Eva Austerov, predseda PK

Predmetová komisia odborných predmetov – chémia

Zloženie PK:

Predseda: Ing. Lucia Uhrinová

Členovia: Ing. Janka Kubusová , Ing. Martina Gánovská , Ing. Miroslav Hrab,

Ing. Patrik Pavlovič, Ing. Ján Jahoda, Štefan Olexa, Ing. Bibiana Černá

Predmetová komisia pracovala podľa plánu práce v šk. roku 2019/2020 a počas roka zasadala 5 krát. Na prvom septembrovom zasadnutí sa prerokovalo zabezpečenie školského roka, vypracovanie časovo tematických plánov, rozdelenie a organizácia práce v jednotlivých laboratóriách a rozdelenie finančných prostriedkov na prebiehajúce akcie. Na druhom novembrovom zasadnutí sa prerokovala úspešnosť náborových akcií, priebeh olympiád a príprava dňa otvorených dverí. Na treťom januárovom zasadnutí sa prehodnotila príprava praktických MS, pripravenosť na celoslovenské kolo CHO a účasť v súťažiach. Na štvrtom aprílovom zasadnutí dištančnou formou v dôsledku vzniku Covid 19 sa prerokoval priebeh dištančného vzdelávania, zhodnotili sa výsledky celoslovenského kola CHO a krajských olympiád uskutočňovaných dištančnou formou. Na piatom júnovom zasadnutí bolo prerokované dištančné vzdelávanie počas obdobia 17.3. – 19.6.2020, zapojenosť do nových projektov, vzdelávanie učiteľov počas karantény a vytvorenie inovácií v odbore Operátor tlače.

Na základe plánu práce PK

1. Všetci učitelia vypracovali podľa platných učebných osnov časovo-tematické plány v určenom termíne.

2. Vyučujúci vypracovali vstupné testy z predmetov a výstupné testy prebehli dištančnou formou.
3. Členovia PK uskutočňovali zasadnutia podľa plánu zasadnutí v obmedzenom režime na základe vzniknutej situácie, riešili špecifické úlohy a problémy podľa potreby.
4. Členovia PK sledovali priebežne plán práce školy ako aj plán práce PK a plnili úlohy, ktoré z nich vyplývali.
5. Žiakom 4. ročníkov boli včas zadané okruhy maturitných otázok s príslušnými príkladmi výpočtov.
6. Pri práci v laboratóriách sa počas celého školského roka dodržiaval bezpečnostný poriadok, boli taktiež zverejnené zoznamy pracovísk a tém laboratórnych cvičení, ktoré boli v súlade s časovo-tematickými plánmi.
7. Žiaci boli oboznámení s bezpečnostnými predpismi a poskytovaním prvej pomoci pri úrazoch v laboratóriu a v odbornej učebni. O preškolení a preskúšaní formou testov boli urobené zápisy v prvom aj druhom polroku podľa stanovených termínov.
8. Členovia PK v odborných predmetoch a v technických správach kládli dôraz na odbornú, estetickú a gramatickú úroveň a podľa uváženia hodnotili známku.
9. V dostatočnej miere sa využívali učebné pomôcky ako aj odborná učebňa chémie a učebňa informatiky. Slúžili na prezentovanie príprav učiteľov, na prácu s internetom, pri písaní protokolov a prácu v systéme Google disk.
10. Členovia PK v dostatočnej miere prehlbovali medzipredmetové vzťahy v rámci PK a spolupracovali s ostatnými PK.
11. Vedúci krúžkov vypracovali plán činností, prácu v krúžkoch a zodpovedne ich plnili až do momentu mimoriadnej situácie.
12. Členovia PK podávali informačné správy o činnosti a prebiehajúcich súťažiach v priebehu roka a tie boli dopĺňané na www stránku našej školy a sociálnu sieť Facebook.
13. Členovia dôsledne pripravili súťaže konané na škole po odbornej a organizačnej stránke a zodpovedne pripravili žiakov na prebiehajúce súťaže. Vybraní žiaci súťažili dištančnou formou.
14. Členovia sa aktívne zúčastňovali náborových akcií školy a propagovali študijné odbory Biotechnológia a farmakológia a Technik pre chemický a farmaceutický priemysel.
15. Hodnotenie súťaží:

CHEMICKÁ OLYMPIÁDA

V šk. roku 2019/2020 sa škola zapojila do troch kategórií CHO – „B,C, E, F“.

V kategórií „B“ – zapojenosť dvoch žiakov z 2.A triedy Martin Kolář, Adam Richard Šumský pod vedením Ing. Uhrinovej, ktorí sa ale dištančnej formy súťaže nezúčastnili.

V kategórií „C“ – súťažili traja žiaci prvého ročníka – Klára Lačná, Ema Sokolová a Rastislav Jurčák z 1.A triedy pod vedením Ing. Hraba, kde v krajskom kole boli riešiteľmi, nakoľko sa počas mimoriadnej situácie netvorilo poradie. Zhodnocovali sa len úspešný riešitelia.



V kategórií „E a F“ – súťažili žiaci druhého, tretieho a štvrtého ročníka – Ivana Semanová (4.A), Michal Irha (3.A), Dominik Skokan (3.A) a Martin Kolář (2.A). Ivana Semanová získala na celoslovenskom kole CHO v Košiciach 4.miesto pod vedením Ing. Gánovskej.

GLOBE GAMES – 23. ročník sa z dôvodu mimoriadnej situácie nekonal. Bol presunutý na budúci školský rok.

Hodnotenie akcií:

Deň otvorených dverí – prebehol dňa 10.12.2019 na pôde našej školy. V rámci tejto akcie členovia PK aktívne pripravili program pre predstavenie nášho odboru v chemickom laboratóriu analytickej a fyzikálnej chémie. Pripravili sme pre nich práce: filtrácie, výroby atramentu, odmernej analýzy a farebnej chémie s indikátormi. Predstavenie odboru polygrafie v tlačiarenskej dielni od grafiky po tlač s tvorbou tlačovín a vizitiek.

Vianočné trhy vo Svite - prebehli dňa 6.12.2019 vo Svite, kde chemici prispeli svojimi výrobkami – esenciami, šumivými guľičkami do kúpeľa a reklamnými letákmi vyrobenými žiakmi nášho odboru pod vedením všetkých členov PK.

Zelená škola – 9.10.2019 prebehlo prevzatie certifikátu Zelenej školy a vlajky Zelenej školy. V novembri a januári prebehlo kolégium a prihlásili sme sa do výberového konania, kde chceme byť Centrom inšpirácie a touto formou vzdelávať aj iné školy zapojené do tohto projektu. **Európska Noc Výskumníkov** – sa konala dňa 27.9.2019, kde ústrednou témou podujatia bol Život ako ho (ne)poznáme. Vybraní študenti v stánku predviedli atraktívnu praktickú časť štúdia v odbore biotechnológia a farmakológia aj s výkladom, a zároveň informovali návštevníkov o svojej škole a možnostiach štúdia

CHemgeneration na TU v Košiciach fakulte materiálov, metalurgie a recyklácie pod záštitou chemickej spoločnosti BASF sme sa 27.9.2019 so žiakmi 4.A triedy odboru Biotechnológia a farmakológia zúčastnili chemických experimentov bez odpadu. Súčasťou akcie bolo odovzdanie certifikátov všetkým zúčastneným.

Fotografia Academica 2020 - organizovaná STU BA, katedra polygrafie a aplikovanej fotochémie prebehla v januári 2020. Do súťaže sa zapojil Peter Hámor – fotosnímka v kategórii KRAJINA a fotosnímka v kategórii ČLOVEK a Jakub Fridman – fotosnímka v kategórii KRAJINA.

MOJE/NE/ISTOTY 2020 – výtvarná a fotografická súťaž organizovaná školou umeleckého priemyslu v Kežmarku. Zapojila sa Diana Reľovská svojou maľbou na plátno. **Chemouk a Chemtechča** - v rámci korešpondenčných seminárov prebehlo prihlasovanie žiakov vo všetkých ročníkoch, no súťaž z dôvodu mimoriadnej situácie presunuli na budúci školský rok.

16. **Kurz praktickej environmentálnej prípravy** pre žiakov 1. ročníka odboru Biotechnológia a farmakológia a **Kurz riadenia chemického nebezpečenstva** pre žiakov 2.ročníka odboru Biotechnológia a farmakológia bol z dôvodu mimoriadnej situácie presunutý na september 2020.

17. **Zjazd chemikov** – v septembri 2019 sme sa zúčastnili s 20 žiakmi tretieho ročníka v Dolnom Smokovci na odborných prednáškach venovaných Nanochémii.

18. Hodnotenie exkurzií: V rámci v exkurzií sme navštívili Chemosvit a.s. prevádzky - príprava tlače Chemosvit fólie s.r.o. - PrePress štúdio, výroba hĺbkotlačových valcov, výroba tlačových foriem pre flexotlač, ofsetovú tlačiareň a taktiež Popradský pivovar Tatras.

19. V priebehu mesiacov október a november prebiehali v rámci náborových akcií návštevy základných škôl v blízkom aj ďalekom okolí a prebehli aj Burzy práce a informácií v Poprade (22.11.), v Liptovskom Mikuláši (3.12.), v Ružomberku (5.12.) a v Revúcej (27.11.).

20. V rámci PK sme boli usporiadateľmi:

- krajského kola CHO v kategórii B určenej pre žiakov gymnázií a stredných škôl Prešovského kraja – dištančnou formou
- okresného kola CHO v kategórii D určenej pre žiakov základných škôl a osemročných gymnázií z Popradu – dištančnou formou
- krajského kola CHO v kategórii C určenej pre žiakov stredných škôl a osemročných gymnázií z Popradu – dištančnou formou

21. V rámci práce PK boli uskutočňované aktivity:

Členovia PK pripravili podklady na ŠKVP pre odbor Technik pre chemický a farmaceutický priemysel.

Členovia PK plnili plán hospitácií v prvom polroku 2019/2020.

Členovia PK potvrdili voľbou súčasnú predsedníčku PK na ďalší školský



Členovia PK sa počas mimoriadnej situácie aktívne vzdelávali a rozširovali svoje portfólia.

Členovia PK uzatvorili klasifikáciu praktických a teoretických MS podľa nariadení a pokynov.

PK chémie sa rozrástla o Ing. Bibianu Černú, ktorá zastupovala Ing. Janku Kubusovú počas jej neprítomnosti.

Vo Svite 29.6.2020

Ing. Lucia Uhrinová, predsedníčka PK

Predmetová komisia odborných predmetov – odevníctvo **a ekonomika**

V školskom roku 2019/2020 pracovala PK v tomto zložení: Ing. Babčáková, PhDr. Hájovská, Mgr. Martinková, Ing. Budajová, Ing. Skokanová, Ing. Trčková, Ing. Tlčík, Mgr. Kráľinská, . Bc. Sýkorová, Bc. Kostelníková, Ing. Enekeš.

Práca PK vychádzala z dokumentov ako je plán práce školy, koncepcné úlohy a strategický cieľ školy, a z činnosti PK v predchádzajúcom období.

PK sa na svojich zasadnutiach zaoberala plnením úloh, ktoré si stanovila v pláne práce, ako aj riešením bežných problémov, ktoré vznikli počas školského roka.

V oblasti vzdelávania

PK sa zaoberala vypracovaním ŠKVP podľa novej platnej legislatívy na základe úprav dotácie hodín štátneho vzdelávacieho programu pre odbor škola podnikania a podnikanie v remeslách a službách, ktorý bude v platnosti od 1. 9. 2021, počnúc prvým ročníkom.

Náplňou práce bola príprava na maturitné a záverečné skúšky, ako aj vypracovanie maturitných tém a tém na záverečné skúšky. V tomto školskom roku boli realizované administratívnou formou z dôvodu mimoriadnej situácie.

Zhodnotenie mimoriadnej situácie



Počas pandémie koronavírusom učitelia pracovali so študentmi dištančnou formou. Vyučovanie sa realizovalo cez edupage podľa rozvrhu formou študijných materiálov, testov a domácich úloh. Taktiež prebiehalo online vzdelávanie cez Messenger, Jitsi Meet, Whatsapp, využívala sa aj elektronická komunikácia prostredníctvom mailov a telefónu.

Vybraná skupina študentov, ktorí nemali vytvorené vhodné podmienky doma na dištančné vzdelávanie, navštevovali školu za dodržania bezpečnostných opatrení a učili sa s učiteľmi odborných predmetov odevníctva. Žiaci aj učitelia využili tento spôsob výučby a všetci žiaci zvládli toto obdobie bez vykonania komisionálnych skúšok.

Študenti pracovali zodpovedne, na zadané témy reagovali a plnili si úlohy zadané učiteľom.

Určitej skupine žiakov, ktorá mala problém s výpočtovou technikou, pracovali na mobiloch, úlohy vypracovali do zošitov a prefotené zasielali na edupage. Učitelia využili svoje pedagogické majstrovstvo a prejavili záujem, aby sa našiel pre žiakov najvhodnejší a najprístupnejší spôsob vyučovania. Dištančné vzdelávanie hodnotíme kladne. Naučili sme sa vzdelávať cez internet, aj keď musíme skonštatovať, že každá forma výučby má svoje klady a nedostatky. Musíme však podotknúť, že študentom chýbal kontakt s učiteľmi a spolužiakmi.

V oblasti výchovy

Počas školského roka učitelia a MOV formovali kladné charakterové a pracovné vlastnosti žiakov, potierali také javy ako sú diskriminácia, hrubé vyjadrovanie, arogantné správanie voči spolužiakom a starším. Majstri a učitelia poskytli žiakom odbornú pomoc.

