|  |  |
| --- | --- |
| **Steps Plus dla klasy IV**  **Rozkład materiału** | **OUP_logo** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **TEMAT LEKCJI** | **MATERIAŁY DYDAKTYCZNE** | **TEMATYKA**  **SŁOWNICTWO** | **GRAMATYKA** | **FUNKCJE JĘZYKOWE** | **UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE  ZGODNE Z NOWĄ PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **First Steps** | | | | | |
| **LEKCJA 1** | Przedstawianie się, pytanie o imię i literowanie imion i wyrazów. | **Praca na lekcji**  SB: ss. 4-5  TB: s. 25 | **NPP**: Człowiek  Żywienie | Czas *present simple* | Literowanie imion  Pytanie o imię i podawanie swojego imienia  Przedstawianie się | **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji  **Reagowanie ustne:** przedstawianie się, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie próśb  **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji w wypowiedzi  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.1, 1.6, 2.5, 3.4, 6.1, 6.3, 10, 13, 14 |
| **Praca domowa**  MĆ: s. 2 |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s. 117 |
| **LEKCJA 2** | Opisywanie kolorów różnych przedmiotów, zabawek, ubrań i mebli. | **Praca na lekcji**  SB: ss. 6-7  TB: ss. 25-26 | **NPP**: Człowiek  Życie prywatne  Edukacja | Czas *present simple* | Opisywanie kolorów przedmiotów | **Mówienie:** opisywanie przedmiotów  **Pisanie**: opisywanie przedmiotów  **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.5, 4.1, 5.1, 6.3, 10, 13, 14 |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s. 117 |
| **Praca domowa**  MĆ: ss. 2-4 |
| **LEKCJA 3** | Kolejność dni tygodnia, miesięcy i pór roku – liczenie w zakresie do 20. | **Praca na lekcji**  SB: ss. 8-9  TB: ss. 26-27 | **NPP**: Edukacja  Człowiek  Świat przyrody | Liczebniki 1-20 | Liczenie przedmiotów  Rozmawianie na temat kolejności dni tygodnia i miesięcy i ulubionych miesięcy | **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.1, 1.3, 1.13, 2.5, 6.3, 6.5, 10, 13, 14 |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s. 117 |
| **Praca domowa**  MĆ: ss. 4-5 |
| **LEKCJA 4** | Nazywanie przedmiotów znajdujących się w różnych miejscach sali i reagowanie na polecenia wydawane w klasie. | **Praca na lekcji**  SB: s. 10  TB: s. 27 | **NPP**: Edukacja  Człowiek  Żywienie | Przedimek nieokreślony *a/an*  Zaimki wskazujące *this/that*  Tryb rozkazujący | Wydawanie i wykonywanie poleceń | **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji, reagowanie na polecenia  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.1, 1.3, 1.6, 2.1, 2.5, 6.3, 10, 13, 14 |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s. 117  MĆ s. 66 (Grammar summary)  TRD: Grammar cards |
| **Praca domowa**  MĆ: s. 5 |
| **LEKCJA 5** | First Steps Unit Test. | | | | | |
|  | **UNIT 1** | | | | | |
| **LEKCJA 6** | Opisywani relacji członków rodziny z wykorzystaniem dopełniacza *‘s*. | **Praca na lekcji**  SB: ss. 11-13  TB: ss. 28-29 | **NPP**: Życie prywatne | Dopełniacz *‘s* | Opisywanie relacji rodzinnych | **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji  **Czytanie:** określanie kontekstu wypowiedzi, znajdywanie określonych informacji  **Przetwarzanie tekstu**: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.5, 2.5, 3.3, 3.4, 8.1, 10, 13, 14  **EGZAMIN:** Znajomość funkcji językowych *Wybór wielokrotny*  **EGZAMIN:** Znajomość środków językowych *Wybór wielokrotny* |
| **Dodatkowo**  Wordlist: ss. 117-118 |
| **Praca domowa**  MĆ ss. 6-7 |
| **LEKCJA 7** | Określanie przynależności przedmiotów do osób. | **Praca na lekcji**  SB: s. 14  TB: s. 29 | **NPP**: Człowiek | Czasownik *to be*: formy pełne i skrócone  Dopełniacz *‘s* | Podawanie wybranych informacji na swój temat  Określanie przynależności przedmiotów do osób | **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.1, 10, 13, 14 |
| **Dodatkowo**  Wordlist: ss. 117-118  MĆ s. 66 (Grammar summary)  TRD: Grammar cards |
| **Praca domowa**  MĆ s. 8 |
| **LEKCJA 8** | Przedstawianie się i podawanie podstawowych informacji na swój temat. | **Praca na lekcji**  SB: s. 15  TB: s. 29 | **NPP**: Człowiek | Czasownik *to be* | Pytanie o imię i wiek podawanie swojego imienia i wieku  Przedstawianie się  Witanie się | **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji w wypowiedzi  **Reagowanie ustne:** przedstawianie się, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, prowadzenie i kończenie rozmowy, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście  **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.1, 2.5, 3.4, 6.1, 6.2, 6.3, 6.14, 8.2, 10, 13, 14  **EGZAMIN:** Znajomość funkcji językowych *Wybór wielokrotny* |
