

Vyhodnotenie dotazníka o atribútoch vzdelávania v profesijnom rozvoji

V rámci vyjadrenia názoru na uvedené atribúty vzdelávania v profesijnom rozvoji bolo zúčastnených 13 respondentov. Výsledky budú použité na skvalitnenie ponúkaných programov vzdelávania.

Prvých osemnásť otázok bolo zodpovedaných prostredníctvom hodnotenia v škále 0 až 5. V prvej otázke, kde mali respondenti hodnotiť obsah vzdelávania s ohľadom na obsah jednotlivých tém vzdelávania odpovedalo 23 % známkou 4 a 77 % známkou 5. Druhá otázka zodpovedajúca dosiahnutie stanovených cieľov vzdelávania dosiahla 38 % známkou 4 a 62 % známkou 5. V otázke č. 3, hodnotiacej rozsah a úroveň odborných vedomostí lektorky/lektora, odpovedalo 15 % respondentov známkou 4 a 85 % známkou 5. Na štvrtú otázku, či je respondent spokojná/ý s prístupom lektorky/lektora k účastníkom vzdelávania sa všetci respondenti vyjadrili známkou 5. V otázke č. 5, hodnotiacej úroveň komunikácie lektorky/lektora s účastníkmi vzdelávania odpovedalo 8 % známkou 4 a 92 % známkou 5. Pri hodnotení použitej formy vzdelávania (otázka č. 6) odpovedalo 69 % respondentov známkou 4 a 31 % známkou 5. V siedmej otázke, hodnotiacej použité metódy vzdelávania, odpovedalo 38 % respondentov známkou 4 a 62 % známkou 5. Pri hodnotení dostupnosti a ochoty lektorky/lektora – konzultácie v prípade potreby, elektronická komunikácia a pod. (otázka č. 8) sa 92 % respondentov vyjadrilo známkou 5 a 8 % známkou 3. V nasledujúcich dvoch otázkach, hodnotiacich celkovú časovú dotáciu vzdelávania vzhľadom na obsah vzdelávania (otázka č. 9) a dostupnosť miesta vzdelávania (otázka č. 10) odpovedalo 15 % respondentov známkou 4 a 85 % známkou 5.

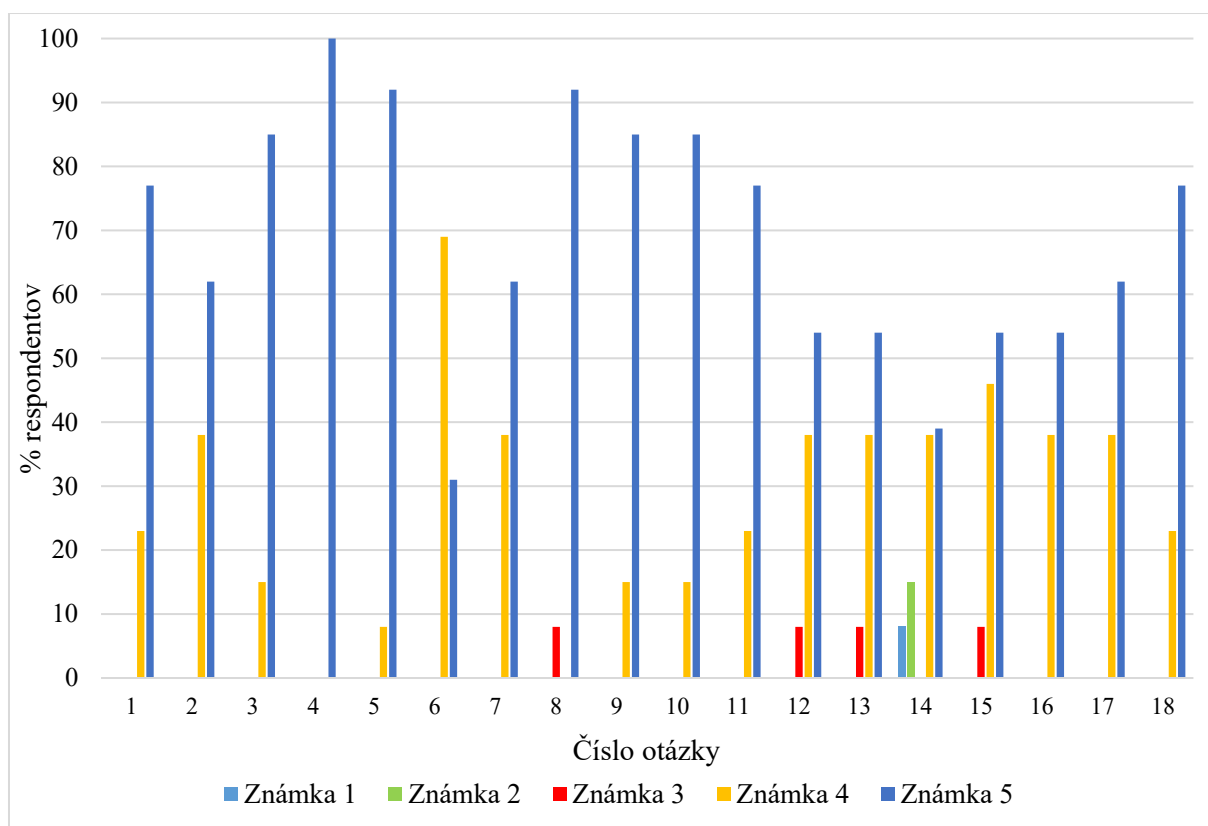
Otázka č. 11, ktorá bola zameraná na hodnotenie časového harmonogramu vzdelávania bola známkou 4 označená u 23 % respondentov a známkou 5 u 77 % respondentov. V nasledujúcich dvoch otázkach, či respondentom vyhovovala frekvencia vzdelávacích aktivít a ako hodnotia materiálno-technické a priestorové vybavenie miesta vzdelávania, odpovedalo 8 % známkou 3, 38 % známkou 4 a 54 % známkou 5. Na otázku č. 14, hodnotiacu využívanie digitálnych technológií pri vzdelávaní odpovedalo 8 % respondentov známkou 1, 15 % známkou 2, 38 % známkou 4 a 39 % známkou 5. Pri otázke spokojnosti s poskytnutými vzdelávacími materiálmi sa 46 % respondentov vyjadrilo známkou 4 a 54 % známkou 5. Otázka č. 16, hodnotiacia komunikáciu organizátorov s účastníkmi vzdelávania pred vzdelávaním dosiahla známku 3 u 8 % respondentov, známku 4 u 38 % respondentov a známku 5 u 54 % respondentov. Na hodnotenie komunikácie organizátorov s účastníkmi vzdelávania počas