V oblasti aktivity a záujmovej činnosti

- zúčastnili sme sa Mikulášskeho trhu vo Svite, kde bol vyzdobený stánok a predávali sa výrobky s logom našej školy, ktoré vyrobili naši študenti,
- pripravili sme DOD formou tvorivých dielní,
- urobená bola vianočná výzdoba vo vestibule školy,
- pripravil sa program pre seniorov vo Svite „úcta k starším“,
- pripravili sme vystúpenie vo Svite časti Podskalka pre seniorov, stretnutie klubu dôchodcov,
- prepožičali sme modely na Teplický jarmok, taktiež sme urobili módnú prehliadku



a tvorivé dielne,

- pripravili sme výzdobu vestibulu a darčeky pre írsku veľvyslankyňu,
- pripravili sme hračky na zbierku pre sociálne slabšie rodiny do azylového domu,
- spolupracovali sme so ZUŠ Komenského na príprave a zhotovenie opony pre koncertnú sálu,
- vyhotovili sme darčeky a ponožky do Domu opatrovateľskej služby,
- realizovali sme recykláciu textilného odpadu s firmou Falke, Texma a Ovitex Poprad,
- zrealizovali sme WORKSHOP finančnej gramotnosti, pod vedením univerzity z Opavy, išlo o vzdelávanie formou hry,
- JA firma HESLT pripravila valné zhromaždenie, predávala akcie, pripravila vysielanie do rozhlasu ku dňu študentstva, predávala 100 % šťavy pripravené z ovocia pomocou odšťavovača, priebežne kopírovala učebné materiály pre študentov, za účelom dosiahnutia vyšších tržieb a priaznivého výsledku hospodárenia. Po ukončení podnikania vyplatila dividendy akcionárom, odvieďa daň z príjmu a vypracovala záverečnú správu,
- PK vykonávala náborovú činnosť na burze stredných škôl a na základných školách,
- študenti ŠP sa zúčastnili exkurzie do Bratislavy a Kitzsee, kde sa oboznámili s výrobným programom čokoládovne,
- študenti školy podnikania sa zúčastnili na DOD v Poprade na Katolickej univerzite,
- zúčastnili sme sa exkurzie v popradskom pivovare v Poprade, kde mali žiaci možnosť vidieť výrobný proces výroby piva,
- uskutočnilo sa školské kolo ekonomickej olympiády finančnej gramotnosti, ktorú organizuje INESS. Študenti dvaja postúpili do krajského kola, ktoré bolo v Prešove,
- zapojili sme sa do celoslovenského výtvarného salónu 2020,
- študenti sa zapojili do výtvarnej a fotografickej súťaže Moje/ne/istoty 2020,
- pravidelne sme sa stretávali v dámskom klube,
- uskutočnilo sa školské kolo SOČ a práce boli zaslané a ohodnotené na krajskom kole.

Počas mimoriadneho obdobia pedagogickí pracovníci šli rúška v škole pre seniorov vo Svite, Onkológiu v Poprade, Nemocnicu v Poprade, pre obec Hranovnica a pre Centrum sociálnych služieb domov pod Tatrami v Batizovciach.

Pre novozrekonštruované izby v domove mládeže šli vankúše a závesy.



Svit, 26. júna 2020

Vypracovala: Ing. Katarína Babčáková, predseda PK ekonomiky a odevníctva

Zapojenosť do SOČ

Na začiatku školského kola sme vypracovali návrh na zapojenie žiakov do SOČ. Začiatkom marca 2020 sme uskutočnili školské kolo, v ktorom bolo 6 prác. Ďalší postup nepokračoval z dôvodu mimoriadnej situácie.

Kontrolná a hospitačná činnosť na úseku TV

Na úseku teoretického vyučovania bolo vykonaných 7 hospitácií. Pedagogickú dokumentáciu kontroloval na svojom úseku zástupca pre TV počas celého školského roka. Nedostatky boli odstraňované do 10 dní po ich zistení. O H a K sú založené záznamy u RŠ a ZR.

Po 13.3.2020 už nebola kontrolná a hospitačná činnosť realizovaná.

V tejto oblasti bude potrebné v budúcom ŠR zlepšiť činnosť a zamerať sa na výchovno – vzdelávacie výsledky, komunikáciu Ž-R-U, motiváciu žiakov, pozitívne hodnotenie žiakov.

Činnosť TU a Rady rodičov

Triedni učitelia počas celého školského roka spolupracovali s rodičmi svojich žiakov. Nie vždy bola zo strany rodičov pozitívna odozva a podpora. Práve u problémových žiakov sme sa nestretávali s podporou rodičov v záškoláctve a lajdáctve. Všetci rodičia sa mali možnosť stretnúť s triednymi učiteľmi a vyučujúcimi na 2 schôdzach rodičovského združenia.

Predsedom ZRPŠ bol p. Branislav Gurovič – otec žiačky Zdenky Majerčákovej z 4.B triedy.

Činnosť združenia bola riadená na základe plánu práce a plánu čerpania finančných prostriedkov /**príspevok 20,- eur na žiaka** /. Odsúhlasený bol na 1.plenárnom rodičovskom združení v októbri 2019.

Z pohľadu vedenia školy hodnotíme spoluprácu ako bezproblémovú. V novembri



a decembri 2019 TU 4.A a B spolu s rodičmi a žiakmi zorganizovali stužkové slávnosti.

J/Činnosť na úseku praktického vyučovania

Prevádzková prax žiakov

Veľmi dôležitou formou praktického vyučovania je vyučovanie žiakov mimo pracovísk školy. Je to prevádzková prax žiakov 3. a 4. ročníka. V školskom roku 2019/2020 boli žiaci rozdelení do jednotlivých organizácií, s ktorými bola uzavretá zmluva podľa platnej legislatívy. Žiakom boli pridelení na jednotlivých pracoviskách inštruktori, pod vedením ktorých vykonávali odbornú prax. Spolupráca majstrov odborného výcviku s inštruktormi bola dobrá a nevyskytli sa žiadne problémy, ani pracovný úraz.

Žiaci vykonávali prax v rôznych organizáciách. Najviac žiakov praxovalo v a.s. Chemosvit a v jej dcérskych spoločnostiach.

Dvojtýždňová prevádzková prax žiakov 3.ročníka odboru BaF v a.s.Chemosvit, resp. vo firmách, ktoré si našli žiaci nebola z dôvodu mimoriadnej situácie zrealizovaná..

Produktívna práca žiakov

Neoddeliteľnou súčasťou praktického vyučovania v rámci predmetu odborný výcvik je produktívna práca žiakov. Podiel žiakov na produktívnej práci je rozdielny a je daný charakterom odboru.

V školskom roku 2019/2020 v študijnom odbore operátor tlače a grafik tlačových médií boli vyrobené PE-tašky, vrecká a rôzne tlačoviny v **celkovej hodnote 1 061,60 €** .

Pre potreby školy to boli výrobky ako napr. letáky a PE-tašky pre nábor žiakov základných škôl pre nový školský rok, dovolenkové lístky, objednávkové knihy, kniha dochádzky, evidencia používania motorového vozidla a pod. v **celkovej hodnote 208,90 €** .

Všetky výrobky, produktívne práce sú evidované v zozname produktívnych prác za jednotlivé mesiace. Význam produktívnej práce zvyrazňuje i fakt, že žiaci získavajú



bezprostredný kontakt s výrobou a majú tak možnosť osvojiť si pracovné návyky.

Zamestnanci úseku sa zapájali v školskom roku 2019/2020 do ďalších úloh, ktoré vyplývali zo samotného výchovno-vzdelávacieho procesu resp. z plánu práce na školský rok. Svojou aktivitou tak prispievali k skvalitňovaniu samotného vyučovacieho procesu, pracovného prostredia resp. lepšej prezentácie školy na verejnosti.

Medzi tieto aktivity môžeme zaradiť:

- Aktívna účasť pracovníkov úseku pri získavaní sponzorských príspevkov od rôznych organizácií vo forme poskytovania materiálu pre cvičné práce žiakov, resp. získavanie finančných príspevkov za prevádzkovú prax žiakov .
- Zorganizovanie Dňa otvorených dverí pre žiakov ZŠ - bol im poskytnutý priestor v laboratóriách , odevných a textilných dielnach, tlačiarenských dielnach kde si žiaci mohli vyskúšať určité činnosti.
- Spoluúčasť pri vypracovaní ŠkVP podľa jednotlivých odborov
- Vysoko hodnotíme prácu MOV – **Ing. J. Jahodu, Ing. P.Jahodu , p., Olexu a p. Klasa** pri tvorbe Školských novín, Internátnej pavučiny a mnohých tlačovín pri akcii Študentské voľby 2020.

Odborná a pedagogická spôsobilosť

V školskom roku 2019/2020 vyučovací proces zabezpečovali 7 majstri odborného výcviku a 1 nepedagogický pracovník. Všetci MOV spĺňajú svoju odbornú a pedagogickú spôsobilosť, resp. t.č. si ju štúdiom dopĺňajú.

Materiálne a technické podmienky vyučovania

Praktické vyučovanie je zabezpečované podľa jednotlivých odborov v laboratóriách a dielnach SOŠ. Ich vybavenie je primerané a zodpovedá finančnej situácii v školstve resp. možnosti samotnej školy. Aktivita MOV pre vybavenie dielní novými pomôckami, náradím a zariadením je veľká, ale naráža na problém finančného zabezpečenia- viac v oddieli N/.

K/Činnosť na úseku výchovy mimo vyučovania

V školskom roku **2019/2020** nastúpilo do školského internátu 70 žiakov, z toho 45 dievčat. Skupinovými vychovávateľmi boli Bc. Čajková Ľuboslava a Bc. Sotáková Erika. Na úseku VMV pracovala pomocná vychovávateľka pani Klačková-nočné smeny. Pedagogický zbor mal **4** členov vrátane vedúceho zamestnanca, Mgr. Voščeková Mária.

V budove internátu sme využívali **14 buniek**, to znamená 28 izieb, 2 študovne, 1 multifunkčnú počítačovú miestnosť s pripojením na internet, 1 spoločenskú miestnosť, 2 kuchynky, posilňovňu. Súčasťou internátu je telocvičňa.

Pre zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti máme počítače, laserovú tlačiareň, multifunkčnú tlačiareň, digitálny fotoaparát, telovýchovné náradie a náčinie, odbornú a populárnu literatúru, časopisy, hudobné nástroje, mediálne nosiče a rôznorodý materiál na vých.-vzdel. činnosť. Výška mesačného príspevku na čiastočnú úhradu spojených s ubytovaním v internáte je určená všeobecným, záväzným nariadením zriaďovateľa a činí **28€**.

Žiaci v internáte pochádzajú prevažne z regiónu Žilinského samosprávneho kraja a Prešovského samosprávneho kraja. Našími cieľmi a poslaním výchovy podľa výchovného programu je umožniť každému žiakovi ubytovanému v našom internáte zlepšovať si výchovno-vzdelávacie výsledky, rozvoj individuálnych záujmov a potrieb, rozvoj komunikačných, sociálnych, občianskych a kultúrnych kompetencií, rozvoj talentu a špecifických osobnostných schopností.

V internáte uznávame hodnoty humanizmu, spolupráce, zodpovednosti, autonómie a akceptácie. Chceme byť internátom, v ktorom sú realizované právo na slobodu, šťastie a seberealizáciu žiakov, sú rozvíjané nadanie, talent a schopnosti každého jedinca, sú ubytovaní žiaci šťastní, sú rodičia žiakov spokojní a majú záujem efektívne sa podieľať na živote ŠI.

Výchovný program nášho internátu vychádza zo všeobecných cieľov a princípov výchovy a vzdelávania, z kľúčových kompetencií žiaka strednej školy, z koncepcie rozvoja šk. internátov a z vlastnej koncepcie, ktorá je výsledkom nášho dlhodobého hľadania nových postupov, komunikácie s rodičmi, analyzovania našich schopností a možností, inovovania a poľudšťovania výchovno – vzdelávacieho procesu, kultúry a klímy internátu.

Vo výchove a vzdelávaní kladieme dôraz na tvorivo-humanistický model výchovy, na rozvoj kľúčových kompetencií, vedomostí, zručností a schopností žiakov získaných vo výchovno-vzdelávacej činnosti našej školy. Rozvíjali sme kľúčové kompetencie pomocou cieľov, individuálnym prístupom. Priestor na seberealizáciu, na vyjadrenie názorov, pocitov mali žiaci každý deň.

Preferujeme vzťah k celoživotnému vzdelávaniu, ku kultúre, rozvoj samostatnosti a zodpovednosti za prípravu na vyučovanie a za svoje konanie, zdravý životný štýl, tvorivosť, aktívne využívanie voľného času, samostatný rozvoj osobnosti a kritické riešenie konfliktov.

Individuálne záujmy žiakov rozvíjame v pestrej ponuke záujmových útvarov, krúžok informatiky-počítačový, redakčný krúžok, volejbal, stolný tenis, športové hry, kick-box, lukostrelecký krúžok, výtvarný krúžok, tanečný krúžok (v spolupráci so SUŠ Fantázia). Žiaci sa tejto činnosti zúčastňujú dobrovoľne.

Redakčný krúžok úspešne pracoval pod vedením vychovávateľky Čajkovej. Pracovalo v ňom **9** žiakov. S radosťou môžeme konštatovať, že jeho noví členovia boli oveľa aktívnejší a snaživejší, ako po minulé roky. Zásluhou najmä dievčat sa pracovalo s väčším nadšením, tvorivo a samostatne prichádzali so zaujímavými nápadmi. Hľadali nové témy, ktoré by čitateľov, čo najviac oslovili. Úroveň práce krúžku sa ich zásluhou značne zvýšila. Vzájomne konzultovali výber a prípravu článkov v úzkej spolupráci so samosprávou žiakov internátu a s členmi počítačového krúžku.

V mesiaci december 2019 sme sa zúčastnili v Prešove na vyhodnotení stredoškolských časopisov, ktoré usporiadal Prešovský samosprávny kraj. Toto stretnutie bolo pre nás a našu prácu opäť veľmi inšpiratívne. Poučili sme sa. Získali sme po rokoch cenu –bronzové pásmo.



Bolo to pre nás veľmi motivujúce a potešilo nás, že zmeny, ktoré sme uskutočnili „prinieslo ovocie“. Internátny časopis prešiel obrovskou zmenou. Práca krúžku sa nezastavila ani počas koronakrízy, so žiakmi sme komunikovali prostredníctvom telefónov, internetu, sociálnych sietí. Spoločnými silami sme vydali 15 číslo časopisu Pavučina v mesiaci jún. Žiaľ pre koronakrízu sa súťaž stredoškolských časopisov pre tento školský rok zrušila.

Významným prvkom sociálneho prostredia v ŠI je **žiacka samospráva**, ktorá má byť iniciatívnym a poradným orgánom vedenia internátu. Byť do nej volený je jedným z práv ubytovaných žiakov. V šk.r.2019/2020 bolo zvolených 12 členov žiackej samosprávy.

Pracovali sme podľa celoročného plánu práce a snažili sme sa ho plniť podľa úloh na jednotlivé mesiace, resp. adekvátne reagovať na rôzne zmeny, ktoré sa v priebehu školského roka vyskytli. Riešili sa rôzne podnety zo strany žiakov, napr. posilnenie signálu wifi na izbách, stravovanie, realizácia prieskumov o úspešnosti aktivít a podujatí v internáte. Členovia Samosprávy pracovali aktívne, pomáhali pri organizovaní rôznych podujatí a súťaží.

Boli motivátorom k ešte väčšiemu nadšeniu k ponúkaným činnostiam a aktivitám. Dobre rozbehnutú prácu sme museli predčasne ukončiť kvôli koronavírusu v mesiaci marec.