| **Dodatkowo**  Wordlist: ss. 117-118 |
| **LEKCJA 9** | Mówienie o sobie i o innych osobach z zastosowaniem czasownika be w formie twierdzącej i przeczącej. | **Praca na lekcji**  SB: ss. 16-17  TB: s. 30 | **NPP**: Człowiek  Życie prywatne | Czasownik *be* w formie twierdzącej i przeczącej  Dopełniacz *‘s* | Przedstawianie faktów na swój temat | **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.1, 1.2, 1.5, 2.5, 3.4, 10, 13, 14 |
| **Dodatkowo**  Wordlist: ss. 117-118  MĆ s. 66 (Grammar summary)  Teacher’s Resource DVD-Rom: Reinforcement worksheet 1  TRD: Extension worksheet 1  TRD: Grammar cards |
| **Praca domowa**  SB: s. 16, zad. Extra Steps |
| **LEKCJA 10** | Opisywanie najlepszego kolegi lub najlepszej koleżanki w oparciu o przeczytany tekst „My brother, my twin, my friend”. | **Praca na lekcji**  SB: s. 18  TB: s. 31 | **NPP**: Życie prywatne | Czasownik *be* | Opisywanie najlepszego kolegi lub najlepszej koleżanki | **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście  **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku  **Pisanie**: opisywanie ludzi  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.5, 2.5, 3.4, 5.1, 8.2, 10, 13, 14  **EGZAMIN:** Rozumienie tekstów pisanych *Wybór wielokrotny, Prawda/Fałsz* |
| **Dodatkowo**  Wordlist: ss. 117-118  TRD: Extensive reading worksheet 1 |
| **Praca domowa**  MĆ s. 9 |
| **LEKCJA 11** | Tworzenie własnego profilu osobowego. | **Praca na lekcji**  SB: s. 19  TB: s. 31 | **NPP**: Człowiek  Życie prywatne | Czasownik *be* | Opisywanie siebie z uwzględnieniem swojego imienia, kraju pochodzenia, wiek, daty urodzin  Przedstawianie swojej rodziny | **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji w wypowiedzi  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście  **Pisanie**: opisywanie ludzi, przedstawianie faktów  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.1, 1.5, 2.5, 3.4, 5.1, 5.3, 10, 13, 14  **EGZAMIN:** Rozumienie ze słuchu *Wybór wielokrotny* |
| **Praca domowa**  Napisanie tekstu składającego się z 25-30 wyrazów o wybranej osobie ze swojej rodziny |
| **Dodatkowo**  Wordlist: ss. 117-118  TRD: Writing worksheet 1 |
| **LEKCJA 12** | Tworzenie pracy projektowej w postaci drzewa genealogicznego swojej rodziny. | **Praca na lekcji**  SB: s. 20  TB: s.32 | **NPP**: Życie prywatne | Czasownik *be* | Opisywanie swojej rodziny i jej członków | **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji w wypowiedzi  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście  **Pisanie:** opisywanie ludzi  **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach krajów obcojęzycznych, posiadanie świadomości związku pomiędzy kulturą własną i obcą  1.5, 1.9, 2.5, 3.4, 5.1, 9.1, 9.2, 10, 11, 13, 14 |
| **Dodatkowo**  Wordlist: ss. 117-118  TRD: Project worksheet 1 |
| **LEKCJA 13** | *Revision 1* – podsumowanie i utrwalenie wiadomości z rozdziału 1  i przygotowanie do egzaminu. | **Praca na lekcji**  SB: ss. 21-22  TB: ss. 32-33 | **NPP**: Życie prywatne | Dopełniacz ‘*s*  Czasownik *be* | Określanie przynależności  Przedstawianie się  Uzyskiwanie i udzielanie podstawowych informacji na swój temat | **Reagowanie ustne:** przedstawianie się, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji  **Czytanie**: znajdywanie określonych informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.1, 1.5, 2.5, 3.4, 6.1, 6.3, 10, 13, 14  **EGZAMIN:** Rozumienie ze słuchu *Dobieranie*  **EGZAMIN:** Rozumienie tekstów pisanych *Wybór wielokrotny* |
| **Dodatkowo**  Wordlist: ss. 117-118  Oxford English Online materials |
| **Praca domowa**  MĆ: s. 10 |
| **LEKCJA 14** | Powtórzenie materiału i przygotowanie do testu obejmującego materiał z rozdziału 1. | | | | | |
| **LEKCJA 15** | Unit 1 Test. | | | | | |
|  | **UNIT 2** | | | | | |
| **LEKCJA 16** | Opisywanie sali lekcyjnej z wykorzystaniem poznanych nazw przedmiotów w niej się znajdujących. | **Praca na lekcji**  SB: ss. 23-25  TB: ss. 34-35 | **NPP**: Edukacja | Przyimki miejsca | Określanie położenia przedmiotów  Opisywanie sali lekcyjnej | **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji  **Mówienie**: opisywanie miejsc  **Pisanie**: opisywanie miejsc  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.3, 2.4, 2.5, 3.4, 4.1, 5.1, 6.3, 10, 13, 14  **EGZAMIN:** Rozumienie ze słuchu *Wybór wielokrotny* |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s.118 |
| **Praca domowa**  MĆ: s. 11 |
