



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2013/2014

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Stredná odborná škola obchodu a služieb
Adresa školy:	Stavbárska 11, 036 80 Martin
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	043/ 41 353 11, 043/ 41 332 66, 0910 909 927
Faxové čísla školy:	
Internetová stránka školy:	www.sosmt.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	zssmt@zssmt.sk biro@zssmt.sk , od 1.7.2014 guranova@zssmt.sk
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	školská jedáleň
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Mgr. Ladislav Bíro od 1.7.2014 Ing. Slavomíra Guráňová
Zástupca pre teoretické vyučovanie	PhDr. Hana Jurišínová
Zástupca pre teoretické vyučovanie	PhDr. Jela Malková
Zástupca pre praktické vyučovanie	Ing. Kvetoslava Švandová
Zástupca pre ...	
Výchovný poradca	Mgr. Anna Macháčková
Koordinátor prevencie	Mgr. Anna Macháčková
Školský psychológ	

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
1.	Predseda: Ing. Katarína Žigová	pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Janka Bojnická	pedagogických zamestnancov
3.	Eva Belová	nepedagogických zamestnancov
4.	Alena Cigániková	rodičov
5.	Patricia Dobroňová	rodičov
6.	D. Pálešová, Miroslava Hulejová od 23.06.2014	rodičov
7.	Ing. Peter Kašuba od 17.3.2014	zriaďovateľa
8.	Mgr. Zuzana Mešková	zriaďovateľa
9.	Ing. Katarína Jakubíková od 18.6.2014	zriaďovateľa
10.	Ing. Adriana Rybárová	zriaďovateľa
11.	Marcela Klincová	žiacov
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		25.10.2011

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

- pedagogická rada
- gremiálna porada
- predmetové komisie teoretického vyučovania
- predmetové komisie praktického vyučovania

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2013					Stav k 31. 08. 2014				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	8	177	25	-	-	8	181	25	-	-
	2. ročník	6	128	9	-	-	6	130	9	-	-
	3. ročník	7	144	4	-	-	7	128	3	-	-
	4. ročník	5	102	2	1	-	5	93	2	1	-
	5. ročník	1	26	-	-	-	1	26	-	-	-
	6. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	3	64	7	-	-	3	44	5	-	-
	2. ročník	3	55	-	-	-	3	42	-	-	-
Externé a kombinované štúdium		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu:		33	696	47	1	0	33	644	44	1	-

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2013					Stav k 31. 08. 2014				
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
			A	B	C			A	B	C
1. ročník - prima										
2. ročník - sekunda										
3. ročník - tercia										
4. ročník - kvarta										
5. ročník - kvinta										
6. ročník - sexta										
7. ročník - septima										
8. ročník - oktáva										
Spolu:										

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	3	12	-	2	3	13	-	2
2. ročník	3	13	-	-	3	13	-	-
3. ročník	0	3	-	-	-	3	-	-
4. ročník	3	3	-	-	3	4	-	-
5. ročník	-	7	-	-	1	7	-	1
Spolu:	9	38	-	2	10	39	-	3
Spolu CH + D:	47		2		49		3	

5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník - prima								
2. ročník - sekunda								
3. ročník - tercia								
4. ročník - kvarta								
5. ročník - kvinta								
6. ročník - sexta								
7. ročník - septima								
8. ročník - oktáva								
Spolu:								
Spolu CH + D:								

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
6323 K	hotelová akadémia	1	30	3A	5	37	57	24
6445 K	kuchár	0,5	12	3A	4	10	24	11
6446 K	kozmetik	0,5	15	3A	4	9	30	13
6337 M	informačné technológie a informačné služby v obchode	1	24	3A	4	8	15	10
3446 K	grafik tlačových médií	0,5	12	3A	4	14	28	12
3457 K	operátor tlače	0,5	14	3A	4	0	4	3
6444 K	čaušník	0,5	12	3A	4	10	24	12
6442 K	obchodný pracovník	0,5	12	3A	4	5	7	5
6444 H	čaušník	0,5	12	3C	3	11	26	4
6445 H	kuchár	1	24	3C	3	17	27	18
2964 H	cukrár	0,5	10	3C	3	6	19	7
6456 H	kaderník	0,5	15	3C	3	14	21	8
3661 H	murár	0,5	12	3C	3	1	8	5
3473 H 08	polygraf – knihár	0,5	14	3C	3	4	7	6
6460 H	predavač	0,5	12	3C	3	2	6	3
3454 L	polygrafický priemysel	0,5	15	3A	2	5	5	5
6421 L	spoločné stravovanie	0,5	15	3A	2	15	15	15
6426 L	vlasová kozmetika	0,5	15	3A	2	15	15	15
6403 L	podnikanie v remeslách a službách	1	30	3A	2	17	17	17
6411 L	prevádzka obchodu	0,5	15	3A	2	8	8	8

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
3678 H	inštalatér	0,5	12	3C	3	1	2	0
3152 H 02	krajčír – dámske odevy	0,5	12	3C	3	0	0	0

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov			X		X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	33	5,09	29	4,50
	prospeli s priemerom 1,00	3	0,46	2	0,31
	prospeli veľmi dobre	83	12,81	77	11,95
	prospeli	280	43,21	439	66,16
	neprospeli	242	37,35	81	12,57
	neklasifikovaní	2	0,31	18	2,79
	celkový prospech za školu	2,67	X	2,69	X
Správanie	veľmi dobré	565	87,19	537	83,38
	uspokojivé	56	8,64	66	10,24
	menej uspokojivé	27	4,17	41	6,36
	neuspokojivé	-	-	-	-
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	55 511	X	59 082	X
	počet ospravedlnených hodín	51 914	93,52	54 243	91,80
	počet neospravedlnených hodín	3 597	6,48	4 839	8,20