Počítačový krúžok spolupracoval hlavne s redakčným krúžkom pod vedením vychovávateľky Sotákovej, ktorý mal 5 aktívnych členov, ďalší sa postupne zapájali do činnosti. Práca počítačového krúžku je plne prepojená s redakčným krúžkom už päťnásty rok.

Podieľal sa na výbere tém, námetov a obálky časopisu. Chlapci o prácu v krúžku žiaľ nemali záujem, až na jedného grafika, ktorý pre nástup koronavírusu od práce odstúpil. Grafickú úpravu časopisu sme teda zvládli úplne sami. Pre skvalitnenie práce na úseku VMV a počítačového krúžku je potrebné inovovať počítačovú techniku, ktorá je už zastaraná.

Výtvarný krúžok navštevovalo 9 žiakov, z toho 2 chlapci a 7 dievčat. Odborne viedla krúžok externá vedúca Mgr. Lenka Orolínová. Práca v krúžku prebiehala podľa vopred vypracovaného plánu činnosti. Činnosť krúžku bola zameraná na tvorivú činnosť žiakov v oblasti výtvarného umenia. Praktickou činnosťou si osvojovali rôzne techniky, snažili sme sa spoločne nadobudnúť určité vedomosti s dejín i teórie výtvarného umenia - listová grafika, študijná kresba, podľa modelu busty Afrodity Knidskej, grafické znázornenie charakteristiky mytologickej bytosti, autoportrét pri práci so šablónou. Spoločne navštívili Tatranskú galériu v Poprade, kde mali členovia možnosť vidieť výstavu prác súčasného výtvarníka Eduarda Ovčáčka. Prispeli dekoráciami na internátnu nástenku. V rámci tvorivého programu maľovali svetlom -dvojpólny obraz fluorescenčnými farbami, spracovali tému mikrokosmos grafickými technikami suchej ihly linorytu. Činnosť výtvarného krúžku bola pre pandémiu v mesiaci marec ukončená.

Športové krúžky viedli vychovávateľa, externí odborní tréneri a učitelia telesnej výchovy.

Výchovu mimo vyučovania uskutočňujeme formou týždenného výchovno-vzdelávacieho pôsobenia vo výchovnej skupine a to pravidelnými, nepravidelnými a priebežnými činnosťami. Základnou organizačnou formou výchovy a vzdelávania je individuálna alebo skupinová aktivita vo výchovnej skupine a hromadná výchovno-vzdelávacia aktivita v internáte.

Vo výchovno-vzdelávacom procese preferujeme zážitkové, aktivizujúce a motivačné metódy a formy práce. Z **hromadných aktivít**, ktoré sa uskutočnili v školskom roku 2019/2020 spomenieme: volejbalové zápasy, futbalové zápasy, stolný tenis, internátna cechovačka, florbal, vianočné popoludnie, vybíjaná, zábavná súťaž chlapci proti dievčatám, jarná a jesenná brigáda.

Vo výchovných skupinách sme cieľovo zameraní na oblasti spoločenskej výchovy, mravnej výchovy a výchovy k hodnotám, pracovnej a rozumovej výchovy, estetickej výchovy, telesnej, rodinnej výchovy a výchovy k manželstvu a rodičovstvu, ekologickej výchovy.

Aktuálne otázky života v internáte riešime v samospráve internátu. Spolupracujeme s rodičmi žiakov, s tr. učiteľmi, ale aj inými subjektmi- Súkromná základná umelecká škola Fantázia, mestský úrad vo Svite, CVČ vo Svite, športový klub ADENTO a iné.

V procese VMV pri hodnotení žiaka využívame predovšetkým permanentné motivačné hodnotenie, preferujeme humanistické hodnotenie založené na individuálnom prístupe, otvorenosti, komplexnosti

hodnotenia a rozvoja silných stránok žiaka. Dôraz kladieme na poskytovanie efektívnej spätnej väzby žiakovi a rodičom, ale aj na prijímanie spätnej väzby od žiaka a rodičov. Vytvárame priestor na sebahodnotenie žiaka a učíme ho prijať zodpovednosť za svoj osobnostný rozvoj a konanie.

Rešpektujeme právo žiaka na omyl.

Žiakov v skupine motivujeme ponúkaním rôznorodých pomocných a záujmových činností. Vedú sa často diskusie, dialógy a rozhovory, aktivizujeme žiakov k prezentácii a obhajobe osobných názorov.

V oblasti rozumovej a pracovnej výchovy sme viedli žiakov k potrebe celoživotného vzdelávania, chápanie významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu- učenie, osobné ciele, psychohygiena učenia sa, spolupracujúce správanie - vzájomná pomoc pri štúdiu. V tomto šk. roku sa nám podarilo zlepšiť vzájomnú spoluprácu a pomoc medzi samotnými žiakmi a tiež vychovávateľiek a žiakov.

Obsahovým zameraním bolo sebavzdelávanie, režim dňa, povinnosti žiaka, osobné ciele. Zamerali sme sa najmä na zlepšenie prospechu žiakov denným usmerňovaním, systematickým prístupom, efektívnym učením, doučovaním a skúšaním slabších žiakov. Učili

sme žiakov samostatnosti v príprave do školy a nachádzali najvhodnejší systém prípravy, ktorý je u každého žiaka individuálny. Viedli sme ich tiež k zodpovednosti za vykonanú prácu, k sebavzdelávaniu a objektívnemu sebahodnoteniu.

Pomoc slabším žiakom bola jednou z našich hlavných priorít, preto okrem skupinových vychovávateľiek poskytli pomoc žiaci s výborným prospechom, a to veľmi ochotne, hlavne z odborných predmetov a matematiky. Slabšie prospievajúci žiaci boli denne kontrolovaní, upravoval sa im režim, učili ich efektívnemu učeniu, boli skúšaní, viedli sa rozhovory, žiakov sme motivovali a aktivizovali. V prístupe k nim boli povzbudzovaní, dodávali sme im sebavedomie, keďže u viacerých žiakov bolo evidentné, že si neveria, hoci na vyučovanie sa dostatočne pripravili.

Žiaci pracovali prevažne samostatne, zodpovedne a pravidelne. Problémy boli hlavne s odbornými predmetmi a matematikou, a tým sa denne poskytovala pomoc doučovaním. Opäť vyzdvihujeme ochotu, vzájomnú spoluprácu a pomoc žiakov pri učení.

Každoročne v škole, a teda aj v internáte pribúda počet žiakov s poruchami učenia a narušenou komunikačnou schopnosťou, a preto sme pracovali s nimi často aj individuálne s ohľadom na ich špeciálne potreby. Žiakov sme motivovali, povzbudzovali, usmerňovali.

Napriek našej snahe boli v internáte aj jednotlivci, u ktorých nenastalo zlepšenie prospechu z dôvodu ich benevolentného prístupu a nezájmu o štúdium.

Prospech žiakov sme pravidelne konzultovali s triednymi učiteľmi, učiteľmi jednotlivých predmetov a aj s ich rodičmi. V oboch výchovných skupinách mali veľmi dobré študijné výsledky prváci, až na malé výnimky aj väčšina druhákov a tretiakov.

Pracovná výchova prebiehala denne prostredníctvom rôznych činností prebiehajúcich podľa režimu dňa. Rôzne zručnosti si žiaci osvojovali pri tvorbe násteniek a výzdobe poschodí. Usmerňovali sme ich názornými ukázkami, ktoré si postupne osvojovali a zároveň ich mohli použiť aj v bežnom živote. Na poschodiach mali žiaci k dispozícii kuchynky a mnohí ich denne využívali na varenie a pečenie. Nepriamo sa tak učili praktickým činnostiam. Pri udržiavaní čistoty, poriadku a zveľadovaní spoločenskej miestnosti a kuchynky pristupovali vždy ochotne.

Denne sa realizovali brigády okolo internátu, v mesiaci október sme uskutočnili jesennú brigádu. V zimných mesiacoch žiaci dobrovoľne pomáhali pri rôznych prácach, hlavne pri rekonštrukcii izieb na 4. poschodí, kde zároveň získavali praktické skúsenosti pre život. Žiaci boli vedení aj k zodpovednému hospodáreniu s peniazmi, zmysluplnému využitiu finančných prostriedkov, učili ich finančnej gramotnosti. Veľa žiakov z internátu brigádovalo v obchodných centrách, čím si zlepšili svoju finančnú situáciu a situáciu v rodine. Zrealizovali sme vianočné tvorivé dielne pre žiakov, pečenie medovníkov a súťaž vo vianočnej výzdobe izieb. Naplánované boli ešte iné aktivity a činnosti, ktoré sa pre koronavírus nemohli uskutočniť.

Použité metódy a formy: názorná ukážka pri upratovaní, vzor, rozhovor, vysvetľovanie, príklad, sebareflexia, súťaž, tvorivé dielne, tvorba násteniek, brigáda, diskusia, pochvala, napomenutie a iné.

V oblasti mravnej výchovy a výchovy k hodnotám sme zrealizovali rôzne podujatia a aktivity, ktorými sme žiakov viedli k mravným hodnotám, k sebahodnoteniu, sebamotivácii, sebariadeniu, prejavovaniu úcty, tolerancii, predchádzaniu šikanovania, k zodpovednosti. Pri napĺňaní cieľov mravnej výchovy sme využívali rôzne metódy a formy výchovy napr. režim dňa, besedy, zážitkové aktivity, rozhovor, vyjasňovanie hodnôt, sebareflexia, príklad, motivácia, hranie rolí a pod. Plniť úlohy mravnej výchovy nebolo vždy jednoduché, lebo každý žiak je iná osobnosť, čo si často vyžadovalo zo strany vychovávateľa veľa pochopenia, vzájomnej úcty, spolupráce a empatie. Žiakom sme sa tak, ako po iné roky snažili vytvoriť na bývanie výborné podmienky, dôraz sme kládli najmä na to, aby sa cítili v internáte príjemne. Vytvárali sme takmer rodinné prostredie, plné tvorivých a pozitívnych podnetov, čo vedeli oceniť a boli zaň vďační.

Skupiny ako celky hodnotíme pozitívne.

Klíma v **I. výchovnej skupine** bola veľmi dobrá, zaznamenali sme minimum priestupkov. Žiaci boli viac uvedomelí a zodpovední. Problémy boli so zaspávaním do školy, absencia na nultých hodinách a odbornom výcviku. Jeden žiak bol riešený pre požitie alkoholických nápojov, za čo mu bolo udelené podmienené vylúčenie zo školského internátu. Zaznamenali sme aj krádež peňazí z vetrovky jednej žiačky, čo sme riešili pohovormi, vypočutím žiakov, oznámením na polícii. Vyplynuli z toho ponaučenia, byť stále obozretní, dávať si pozor na osobné veci a byť zodpovední aj k cudziemu majetku. Vo výchovno-vzdelávacej práci bola často udeľovaná pochvala, ktorá dokáže mať veľmi pozitívny efekt na našich žiakov a ich správanie. Šikanovanie sa v skupine nevyskytlo, čo bolo taktiež dôkazom dobrých vzťahov. Uplatňoval sa zo strany pedagóga empatický a priateľský prístup k žiakom, ale žiaci museli rešpektovať Režim dňa a Vnútny poriadok ŠI, stanovené a neformálne skupinové pravidlá.

II.výchovná skupina, prioritou bolo viesť žiakov k hodnotám, ako je zodpovednosť, tolerancia, samostatnosť a participácia. Snažili sme sa začiatkom školského roka o plynulú adaptáciu hlavne prvákov v internáte a ich začlenenie do výchovnej skupiny, ktorá prebiehala plynule bez väčších problémov. Starší žiaci im boli nápomocní, medzi žiakmi vládla súdržnosť, spolupatričnosť, rešpektovali sa navzájom, radi si pomáhali. Všetky tieto faktory vytvárali pozitívnu atmosféru. Klíma v skupine bola dobrá, vzťahy kamarátske a žiaci spolu radi trávili čas hlavne pri športe. V prvom polroku školského roka sa vyskytol iba jeden konflikt pri spolunažívaní v izbe, ktorý sme riešili a vyvodili z nich opatrenia. Problémy sa vyskytli opäť s vymeškávaním školy, benevolentný prístup na vyučovanie a veľkú pozornosť sme sústredili na správne stravovacie návyky. Najčastejšie použité pozitívne nástroje boli pochvala a povzbudenie. Vo výchovnej skupine bolo aj niekoľko žiakov so špeciálnymi potrebami, dyslexia, hyperaktivita a poruchy sústredenia. Výchovné problémy boli konzultované s učiteľmi a rodičmi. Vo výchovnej skupine sa nevyskytol závažnejší priestupok, čo nás veľmi teší. V tomto školskom roku prebiehala postupná rekonštrukcia žiackych izieb s výmenou internátneho nábytku, pričom boli žiaci veľmi nápomocní. Samotná rekonštrukcia štvrtého poschodia bude ukončená v mesiaci august počas letných prázdnin.

V oboch výchovných skupinách sme rozvíjali u žiakov pracovné kompetencie (samostatnosť, zodpovednosť), komunikačné kompetencie, sociálne kompetencie (poriadok, rozvoj EQ, individuálny prístup, subdiarita, riešenie problémov), občianske kompetencie (participácia, dialóg).

V školskom roku 2020/2021 pokračujeme v rekonštrukcii izieb a výmeny nábytku 1. výchovnej skupiny na treťom poschodí.

Pravidelná pozornosť je venovaná **prevencii proti drogám**. Aktivity boli hlavne zamerané na užívanie alkoholu, fajčenie, vplyv sociálnych sietí na mladých ľudí. Veľký dôraz sme v prevencii kládli hlavne na správne a racionálne využívanie voľného času. V poslednom období majú žiaci málo sebavedomia, sú labilní neistí, chýbajú im vôľové vlastnosti, ako vytrvalosť a cieľavedomosť, ľahko sa vzdávajú. Vidíme, že rodičia majú stále málo času na svoje deti a z toho vyplývajú rôzne problémy vo výchove, ako sú záškoláctvo, požívanie drog, ale aj iné zdravotné problémy, ako anorexia, depresie a iné. Žiaci sa nám zdôverovali a nechali sa usmerniť správnym smerom. Chceli byť

jednoducho vypočutí. Veľa sme ich chválili, povzbudzovali a oni nám boli vďační, za cenné rady do života.

K zmysluplnému využívaniu voľného času boli vedení v práci v záujmových krúžkoch a rôznych druhoch aktivít.

Výchovné aktivity: Zdravá výživa, Zakázané ovocie, Pyramída- drogy, Brainstorming (príčiny a dôsledky drog), beseda – Démon chľast a iné.