| **LEKCJA 17** | Pytania i krótkie odpowiedzi z czasownikiem *be* – uzyskiwanie i udzielanie informacji. | **Praca na lekcji**  SB: s. 26  TB: s. 35 | **NPP**: Edukacja | Czasownik *be*: pytania i krótkie odpowiedzi | Uzyskiwanie i udzielanie informacji | **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.3, 6.2, 6.3, 6.14, 10, 13, 14  **EGZAMIN:** Znajomość środków językowych *Wybór wielokrotny* |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s.118  MĆ: s. 66 (Grammar reference)  TRD: Grammar cards |
| **Praca domowa**  SB: s. 26 zad. Extra steps |
| **LEKCJA 18** | *Telling the time –* pytanie o godzinę i podawanie godzin. | **Praca na lekcji**  SB: s. 27  TB: s. 35 | **NPP**: Edukacja | Czas *present simple* | Pytanie o godzinę i podawanie godzin | **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.3, 2.5, 6.3, 10, 13, 14  **EGZAMIN:** Rozumienie ze słuchu *Wybór wielokrotny*  **EGZAMIN:** Znajomość funkcji językowych *Wybór wielokrotny* |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s.118 |
| **Praca domowa**  MĆ: s. 12 |
| **LEKCJA 19** | Zastosowanie zaimków pytających w pytaniach o szkolne upodobania. | **Praca na lekcji**  SB: ss. 28-29  TB: s. 36 | **NPP**: Edukacja  Człowiek | Zaimki pytające *what, when, where, who* | Pytanie o upodobania związane z przedmiotami szkolnymi  Opisywanie szkolnego planu lekcji | **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, opisywanie upodobań  **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.1, 1.3, 2.5, 3.4, 6.3, 6.5, 8.2, 10, 13, 14 |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s.118  MĆ s. 66 (Grammar summary)  TRD: Reinforcement worksheet 2  TRD: Extension worksheet 2  TRD: Grammar cards |
| **Praca domowa**  MĆ: s. 13 |
| **LEKCJA 20** | Różne rodzaje szkół z różnych stron świata w przeczytanych tekstach. | **Praca na lekcji**  SB: s. 30  TB: s. 37 | **NPP**: Edukacja | Zaimki pytające *what, when, where, who* | | **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji  **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu, znajdywanie określonych informacji  **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.3, 2.5, 3.1, 3.4, 8.2, 10, 13, 14  **EGZAMIN:** Rozumienie tekstów pisanych *Dobieranie, Prawda/Fałsz* |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s.118  TRD: Extensive reading worksheet 2 |
| **Praca domowa**  MĆ: s. 14, zad. 1-2 |
| **LEKCJA 21** | Opisywanie swojej szkoły z zastosowaniem przecinków i spójnika *and*. | **Praca na lekcji**  SB: s. 31  TB: s. 37 | **NPP**: Edukacja  Kultura | Czasownik *be*  Spójnik *and* | Opisywanie swojej szkoły | **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji  **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku  **Pisanie**: opisywanie miejsc i przedmiotów  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach krajów obcojęzycznych,  1.3, 1.9, 2.2, 2.5, 3.4, 8.2, 9.1, 10, 13, 14  **EGZAMIN:** Rozumienie ze słuchu *Prawda/Fałsz* |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s.118  TRD: Writing worksheet 2 |
| **Praca domowa**  MĆ: s. 14, zad. 3-5 |
| **LEKCJA 22** | Praca projektowa „Moja wymarzona klasa” w oparciu o przeczytane wpisy na blogu. | **Praca na lekcji**  SB: s. 32  TB: s. 38 | **NPP**: Edukacja  Kultura | Czasownik *be* | Opisywanie swojej wymarzonej klasy | **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji  **Pisanie:** opisywanie miejsc, przedmiotów  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach krajów obcojęzycznych, posiadanie świadomości związku pomiędzy kulturą własną i obcą  1.3, 1.9, 2.5, 3.4, 5.1, 9.1, 9.2, 10, 13, 14 |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s.118  TRD: Project worksheet 2 |
| **LEKCJA 23** | *Revision 2* – podsumowanie i utrwalenie wiadomości z rozdziału 2  i przygotowanie do egzaminu. | **Praca na lekcji**  SB: ss. 33-34  TB: ss. 38-39 | **NPP**: Edukacja | Czasownik *be:* pytania i krótkie odpowiedzi  Zaimki pytające *what, when, where, who* | Reagowanie na pytania w życiu codziennym  Podawanie godziny i pytanie o godzinę | **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu, znajdywanie określonych informacji  **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.3, 2.5, 3.1, 3.4, 10, 13, 14  **EGZAMIN:** Znajomość funkcji językowych *Wybór wielokrotny, Dobieranie*  **EGZAMIN:** Rozumienie tekstów pisanych *Wybór wielokrotny, Dobieranie*  **EGZAMIN:** Rozumienie ze słuchu *Prawda/Fałsz* |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s.118  Oxford English Online practice materials |
| **Praca domowa**  MĆ: s. 15 |
| **LEKCJA 24** | Powtórzenie materiału i przygotowanie do testu obejmującego materiał z rozdziału 2. | | | | | |