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
1.	Administratíva a korešpondencia	-	2,38	2,53	-	1,88	-	2,30
2.	Anglický jazyk	3,28	3,22	3,28	3,39	1,96	-	3,23
3.	Aplikačné softvérové produkty	1,81	1,07	1,54	-	-	-	1,49
4.	Cestovný ruch	2,92	3,78	3,71	2,53	-	-	3,18
5.	Dejepis	3,45	3,30	-	-	-	-	3,39
6.	Ekonomika	3,28	3,17	2,98	3,02	2,23	-	3,10
7.	Fyzika	3,14	2,93	-	-	-	-	3,07
8.	Graf. dizajn tlač. médií	2,60	1,67	-	1,31	-	-	1,88
9.	Hotelový a gastro. manažment	-	-	2,95	2,31	-	-	2,60
10.	Hygiena potravín	2,44	2,50	-	-	-	-	2,47
11.	Chémia	3,43	2,51	2,47	-	-	-	3,14
12.	Informatika	2,50	2,82	2,58	-	2,65	-	2,72
13.	Informatika v obchode	-	-	2,00	-	-	-	2,00
14.	Komunikácia	2,32	1,42	1,32	-	-	-	1,77
15.	Kozmetika	-	2,38	2,56	2,18	-	-	2,40
16.	Marketing a manažment	-	2,88	-	-	-	-	2,88
17.	Marketing	2,49	3,26	2,46	-	2,19	-	2,59
18.	Matematika	3,18	2,88	2,59	2,89	-	-	2,93
19.	Materiály	3,41	3,03	2,63	2,64	-	-	2,96
20.	Náuka o potravinách	3,56	1,80	-	-	-	-	2,88
21.	Náuka o výžive	3,38	-	-	-	-	-	3,38
22.	Nemecký jazyk	3,06	3,04	2,97	3,20	2,4	-	3,04
23.	Občianska náuka	2,66	2,61	2,74	2,32	-	-	2,59
24.	Obchodná administratíva	-	-	2,43	2,25	-	-	2,33
25.	Obchodná prevádzka	2,50	1,57	2,71	-	-	-	2,35
26.	Odborná prax	2,55	1,95	2,31	-	-	-	2,27
27.	Odborné kreslenie	2,85	2,03	2,89	-	-	-	2,59
28.	Polygrafia	2,52	2,95	2,69	-	-	-	2,72
29.	Potraviny a výživa	2,32	3,28	2,77	-	-	-	2,72
30.	Právna náuka	-	2,64	-	-	-	-	2,64
31.	Príprava pokrmov	1,29	1,35	-	-	-	-	1,32
32.	Reprodukcia obrazu	2,64	3,00	-	2,70	-	-	2,76

33.	Prestavby budov	-	-	2,44	-	-	-	2,44
34.	Ruský jazyk	2,04	2,60	2,62	2,18	1,69	-	2,42
35.	Sadzba a montáž	2,95	2,40	-	2,30	-	-	2,64
36.	Slovenský jazyk a literatúra	3,31	3,29	2,82	3,58	2,92	-	3,23
37.	Stolovanie	1,67	1,62	1,73	-	-	-	1,69
38.	Stroje a zariadenia	-	-	3,33	-	-	-	3,33
39.	Suroviny	3,33	2,50	2,83	-	-	-	2,91
40.	Technika obsluhy	3,02	2,98	2,72	2,98	-	-	2,93
41.	Technológia	2,99	3,04	2,82	2,56	-	-	2,90
42.	Telesná a športová výchova	1,62	1,63	1,43	1,36	1,00	-	1,55
43.	Tovarnoznalectvo	2,57	1,71	2,43	3,25	-	-	2,30
44.	Účtovníctvo	-	2,40	2,77	2,55	1,73	-	2,47
45.	Základy podnikania	2,69	2,78	2,00	2,63	-	-	2,67
46.	Zdravoveda	3,54	2,62	2,69	2,45	-	-	3,06
Spolu:		2,76	2,53	2,56	3,18	2,07	-	2,56

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra			
		141	51,5
Anglický jazyk	B1	104	42,5
	B2	1	90,8
Nemecký jazyk	B1	18	20,2
	B2	-	-
Ruský jazyk	B1	15	39,3
	B2	-	-

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra			
		141	66,20
Anglický jazyk	B1	105	46,5
	B2	1	95,00
Nemecký jazyk	B1	18	29,6
	B2	-	-
Ruský jazyk	B1	15	42,7
	B2	-	-

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		104	2,75
Anglický jazyk	B1	83	3,04
	B2	1	1
Nemecký jazyk	B1	8	3,66
	B2	-	-
Ruský jazyk	B1	13	3,23
	B2	-	-
teoretická časť odbornej zložky		103	2,30
			-
praktická časť odbornej zložky		140	2,13

Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
6456 2 00	kaderník	16	-	5	11	-	-
6444 2 00	čaišník, servírka	3	-	3	-	-	-
6445 2 00	kuchár	8	-	-	8	-	-
2964 2 00	cukrár	5	-	-	5	-	-
3661 2 00	murár	7	1	1	5	-	-
	Spolu:	39	1	9	29	-	-