Použité metódy a formy: rozhovor, diskusia, sebareflexia, vysvetlenie, hodnotenie, argumentácia, šport, umenie, pochvala, povzbudenie.

Spoločenská výchova

Školský internát tvorí spoločenstvo, ktoré je ideálnym priestorom na rozvíjanie osobnosti žiaka, pre výchovu ku vzájomnému porozumeniu, aktívnej spolupráci, bohatým priestorom na komunikáciu, kultúrne vyžitie. Učí žiakov ako riešiť konflikty, nedorozumenia, či riešiť problémy. Vychovávateľ má v tejto oblasti veľmi zodpovednú úlohu, vštepiť žiakom správne návyky, správanie, naučiť žiakov zručnosti komunikácie a spolužitiu. Cieľom bolo kultivovať osobnosť žiakov, osvojovať si zručnosti spoločenského prejavu, správania, komunikácie a vystupovania. Denným usmerňovaním sme žiakov učili empatii, kooperácii a rešpektovaní potrieb iných, čo sa nám aj úspešne darilo. Na konkrétnych príkladoch sme žiakom ukazovali, ako riešiť konflikty, vzťahy nedorozumenia, vedieť poďakovať, alei ospravedlniť sa. Žiaci navštevovali rôzne kultúrne podujatia ako je kino, divadlo, výstavy a iné. V tejto oblasti sa zrealizovalo množstvo aktivít, súťaží a spoločenských podujatí, ktoré okrem zábavy mali upevňovať kolektív všetkých žiakov internátu.

Metódy a formy používané pri práci so žiakmi: zážitkové aktivity a podujatia, motivačné rozhovory, vlastná práca, tvorivé dielne, aktivizácia, beseda, vyjasňovanie hodnôt, sebareflexia, sebahodnotenie, asertívne techniky, osobný príklad, argumentácia, prezentácia, pochvala, povzbudenie, napomenutie. V tomto školskom roku bol internátny život pestrý, plný aktivít a činností: Imatrikulácia, zábavná súťaž Chlapci proti dievčatám, Deň otvorených dverí, súťaž vo vianočnej výzdobe izieb, pečenie medovníkov, tvorivé dielne, rôzne besedy a iné.

V oblasti telesnej výchovy sme svoje pôsobenie zamerali na motiváciu k športovej aktivite, na rozvoj vôľových vlastností, športom zvládať stres a záťaž z učenia, kompenzácia psychiky, zdravý životný štýl. V tomto školskom roku okrem pravidelnej záujmovej športovej činnosti ubytovaní žiaci denne chodili večer do telocvične, hrali volejbal, vybíjanú, futbal, florbal, bedminton a iné loptové hry.

Telesná výchova a šport by mali byť súčasťou životného štýlu každého človeka, počnúc dieťaťom až do dospelosti, vlastne v priebehu celého života. Pravidelná pohybová aktivita spojená s racionálnou výživou má vplyv na zdravotný stav človeka. Aj žiaci ŠI sa sústreďujú najmä na výpočtovú techniku a málo z nich má kladný vzťah k pohybu. Preferujú skôr sedavý spôsob života, ktorý prináša zdravotné problémy. Pohybová zdatnosť a kondícia je u žiakov nízka.

Naše výchovné pôsobenie preto smeruje hlavne k tomu aby sme získali, čo najväčší počet žiakov do športových aktivít a krúžkov. Systematicky sú motivovaní a vedení k pohybu a k zdravému životnému štýlu.

Pri hodnotení v tejto oblasti môžeme s radosťou skonštatovať, že žiaci mali o šport a pohybové aktivity veľký záujem.

Vzhľadom na situáciu pandémie koronavírusu sme v máji ukončili vyhodnotenie súťaže o Najaktívnejšieho žiaka a žiačku za školský rok 2019/2020.

Zrealizované športové súťaže: volejbal, florbal, vybíjaná, stolný tenis. Pri organizovaní súťaží sme vždy vychádzali zo záujmu žiakov. Najväčšej obľube patril hlavne volejbal a florbal.

Metódy a formy: motivácia, aktivizácia, rozhovor, športové krúžky, súťaže, tréning, hodnotenia.

Estetická výchova

Stanovené ciele v tejto oblasti výchovy sme naplňovali prostredníctvom rôznych aktivít, podujatí, krúžkovej činnosti a iných činností súvisiacich s estetikou.

Žiaci boli vedení k aktivite, tvorivosti pričom sme dbali na vhodnú a nenásilnú motiváciu. Výsledky ich práce sme vždy vyhodnotili a adekvátne ocenili ich snaženie.

Dbali sme na estetiku poschodí a vstupu do internátu prostredníctvom násteniek a rôznych ozdôb, ktoré skrášľovali prostredie a spríjemňovali život našich žiakov a pedagogických pracovníkov. Pozitívne zmeny súvisiace s rekonštrukciou izieb a výmenou nábytku oceňujú nielen žiaci, ale i rodičia.

Neoddeliteľnou súčasťou bola každodenná starostlivosť o udržiavanie poriadku v izbách, študovni a kuchynke na poschodí a poriadok v okolí internátu.

Žiakom sa ponúkalo množstvo tvorivých činností na zmysluplné prežitie voľného času, ich osobný rozvoj a napredovanie v umeleckej a tvorivej oblasti.

Pohybové či estetické schopnosti dievčatá prehlbovali v tanečnom krúžku, ktorý viedla externá trénerka a učiteľka SUZŠ Fantázia Mgr. Margarita Panchenko.

Tvorivé schopnosti a zručnosti rozvíjali žiaci vo výtvarnom krúžku. V **tanečnom krúžku**, bolo sedem dievčat. Tréningy prebiehali jedenkrát týždenne. Žiaľ v tomto školskom roku pracoval pomerne pasívne, hlavne pre nezáujem zo strany žiakov.

Najčastejšie použité **metódy a formy**: súťaže, krúžky, výstavy, zážitkové aktivity, tvorivé dielne, prezentácia, vlastná práca, hodnotenie, motivácia, podujatia.

Aktivity: brigády, tvorivé dielne, súťaž o najkrajšie vianočne vyzdobenú izbu a iné.

V oblasti ekologickej výchovy sme svoje výchovné pôsobenie zamerali na podporu a pochopenie aktívnej ochrany životného prostredia, šetrenie energií, rozvoja zručností, pri tvorbe a ochrane životného prostredia. Obsahom nášho pôsobenia bolo šetrenie energiami, vodou, inventárom, starostlivosťou o zeleň. Činnosti so žiakmi boli zamerané na životné prostredie, triedenie odpadu, používanie igelitových vreciek a tašiek, odovzdávanie batérií na zberné miesta, ako neplytvat' potravinami, neznečisťovať prostredie rôznym odpadom, vyhadzovanie odpadkov z balkónov, balenie potravín a iné dôležité témy.

Ekologická výchova sa stáva čoraz dôležitejšou súčasťou výchovy a vzdelávania. Žiaci boli vedení a motivovaní k ekologickému životnému štýlu aj osobným príkladom, rozhovormi, eko-aktivitami a tematickými nástenkami, ktoré mali prispieť k ochrane životného prostredia.

Postoj niektorých žiakov bol ľahostajný, ale pracovali sme na zmenách po celý školský rok, aby pochopili súvislosti a význam pre ľudstvo a život.

Navštívili sme útulok pre psov v Poprade, a tým sme sa snažili prispieť k prejavovaniu ich pocitov, emócií ako chápať iných ľudí, mať vzťah k prírode, zvieratám, sami k sebe a iným ľuďom.

Naplánované viaceré ekoaktivity sme opäť pre pandémiu koronavírusu nezrealizovali. Pozitívne je, že žiaci v čase pandémie pri prechádzkach s rodinou v prírode zbierali odpadky a čistili prírodu, venovali sa zvieratkám, o čom svedčia fotky a videá, ktoré nám poslali.

V oblasti rodinnej výchovy a výchovy k rodičovstvu a manželstvu sme viedli žiakov k vzájomnému porozumeniu a tolerancii medzi sebou a v ich rodinnom živote. Dávali sme dôraz na empatiu, vzájomnú spoluprácu v rodine, tiež na dôveru, deľbu práce, hospodárenie, rešpektovanie iných názorov a záujmov, čo je vo vzťahoch veľmi dôležité. V internáte sa naučili veľa pozitívnych vecí a praktických zručností do rodinného života, napr. prezliekanie postelnejbielizne, upratovanie, deľba práce pri rôznych činnostiach a aktivitách, vedieť si nakúpiť, uvariť jedlo a hlavne hospodáriť s financiami, ktoré im boli pridelené rodičmi na jednotlivé týždne a budovať si seriózne priateľstvá a vzťahy a ako riešiť konflikty.

So žiakmi sme viedli množstvo rozhovorov o ich rodinách, ako fungujú vzťahy, čo všetko v rodine robia vo voľnom čase, čomu sa venujú a aké u nich doma platia pravidlá. Rozprávali sme s nimi o partnerských vzťahoch, o správnom a vhodnom výbere partnera, dodržiavanie vernosti a dôvery vo vzťahu.

Pozitívne hodnotíme, že sa nám žiaci zverovali so svojimi osobnými a rodinnými problémami, svoje trápenie ťažko znášali pri rozvode rodičov alebo hádky rodičov.

Vo veľkej miere sme suplovali rodiny žiakov, kde mohli nájsť útočisko, podporu, lásku. Boli rodiny, ktoré venovali deťom maximálnu pozornosť, pravidelne sa o deti zaujímali, či už telefonicky alebo osobne. Je dôležité aby vychovávateľ poznal charakter rodinného prostredia a vzťahov, v ktorých žiak žije, a tak vedel vo výchove na žiakov správne reagovať, pomôcť im socializovať sa, správne ich nasmerovať, povzbudiť a pochopiť. Žiaci sa často doma cítia nepochopení, bez pochvaly, povzbudenia a veľakrát aj bez prejavu citov, z čoho vyplýva, že vzťahy v rodinách sú čoraz zložitejšie.

Skupinové aktivity venované rodine nám poskytli cenné informácie o rodinách žiakov, čo veľmi pomohlo v prístupe ku žiakom a výchovnom postupe na jednotlivcov.

Aktivity: Rodina mojimi očami -čo mi rodina dáva a čo mi berie, Ako to vidím ja..., Som...

Metódy a formy: osobný príklad, riadený rozhovor, diskusia, hodnotenie, vyjasnenie hodnôt, sebareflexia, empatia, sociálne hry, povzbudenie, pochvala, argumentácia, vysvetľovanie a iné.

Hospitačná a kontrolná činnosť bola zameraná na analýzu výsledkov žiakov, ktorých vychovávateľ usmerňuje, pozorovanie, rozhovory /žiak- vychovávateľ/, návšteva žiakov na izbách, účasť na podujatiach, osobná účasť pri riešení vých. problémov v skupine. Pozornosť sa venovala prostrediu a podmienkam žiakov, motivácia žiakov pre výchovno-vzdelávacia činnosť vo voľnom čase, pozitívne hodnotenia žiakov, vychovávateľove vedomosti a zručnosti, uplatňovanie inovačných metód práce, klíma vo výchovnej skupine.

Hospitačnou činnosťou sme dávali priestor pre samostatnosť, zodpovednosť za žiakov a výsledky svojej práce.

Spracovala: Mgr. Mária Voščeková Vo Svite: 09.07.2020

Celkovo možno činnosť na úseku VMV hodnotiť veľmi pozitívne.

L/ Projekty, do ktorých bola škola zapojená

1. „Zelená škola“ – predmetová komisia chémie – cieľom projektu je zvýšiť záujem žiakov o environmentálnu výchovu, ekológiu, zelené prostredie školy, triedenie odpadu, ai. Po 2. roku sme získali pozitívne hodnotenie, ktoré nám umožnilo postupovať ďalej. **Ocenením je, že sme boli vybratí ako ambasádorská škola pre školy v SR v rámci projektu Zelená škola.** Počas realizácie projektu sme do priestorov školy umiestnili omnoho viac zelene – kvety, bylinky, vertikálne záhrady a vybudovali sme pri škole záhradku, o ktorá je momentálne úplne zničená zhotoviteľom stavby. Ale už teraz pripravujeme projekt na obnovu zelene v okolí školy po ukončení stavebných prác
2. Zapojenie do národného projektu „Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania“
3. Národný projekt „Používanie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní“ – DT je inštalovaná v OU č. 202.

4. Predložený projekt v rámci výzvy MH – „**Prepojenie odborného výcviku s praxou**“. Oslovili sme 7 firiem, z ktorých sme vybrali 3 firmy
 - **HANSMAN,s.r.o.** pre odbor operátor tlače
 - **Tatranská minerálka,s.r.o.** – pre odbor biotechnológia a farmakológia a technik pre chemický a farmaceutický priemysel
 - **Marianna cukráreň**, Stará Ľubovňa – pre odbor mechanik opravár a technik pre chemický a farmaceutický priemysel.
5. Predložený a **schválený** projekt z Výzvy MŠVVaŠ SR OPL Z-PO1/2019/DOP/1.2.1-01 v celkovej sume **125.239,71 €**, ktorý začneme realizovať v septembri 2020 v rámci VVP – mimoriadne hodiny, učiteľské kluby a krúžky zamerané na čitateľskú gramotnosť, finančnú gramotnosť a na informatiku v prírodných vedách.
6. Podali sme a boli sme zaradení do medzinárodného projektu Medzinárodná cena vojvodu z Edinburgu, v ktorom začali pracovať od augusta 2020.
7. Podali sme projekt „**Zmeň myslenie, zmeníš klímu**“ hodnota 52.000,-€, ktorý je zameraný na zlepšenie prostredia okolia budovy školy po stavených prácach.
8. . Boli sme vybraní ako 1 zo 4 škôl do projektu PSK „Manažér kvality výučby v škole“. 10 členný tím vyučujúcich sa zúčastní na prednáškach a seminároch Doc. Blaška, ktorý v auguste 2020 navštívi našu školu.
9. Projekt v rámci odboru ELENA PSK – **Zníženie energetickej náročnosti budov** , ktorý sa mal začať realizovať v októbri 2018- **schválený príspevok v celkovej sume 1 477 158,69 €**. 29.4.2019 bola spoločnosti Euroštukonz odovzdaná stavba, práce sa pokračujú v časovom sklze . Počas realizácie sme riešili množstvo problémov, ktoré svojou nedbanlivosťou a neodbornosťou zhotoviteľ spôsobil a spôsobuje aj naďalej. **O všetkých problémoch sme informovali zriaďovateľa / viac v časti N/.**

M/ Výsledky zistení kontrolných orgánov

Na úseku TV, Ov ani VMV nebola vykonaná kontrola ŠŠI.