| **LEKCJA 25** | Ćwiczenia utrwalające znajomość słownictwa i struktur językowych z rozdziałów 1-2. | **Praca na lekcji**  SB: ss. 35-36  TB: s. 40 | **NPP**: Człowiek  Życie prywatne  Edukacja | Czasownik *be*  Dopełniacz *‘s* | Uzyskiwanie i udzielanie podstawowych informacji o sobie  Określanie przynależności przedmiotów do osób | **Reagowanie ustne:** przedstawianie się, opisywanie upodobań, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji  **Czytanie**: wyszukiwanie prostych informacji w tekście  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.1, 1.3, 1.5, 2.5, 3.4, 6.1, 6.3, 6.5, 10, 13, 14  **EGZAMIN:** Znajomość środków językowych *Wybór wielokrotny*  **EGZAMIN:** Znajomość funkcji językowych *Dobieranie*  **EGZAMIN:** Rozumienie tekstów pisanych *Wybór wielokrotny* |
| **Dodatkowo**  Wordlist: ss.117-118 |
| **LEKCJA 26** | Unit 2 Test. | | | | | |
|  | **UNIT 3** | | | | | |
| **LEKCJA 27** | *My house* –opisywanie wymarzonego domu z zastosowaniem nazw pomieszczeń. | **Praca na lekcji**  SB: ss. 37-39  TB: ss. 41-42 | **NPP**: Miejsce zamieszkania | Czasownik *be*  Konstrukcja *There is/There are* | Opisywanie swojego wymarzonego domu  Opisywanie pomieszczenia | **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji w wypowiedzi, określanie kontekstu wypowiedzi  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Pisanie**: opisywanie miejsc  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.2, 2.4, 2.5, 3.4, 5.1, 6.3, 10, 13, 14  **EGZAMIN:** Rozumienie ze słuchu *Dobieranie* |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s.118 |
| **Praca domowa**  MĆ: s. 16 |
| **LEKCJA 28** | Zastosowanie przyimków miejsca i konstrukcji *There is/There are* w określaniu położenia przedmiotów. | **Praca na lekcji**  SB: s. 40  TB: s. 42 | **NPP**: Miejsce zamieszkania  Edukacja | Konstrukcja *There is/There are*  Przyimki miejsca | Opisywanie położenia przedmiotów w pomieszczeniach | **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji  **Mówienie**: opisywanie miejsc i przedmiotów  **Pisanie**: opisywanie miejsc i przedmiotów  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.2, 1.3, 2.5, 4.1, 5.1, 10, 13, 14 |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s.118  MĆ: s. 67 (Grammar summary)  TRD: Grammar cards |
| **Praca domowa**  MĆ: s. 17-18 |
| **LEKCJA 29** | Wypełnianie kart członkowskich – pytanie o dane osobowe i udzielanie informacji na swój temat. | **Praca na lekcji**  SB: s. 41  TB: ss. 42-43 | **NPP**: Człowiek  Miejsce zamieszkania | Konstrukcja *There is/There are*  Przyimki miejsca | Zakładanie karty członkowskiej poprzez podawanie swoich danych | **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji w wypowiedzi  **Reagowanie ustne:** przedstawianie się, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych  **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.1, 1.2, 2.5, 6.1, 6.2, 6.3, 6.14, 8.2, 10, 11, 13, 14  **EGZAMIN:** Rozumienie ze słuchu *Wybór wielokrotny*  **EGZAMIN:** Znajomość funkcji językowych *Dobieranie* |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s.118 |
| **Praca domowa**  MĆ: s. 17, zad. 1 |
| **LEKCJA 30** | Zastosowanie konstrukcji *There is/There are* w pytaniach i odpowiedziach dotyczących opisywanych pomieszczeń. | **Praca na lekcji**  SB: ss. 42-43  TB: ss. 43-44 | **NPP**: Miejsce zamieszkania  Edukacja | Konstrukcja *There is/There are* | Opisywanie tego, co widzimy | **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.2, 2.5, 3.4, 6.3, 10, 13, 14  **EGZAMIN:** Rozumienie ze słuchu *Dobieranie*  **EGZAMIN:** Znajomość środków językowych *Wybór wielokrotny, Dobieranie* |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s.118  MĆ: s. 67 (Grammar summary)  TRD: Reinforcement worksheet 3  TRD: Extension worksheet 3  TRD: Grammar cards |
| **Praca domowa**  MĆ s. 18 |
| **LEKCJA 31** | Opisy niezwykłych domów w przeczytanych tekstach. | **Praca na lekcji**  SB: s. 44  TB: s. 44 | **NPP**: Miejsce zamieszkania | Konstrukcja *There is/There are* | Opisywanie domów i ich pomieszczeń | **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem angielskim  1.2, 2.4, 2.5, 3.4, 9.1, 10, 13, 14  **EGZAMIN:** Rozumienie tekstów pisanych *Prawda/Fałsz* |
| **Praca domowa**  MĆ s. 19 |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s.118  TRD: Extensive reading worksheet 3 |
| **LEKCJA 32** | Mój pokój – opisywanie swojego pokoju z zastosowaniem przymiotników. | **Praca na lekcji**  SB: s. 45  TB: ss. 44-45 | **NPP**: Życie prywatne  Miejsce zamieszkania | Konstrukcja *There is/There are*  Przymiotniki | Opisywanie swojego pokoju | **Słuchanie**: określanie ogólnej myśli tekstu, znajdywanie określonych informacji  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji  **Pisanie**: opisywanie miejsc  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.2, 1.5, 2.2, 2.5, 3.4, 5.1, 10, 13, 14  **EGZAMIN:** Rozumienie ze słuchu *Dobieranie, Wybór wielokrotny* |