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
6323 K	hotelová akadémia	denná	ISCED 3A
3446 K	grafik tlačových médií	denná	ISCED 3A
3457 K	operátor tlače	denná	ISCED 3A
6446 K	kozmetik	denná	ISCED 3A
6445 K	kuchár	denná	ISCED 3A
6444 K	čaišník, servírka	denná	ISCED 3A
6442 K	obchodný pracovník	denná	ISCED 3A
3125 L	odevničtvo	denná	ISCED 3A
3454 L	polygrafický priemysel	denná	ISCED 3A

6421 L	spoločné stravovanie	denná	ISCED 3A
6411 L	prevádzka obchodu	denná	ISCED 3A
6403 L	podnikanie v remeslách a službách	denná	ISCED 3A
6426 L	vlasová kozmetika	denná	ISCED 3A
3661 H	murár	denná	ISCED 3C
2964 H	cukrár	denná	ISCED 3C
6445 H	kuchár	denná	ISCED 3C
6444 K	čašník, servírka	denná	ISCED 3C
3473 H 08	polygraf – knihár	denná	ISCED 3C
6460 H	predavač	denná	ISCED 3C
6456 H	kaderník	denná	ISCED 3C
3678 H	inštalatér	denná	ISCED 3C
3152 H 02	krajčír – dámske odevy	denná	ISCED 3C

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)
6337 M	Informačné technológie a informačné služby v obchode	denná	3A	1.9.2011 do 2015

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	65		
Muži	13	2	
Spolu (kontrolný súčet):	78		
Kvalifikovanosť v %:	97,5%	2,5%	
Veková štruktúra	do 30 rokov	3	
	do 40 rokov	14	
	do 50 rokov	26	
	do 60 rokov	33	1
	dôchodcovia	2	1
Spolu (veková štruktúra):	78	2	

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	25	
Muži	9	
Spolu (kontrolný súčet):	34	
Veková štruktúra	do 30 rokov	2
	do 40 rokov	3
	do 50 rokov	8
	do 60 rokov	17
	dôchodcovia	4
Spolu (veková štruktúra):	34	

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy		
	muži		
do 30 rokov	ženy	3	NUCEM, MPC, VŠ Trnava
	muži		
do 40 rokov	ženy	10	Kat. univerzita, UKF, MPC
	muži		
do 50 rokov	ženy	8	Kat.univ., MPC, UMB – PF
	muži		
do 60 rokov	ženy	8	MPC, Kros, IKF Nitra
	muži	3	AITO Slovakia, Kat. univ.
dôchodcovia	ženy		
	muži		
Spolu:	32	-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	Slovenský jazyk a literatúra	100 %
2.	Anglický jazyk	100 %
3.	Nemecký jazyk	100 %
4.	Ruský jazyk	100 %
5.	Občianska náuka	100 %
6.	Dejepis	100 %
7.	Matematika, informatika	100 %
8.	Fyzika, chémia	100 %
9.	Ekonomika	100 %
10.	Etická výchova	100 %
11.	Telesná a športová výchova	100 %
12.	Odborné predmety – gastronomické	100 %
13.	Odborné predmety - kozmetické	100 %
14.	Odborné predmety - kadernícke	100 %
15.	Odborné predmety - stavebníctvo	100 %
16.	Odborné predmety - polygrafické	100 %
17.	Odborné predmety - ekonomické	100 %
18.	Odborné predmety - obchodu a služieb	100 %
19.	odborný výcvik, odborná prax	100 %
Celkový priemer (%):		100 %

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCII

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Výchovný poradca plnil úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania, profesijnej orientácie a v oblasti prevencie problémového a delikventného vývinu mládeže. Sprostredkoval prepojenie školy s odbornými zariadeniami, ktoré sa zaoberajú starostlivosťou o deti a mládež. Poskytoval metodickú a informačnú pomoc pedagogickým zamestnancom školy a zákonným zástupcom žiakov.

Činnosť na úseku výchovného poradenstva prebiehala v súlade s plánom, prispievala k vytváraniu bezpečnej a priateľskej atmosféry v škole a boli splnené stanovené ciele.

Medzi hlavné okruhy pôsobenia výchovného poradcu patrila

- **práca s problémovými žiakmi** - monitorovanie žiakov s problémami vo výchove, vzdelávaní a vývine osobnosti v spolupráci s triednymi učiteľmi, sprostredkovanie pedagogickej diagnostiky, zabezpečenie psychologických služieb a inej odbornej starostlivosti, individuálne pohovory so žiakmi a rodičmi, sledovanie adaptačného procesu žiakov prvých ročníkov
- **práca s integrovanými žiakmi** - všetci žiaci boli individuálne integrovaní v bežnej triede, počas školského roku im bola venovaná priebežne pozornosť, sledované ich študijné výsledky, pre všetkých žiakov bol vypracovaný **Individuálny výchovno-vzdelávací program**
- **práca so žiakmi s dobrými študijnými výsledkami a končiacich tried, kariérne poradenstvo** - v končiacich ročníkoch zameraná na informácie o možnostiach ďalšieho štúdia na VŠ, pomaturitným štúdiom, nadstavbovým štúdiom, besedy o možnostiach zapojenia sa do pracovného pomeru

a druhom pilieri dôchodkového poistenia – ÚPSVaR, informácie o možnostiach zahraničnej sťaže maturantov