V čase mimoriadnej situácie prebiehala nasledovná kontrolná činnosť:

1. Dňa 25.5.2020 bola ohlásená **finančná kontrola** zameraná na kontrolu hospodárenia s finančnými prostriedkami so zameraním na vybrané finančné operácie s dôrazom na personálnu oblasť najmä za rok 2019.

Dňa 7.7.2020 sme obdržali Správu o výsledku kontroly, na základe ktorej **neboli zistené porušenia, t.z., že neboli navrhnuté žiadne opatrenia.**

2. Dňa 23.6.2020 bola MV SR ohlásená kontrola na **správu registratúry** ŠA pobočka Poprad.

29.6.2020 sme dostali Záznam o kontrole, v ktorom zamestnanci ŠA v Poprade **konštatujú jediné porušenie – pri odchode zamestnancov sa agenda nepreberá protokolárne.**

Toto porušenie bolo bezodkladne odstránené. Archivácia a ostatná registratúra je v súlade s platnou legislatívou.

N/ Priestorové a materiálno-technické vybavenie školy

Celé teoretické a takmer celé praktické vyučovanie prebiehalo v jednej budove, čo zabezpečilo kvalitnejší a bezproblémový výchovno-vzdelávací proces. V budove školy v tomto školskom roku prebiehal výchovno-vzdelávací proces v 10 klasických učebniach a 21 odborných učebniach, z toho sú 3 chemické laboratóriá, 4 učebne výpočtovej techniky, 3 učebne odevníctva, 2 učebne polygrafie, 4 učebne jazykov, 1 OU SLJ, 1 učebňa marketingu, 1 učebňa OBN a DEJ, 1 učebňa logistiky a 1 učebňa biológie. Okrem toho žiaci využívajú tlačiarenské dielne a dielne pre odbor textilná výroba.

Počas ŠR sme svojpomocne zrekonštruovali 2 klasické učebne/ podlaha, vymalovanie, dvere/ a učebne č.302,304,204,205 a 201sme zariadili novým nábytkom a vybavili interaktívnou



tabuľou.

V ŠR sme doplnili športové potreby pre potreby vyučovanie TEV a športových krúžkov.

V 2018/19 ŠR sme získali z kapitálových zdrojov PSK finančné prostriedky na komplexnú rekonštrukciu hygienických zariadení pre žiakov aj zamestnancov školy/ cca 116.000,-eur/.Realizáciu rekonštrukčných prác vysúťažila firma TATRAMETAL z Popradu, ktorá v máji 2019 s prácami začala. Práce boli ukončené v októbri 2019.

Vyučujúci majú k dispozícii 1 zborovňu a 6 kabinetov.

Od 27.7.2019 prebieha v rámci projektu „Zníženie energetickej náročnosti budovy SOŠ vo Svite“ celková rekonštrukcia hlavnej budovy. Práce realizuje firma Euroštukonz, s.r.o. Bratislava. Od začiatku stavebných prác nastali problémy. Už od augusta 2019 z dôvodu rekonštrukcie strechy a následného prekrytia začala presakovať do priestorov 4. nadzemného podlažia voda. **Celkovo nám priestory vytopilo 5x.** Postupne bolo vytopené celé 4. nadzemné podlažie, veľká časť 3. a 2. Nadzemného podlažia, chodby, kancelárie a zborovňa na 1. nadzemnom podlaží, voda sa dostala až do suterénu budovy.

Všetky škodové udalosti riaditeľka školy hlásila zriaďovateľovi. Podnikali sme kroky k ochráneniu majetku PSK. Do sťahovania nábytku zo zatečených priestorov boli zapojení všetci pedagogickí zamestnanci, nepedagogickí zamestnanci a v prípade potreby aj žiaci.

Riaditeľka školy musela z dôvodu bezpečnosti udeliť žiakom riaditeľské voľno v celkovom počte 5 dní.

Celé 4. nadzemné podlažie bolo počas celého školského roka odstavené z prevádzky. Tak isto aj učebne na 3. nadzemnom podlaží a 2. nadzemnom podlaží. Určitý čas hrozila celková evakuácia budovy (plán sťahovania bol pripravený).

Ani kontrolné dni, ani upozornenia objednávateľa (PSK) nedonútili zhotoviteľa (EŠ), aby dodržal termín ukončenia stavby (29.4.2020). K dnešnému dňu (9.7.2020) nie je dokončená strecha, systém ústredného kúrenia, vzduchotechnika, fotovoltika, ani zateplenie obvodového plášťa budovy.

Už 3x firma menila stavbyvedúceho, majstra, PSK menil projektových manažérov. Problémom sa zaoberá predseda PSK, ĽUPSK a poslanci PSK, mimoriadne zasadnutia a RŠ.



Pevne veríme, že práce budú ukončené najneskôr na jeseň 2020.

Obnova prebieha aj v školskom internáte. V decembri 2019 nám bol dodaný nábytok, ktorý sme zabezpečili z prostriedkov PSK (cca 46 tisíc €). Nábytok je určený do žiackych izieb školského internátu (70 ks skriň, postelí, stolíkov, stoličiek a 35 ks stolov).

Pred uložením nábytku svojpomocne upravujeme žiacke bunky (stierky, vymaľovanie, dlažba). K dnešnému dátumu je ukončená polovica izieb.

Na PSK sme podali žiadosti o nákup :

- digitálny tlačiarenský stroj – 55.000,-€

- priemyselný vyšívací stroj – 8.121,-€.

Žiadostiam bolo vyhovené. T.č. realizujeme verejné obstarávanie na menované zariadenia.

Na VÚC sme podali investičný zámer – KV v celkovej hodnote 68 tisíc €:

- 1. Kompletné vybavenie miestností PC – 13.000,-€**
- 2. Zariadenie pre chemické laboratóriá – 24.000,-€**
- 3. príslušenstvo k digitálnemu zariadeniu pre OT – 23.000,-€**
- 4. príslušenstvo k jestvujúcim PC učebniam – IT – 8.000,-€.**

K 13.7.2020 podávame návrh na Úrad vlády SR na investície v celkovej sume 321.000,- eur na skvalitnenie VVP.

Z uvedeného vyplýva, že sa snažíme modernizovať a inovovať výučbu aj NTZ pre TV aj OV.

Svojpomocne upravujeme technickú a estetickú úroveň učební, kde prebieha výchovno-vzdelávací proces. **Celkovo sme zrenovovali už 9 klasických učební – položili sme novú podlahu a vymaľovali sme ich a všetkých 15 OU.**

Svojpomocne rekonštruujeme priestory školského internátu. V ŠI je pre potreby žiakov



a zamestnancov zariadené fitnesscentrum .

O/ Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Ekonomické údaje o hospodárení školy sú podrobne uvedené v Správe o hospodárení SOŠP J.A.Baťu 1.polrok 2020, ktorá je samostatnou prílohou tejto hodnotiacej správy. V čase mimoriadnej situácie dňa 20.3.2020 sme boli vyzvaní zriaďovateľom na predloženie návrhu **úsporných opatrení** . Materiál bol odoslaný na OŠ PSK.

P/ Ciele koncepčného rozvoja školy

Hlavné body koncepcie sú:

- 1. Orientácia školy na chémiu, textil, polygrafiu, dopravu a marketing, vychádzajúce z potrieb podnikov mesta Svit a podtatranského regiónu.**
- 2. Modernizáciou učebných dokumentov a zaradením nových odborov vyhovujúcim požiadavkám výrobných podnikov, ktoré sú odberateľmi absolventov.**
- 3. Stabilizovať počet žiakov školy na 340.**
- 4. Modernizovať školu v oblasti materiálno-technického vybavenia v súlade s trendmi súčasného vzdelávania.**
- 5. Spolupracovať so školami podobného zamerania v rámci EÚ.**
- 6. Propagovať činnosť školy na verejnosti.**
- 7. Zapojenie školy do SDV.**
- 8. Udržať čestný názov pre školu.**

Vyhodnotenie

Koncepcia je dlhodobý proces. Za tento ŠR jej realizácie môžeme konštatovať nasledovné plnenie:



Body 1 a 2

Môžeme skonštatovať, že sa nám podarilo vyprofilovať zameranie školy na uvedené odbory. Veľmi nás teší, že sa zvýšil záujem o odbor chémie a že celkovo narástol počet žiakov, ktorí chcú študovať technické odbory. Teší nás **pozitívna reakcia** našich partnerov a perspektívnych zamestnávateľov našich absolventov /hlavne Chemosvit a.s. a jeho dcérske spoločnosti, Tatravit – Socks a.s., VÚCHV a.s./, Falke na úroveň vedomostí a praktických zručností našich žiakov. Naďalej sme s nimi spolupracovali na modernizácii ŠkVP, na príprave MS tak, aby boli budúci zamestnávatelia spokojní s absolventmi, ktorí od nás prídu.

Od 1.9.2018 sme vstúpili do **systemu DV** s firmou FALKE Slovakia, k dnešnému dňu má firma zazmluvnených 17 žiakov.

CIEĽ SPLNENÝ

Bod 3

Vývoj nárastu počtu žiakov uvádzame v tabuľke:

Školský rok:	Počet žiakov:
2013/2014	313
2014/2015	320
2015/2016	331
2016/2017	350
2017/18	364
2018/19	358
2019/2020	345

Z uvedeného vyplýva, že sa nám **podarilo zastaviť pokles** počtu žiakov školy, že rodičia a žiaci dostávajú o nás pozitívne informácie a tým nám počet žiakov zaslúžene stúpa.

CIEĽ SPLNENÝ



Bod 4

V ŠR sme získali z kapitálových zdrojov PSK finančné prostriedky na komplexnú rekonštrukciu hygienických zariadení pre žiakov aj zamestnancov školy/ cca 116.00,-eur/.Realizáciu rekonštrukčných prác vysúťažila firma TATRAMETAL z Popradu, ktorá v máji 2019 s prácami začala. Práce boli ukončené v októbri 2019.

Zo zdrojov PSK sme zakúpili nábytok v celkovej hodnote cca 46 tisíc €. Nábytok je určený do žiackych izieb školského internátu (70 ks skriň, postelí, stolíkov, stoličiek a 35 ks stolov).

Počas ŠR sme svojpomocne zrekonštruovali 2 klasické učebne/ podlaha, vymaľovanie, dvere/ a učebne č.302,304,305,204a 205 sme zariadili novým nábytkom a vybavili interaktívnou tabuľou – usporené financie školy z roku 2019.

V rámci schválenej dotácie projektu odboru ELENA PSK – **Zníženie energetickej náročnosti budov v celkovej sume 1 477 158,69 €.** Rekonštrukcia zahŕňa novú strechu, systém ústredného kúrenia, vzduchotechniku, fotovoltaiiku a zateplenie obvodového plášťa budovy.

Ďalšia modernizácia materiálno-technického zabezpečenia prebieha v rámci účasti zapojenia sa do projektov v rámci eurofondov – pozri časťL/.

CIEĽ SPLNENÝ

Bod 5

Pokračovala spolupráca so Strednou polygrafickou integrovanou školou v Zlíne, v kontakte sme so školami v Českej republike – Třeboň, Litomyšl, Česká Lípa. Nadviazali sme kontakty so školami na Cypre, v Turecku, v Litve, vo Švédsku a Nórsku, čo prinieslo obrovský prínos pre žiakov a pedagógov vo výchovno-vzdelávacom procese.

CIEĽ SPLNENÝ

Bod 6

V uplynulých ŠR sa nám podarilo dostať školu späť do podvedomia širokej verejnosti. Svedčí o tom napr. aj skutočnosť, že od 1.9.2019 sme mali ŠI **ubytovaných 70 žiakov z celej SR/** v ŠR 2014/15 – 40, 2015/16 – 46, 2016/17 -61, 2018/19 65/. Komunikácia a spolupráca s MsÚ vo



Svite je na vynikajúcej úrovni, veľmi dobre sa nám spolupracuje s našim zriaďovateľom OŠ PSK. S verejnosťou komunikujeme aj cez našu novú webovú stránku, kde je uverejnená celá naša bohatá činnosť, tiež cez sociálnu sieť facebook.

CIEĽ SPLNENÝ

Bod 7

V ŠR sme vstúpili do SDV s firmou FALKE Slovakia vo Svite. Na začiatku ŠR bolo zazmluvnených 17 žiakov, z ktorých boli po dohovore s firmou ku koncu ŠR vylúčení 2 žiaci pre neustále porušovanie školského poriadku a učebnej zmluvy. Do 2.ročníka postupuje 12 žiakov v DV. **SDV hodnotíme vysoko pozitívne. Spolupráca s firmou bola vzorová.** Problémy, ktoré sa počas prvého roku SDV vyskytli sme okamžite riešili. V 1.roč. žiaci v SDV ešte nevykonávali produktívnu prácu. Na konci ŠR každému žiakovi v DV firma vypracovala hodnotenie za celý ŠR, ktoré veľmi trefne popisovalo klady aj nedostatky žiaka.

CIEĽ SPLNENÝ

Bod 8

K veľkému posunu v oblasti propagácie môžeme pripočítať získanie čestného názvu **Stredná odborná škola Jana Antonína Baťu**. Za podpory mesta Svit, KABŠP, zamestnávateľov a potomkov J.A.Baťu došlo k slávnostnému aktu odovzdania čestného názvu dňa 13.9.2018 na slávnostnej akadémii My a dedičstvo Baťovej školy, ktorú sme usporiadali k 80. výročiu odborného vzdelávania vo Svite. baťovských tradícií vo Svite. ČN nám bol odovzdaný predsedom PSK a zástupcom OŠ OÚ Prešov za prítomnosti pána **Johna Nasha, vnuka p. Baťu, s pani manželkou**. Pán John Nash so sprievodom dňa 14.4.2018 navštívil počas vyučovania aj našu školu, prezrel si jej priestory, oboznámil sa s našou prácou a na počesť svojej návštevy zasadil na našom pozemku pamätný strom. Našou úlohou je svojou prácou zachovať si čestný názov školy.

CIEĽ SPLNENÝ

S poslaním školy veľmi úzko súvisí jej cieľ. Pri určovaní cieľa Strednej odbornej školy vo Svite kladieme na prvé miesto žiaka. Cieľom SOŠ bude príprava žiakov, o ktorých bude mať trh záujem, prípadne ich príprava na štúdium na vysokých školách.