| **Praca domowa**  MĆ s. 19 |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s.118  TRD: Writing worksheet 3 |
| **LEKCJA 33** | Praca projektowa na temat polskiego zamku w oparciu o przeczytany tekst pt. „Warwick castle”. | **Praca na lekcji**  SB: s. 46  TB: s. 45 | **NPP**: Miejsce zamieszkania | Konstrukcja *There is/There are* | Opisywanie wybranego polskiego zamku | **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji  **Pisanie**: opisywanie miejsc  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości związku pomiędzy kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej  1.2, 1.9, 2.5, 3.4, 5.1, 9.2, 10, 11, 13, 14  **EGZAMIN:** Rozumienie tekstów pisanych *Prawda/Fałsz* |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s.118  Project worksheet 3  DVD worksheet 1 |
| **LEKCJA 34** | *Revision 3* – podsumowanie i utrwalenie wiadomości z rozdziału 3  i przygotowanie do egzaminu. | **Praca na lekcji**  SB: ss. 47-48  TB: s. 46 | **NPP**: Miejsce zamieszkania  Edukacja | Konstrukcja *There is/There are*  Przyimki miejsca | Określanie położenia przedmiotów  Opisywanie pomieszczeń  Udzielanie podstawowych informacji na swój temat | **Słuchanie:** określanie głównej myśli tekstu, znajdywanie określonych informacji  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny  1.2, 1.3, 2.2, 2.5, 3.4, 6.3, 10, 13, 14  **EGZAMIN:** Rozumienie tekstów pisanych *Wybór wielokrotny*  **EGZAMIN:** Rozumienie ze słuchu *Dobieranie* |
| **Praca domowa**  MĆ: ss. 20-21 |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s.118  Oxford English Online practice materials |
| **LEKCJA 35** | Powtórzenie materiału i przygotowanie do testu obejmującego materiał z rozdziału 3. | | | | | |
| **LEKCJA 36** | Unit 3 Test. | | | | | |
|  | **UNIT 4** | | | | | |
| **LEKCJA 37** | Czynności wykonywane w wolnym czasie – wprowadzenie nazw czynności za pomocą historyjki obrazkowej. | **Praca na lekcji**  SB: ss. 49-51  TB: ss. 47-48 | **NPP**: Życie prywatne | Czasownik modalny *can* | Reagowanie na proste pytania w codziennych rozmowach | **Słuchanie**: określanie kontekstu wypowiedzi znajdywanie określonych informacji w wypowiedzi, reagowanie na polecenia  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście  **Reagowanie ustne**: przedstawianie się, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.5, 2.1, 2.4, 2.5, 3.4, 6.1, 6.3, 10, 13, 14  **EGZAMIN:** Znajomość funkcji językowych *Wybór wielokrotny* |
| **Dodatkowo**  Wordlist: ss. 118-119 |
| **Praca domowa**  MĆ s. 22 |
| **LEKCJA 38** | Zastosowanie czasownika modalnego *can* do opisywania swoich umiejętności. | **Praca na lekcji**  SB: s. 52  TB: s. 48 | **NPP**: Życie prywatne  Sport | Czasownik modalny *can* | Mówienie o swoich umiejętnościach i ich braku | **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji w wypowiedzi  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.5, 1.10, 2.5, 3.4, 6.3, 10, 13, 14 |
| **Dodatkowo**  Wordlist: ss. 118-119  MĆ: s. 68 (Grammar summary)  TRD: Grammar cards |
| **Praca domowa**  MĆ s. 24 |
| **LEKCJA 39** | Prośby o pozwolenie – odgrywanie dialogów. | **Praca na lekcji**  SB: s. 53  TB: s. 48 | **NPP**: Życie prywatne  Sport | Czasownik modalny *can* | Proszenie o pozwolenie  Udzielanie pozwolenia lub odmawianie | **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji w wypowiedzi  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście  **Reagowanie ustne**: pytanie o pozwolenie, udzielanie i odmawianie pozwolenia, wyrażanie próśb oraz zgody lub odmowy spełnienia prośby  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.5, 1.10, 2.5, 3.4, 6.10, 6.12, 10, 13, 14  **EGZAMIN:** Znajomość funkcji językowych *Dobieranie, Wybór wielokrotny*  **EGZAMIN:** Rozumienie ze słuchu *Wybór wielokrotny*  **EGZAMIN:** Znajomość środków językowych *Dobieranie*, *Wybór wielokrotny* |
| **Dodatkowo**  Wordlist: ss. 118-119 |
| **Praca domowa**  MĆ s. 23 |
| **LEKCJA 40** | Opisywanie swoich umiejętności z wykorzystaniem czasownika *can*. | **Praca na lekcji**  SB: ss. 54-55  TB: s. 49 | **NPP**: Życie prywatne  Sport | Czasownik modalny *can* | Pytanie o umiejętności  Opisywanie swoich umiejętności | **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji w wypowiedzi  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.5, 1.10, 2.5, 3.4, 6.3, 10, 13, 14 |
| **Dodatkowo**  Wordlist: ss. 118-119  MĆ: s. 68 (Grammar summary)  TRD: Reinforcement worksheet 4  TRD: Extension worksheet 4  TRD: Grammar cards |