- **práca so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia** – stredoškolské štipendiá, rómske štipendiá
- **prevencia drogových závislostí, prejavov šikanovania a patologických javov** - činnosť prebiehala v spolupráci s preventistkou PZ SR PhDr. Ľudmilou Húskovou a CPPPaP Martin, prevencia domáceho násillia
- **prevencia proti prejavom fašizmu, rasizmu a antisemitizmu** - v spolupráci s učiteľmi spoločenskovedných predmetov, využívanie materiálov z návštev koncentračného tábora Osvienčim v rámci projektu Moderná škola

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Činnosť na úseku prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov prebiehala podľa plánu, bola integrálnou súčasťou aktivít výchovného poradenstva. V rámci uskutočňovania preventívnych aktivít boli uplatňované len odborne garantované preventívne programy v spolupráci s CPPPaP Martin a preventistkou PZ SR PhDr. Ľudmilou Húskovou.

Formy preventívnych programov

- **Priebežné aktivity v rámci akademických predmetov** etická výchova, občianska náuka, informatika
- propagácia zdravého spôsobu života a aktívneho využívania voľného času, informácie o negatívnych vplyvoch drog
- **Besedy a výstavy - Nebuď ďalšou obeťou** - šikanovanie a zneužívanie v rodine, program besied tematicky zameraných podľa ročníka: **prvý ročník** – trestnoprávna zodpovednosť, **druhý ročník** – kyberšikana s preventistkou PZ SR PhDr. Ľudmilou Húskovou, **tretí ročník** – obchodovanie s ľuďmi **workshop** „**mne sa to stať nemôže**“ - CPPPaP Martin
- **Monitoring** - dotazník o šikanovaní, dotazník prvý kontakt s legálnou drogou.

Podujatia propagujúce zdravý životný štýl - Dni nezábudiek - starostlivosť o vlastné duševné zdravie, **Deň jablka, Červené stužky** - boj proti AIDS, vyvrcholením kampane bolo netradičné podujatie „Živá červená stužka“ – škola získala ocenenie za originalitu, **Deň narcisov**.

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

- **CPPPaP Martin** - informácie o pedagogicko-psychologických službách, metodické riadenie výchovných poradcov
- **CŠPP pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou Jamník**
- **CŠPP pre žiakov s poruchami sluchu Kremnica**
- **Asociácia výchovných poradcov**
- **Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Martin** – zapájanie sa žiakov do pracovného pomeru – besedy pre končiace ročníky
- **Policajný zbor SR**
- **ŠIOV Bratislava**
- **UIPŠ(CVTI)** – stredoškolské štipendiá
- **Liga proti rakovine, Centrum pomoci LPR Martin**
- **Červený kríž**
- **LETart, AMOS** - výchovné programy pre žiakov
- **KABA** – kariérne poradenstvo – orientácia na trhu práce
- **Úsmev ako dar, Slniečko**
- **Exam**
- **Agentúra sociálnych analýz**
- **Liga za duševné zdravie**
- **Hodina deťom**

- **Sloboda zvierat**
- **Inex Slovakia** - dobrovoľníctvo
- **IUVENTA** – aktivity mládeže

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora environmentálnej výchovy:

- Cieľom environmentálnej výchovy je formovať také osobnostné kvality, ktoré pomôžu chrániť, zlepšovať a skrásť životné prostredie. Tieto ciele bolo možné plniť rôznymi plánovanými aktivitami.

Na hodinách biológie, chémie, etickej výchovy a občianskej náuky boli žiaci oboznámení o potrebe triedení odpadu, ktoré na našej škole stále prebieha. Triedy sa pod vedením Mgr. Stieglerovej zapojili do súťaže „**Na skládky nie sme krátki**“, ale pre nedostatok času a slabý záujem žiakov, skončili.

Počas celého školského roka 2013/2014 sme si pripomenuli mnohé významné svetové dni / Deň vody, Deň Zeme, Deň životného prostredia.../. Žiaci I.HA, II.HA, I.C-K, III.HA tieto dni pripomenuli reláciami do školského rozhlasu a zhotovením násteniek k daným témam.

Naši žiaci dokázali, že nie sú ľahostajní k svojmu životnému prostrediu a chcú žiť v zdravej a čistej krajine. So svojimi pedagógmi sa zúčastnili čistenia prírody, vyčistili okolie Skanzemu, brehy rieky Turca, okolie školy – triedy I.IKT, I.CS-CU-PR, II.T-G, III.CS-KU, III.CU-M.

Cieľom environmentálnej výchovy je aj skvalitnenie životného prostredia v priestoroch školy, ide o pravidelnú kontrolu čistoty tried, kontrolu fajčenia v priestoroch WC, ktorú hlavne vykonávajú pedagógovia. Zistili sme, že niektoré triedy po siedmej vyučovacej hodine ostávajú v hroznom stave /papiere, obaly z jedla, fľašky, atď./ . Ďalším nedostatkom je písanie po laviciach. Aby sme v septembri nastúpili do čistých tried s peknými lavicami, žiaci I.C-K a I.HA ich v niektorých triedach natreli.

K **Svetovému dňu výživy** sa žiaci I.C-K a III.HA zúčastnili besedy na tému **Zásady správnej výživy**, ktorú viedla Mgr. Mária Kleňová, PhD. Zaujímavo a pútavo porozprávala o výživových hodnotách jednotlivých potravín, o nesprávnom stravovaní mladých ľudí, o obezite, atď. Žiaci sa aktívne zapájali a kladli aj mnohé otázky. Získali sme zaujímavé knihy, ktoré môžeme využiť vo výchovno-vzdelávacom procese.