Ciele našej školy sú nasledovné:

Oblasť vzdelávania

1. Orientovať školu na vzdelávanie v oblastiach, v ktorých pôsobí podnikateľská sféra v našom okolí /a.s. Chemosvit, Tatrassvit Socks, Fibrochem a.s., Falke Slovakia,a.s., Svítex/, t.j. chémia, textil, polygrafia, doprava, čo znamená získať dominantné postavenie v rámci PSK.

Hodnotenie: v ŠR 2019/20 SPLNENÉ

2. V rámci tvorby pedagogických dokumentov úzko spolupracovať s podnikateľskými subjektmi tak, aby boli do ŠkVP pravidelne zapracované požiadavky vyplývajúce z modernizácie jednotlivých odborov do študijných programov - konzultácie prebiehajú nepretržite.

Hodnotenie: v ŠR 2019/20 SPLNENÉ

3. Stabilizovať počet žiakov na úrovni 340.

Hodnotenie: v ŠR 2019/20 SPLNENÉ- 345

4. Podpora projektov z fondov EÚ na využívanie hľadania kontaktov ďalších partnerov v rámci škôl v zahraničí s ohľadom na výmenné pobyty pedagógov a žiakov, s cieľom využiť poznatky zahraničných škôl pre inováciu foriem a metód vzdelávania. Pokračovať v spolupráci so Strednou školou v Českej Třebovej, so školami na Cypre, v Holandsku, Dánsku, Portugalsku, Španielsku a na Islande.

Hodnotenie: v ŠR 2019/20 SPLNENÉ

Oblasť materiálo – technického zabezpečenia a úsporných opatrení

1. Modernizovať školu v oblasti materiálo-technického vybavenia v súlade s trendmi súčasného vzdelávania. Od septembra 2019 sme pokračovali v projektoch:

- **NÚCEM – Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách** s využitím elektronického testovania
- **MŠ VVa Š - Elektronizácia vzdelávania systému regionálneho školstva**
- **Znižovanie energetickej náročnosti budov**
- celková rekonštrukcia hygienických zariadení
- rekonštrukcia 2 klasických učební a i OU
- rekonštrukcia knižničného kútika
- rekonštrukcia ubytovacích priestorov na ŠI
- nákup nových technológií pre TV a OV
- - digitálny tlačiarenský stroj – 55.000,-€
- - priemyselný vyšívací stroj – 8.121,-€.
- **na VÚC sme podali investičný zámer – KV v celkovej hodnote 68 tisíc €:**
- **kompletné vybavenie miestností PC – 13.000,-€**
Zariadenie pre chemické laboratóriá – 24.000,-€
- **príslušenstvo k digitálnemu zariadeniu pre OT – 23.000,-€**
- **4príslušenstvo k jestvujúcim PC učebniam – IT – 8.000,-€.**
- **K 13.7.2020 podávame návrh na Úrad vlády SR na investície v celkovej sume 321.000,- eur na skvalitnenie VVP.**

Hodnotenie: v ŠR 2019/20 SPLNENÉ

2. Znížiť energetickú náročnosť prevádzky školy – za spoluprácu PSK projekt ELENA a rekonštrukcie telocvične.

Hodnotenie: v ŠR 2019/2019 V priebehu PLNENIA

3. Ušetrené prostriedky v prevádzkových nákladoch využiť pri modernizácii vyučovacieho procesu a zlepšenie estetiky vzdelávacieho prostredia školy.

Hodnotenie: stála úloha v plnení

4. Nadalej pokračovať v realizácii úsporných opatrení prebiehajúcich od septembra 2015 v oblasti



personálnej. K 30.6. 2015 bolo rozhodnutím RŠ zrušené miesto ZR pre OV. **Hodnotenie: toto opatrenie sa v ŠR osvedčilo a v tomto trende budeme pokračovať aj naďalej napriek tomu, že prerozdelenie kompetencií znamená pre vedenie školy obrovský nápor práce a vyžaduje si veľmi zodpovedné plnenie všetkých úloh.**

5. Neustála úspora pohonných hmôt a poplatkov za telekomunikačné služby.

Hodnotenie: v ŠR 2019/20 SPLNENÉ

Oblasť propagácie

1. Využívať všetky mediálne zariadenia a spoločensko-kultúrne podujatia na propagáciu školy s cieľom získať nových absolventov základných škôl do radov žiakov školy.

Hodnotenie: v ŠR 2019/20 SPLNENÉ

2. Pokračovať v tradícii Baťovej školy práce, umožniť členom BŠP výmenu skúsenosti s našimi žiakmi.

Hodnotenie: v ŠR 2019/2019 SPLNENÉ

3. Starostlivosť o talentovaných žiakov, podporovať mimoškolské aktivity žiakov v oblasti športu a kultúry.

Hodnotenie: v ŠR 2019/20 SPLNENÉ

4. Pokračovať v skvalitňovaní bývania v školskom internáte. Stabilizovať počet ubytovaných žiakov na úrovni 60.

Hodnotenie: v ŠR 2019/20 SPLNENÉ –70 ubytovaných v ŠR.

5. Zapojenie do SDV

Hodnotenie: v ŠR 2019/20 SPLNENÉ

R/ SWOT analýza súčasného stavu SOŠ polytechnickej Jana Antonína

Baťu vo Svite:

VNÚTORNÉ FAKTORY	
<p>Silné stránky</p> <ul style="list-style-type: none"> - dlhoročná tradícia školy /od roku 1939/ - certifikát pedagogických činnosti IES stupňa BB+ - čestný názov školy získaný 14.9.2018 - zapojenosť školy do systému DV - jedinečnosť odborov polygrafie, chémie, textilu a dopravy v regióne - prepracovaný systém riadenia a kontroly - dostatok odborných učební a dielní - dobré vybavenie výpočtovou technikou - možnosť ubytovania na ŠI - 100 %-ná kvalifikovanosť pedagógov - skúsený a tvorivý kolektív pedagógov, schopný tvorby projektov financovaných z prostriedkov EÚ, výborná pracovná klíma - spolupráca so zahraničnými školami - -zapojenie sa do projektu Manažment kvality na škole 	<p>Slabé stránky</p> <ul style="list-style-type: none"> - slabá sociálna úroveň mnohých žiakov - nižšia vedomostná úroveň niektorých žiakov prichádzajúcich zo základných škôl vzhľadom na požiadavky odborov, v ktorých prebieha vzdelávanie - vysoká energetická náročnosť niektorých odborov /polygrafické, textilné/ - vysoké prevádzkové náklady školy vyplývajúce z veku budovy, v ktorej prebieha vzdelávanie
VONKAJŠIE FAKTORY	
<p>Príležitosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - výborná spolupráca s prípadnými zamestnávateľmi našich absolventov / a.s. Chemosvit, Tatravit Socks, Svitex/ - spolupráca s podnikateľskými subjektmi pri vzdelávaní našich žiakov vo všetkých odboroch /asi 40 firiem/ - vysoká zamestnanosť absolventov – 2019 – 92,14%- ÚPSVaR BA - možnosť zamestnania v zahraničí / certifikácia/ - postavenie školy v regióne, - zabezpečenie si pevného miesta v sieti škôl a ŠZ - členstvo v ZCHAFP, ZPP, ZLZ SR. 	<p>Riziká</p> <ul style="list-style-type: none"> - malá spádová oblasť v rámci regiónu, veľká časť možných uchádzačov o štúdium musí precestovať cez Poprad - vysoký počet stredných škôl v regióne - nedocenenie úrovne vzdelávania v stredných odborných školách zo strany širšej verejnosti a rodičov žiakov - doterajšia absencia systému usmerňovania toku absolventov základných škôl s ohľadom na ich schopnosti a potreby hospodárskej sféry - doteraz klesajúca demografická krivka

Silné stránky (Strengths) – interné / vnútorné atribúty / vlastnosti organizácie, ktoré jej môžu napomôcť k dosiahnutiu cieľa

Slabé stránky (Weaknesses) - interné / vnútorné atribúty / vlastnosti organizácie, ktoré sťažujú dosiahnutie cieľa

Príležitosti (Opportunities) – externé podmienky, ktoré môžu dopomôcť organizácii k dosiahnutiu cieľa

Ohrozenia (Threats) – externé podmienky, ktoré môžu sťažiť organizácii dosiahnutie cieľa

S/ Absolventi

Vzhľadom na skutočnosť že škola úzko spolupracuje s výrobnými podnikmi, mnohí žiaci, ktorí ukončili vzdelávanie na našej škole a neuchádzali sa o štúdium na vysokej škole, dostali ponuku na zamestnanie, čo hodnotíme vysoko pozitívne. Keďže región v oblasti vytvárania pracovných príležitostí momentálne stagnuje, alebo sa pracovné miesta rušia, absolventi hľadajú zamestnanie v iných oblastiach a regiónoch.

Počet absolventov	Pokračujú v štúdiu	Prijatí do zamestnania	Evidovaní na ÚP	Nedostupní
81 /65 MS, 16 ZS/	21	54	2	4

T/ Prílohy:

1/ Vyhodnotenie činnosti výchovného poradenstva a prevencie drogových závislostí

Výchovné poradenstvo

Činnosť výchovného poradenstva sa riadila plánom práce a plánom poradenských skupinových aktivít. Plán poradenských aktivít bol vypracovaný v spolupráci s CPPP a P v Poprade.

Hlavnú náplň činnosti VP tvorila individuálna a skupinová poradenská a konzultačná činnosť.



Priebežne sa uskutočňovali individuálne pohovory s neprospievajúcimi a neprispôsobivými žiakmi.

Mesiaci september sa žiaci 4. ročníkov zúčastnili veľtrhu VŠ – GAUDEAMUS. Priebežné informácie o možnostiach štúdia na slovenských a českých VŠ získali žiaci formou osobnej konzultácie, zverejnením web-stránok, propagačných materiálov VŠ na nástenke a prostredníctvom besied s pracovníkmi VŠ. Pre štvrtákov boli pripravené a realizované konzultácie a pomoc pri vypisovaní prihlášok na vysoké školy.

V mesiaci november – december sa uskutočnilo vyhodnotenie testov profesionálnej orientácie žiakov končiacich ročníkov.

Na vysokoškolské štúdium si podalo prihlášky 14 žiakov, predovšetkým z odborov biotechnológia a farmakológia, komerčný pracovník v doprave.

Priebežne, do 13 . 3. 2020, boli uskutočnené konzultácie so žiakmi s VPU. Terapia, zlepšenie systému učenia sa uskutočnila v spolupráci s psychológom a metodikom CPPP a P. Boli vypracované individuálne výchovno-vzdelávacie programy individuálne začlenených /integrovaných/ žiakov v spolupráci s triednymi učiteľmi.

Boli poskytované konzultácie pre pedagógov – kolegov – ako vypracovať IVP pre žiakov s VPU.

V spolupráci s CPPP a P v Poprade bolo plánované testovanie Profesionálnej orientácie žiakov 3. ročníkov v mesiacoch máj – jún, ktoré sa v dôsledku výnimočnej situácie neuskutočnilo.

V dôsledku COVID 19 neboli v II.polroku uskutočnené plánované skupinové aktivity s metodikom CPPPaP v Poprade, nebola realizovaná beseda s pracovníčkou ÚP pre žiakov 4.ročníkov o adaptácii žiakov na trhu práce a voľbe povolania.

Vo Svite, 29.06. 2020

Ingrid Trčková, VP

Prevenia drogových závislostí

Plán práce koordinátora prevencie drogových závislostí bol zostavený na základe Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2019/2020, úloh Koncepcie prevencie drogových závislostí v rezorte školstva, Dohovoru o právach dieťaťa, Národnej protidrogovej stratégie, usmernenia č. 7/2006-R k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach, Listiny ľudských práv, Štátneho vzdelávacieho programu, Školského vzdelávacieho programu, Plánu práce školy a Vnútorného poriadku školy.

Hlavné ciele činnosti na školský rok 2019/2020

Prevenia drogových závislostí je jednou z hlavných výchovných priorít školy. Výchovno-vzdelávacie proces zameriame na podporu kvality života, prosociálnu orientáciu jednotlivca, zdravý životný štýl, podporu duševného zdravia a ochranu vlastného zdravia. Prevenia drogových závislostí bola súčasťou prierezových tém školského vzdelávacieho programu:

- osobnostný a sociálny rozvoj,
- ochrana života a zdravia.

Hlavný dôraz sme kládli na:

- a) vytváranie vhodných podmienok pre efektívne trávenie voľného času žiakov,
- b) vytváranie efektívnej spolupráce medzi žiakmi, učiteľmi a rodičmi,
- c) zvyšovanie informovanosti o problematike drog, drogových závislostí,
- d) trestno-právna zodpovednosť.

Spoločne sa nám podarilo ponúknuť žiakom rôznorodé krúžky, v maximálnej miere sme využili na aktivizáciu žiakov akcie poriadene našou školou i mimoškolskými inštitúciami. V celom výchovno-vzdelávacom procese boli aktivity pedagógov, triednych učiteľov zamerané na protidrogovú prevenciu. Naš zámer bol poskytnúť dostatok informácií v duchu výroku „**Aktívne žiť, znamená žiť s primeranými informáciami.**“ a tak sme pripravili pre žiakov našej školy nástennú tabuľu s informáciami o závislostiach nielen na drogách, ale aj alkohole, či nikotíne. Venovali sme sa novodobému nikotínovému problému AQOS, nakoľko bolo potrebné študentov oboznámiť s legislatívnymi úpravami v zmysle užívania tohto nikotínového produktu. Z významnejších akcií je potrebné spomenúť najmä nasledovné:

Počas školského roku sme spolupracovali s psychologičkami z CPPP v Poprade. Prednášky boli zamerané na témy súvisiace s kolektívom triedy, kyberšikanou, komunikáciou a iné. Týmito prednáškami prešli jednotlivé ročníky našej školy. V rámci odborných prednášok



sme zorganizovali akciu s preventistkou z Mestskej polície vo Svite Mgr. Erikou Dankovou. Úvodné aktivity sme realizovali 25.11.2019 v triedach 1.E a 2.E, kde hlavná téma vzdelávania bola „**Trestnoprávna zodpovednosť**“. Následná aktivita s tou istou témou a skupinou bola 10.2.2020. Pre maturitné ročníky sme zvolili tému „**Kyberšikana**“ a začali sme ju riešiť s 1.B. Druhé pokračovanie bolo opäť 10.2.2020. Vzdelávanie a pokračovanie riešenia zvolených tém sme z dôvodu Covid 19 a predčasného ukončenia vzdelávania nemohli zrealizovať, nakoľko boli naplánované na záver mesiaca marec.

V rámci „Medzinárodného dňa boja proti násiliu na ženách“ sme žiakov oboznámili s propagačným materiálom **NÁSILIE PÁCHANÉ NA ŽENÁCH** z poradenského centra pre ženy PROGRESFEM. Bulltein sme analyzovali so žiakmi a zhodli sme sa, že spracované informácie odzrkadľujú nezaujímavé bežných ľudí na vnímanie násilia v našom okolí.