| **LEKCJA 41** | Mój ulubiony sportowiec – tworzenie pisemnego opisu sportowca i jego/jej umiejętności. | **Praca na lekcji**  SB: s. 56  TB: s. 50 | **NPP**: Sport | Czasownik modalny *can* | Opisywanie umiejętności  Opisywanie ulubionego sportowca | **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku  **Pisanie**: opisywanie ludzi  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.10, 2.5, 3.4, 5.1, 6.3, 8.2, 10, 13, 14  **EGZAMIN:** Rozumienie tekstów pisanych *Prawda/Fałsz* |
| **Dodatkowo**  Wordlist: ss. 118-119  TRD: Writing worksheet 4  TRD: Extensive reading worksheet 4 |
| **Praca domowa**  MĆ: s. 25 |
| **LEKCJA 42** | Określanie głównej myśli wysłuchanych tekstów o tematyce sportowej. | **Praca na lekcji**  SB: s. 57  TB: s. 50 | **NPP**: Sport | Czasownik modalny *can* | | **Słuchanie**: określnie głównej myśli wypowiedzi, określanie kontekstu wypowiedzi znajdywanie określonych informacji w wypowiedzi  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.10, 2.2, 2.4, 2.5, 3.4, 10, 13, 14  **EGZAMIN:** Rozumienie ze słuchu *Wybór wielokrotny* |
| **Dodatkowo**  Wordlist: ss. 118-119 |
| **Praca domowa**  MĆ s. 25 |
| **LEKCJA 43** | Praca projektowa na temat dyscyplin sportowych uprawianych w klasie. | **Praca na lekcji**  SB: s. 58  TB: ss. 50-51 | **NPP**: Sport  Edukacja | Czas *present simple*  Czasownik modalny *can* | Uzyskiwanie i udzielanie informacji na temat uprawianych dyscyplin sportowych | **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji w wypowiedzi  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań, pytanie o upodobania  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem angielskim, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową  1.10, 2.5, 3.4, 6.3, 6.5, 9.1, 9.2, 10, 11, 13, 14 |
| **Dodatkowo**  Wordlist: ss. 118-119  Project worksheet 4  DVD worksheet 2 |
| **LEKCJA 44** | *Revision 4* – podsumowanie i utrwalenie wiadomości z rozdziału 4  i przygotowanie do egzaminu. | **Praca na lekcji**  SB: ss. 59-60  TB: ss. 51-52 | **NPP**: Sport  Życie prywatne | Czasownik modalny *can* | Pytanie o umiejętności innych osób  Opisywanie swoich umiejętności sportowych  Pytanie o pozwolenie  Udzielanie i odmowa pozwolenia | **Słuchanie**: określanie kontekstu wypowiedzi, znajdywanie określonych informacji  **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie próśb  **Przetwarzanie tekstu**: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.5, 1.10, 2.2, 2.5, 3.1, 6.3, 6.12, 8.3, 10, 13, 14  **EGZAMIN:** Znajomość środków językowych *Wybór wielokrotny*, *Tłumaczenie fragmentów zdań*, *Dobieranie*  **EGZAMIN:** Rozumienie tekstów pisanych *Dobieranie*  **EGZAMIN:** Rozumienie ze słuchu *Wybór wielokrotny* |
| **Dodatkowo**  Wordlist: ss. 118-119  Oxford English Online practice materials |
| **Praca domowa**  MĆ s. 26 |
| **LEKCJA 45** | Powtórzenie materiału i przygotowanie do testu obejmującego materiał z rozdziału 4. | | | | | |
| **LEKCJA 46** | Ćwiczenia utrwalające znajomość słownictwa i struktur językowych z rozdziałów 3-4. | **Praca na lekcji**  SB: ss. 61  TB: s. 53 | **NPP**: Miejsce zamieszkania  Edukacja  Sport  Życie prywatne | Przyimki miejsca  Konstrukcja *There is/There are*  Czasownik modalny *can* | Określanie położenia przedmiotów | **Słuchanie**: określanie głównej myśli tekstu, znajdywanie określonych informacji  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie próśb  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.2, 1.3, 1.5, 1.10, 2.2, 2.5, 3.4, 6.3, 6.12, 10, 13, 14  **EGZAMIN:** Znajomość środków językowych *Wybór wielokrotny*  **EGZAMIN:** Znajomość funkcji językowych *Dobieranie*  **EGZAMIN:** Rozumienie ze słuchu *Wybór wielokrotny* |
| **Dodatkowo**  Wordlist: ss. 118-119 |
| **Praca domowa**  Przygotowanie do testu |
| **LEKCJA 47** | Unit 4 Test. | | | | | |
|  | **UNIT 5** | | | | | |
| **LEKCJA 48** | Opisywanie zwierząt w kontekście przeczytanej historyjki obrazkowej. | **Praca na lekcji**  SB: ss. 63-65  TB: s. 54 | **NPP**: Świat przyrody | Przyimki miejsca | Opisywanie zwierząt  Opisywanie ilustracji | **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji  **Mówienie**: opisywanie miejsc i przedmiotów  **Pisanie**: opisywanie upodobań  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.2, 1.13, 2.5, 3.4, 4.1, 5.5, 10, 13, 14  **EGZAMIN:** Znajomość środków językowych *Wybór wielokrotny* |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s. 119 |
| **Praca domowa**  MĆ: s. 27 |