Je potrebné stále pôsobiť na žiakov, rozvíjať pozitívne hodnoty žiakov, viesť ich k priamej účasti na ochrane zdravia a zveľaďovaní životného prostredia.

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora SOČ:

Stredoškolská odborná činnosť predstavuje záujmovú činnosť stredoškolskej mládeže a pracovala podľa plánu práce SOČ pre šk. rok 2013/2014.

Do súťaže sa prihlásili 2 žiaci: Lukáš Matožek I.C-K a Michaela Brijová II.HA, ale nespĺnili podmienky súťaže a neodovzdali práce do termínu školského kola. Budú však v práci pokračovať a súťažiť v budúcom školskom roku.

Okresné kolo SOČ sa konalo 13.3.2014 v priestoroch SPŠ Martin a z našej školy boli v komisiách porotcovia RNDr. Jana Ramachová a Mgr. Terézia Migrová.

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu (KVMR):

Ciele výchovy k manželstvu a rodičovstvu sa realizovali vo všetkých ročníkoch v témach podľa plánu KVMR v školskej i mimoškolskej činnosti. Do plnenia cieľov KVMR sa zapojili aj triedny učitelia, kde sa spolu so žiakmi dotkli tém ako napríklad vzťahy v kolektíve a rodine, vzájomná spolupráca, alkohol a drogy v rodine, vzťahy rodičov a detí v puberte, sexuálna výchova, prevencia pohlavne prenosných ochorení, AIDS, dôsledky interrupcie apod.

Tematika rodinnej a sexuálnej výchovy prebiehala formou besied so žiakmi, anketami, dotazníkmi na hodinách občianskej náuky, etickej výchovy, zdravovedy a na triednických hodinách. Veľkým prínosom bola aj spolupráca s koordinátorom drogovej prevencie, environmentálnej výchovy a s výchovným poradcom.

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimedialne prezentácie:

- Televízia Turiec, webová stránka, inzercia, príspevky v regionálnej tlači a v odborných časopisoch

- spolupráca školy s rodičmi:

Koordinátormi rodičovského združenia sú Mgr. Jaroslava Vlasová a Ing. Slávka Šidlová. Rodičovský príspevok sa už niekoľko rokov nemení a jeho výška predstavuje sumu 10,00 €, ktorú rodičia bez pripomienok a jednohlasne odhlasovali. Vybierané peniaze boli použité na športové účely (cezpoľný beh, stolný tenis, kino...), na matematické a ostatné súťaže (Klokán, Expert ...) a tiež an akciu UČV. Prispievalo sa aj študentom na cestovné, ktorí reprezentovali školu na rôznych súťažiach. Na lyžiarsky a plavecký kurz RZ neprispieva, nakoľko nie všetci žiaci odovzdajú príspevok. Žiaci s výborným prospechom sú na konci školského roka finančne odmenení. Zo strany rodičov je malý záujem o spoluprácu s RZ, čo sa prejavuje poklesom sumy získanej z rodičovského príspevku.

- formy prezentácie školy na verejnosti:

- Burza informácií

- akcia „Ukážme, čo vieme“

- Študentská kvapka krvi, Valentínska kvapka krvi

- školský časopis:

- nevydávame

- činnosť žiackej školskej rady:

- nemáme žiacku školskú radu

- iné aktivity:

- prax žiakov 2.ročníka hotelovej akadémie, prax žiakov 4. a 5. ročníka hotelovej akadémie a 4. ročníka IKT, cezpoľný beh, športové dni žiakov 2. ročníkov, literárna exkurzia po stopách P.O.Hviezdoslava, M. Kukučina a M. Urbana, divadelné predstavenie Záveje, Dni duševného zdravia, Svetový deň výživy, beseda Žena v tiesni, školská relácia Vznik ČSR, kultúrno-gastronomické podujatie s DSSMT a VUC Žilina, Študentská kvapka krvi, školské kolo v stolnom tenise, školská relácia Udalosti 17. novembra, kampaň Červené stužky, odborná exkurzia do NBS Bratislava, Vianočná Viedeň – odborná exkurzia, vianočný volejbalový turnaj, majstrovstvá školy v minifutbale, výchovný koncert Klub 27, Valentínska kvapka krvi, odborná exkurzia Budapešť, Deň narcisov – liga proti rakovine, beseda s pracovníkmi ÚPSVaR pre žiakov 3. ročníkov, učebná prax pre žiakov 1.ročníka hotelovej akadémie.

Kurzy: kurz ochrany života a zdravia človeka (3. ročníky), lyžiarsky kurz (1.ročníky), plavecký kurz pre žiakov učebných odborov.