Na mesiac apríl bola naplánovaná aktivita pre našich študentov s pánom Mgr. Martinom Juricom z Odboru prevencie kriminality kancelárie ministerstva vnútra SR, no žiaľ nestihli sme ju zrealizovať už zo spomínaných dôvodov.

Naša spolupráca s o.z. **Slovensko bez drog** pokračovala v zasielaní mesačného informačného bulletinu, v ktorom boli pre žiakov zaujímavé informácie, no hlavne videá známych osobností s odkazom o škodlivosti drog. Tieto videá slúžili ako vzdelávacia pomôcka v rámci aktuálnych tém na jednotlivých hodinách, triednických hodinách a pod.

V minulosti sme zorganizovali besedu s pánom Krekáčom zo Šale, ktorý sa predstavil žiakom ako drogový závislý a porozprával svoj životný príbeh. Jeho svedčenie je spracované na CD, ktoré slúži ako učebná pomôcka pri riešení tém s touto tematikou.

Ako najväčší problém študentov sa ukazuje ich neznalosť trestnoprávných následkov pri manipulácii s drogami a v tomto duchu sa bude uberať práca koordinátora protidrogovej prevencie v nasledujúcom školskom roku.

PhDr. Iveta Hájovská



3/ Príkazné listy č.2,3,4,5 RŠ v čase mimoriadnej situácie

Nariadenie riaditeľky školy – COVID 19

V zmysle odporúčania MŠ VVaŠ SR a záverov Ústredného krízového štábu zo dňa 6. marca 2020 v súvislosti so šírením sa respiračného ochorenia vyvolaného koronavírusom COVID 19 **vydávame nasledovné nariadenie riaditeľky školy:**

Všetci zamestnanci školy a žiaci sú povinní riadiť sa týmto nariadením ako i usmernením MŠ VVaŠ SR zo dňa 09.03.2020 a ďalšími pokynmi zodpovedných inštitúcií.

Dňom 10. marca 2020 (utorok)

- sa bude realizovať každodenná dezinfekcia priestorov školy a zvýšená kontrola dodržiavania osobnej hygieny žiakov,

zodp.: hospodárka školy, pedagogickí zamestnanci

- platí zákaz organizovania zahraničných výletov a exkurzií, výmenných pobytov a pod.

zodp. : ZRŠ

- **rušia sa všetky** mimovyučovacie akcie, aktivity, súťaže, krúžková a záujmová činnosť,

- na škole sa zriaďuje izolačná miestnosť : SOŠ polytechnická J.A.Baťu , Štefánikova 39, Svit, 1.poschodie č.d.215 pre sústredenie žiakov, u ktorých sa prejavia príznaky ochorenia,

- **zákaz vstupu cudzím osobám do priestorov školy,**

- pri podozrení z ochorenia žiakov školy sa postupuje nasledovne:

- zmerať teplotu osoby - **bezkontaktný teplomer je v zborovni školy**

- v prípade vyššej teploty ako 37°C bude žiak umiestnený v izolačnej miestnosti a po upovedomení zákonného zástupcu odoslaný do domácej opatery,

zodp. : triedni učitelia

- žiakom, ktorí sa vrátili z rizikových oblastí odporúčam podstúpiť domácu izoláciu po dobu 14 dní,

- **žiadame rodičov, aby neposielali do školy deti ani s najmenšími príznakmi ochorenia!**

Vo Svite 10.03.2020

RNDr. Eva Nebusová
riaditeľka školy



Príkazný list riaditeľky školy č. 2/2020
Zabezpečenie chodu školy v čase prerušenia vyučovania v škole
v dňoch od 31. marca 2020 do odvolania

Riaditeľka SOŠP RNDr. Eva Nebusová vydáva k mimoriadnej situácii v SR nasledujúce pokyny, ktoré budú platiť od 31.3.2020.

1. Pre pedagogických zamestnancov

- a) Vzhľadom na prerušenie vyučovania na školách (nie o karanténnych opatreniach nariadených príslušným orgánom verejného zdravotníctva) bude vyučovanie prebiehať formou „**práce z domu**“ v upravenom režime rozvrhu hodín s pracovným časom 7,5 hodiny. *(Treba vychádzať zo skutočnosti, že podmienky výkonu práce z domu za mimoriadnych okolností Zákonník práce **neupravuje**. Ich nastavenie je preto aj z hľadiska vykazovania vecou zamestnávateľa. Čo sa týka rozsahu, na zamestnancov škôl a školských zariadení sa štandardne **neaplikuje pružný pracovný čas**. Preto je relevantné vykonávanie a vykazovanie práce **v rozsahu 7,5 hodiny denne**. Prirodzene nejde o 7,5 hodiny vyučovania na diaľku, ale v rámci toho sú aj iné činnosti podľa dojednaného druhu práce a pracovnej náplne).*
- b) Náhradný rozvrh na vyučovanie pripraví ZR do 30.3.2020
- c) Pedagogickí zamestnanci zabezpečujú vzdelávanie žiakov elektronickou formou.
- d) Prípravy na hodiny, domáce úlohy bude zamestnanec zaznamenávať do edupage, čo bude slúžiť aj ako kontrola evidencie *(je potrebné mať na zreteli, že výkon práce z domu je riadne plnenie pracovných povinností **rovnako, ako na pracovisku**, len s rozdielom iného miesta výkonu práce. Keďže zamestnávateľ má podľa § 99 Zákonníka práce **povinnosť viesť evidenciu**, pričom práca z domu nie je vylúčená. Zamestnanec bude podľa tohto príkazného listu zamestnávateľa vykonávať prácu v určitom čase, v ktorom bude aj zamestnávateľovi k dispozícii, a zároveň sa bez ďalšieho zamestnancovi v dochádzke vykáže štandardný denný pracovný fond).*
- e) Pedagogickí zamestnanci musia byť v priebehu pracovného dňa **v čase od 8:00 – 13:00 k dispozícii nadriadenému zamestnancovi** prostredníctvom mobilného telefónu.

- f) Všetci pedagogickí zamestnanci sú povinní sledovať edupage, web školy, svoje emailové adresy, kde budú zverejňované aktuálne informácie.
- g) Pedagogickí zamestnanci poznačia do poznámky tematických plánov v edupage, ktoré vzdelávacie obsahy a ciele sú prioritnejšie než ostatné, čo sa nestihne prebrať z dôvodu výučby realizovanej dištančnou formou, určiť, ktorý obsah je možné vypustiť a ktorý je potrebné ponechať na čas po návrate do školy v budúcom školskom roku.

2. Pre žiakov

- a) Žiaci sú povinní sledovať svoj edupage a email. Reagovať na pokyny vyučujúcich.
- b) Vyučovanie je povinné v pracovných dňoch **podľa náhradného rozvrhu** platného od 31.3.2020
- c) Hodnotenie žiakov prebehne v zmysle usmernení MŠVVaŠ SR

3. Pre nepedagogických zamestnancov

- a) Ekonomický úsek vzhľadom na možnosť vykonávať prácu na úseku (malý počet ľudí, dodržané stanovené vzdialenosti medzi zamestnancami, priestory mimo hlavnej budovy) budú podľa potreby pracovať a zabezpečovať ekonomický chod školy.
- b) Upratovačky, školník a iní nepedagogickí zamestnanci budú budú vykonávať prácu 2x týždenne 6 hodín na dezinfekcii a hygiene priestorov.

4. Záverečné ustanovenia

- a) Všetkým zamestnancom bude vypláca, funkčný plat, mzda podľa ustanovení v pracovnej zmluve, ak MŠVV SR nenariadi inak.
- b) Benefity pre zamestnancov budú poskytované v zmysle zákonníka práce, ak MŠVV SR nenariadi inak.
- c) Ak zamestnanec školy počas vykonávania práce z domu prejaví príznaky ochorenia COVID-19, zamestnanec je povinný postupovať podľa pokynov orgánu verejného zdravotníctva, t.j. prestane vykonávať prácu z domu z dôvodu, že ochorel, a ide o dočasnú pracovnú neschopnosť, pri ktorej mu vznikne nárok na náhradu príjmu podľa § 4 zákona č. 462/2003 Z. z. o náhrade príjmu pri dočasnej pracovnej neschopnosti zamestnanca a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov



a od 11. dňa nárok na nemocenské od Sociálnej poisťovne podľa § 33 ods. 1 zákona č. 461/2003 Z. z. o sociálnom poistení v znení neskorších predpisov. V súčasnosti nemocenské od prvého dňa vykonáva Sociálna poisťovňa, preto sa na zamestnanca **nevzťahujú** ustanovenia kolektívnej zmluvy.

- d) Zamestnávateľ **môže nariadiť čerpanie dovoleniek. Čo sa týka dovolenky na rok 2019, zamestnávateľ bude postupovať v súlade s § 113 ods. 2 Zákonníka práce** (možnosť čerpania dovoleniek bola oznámená na porade dňa 16.3.20120).
- e) V prípade, že podľa náhradného rozvrhu pedagogickí zamestnanci nevykonávajú vzdelávaciu činnosť dištančnou formou, budú vykonávať prípravy na nasledujúce hodiny, odstraňovať nedostatky v pedagogickej dokumentácii za predchádzajúce obdobie. Pracovať na úprave tematického plánu - ktoré vzdelávacie obsahy a ciele sú prioritnejšie než ostatné, čo sa nestihne prebrať z dôvodu výučby realizovanej dištančnou formou, určiť, ktorý obsah je možné vypustiť a ktorý je potrebné ponechať na čas po návrate do školy v budúcom školskom roku. Musia byť v priebehu pracovného dňa **v čase od 8:00 – 13:00 k dispozícii nadriadenému zamestnancovi** prostredníctvom mobilného telefónu.

Vo Svite, 27. marca 2020

RNDr. Eva Nebusová
riaditeľka SOŠP



Príkazný list č. 3/2020
riaditeľky SOŠ polytechnickej J.A.Baťu vo Svite

V zmysle zákona č.66/2020 Z.z., ktorým sa dopĺňa zákon č. 311/2001 Z.z. Zákonník práce v znení neskorších predpisov a ktorým sa dopĺňajú niektoré zákony a pokynov zriaďovateľa riaditeľka SOŠP J.A.Baťu vo Svite vydáva nasledovné opatrenia k plneniu pracovných povinností pre jednotlivé úseky :

1. Učítelia a majstri odborného výcviku sú povinní vyučovať dištančnou formou podľa špeciálneho rozvrhu od 31.3.2020. Pred ukončením kalendárneho mesiaca odovzdajú zástupcovi RŠ riadne vyplnený pracovný výkaz.

V zmysle § 250b odst.4 zákona č. 66/2020 si vyčerpajú nevyčerpanú dovolenku podľa pokynov zástupcu RŠ (oznámenie o čerpaní dovolenky bolo zamestnancom oznámené dňa 16.3.2020).

2. Pedagogickým zamestnancom ŠI neumožňuje druh ich práce výkon práce z domu, t.z., že môžu pracovať v priestoroch ŠI – budú k dispozícii žiakom, ktorí si po dohode pre svoje osobné veci, resp. robiť administratívnu činnosť (7,5 hodiny denne). Pred ukončením kalendárneho mesiaca odovzdajú zástupcovi RŠ riadne vyplnený pracovný výkaz
- alebo podľa § 250b odst. 6 ostanú doma a vzhľadom na prekážku v práci zo strany zamestnávateľa im bude platiť náhrada 80% funkčného platu,
- alebo majú možnosť čerpať dovolenku v zmysle § 250b odst.4 (oznámenie dňa 8.4.2020).

3. Nepedagogickí zamestnanci - ekonomický úsek.

Vzhľadom na povahu práce a priestorov budú pracovať v priestoroch školy,
- alebo v zmysle § 250b odst. 4 môžu čerpať dovolenku,
- alebo v zmysle § 250b odst. 6 ostanú doma a prináleží im 80% funkčného platu.

4. Upratovačky, školník, vrátnička v budove školy.

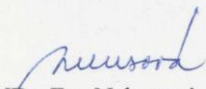
Vzhľadom na povahu práce **nie je možné** umožniť prácu z domu, t.z., že môžu využiť jednu z možností :

- práca v priestoroch školy, školník a vrátnička pred ukončením kalendárneho mesiaca odovzdajú hlavnej ekonómke riadne vyplnený pracovný výkaz,
- čerpanie dovolenky (oznámenie 7.4.2020),
- v zmysle § 250b odst. 6 ostanú doma a prináleží im 80% funkčného platu.

5. Podnikateľská činnosť.

Vzhľadom na prechodne ubytovaných v turistickej ubytovni pokračujú vo svojej práci v priestoroch ŠI, resp. môžu si čerpať dovolenku.

Vo Svite 8.4.2020


RNDr. Eva Nebusová
riaditeľka školy



Príkazný list č. 4/2020

riaditeľky SOŠ polytechnickej J.A.Baťu vo Svite

K hodnoteniu žiakov SOŠP J.A.Baťu vo Svite v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v škole v ŠR 2019/20 RŠ nariaďuje všetkým pedag. zamestnancom podrobne naštudovať **Usmernenie na hodnotenie žiakov SŠ v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením výchovno-vzdelávacieho procesu v škole v ŠR 2019/2020 (ďalej len Usmernenie)**, ktoré bolo vyhlásené MŠVVaŠ dňa 6.4.2020.

Pri hodnotení žiakov **dôrazne požadujeme postupovať** v zmysle Usmernenia.

V zmysle Zásad hodnotenia odst. 4 Usmernenia RŠ určuje neklasifikáciu nasledovných predmetov:

EV/Ná – všetky odbory, 1.,2.ročník

TEV – všetky odbory, všetky ročníky

BIO – 1.ročník KPvD, OT,ŠP

a okrem toho v jednotlivých odboroch nasledovne :

Odbor	predmet	ročník
KPvD	SaHK	1.
GTM	OV	4.
OT	OV	4.
ŠP	CHE	1.
	PRAX	4.



StaM	CHE, PRAX	2.
BaF	PRAX	3. a 4.
PVRaS	DEJ, ON, PRAX, TEV	1. a 2.
Pletiar Krajčír MO	BIO PRAX TEV	2. žiakov, ktorí nie sú v SDV 1. a 2.
Polygraf - tlačiar	KCJ, OV, TEV	3.
TAP	ON, TEV, OV	3.
TxV	Nebude sa klasifikovať ani jeden predmet	

V uvedených predmetoch bude na vysvedčení uvedené „absolvoval/a“.