| **LEKCJA 49** | Zastosowanie czasownika *has got* do opisu zwierząt. | **Praca na lekcji**  SB: s. 66  TB: s. 55 | **NPP**: Świat przyrody | Czasownik *has got:* twierdzenia i przeczenia | Opisywanie zwierząt | **Mówienie**: opisywanie zwierząt  **Pisanie**: opisywanie zwierząt  **Czytanie**: określanie głównej myśli tekstu  S**łuchanie**: określanie głównej myśli wypowiedzi, znajdywanie określonych informacji  **Przetwarzanie tekstu**: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.13, 2.2, 2.5, 3.1, 4.1, 5.1, 8.3, 10, 13, 14  **EGZAMIN:** Znajomość środków językowych *Tłumaczenie fragmentów zdań*  **EGZAMIN:** Rozumienie ze słuchu *Dobieranie* |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s. 119  MĆ: s. 68 (Grammar summary)  TRD: Grammar cards |
| **Praca domowa**  MĆ: s. 29 |
| **LEKCJA 50** | Odgrywanie dialogów z elementami opisu zwierząt. | **Praca na lekcji**  SB: s. 67  TB: s. 55 | **NPP**: Świat przyrody | Czasownik *has got* | Opisywanie zwierząt | **Słuchanie**: określanie głównej myśli tekstu, znajdywanie określonych informacji  **Mówienie**: opisywanie zwierząt  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.13, 2.2, 2.5, 4.1, 6.2, 6.3, 6.14, 10, 13, 14  **EGZAMIN:** Rozumienie ze słuchu *Wybór wielokrotny*  **EGZAMIN:** Znajomość funkcji językowych *Wybór wielokrotny* |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s. 119 |
| **Praca domowa**  MĆ: s. 28 |
| **LEKCJA 51** | Określanie posiadanych zwierząt z zastosowaniem czasownika *have got*. | **Praca na lekcji**  SB: ss. 68-69  TB: s. 56 | **NPP**: Świat przyrody | Czasownik*have got* | Określanie stanu posiadania | **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.13, 2.5, 3.4, 10, 11, 13, 14  **EGZAMIN:** Znajomość środków językowych *Wybór wielokrotny Dobieranie* |
| **Praca domowa**  MĆ: s. 28 |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s. 119  MĆ: s. 68 (Grammar summary)  TRD: Reinforcement worksheet 5  TRD: Extension worksheet 5  TRD: Grammar cards |
| **LEKCJA 52** | Zwierzęta w roli gwiazd filmowych w przeczytanych tekstach. | **Praca na lekcji**  SB: s. 70  TB: s. 57 | **NPP**: Świat przyrody  Kultura | Czas *present simple* | | **Pisanie**: przedstawianie faktów  **Czytanie:** określanie kontekstu wypowiedzi, znajdywanie określonych informacji w tekście  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.9, 1.13, 3.3, 3.4, 5.3, 10, 13, 14  **EGZAMIN:** Rozumienie tekstów pisanych *Dobieranie* |
| **Praca domowa**  MĆ: s. 30, zad. 1-2 |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s. 119  TRD: Extensive reading worksheet 5 |
| **LEKCJA 53** | Tworzenie pisemnego opisu wybranego zwierzęcia za pomocą poznanych struktur i słownictwa. | **Praca na lekcji**  SB: s. 71  TB: s. 57 | **NPP**: Świat przyrody | Spójnik *and*  Czasownik *have/has got* | Opisywanie zwierząt i ich budowy | **Słuchanie**: określanie głównej myśli wypowiedzi, znajdywanie określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi  **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu, określanie intencji nadawcy/autora tekstu, znajdywanie określonych informacji  **Pisanie**: opisywanie zwierząt  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.13, 2.2, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.4, 5.1, 10, 13, 14  **EGZAMIN:** Rozumienie ze słuchu *Wybór wielokrotny*, *Dobieranie (*MĆ:)  **EGZAMIN:** Rozumienie tekstów pisanych *Wybór wielokrotny* |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s. 119  TRD: Writing worksheet 5 |
| **Praca domowa**  MĆ: s. 30, zad. 3-4, s. 31 |
| **LEKCJA 54** | Tworzenie pracy projektowej na temat zwierząt. | **Praca na lekcji**  SB: s. 72  TB: ss. 57-58 | **NPP**: Świat przyrody | Spójnik *and*  Czasownik *have/has got* | Opisywanie zwierząt, ich pożywienia i zwyczajów | **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji  **Pisanie**: opisywanie miejsc, zwierząt  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem angielskim, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową  1.13, 2.5, 3.4, 5.1, 9.1, 9.2, 10, 11, 13, 14 |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s. 119  Project worksheet 5  DVD worksheet 3 |
| **LEKCJA 55** | *Revision 5* – podsumowanie i utrwalenie wiadomości z rozdziału 5  i przygotowanie do egzaminu. | **Praca na lekcji**  SB: ss. 73-74  TB: ss. 58-59 | **NPP**: Świat przyrody | Spójnik *and*  Czasownik *have/has got* | Określanie przynależności | **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.3, 1.13, 2.4, 2.5, 3.4, 10, 13, 14  **EGZAMIN:** Rozumienie ze słuchu *Wybór wielokrotny, Dobieranie* |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s. 119  Oxford English Online practice materials |
| **LEKCJA 56** | Powtórzenie materiału i przygotowanie do testu obejmującego materiał z rozdziału 5. | | | | | |
| **LEKCJA 57** | Unit 5 Test. | | | | | |
|  | **UNIT 6** | | | | | |