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2013/2014

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. Projektu / grantu	Schválený/ Neschválený/V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
ŽSK								

MŠVVaŠ SR								
Fondy EU	Comenius	PCV		2012	2014	21 000,00	4 200,00	
	Leonardo da Vinci - partnerstvá	PCV		2013	2015	21 000,00		
INÉ								

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia:

V školskom roku 2013/2014 nebola vykonaná kontrola štátnou školskou inšpekciou.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:	850	Skutočný počet žiakov:	696	Naplnenosť školy (%):	81,89 %
		Počet	Priestor v m³	Poznámka	
Budovy celkom		7	37 036	4 TV, 3 OV	
Učebne		30	5 061		
Z toho	Kmeňové	24	X		
	Jazykové	-	X		
	Odborné	2	X		
	IKT	4	X		
	Laboratória	-	X		
Šatne (Áno/Nie)		A	2 560		
Dielne (Áno/Nie)		N			
Školský internát (Áno/Nie)		N			
Školská jedáleň (Áno/Nie)		A	ZK1/2953, ZK2/1705		
Výdajňa školská jedáleň (Áno/Nie)		N			
Telocvičňa (Áno/Nie)		A	3 648		
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)		A	8 604	praktické vyučovanie	
Technika	PC (ks)	144	X		
	Dataprojektory (ks)	5	X		
	Interaktívne tabule (ks)	3	X		

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	A	24 x 12	parkety	nevyhovujúci	vyduté parkety- potreba výmeny	1988
Telocvičňa						
Ihrisko						
Ihrisko						
Viacúčelové ihrisko	A	36 x 24	asfalt	nevyhovujúci	vyduté bubliny	
Atletický ovál					Uviest' počet dráh	
Atletická rovinka					Uviest' počet dráh	
Atletické doskočisko		X				
Vrhačský sektor		X				
Hokejové ihrisko						
Posilňovňa	A	6 x 7	PVC	vyhovujúci		
Tenisové kurty	A	Počet 1	antuka	vyhovujúci		
Plaváreň					Uviest' počet dráh	
Sauna		X	X			
Pohybové štúdio						
Gymnastická telocvičňa	A	9 x 7	PVC	vyhovujúci		
Floorbalové ihrisko						
Iné (uviest')						
Šatne	Uviest' počet a stav: 3 ks, vyhovujúce					
Hygienické zariadenia	Uviest' počet a stav: 2 WC, 1 sprchová miestnosť, vyhovujúce					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

C) školský internát

Názov školského internátu, adresa	
-----------------------------------	--

Charakteristika ŠI		Počet	Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok)			
Celkový počet izieb	Jednospoteľových		
	Dvojposteľových		
	Trojposteľových		
	Štvorposteľových		
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)	k 15.9.2013		
	k 1.1.2014		
	k 15.9.2014		
Počet iných ubytovaných za školský rok 2012/ 2013			
Počet iných ubytovaných za školský rok 2013/ 2014			
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2014			

Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2014			
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)			
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2013		
	k 30.6.2014		
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2013		
	k 30.6.2014		
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :			
Plocha jednej izby (m ²)			
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)		
	V rámci „bunky“		
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)		
	Kuchynky (počet a plocha)		
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)			
Počet podlaží ŠI			
Vykovovanie	vlastné		
	zo školskej kotolne		
	iné (názov dodávateľa tepla)		
Výťah	Áno/nie		
	Rok poslednej rekonštrukcie		
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia		
	Vlastná ČOV		
	ČOV školy		

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	Stravovacie zariadenie ZK 1, Kollárova 73 / Stravovacie zariadenie ZK2, Stavbárska 11 (ako strediská odbrného výcviku žiakov – kuchár, čašník)
-------------------------------------	--

Charakteristika ŠJ		ZK 1/ ZK2	Poznámka ZK 1/ ZK 2
Kapacita školskej jedálne		350/200	
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	1/1	
	kuchár	3/1	
	zaučený kuchár		
	zamestnanci v prevádzke		

Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-----	
	nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)		Áno	júl, august
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2013	44 861,42	18 066,93 / 26 794,49
	k 30.6.2014	25 696,04	10 083,19 / 15 612,85
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2013	208 384,33	188 852,45 / 19 531,88
	k 30.6.2014	102 695,19	92 830,50 / 9 864,69
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :			2001 / 1996
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa			511 / 330
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň			439 / 216
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotolne		
	iné (názov dodávateľa tepla)	horúcovod	Martinská teplárenská, a.s.
Kanalizácia	verejná kanalizácia	Áno	
	vlastná ČOV		
	ČOV školy		

Praktické vyučovanie

- uskutočňuje sa v strediskách odbornej praxe (SOP), ktoré sú mimo hlavnej budovy školy:

SOP spoločného stravovania pre kuchárov, cukrárov a čašníkov na Gogoľovej 1, v tomto objekte školy (budova aj pozemky sú vlastné) je cvičná kuchyňa, cvičná čašnícka učebňa a cukrárenská prevádzka s príslušenstvom. OV kuchárov a čašníkov sa vykonáva aj vo vlastných stravovacích zariadeniach školy (ZK 2 na ul. Stavbárska 11 a ZK 1 na ul. Kollárova 73)

SOP obchodu, odevné a stavebné, Gogoľova 1, Martin

SOP tu počas školského roka prevádzkovalo odbornú učebňu pre obchod a dielňu pre murárov s príslušenstvom.

SOP pre polygrafické odbory, Gogoľova 1

Na praktické vyučovanie počas školského roka slúžili: počítačová učebňa pre grafikov, učebňa na grafickú montáž, tlačiariska dielňa a knihárska dielňa s príslušenstvom.