vzdelávania odpovedalo 38 % známku 4 a 62 % známku 5. Posledná otázka danej sekcie zameraná na komunikáciu organizátorov s účastníkmi vzdelávania po ukončení vzdelávania dosiahla známku 4 u 23 % respondentov a známku 5 u 77 % respondentov.

Na nasledujúcich 14 otázok bolo potrebné odpovedať áno/nie a doplniť voľné odpovede. Na otázky hodnotiace atmosféru vzdelávania ako pozitívnu a tvorivú (otázka č. 19), či respondenti považujú lektorku/lektora za experta v danom obsahu vzdelávania (otázka č. 21) a či mali dostatočný priestor na prezentovanie vlastných poznatkov, skúseností, príp. zručností (otázka č. 23) odpovedali všetci respondenti pozitívne. V nasledujúcej otázke (č. 24), či respondenti považujú nadobudnuté poznatky, skúsenosti a zručnosti za využiteľné v ich pracovnej činnosti odpovedal jeden respondent negatívne s dôvodom, že nevie ako to použiť. Pri otázke č. 26 a 30, či respondenti považujú nadobudnuté poznatky, skúsenosti a zručnosti za využiteľné v ich ďalšom profesijnom rozvoji a či by odporučili absolvované vzdelávanie svojim kolegom, odpovedali všetci respondenti kladne. Na otázku, či im boli poskytnuté učebné materiály odpovedali dvanásť respondentov pozitívne (tlačená forma) a jeden respondent záporne.

Pri dopĺňovaní voľných odpovedí sa vyjadrilo 46 % respondentov. Na otázku, akú tému by doplnili do obsahu vzdelávacej aktivity boli odpovede: spôsoby zvyšovania motivácie na vyvolanie a udržanie záujmu žiakov o vyučovací proces, rozvoj emočnej inteligencie na hodinách, téma konfliktných nevychovaných žiakov a témy boli dostačujúce. Na otázku, akým spôsobom by zvýšili motiváciu účastníkov participovať na danej vzdelávacej aktivite boli odpovede: zapojiť viac do praktických činností a zapojenie do konkrétnych riešení.

V poslednej otázke bolo potrebné vybrať príp. doplniť metódy, ktoré boli použité počas vzdelávacej aktivity. Možnosť a) výklad vybralo 85 %, možnosť b) riešenie praktických prípadov vybralo 46 % respondentov a možnosť c) diskusia vybralo 85 % respondentov.



Obr. 1: Percentuálne zastúpenie respondentov pre otázky 1 až 18.

Číslo	Otázka
1	Ako hodnotíte obsah vzdelávania s ohľadom na obsah jednotlivých tém vzdelávania?
2	Ako hodnotíte dosiahnutie stanovených cieľov vzdelávania?
3	Ako hodnotíte rozsah a úroveň odborných vedomostí lektorky/lektora?
4	Ste spokojná/ý s prístupom lektorky/lektora k účastníkom vzdelávania?
5	Ako hodnotíte úroveň komunikácie lektorky/lektora s účastníkmi vzdelávania?
6	Ako hodnotíte použité formy vzdelávania? Akú inú formu by ste preferovali, resp. považovali za efektívnejšiu?
7	Ako hodnotíte použité metódy vzdelávania? Akú inú metódu by ste preferovali resp. považovali za efektívnejšiu?
8	Ako hodnotíte dostupnosť a ochotu lektorky/lektora - konzultácie v prípade potreby, elektronická komunikácia a pod.?
9	Ako hodnotíte celkovú časovú dotáciu vzdelávania vzhľadom na obsah vzdelávania?

10	Ako hodnotíte dostupnosť miesta vzdelávania?
11	Ako hodnotíte časový harmonogram vzdelávania? Vyhovovalo Vám rozvrhnutie vzdelávania?
12	Vyhovovala Vám frekvencia vzdelávacích aktivít?
13	Ako hodnotíte materiálno-technické a priestorové vybavenie miesta vzdelávania?
14	Ako hodnotíte využívanie digitálnych technológií pri vzdelávaní?
15	Ste spokojná/ý s poskytnutými vzdelávacími materiálmi?
16	Ako hodnotíte komunikáciu organizátorov s účastníkmi vzdelávania pred vzdelávaním?
17	Ako hodnotíte komunikáciu organizátorov s účastníkmi vzdelávania počas vzdelávania?
18	Ako hodnotíte komunikáciu organizátorov s účastníkmi vzdelávania po ukončení vzdelávania?

V Holčíkovciach 02.11.2021

Vypracovala: Mgr. Janka Takáčová

.....