V prípade, že sa vyučovanie do 15.6.2020 neobnoví, riaditeľka zabezpečí konanie pedag. rady - klasifikácia za 2.polrok elektronicky a **hlasovanie bude prebiehať per rollam.**

V zmysle Usmernenia bude možné určiť na základe návrhu vyučovania pred postupom do vyššieho ročníka preskúšanie žiakov, ktorí zo subjektívnych príčin neplnili požiadavky vyučujúcich počas dištančnej formy vyučovania a dosahovali neuspokojivé výsledky za obdobie pred prerušením vyučovania.

Každý vyučujúci má pri hodnotení žiaka využiť všetky pokroky žiaka, zabezpečiť spravodlivosť pri hodnotení s rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a využiť pri hodnotení celé svoje pedagogické majstrovstvo.

Vo Svite 8.4.2020

RNDr. Eva Nebusová

Príkazný list č.5 RŠ :Organizačné zabezpečenie maturitných skúšok a záverečných skúšok

v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2019/2020

Riaditeľka SOŠ polytechnickej J.A.Baťu vo Svite / ďalej len škola/ podľa § 150 ods. 8 a § 161k zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v zmysle Rozhodnutia o termínoch a organizácii MS a ZS v čase mimoriadnej situácie vydané MŠ VVaŠ **určuje termíny a organizáciu internej časti maturitnej skúšky a ZS nasledovne:**

1. Vyučovanie pre posledné ročníky – 4.A,4.B,2.NA a 2.E sa končí **7. mája 2020. Dátum vystavenia vysvedčenia z posledného ročníka strednej školy je 7. máj 2020.**
2. Vysvedčenie posledného ročníka strednej školy vydá škola spolu s maturitným vysvedčením a vysvedčením o záverečnej skúške **najneskôr 30. júna 2020.**
3. V školskom roku 2019/2020 sa interná časť maturitnej skúšky vrátane teoretickej časti a praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky a záverečná skúška vykonávajú **administratívne.**
4. Administratívne vykonanie internej časti maturitnej skúšky sa uskutočňuje nasledovne:
 - 4.1. Hodnotenie v predmete internej časti maturitnej skúšky a ZS sa získa ako aritmetický priemer známok z tohto predmetu alebo skupiny príbuzných predmetov. Do aritmetického priemeru známok sa započítajú koncoročné známky zo všetkých ročníkov a polročné známky z posledných dvoch ročníkov.
 - 4.2. Aritmetický priemer známok sa zaokrúhľuje na celé číslo, pričom 1,5 sa zaokrúhľuje na 1; 2,5 sa zaokrúhľuje na 2; 3,5 sa zaokrúhľuje na 3 a 4,5 sa zaokrúhľuje na 4. Aritmetický priemer s desatinnou časťou do 0,50 sa zaokrúhľuje na celé číslo smerom nadol a nad 0,50 sa zaokrúhľuje na celé číslo smerom nahor.
 - 4.3. Riaditeľ strednej školy určuje po konzultácii s PK pre hodnotenie žiakov na MS a ZS nasledovné skupiny príbuzných predmetov:

Predmet	odbor	Skupina predmetov
slovenský jazyk a literatúra	všetky ŠO	samostatne
cudzí jazyk	všetky ŠO	CUJ a KCUJ
občianska náuka	všetky ŠO	samostatne
matematika	dobrovoľná MS	samostatne
biológia	dobrovoľná MS	samostatne

Odborné predmety TČOZ a PČOZ MS:

Odbor	TČOZ	PČOZ
Pv RaS	všetky OP okrem PSY	prax
KPvD	EKO, DPP, MAR, LOG, PSP, SaHK	OV
OT	všetky OP okrem EKO	OV
GTM	všetky OP okrem EKO	OV
BaF	všetky OP okrem EK a CVY	Prax, CLC, CHI

Predmety pre ZS:

Odbor	Písomná časť:	Praktická časť:	Ústna časť:
TAP	všetky OP	OV	všetky OP
TP	všetky OP bez EKO	OV	všetky OP
Txv	TXV	OV	TXV

- 4.4.** Aritmetický priemer a výslednú známku v predmete internej časti maturitnej skúšky a ZS kontrolujú dvaja skúšajúci členovia predmetovej maturitnej komisie podľa určeného harmonogramu a schvaľuje ho predseda školskej maturitnej komisie do **11. mája 2020.**
- 4.5.** Výsledné známky sprístupní škola plnoletému žiakovi alebo zákonnému zástupcovi nepnoletého žiaka do **12. mája 2020.**
- 4.6.** Ak plnoletý žiak alebo zákonný zástupca nepnoletého žiaka do 15. mája 2020 **nevyjadrí** svoj nesúhlas s výslednou známku z niektorého predmetu internej časti maturitnej skúšky alebo ZS, škola vystaví žiakovi maturitné vysvedčenie alebo vysvedčenie o ZS. V tomto prípade plnoletý žiak alebo zákonný zástupca nepnoletého žiaka nemôže požiadať o vykonanie internej časti maturitnej skúšky podľa bodu 10.
- 4.7.** Ak plnoletý žiak alebo zákonný zástupca nepnoletého žiaka **nesúhlasí** s výslednou známku z niektorého predmetu maturitnej skúšky a ZS a **do 15. mája 2020 písomne oznámi nesúhlas strednej škole, žiak vykoná internú časť maturitnej skúšky z tohto predmetu podľa bodu 10.**
- 4.8.** Administratívne vykonanie internej časti maturitnej skúšky sa nevzťahuje na

predmet dobrovoľnej maturitnej skúšky.

5. Žiadosť o uskutočnenie internej časti maturitnej **skúšky z dobrovoľného predmetu** môže plnoletý žiak alebo zákonný zástupca neploletého žiaka **písomným oznámením zrušiť do 7. mája 2020, inak sa interná časť maturitnej skúšky z dobrovoľného predmetu vykonáva podľa bodu 10.**
6. Ak bol žiak hodnotený zo všetkých predmetov, ktoré sú súčasťou administratívneho hodnotenia maturitného predmetu, výlučne „absolvoval,“ vykoná internú časť maturitnej skúšky podľa bodu 10.
7. Neabsolvovanie určeného počtu vyučovacích hodín z dôvodu mimoriadneho prerušenia školského vyučovania počas mimoriadnej situácie a neabsolvovanie počtu hodín praktického vyučovania určeného v príslušnom učebnom pláne **nie sú dôvodom pre neklasifikovanie žiakov v riadnom termíne v druhom polroku a nepripustenie k maturitnej skúške.**
8. Príslušná stavovská organizácia alebo profesijná organizácia nedeleguje svojich zástupcov do predmetovej maturitnej komisie.
9. Riaditeľ strednej školy menuje členov predmetových maturitných komisií a komisií pre ZS nasledovne:

Predmet:	Skúšajúci:
Slovenský jazyk a literatúra	Mgr. Petra Križanová, Mgr. Patrícia Niedobová
Anglický jazyk	Ing. Adriana Mlynská, Ing. Jarmila Pitoňáková, Mgr. Patrícia Niedobová
Nemecký jazyk	Ing. Dagmar Krišandová, PaedDr. Miriam Sterczová
Ruský jazyk	Mgr. Zdenka Kuzmiaková, Mgr. Peter Čuňočka
Občianska náuka	Mgr. Eva Cpinová, PaedDr. Miriam Sterczová
Matematika	Ing. Eva Austerová, Mgr. Anna Langsfeldová
Biológia	Ing. Martina Gánovská, Ing. Lucia Uhrinová

Odborné predmety MS:



Odbor:	Skúšajúci TČOZ : Skúšajúci PČOZ :
ŠP	Ing. Terézia Budajová, PhDr. Iveta Hájovská, Ing. Katarína Babčáková Ing. Terézia Budajová, PhDr. Iveta Hájovská
BaF	Ing. Lucia Uhrinová, Ing. Martina Gánovská Ing. Lucia Uhrinová, Ing. Martina Gánovská
GTM	Ing. Patrik Pavlovič, Ing. Miroslav Hrab, Ing. Ján Jahoda Ing. Ján Jahoda, Štefan Olexa
OT	Ing. Patrik Pavlovič, Ing. Miroslav Hrab, Štefan Olexa Leopold Klas, Štefan Olexa
KPvD	Ing. Eva Austerová, Mgr. Anna Martinková, Ing. Anna Dovicová Ing. Eva Austerová, Mgr. Anna Martinková, Ing. Anna Dovicová
PvRaS	Ing. Terézia Budajová, PhDr. Iveta Hájovská, Ing. Katarína Babčáková Ing. Terézia Budajová, PhDr. Iveta Hájovská, Ing. Katarína Babčáková

Odborné predmety ZS:

Odbor:	Skúšajúci:
TAP	TU, Ing. Dagmar Krišandová, PhDr. Iveta Hájovská, Ing. Katarína Babčáková
PT	TU, Ing. Patrik Pavlovič, Štefan Olexa



TXV	TU, Bc. Katarína Sýkorová, Ing. Ingrid Trčková, Ing. Ľubomír Tlčík
------------	--

Predsedom ŠMK ostáva PhDr. Jana Pitoňáková, SOŠ Horný Smokovec.

10. Interná časť maturitnej skúšky sa koná v termíne **od 25. mája do 13. júna 2020** pre žiakov, ktorí **nesúhlasia s výslednou známkou podľa bodu 4.6.** alebo neboli administratívne hodnotení.
 - 10.1. Riaditeľka školy na návrh predsedu predmetovej komisie najneskôr do 7. mája 2020 schvaľuje maturitné témy internej časti maturitnej skúšky a ZS , ktorých súčasťou je aj zoznam učebných pomôcok, ktoré môže žiak počas internej časti maturitnej skúšky a ZS používať.
 - 10.2. PČOZ a ZS prebehne podľa pôvodného Organizačného zabezpečenie v priestoroch školy s dodržaním všetkých hygienických pokynov.
 - 10.3. Interná časť maturitnej skúšky je neverejná. Dodržiava sa forma internej časti maturitnej skúšky a ZS ustanovená v prílohe k vyhláske Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení neskorších predpisov.
 - 10.4. Žiak vykoná internú časť maturitnej skúšky zo všetkých predmetov spravidla v jeden deň, najviac však v priebehu dvoch pracovných dní.
 - 10.5. Na termíny, organizáciu, formy, hodnotenie a klasifikáciu internej časti maturitnej skúšky sa primerane vzťahujú ustanovenia príslušných právnych predpisov a rozhodnutí, ak toto rozhodnutie neustanovuje inak.
 - 10.6. Riaditeľka školy primerane upraví podmienky konania internej časti maturitnej skúšky vzhľadom na osobitné okolnosti v čase mimoriadnej situácie. Interná časť maturitnej skúšky bude prebiehať v súlade s Opatrením Úradu verejného zdravotníctva Slovenskej republiky pri ohrození verejného zdravia č: OLP/3170/2020 zo dňa 15. 4. 2020 (pozri príloha č. 2).
11. Komunikácia medzi strednou školou a plnoletým žiakom alebo zákonným zástupcom neploletého žiaka sa uskutočňuje cez informačný systém strednej školy alebo elektronicky v naskenovanej podobe alebo poštou. Rozhodujúci je dátum doručenia strednej škole.
12. Komisionálne skúšky za prvý polrok alebo za druhý polrok zrealizuje škola pre žiakov riadne prihlásených na internú časť maturitnej skúšky **do 7. mája 2020 dištančne alebo prezenčne.**



13. Opravná maturitná skúška za školský rok 2019/2020 prebieha nasledovne:

- 13.1. Žiak vykoná opravnú maturitnú skúšku z ústnej formy internej časti maturitnej skúšky podľa bodu 11.
- 13.2. Žiak, ktorý má záujem vykonať externú časť maturitnej skúšky z cudzieho jazyka, postupuje nasledovne:
Žiak sa **prihlási na externú časť maturitnej skúšky do 30. júna 2020** na strednej škole, na ktorej vykonal maturitnú skúšku.
- 13.3. Externá časť maturitnej skúšky z cudzieho jazyka sa koná 4. septembra 2020.**
- 13.4. Ak žiak z externej časti maturitnej skúšky získa úspešnosť viac ako 33 %, škola na žiadosť žiaka vydá potvrdenie o výsledku externej časti maturitnej skúšky z cudzieho jazyka.

Vo Svite 28.4.2020

RNDr. Eva Nebusová

U/ Záver

Za najväčšie **pozitíva** uplynulého ŠR považujeme:

1. Zvládnutie mimoriadnej situácie počas ŠR.
2. Úspešné zapojenie školy do SDV.
3. Udrжанý počet žiakov na **štúdiu a zvyšujúci sa počet ubytovaných žiakov na ŠI.**
4. Zvyšujúca sa odbornosť pedagogického zboru.
5. **Hospodárenie s vyrovnaným rozpočtom.**
6. Zlepšenie vzájomnej komunikácie s MsÚ vo Svite a s PSK,
7. Výborná spolupráca s potenciálnymi zamestnávateľmi našich absolventov / a.s. Chemosvit, Tatravit Socks, Svitex/, VÚCH, Tatravagónka PP, FALKE Slovakia, Fibrochem, Chedos, MsÚ vo Svite
8. Upevňujúce sa postavenie školy v regióne.
9. Kontakt s potomkami Baťovcov.
10. Napĺňanie sa úsporných opatrení z predchádzajúceho obdobia.
11. Výborná pracovná atmosféra, výborné vzťahy žiak- rodič -učiteľ.



12. Skvalitnenie priestorov pre VVP – rekonštrukcia učební, ubytovacích priestorov na ŠI, rekonštrukcia hygienických zariadení, projekt ELENA, nákup strojov a zariadení pre TV a OV.

Na záver môžeme skonštatovať, že **úlohy vytýčené Plánom práce SOŠP Jana Antonína Baťu vo Svite na školský rok 2019/2020 BOLI SPLNENÉ.**

August 2020

RNDr. Eva Nebusová
riaditeľka SOŠP J.A.Baťu vo Svite

Správu schválila **pedagogická rada SOŠ** polytechnickej Jana Antonína Baťu vo Svite na svojom zasadnutí dňa 31.augusta 2020.

Rada školy na svojom zasadnutí dňa schválila správu o výchovno-vzdelávacej činnosti SOŠ polytechnickej Jana Antonína Baťu vo Svite za školský rok 2019/20.

Ing. Dagmar Krišandová
predseda rady školy

Stanovisko zriaďovateľa :

Odbor školstva PSK schvaľuje/ neschvaľuje správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v Strednej odbornej škole polytechnickej Jana Antonína Baťu vo Svite za školský rok 2019/2020.

V Prešove dňa

.....
vedúci OŠ