SOP kadernícke a kozmetické, J. Šimka 7 , Martin

- v týchto vlastných priestoroch máme zriadenú prevádzku kaderníctva a prevádzku kozmetiky. Charakter našej školy predurčuje, že praktické vyučovanie v našej škole sa často realizuje formou služieb a produktívnej práce pre širokú verejnosť. Prispieva to k popularizácii našej školy, pre žiakov zreálňuje podmienky prípravy a prináša aj materiálny a finančný efekt. Prezentácia našej školy na verejnosti sa ďalej uskutočňuje:

- prácou žiakov a MOV na množstve podujatí spoločenského charakteru ako sú recepcie, bankety či plesy a pod.
- prácou žiakov a MOV v školských prevádzkach, kuchyniach a jedálňach, cukrárskej prevádzke, v školskom bufete, v školskom kaderníctve a kozmetike, polygrafickej prevádzke, v stavebných aktivitách
- prácou žiakov a MOV na zmluvných pracoviskách, či už v hoteloch a reštauráciách, v obchodných centrách, predajniach alebo v oblasti stavebníctva.

Okrem práce pre verejnosť, pri ktorej naši žiaci získavajú praktické zručnosti a skúsenosti, medzi aktivity praktického vyučovania patria činnosti pre školu, ktoré zveľaďujú naše pracovné prostredie a tiež šetria škole finančné prostriedky napr. pomoc pri rekonštrukciách prevádzok a dielní, opravy a údržby v škole a na prevádzkach praktického vyučovania, svojpomocná výroba rôznych tlačív a materiálov pre školu a pod..

K netradičným aktivitám praktického vyučovania patrí spolupráca s neziskovou charitatívnou organizáciou SAMARITÁN, kde naši žiaci z SOP kadernícke, bezplatne strihajú sociálne slabých ľudí, ďalej žiaci česú účesy na rôznych podujatiach, napr. v Skanzene na MDD.

Významným nástrojom spätnej väzby vzdelávania sú súťaže odborných zručností, ktorých sa pravidelne zúčastňujeme najmä odborními čašníkom, barmanom, kuchárom, cukrárom, grafikom, knihárom, obchodným pracovníkom a to v kategórii žiakov (junior).

Za dôležitú reprezentáciu školy považujeme aj účasť pedagóga – vedúcej SOP SS Mgr. Janky Karkušovej na Profi barmanských súťažiach, kde dosahuje vynikajúce výsledky.

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- definícia cieľa pre školský rok 2013/2014 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):
 Naďalej pokračovať v nastúpenej ceste posilňovania kultúry otvorenej školy orientovanej na žiaka so zameraním zlepšiť kvalitu výchovnovzdelávacej činnosti zabezpečením progresívnych metód a foriem práce. Zvyšovať kvalifikovanosť a flexibilitu absolventov pre väčšiu uplatniteľnosť na trhu práce rozšírením prístupu k ďalšiemu vzdelávaniu. Vstúpiť do nových projektov, ktoré podporujú adaptabilitu mladých ľudí na úspešný vstup do sveta dospelých

- vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2013/ 2014:

Úlohy, ktoré sme si stanovili sme plnili priebežne počas celého školského roka. Od začiatku školského roka sme sa snažili zastaviť pokles záujmu žiakov v štúdiu niektorých študijných a učebných odborov na našej škole:

- v decembri sme sa zúčastnili na burze informácii, ktorú usporadúva Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Martine,
- knihárske a polygrafické odbory sme odprezentovali aj v Námestove,
- v priestoroch školy sme usporiadali v mesiaci február deň otvorených dverí pod názvom „Ukážme čo vieme“,
- osobne sme sa zúčastnili na rodičovských združeníach žiakov 9.ročníkov na základných školách.

Do propagácie školy a jednotlivých odborov sa zapojili aj zamestnávateľia z nášho regiónu, ako napríklad ECCO Slovakia, a.s. Martin, DM – drogerie markt, s.r.o., ktorí majú záujem o našich absolventov, nakoľko je ich na trhu práce nedostatok. I napriek našim snahám sa nám nepodarilo v novom školskom roku otvoriť všetky ponúkané odbory.

Naším žiakom sme zabezpečili kvalitnú zahraničnú prax v Grécku, na Cypre a v Švajčiarsku a pokračujeme vo veľmi dobrej spolupráci s hotelmi a reštauráciami v regióne Turca a Tatier, ktorí sa aktívne podieľajú pri príprave našich žiakov a samotnej realizácii, či už maturitných alebo záverečných skúšok.

Úspešne sme pokračovali v projektoch COMENIUS s partnerskými školami v Nemecku a v Poľsku a Leonardo da Vinci – partnerstvá s partnerskými školami v Čechách a v Chorvátsku.

- definícia cieľa pre školský rok 2014/2015:

Hlavným cieľom v školskom roku 2014/2015 je vytvoriť podmienky na zabezpečenie kontinuálneho rozvoja Strednej odbornej školy obchodu a služieb v Martine, ktoré ju posunú na vyššiu kvalitatívnu úroveň tak, aby sa zvýšil záujem zo strany žiakov ZŠ o štúdium na našej škole, a to v týchto oblastiach:

- kvalita odborného vzdelávania a prípravy,
- prispôsobenie štruktúry študijných a učebných odborov požiadavkám trhu práce,
- zvýšenie informovanosti žiakov základných škôl o štruktúre študijných a učebných odborov stredných odborných škôl,
- modernizovať školu a materiálno-technické vybavenie školy.

Naším zámerom je pokračovať v budovaní modernej školy, ktorá priláka žiakov základných škôl do odborného vzdelávania. Veľmi dôležitá bude spolupráca školy ako celku s odbornou verejnosťou tak, aby sa zvýšila kvalita odborného vzdelávania a naši absolventi boli pripravení pre potreby zamestnávateľov k čomu im pomôže účasť na súťažiach, v medzinárodných projektoch a pod.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
postavenie školy v regióne Turca	nedostatok finančných prostriedkov na kapitálové výdavky
príspevková forma organizácie	vysoká náročnosť na tepelnú energiu z dôvodu nevyhovujúcich
stabilný, ambiciózný pedag. a neped. kolektív zamestnancov	okien a nezačatému budov
dobrá spolupráca s odbornými zväzmi a zamestnávateľmi v regióne	slabá vedomostná úroveň žiakov zo ZŠ
úspešnosť v odborných súťažiach	nedostatočné sociálne zázemie veľkej časti žiakov
štruktúra študijných a učebných odborov	
Príležitosti:	Riziká:
národný program výchovy a vzdelávania	stagnácia výrobného a podnikateľského prostredia v regióne
racionalizácia siete škôl a školských zariadení	rastúce ceny energie a tovarov s dopadom na prevádzku školy
spolupráca so zamestnávateľmi v regióne	súčasný systém financovania školstva
väčšie zapojenie školy do projektov	
zlepšiť spoluprácu s rodičmi žiakov so sociálne slabších skupín	

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- podporovať ďalšie vzdelávanie učiteľov a MOV v spolupráci s MPC
- zavádzať do vyučovacieho procesu nové metódy a formy vyučovania
- uplatňovať individuálny prístup ku žiakom
- prehĺbovať spoluprácu s rodičmi
- rozvíjať u žiakov finančnú, čitateľskú a mediálnu gramotnosť
- spolupracovať s profesijnými organizáciami a zamestnávateľmi v regióne
- zvýšiť prevenciu proti fajčeniu, drogám a šikanovaniu
- spríjemňovať školské prostredie pre žiakov a zamestnancov školy

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2014
6444 4	čaušník	7			1
6445 4	kuchár	5			1
6446 4	kozmetik	9			2
6442 4	obchodný pracovník	9			2
6323 6	hotelová akadémia	25			7
3453 4	tlačiar na polygrafických strojoch	3			0
3446 4	grafik tlačových médií	9			3
6444 2	čaušník	3			1
6445 2	kuchár	8			5
2964 2	cukrár	5			3
3661 2	murár	7			4
6456 2	kaderník	16			3
6403 L	podnikanie v remeslách a službách	6			2
6426 L	vlasová kozmetika	5			2
6411 L	prevádzka obchodu	6			2
6421 L	spoločné stravovanie	4			-
3454 L	polygrafický priemysel	4			1
Spolu:		132			39

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Vedenie školy sa snaží vytvárať vhodné podmienky na zabezpečenie duševného zdravia, psychickej pohody, permanentnou starostlivosťou o priestory školy a jej okolie.

Vytvárame vhodné podmienky pre prácu pedagogických aj nepedagogických zamestnancov školy. Všetci majú k dispozícii kabinety a kancelárie s vybavením IKT.

Organizácia vyučovania je zabezpečovaná vytvorením rozvrhu, v ktorom sú rešpektované pedagogické, psychohygienické a psychologické zásady. Stravovanie žiakov a zamestnancov školy je poskytované v školskej jedálni výberom z troch jedál na vysokej gastronomickej úrovni. V priestoroch školy je v prevádzke bufet a školský automat na teplé nápoje.

V niektorých triedach sme obnovili náter, vymenili sme podlahy. Svojpomocne sme urobili rekonštrukciu zatekajúcej strechy v škole a na strediskách odborného výcviku. Pravidelným upratovaním a údržbou sa udržiava čistota na požadovanej úrovni, aby výchovno - vzdelávací proces bol tvorivý s pokojnou atmosférou na vyučovacích hodinách s dobrou sociálnou klímou v triedach či odborných skupinách.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2013/2014:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné			
Prírodovedné			
Technické			
Umelecké			
Športové			
Iné	Zručný čašník	19	Bc. Iveta Kellnerová
	Carving		Bc. M. Kováčová

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo			
Celoslovenské kolo	12.r. Nicolaus Cup 2014	Jakub Fedák	1. miesto
		Júlia Olejčeková	1. miesto
	Naj retro nevesta – kadernícko-kozmetická súťaž	B.Facunová, K. Kyšková	2. miesto
Medzinárodné kolo	Sweet Cup Prešov	Zdenka Blahušiaková	zlaté pásmo
	Sweet Cup Prešov	Ladislav Langer	zlaté pásmo
	Sweet Cup Prešov	Zuzana Rizmanová	strieborné pásmo

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Majstrovstvá kraja	N. Papcunová	3. miesto (vrh guľou)
		P. Kostolanský	3. miesto (beh 400 m)

Celoslovenské kolo			
Medzinárodné kolo			

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Centrum voľného času				
Stredisko odbornej praxe				

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

C) CVČ - Domino

P.č.	Názov krúžku	Počet žiakov	periodicita	Vedúci krúžku
	Zručný čašník	19	2 x mesačne	Bc. Iveta Kellnerová
	Carving	16	1 x týždeň	Bc. Miroslava Kováčová
	Karamel	16	1 x týždeň	Mgr. Andrea Tomčányiová
	Internet pre praktický život	18	1 x týždeň	Mgr. Slávka Bartošová
	Spracovanie informácií	22	1 x týždeň	Mgr. Anna Macháčková
	Informácie okolo nás	21	1 x týždeň	Ing. Pavol Kapušniák

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2013/2014 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1

Dátum: 27. október 2014

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: Ing. Slavomíra Guráňová