| **LEKCJA 58** | Rzeczowniki i przymiotniki – opisywanie cech różnych przedmiotów, zwierzów i osób. | **Praca na lekcji**  SB: ss. 75-77  TB: s. 60 | **NPP**: Podróżowanie i turystyka  Człowiek  Świat przyrody | Czasownik *have/has got* | Opisywanie cech | **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.1, 1.8, 1.13, 2.5, 3.4, 10, 13, 14 |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s. 119 |
| **Praca domowa**  MĆ s. 32 |
| **LEKCJA 59** | Pytania o wygląd z czasownikiem *have got*. | **Praca na lekcji**  SB: s. 78  TB: s. 61 | **NPP**: Człowiek | Czasownik *have/has got* | Opisywanie wyglądu zewnętrznego | **Słuchanie**: określanie głównej myśli tekstu, znajdywanie określonych informacji w wypowiedzi  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.1, 2.2, 2.5, 3.4, 6.3, 10, 13, 14  **EGZAMIN:** Znajomość środków językowych *Wybór wielokrotny* |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s. 119  MĆ: s. 69 (Grammar summary)  TRD: Grammar cards |
| **Praca domowa**  MĆ s. 33, zad. 2, s. 34, zad. 1-3 |
| **LEKCJA 60** | Pytanie o posiadanych członków rodziny z zastosowaniem czasownika *have got*. | **Praca na lekcji**  SB: s. 79  TB: s. 61 | **NPP**: Życie prywatne | Czasownik *have/has got* | Pytanie o posiadanych członków rodziny | **Czytanie:** rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu  **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, stosowanie zwrotów grzecznościowych  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.5, 2.5, 3.5, 6.3, 6.14, 10, 11, 13, 14  **EGZAMIN:** Rozumienie ze słuchu *Dobieranie*  **EGZAMIN:** Znajomość funkcji językowych *Wybór wielokrotny* |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s. 119 |
| **Praca domowa**  MĆ s. 33, zad. 1 |
| **LEKCJA 61** | Określanie przynależności przedmiotów za pomocą przymiotników dzierżawczych i zaimków wskazujących. | **Praca na lekcji**  SB: ss. 80-81  TB: s. 62 | **NPP**: Życie prywatne | Przymiotniki dzierżawcze  Zaimki wskazujące *this, that*, *these, those* | Opisywanie i nazywanie przedmiotów znajdujących się w sali  Określanie przynależności | **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.5, 2.5, 3.4, 6.3, 10, 13, 14 |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s. 119  MĆ: s. 69 (Grammar summary)  TRD: Reinforcement worksheet 6  TRD: Extension worksheet 6  TRD: Grammar cards |
| **Praca domowa**  MĆ s. 34, zad. 4-6 |
| **LEKCJA 62** | Utalentowane dzieci – wyrażanie opinii w oparciu o przeczytany tekst. | **Praca na lekcji**  SB: ss. 82-83  TB: s. 63 | **NPP**: Człowiek  Życie prywatne  Życie społeczne | Dopełniacz ‘*s* | Wyrażanie opinii na temat utalentowanych osób | **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście  **Pisanie**: opisywanie ludzi, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.5, 1.14, 2.5, 3.4, 5.1, 5.6, 10, 13, 14  **EGZAMIN:** Rozumienie ze słuchu *Dobieranie* |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s. 119  TRD: Extensive reading worksheet 6 |
| **Praca domowa**  MĆ s. |
| **LEKCJA 63** | Opisywanie członków swojej rodziny z uwzględnieniem danych osobowych, wyglądu, osobowości i posiadanych talentów. | **Praca na lekcji**  SB: s. 83  TB: s. 63 | **NPP**: Człowiek  Życie prywatne | Spójniki *and* i *but* | Opisywanie osób z uwzględnieniem danych osobowych, wyglądu, osobowości i talentów | **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji  **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu lub jego fragmentu, znajdywanie określonych informacji  **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim  **Pisanie**: opisywanie ludzi  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.1, 1.5, 2.5, 3.1, 3.4, 5.1, 8.2, 8.3, 10, 13, 14 **EGZAMIN:** Rozumienie tekstów pisanych *Dobieranie* **EGZAMIN:** Rozumienie ze słuchu *Dobieranie* **EGZAMIN:** Znajomość środków językowych *Tłumaczenie fragmentów zdań* |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s. 119  TRD: Writing worksheet 6 |
| **Praca domowa**  MĆ s. 50 |
| **LEKCJA 64** | Praca projektowa na temat wybranego święta obchodzonego w Polsce w oparciu o tekst pt. „Multicultural Britain”. | **Praca na lekcji**  SB: s. 84  TB: s. 64 | **NPP**: Kultura | Czas *present simple* | Opisywanie świąt i obrzędów z nimi związanych | **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji  **Pisanie:** opisywanie ludzi, miejsc i czynności, przedstawianie faktów  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem angielskim oraz o kraju ojczystym z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową  1.9, 2.5, 3.4, 5.1, 5.3, 9.1, 9.2, 10, 11, 13, 14 |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s. 119  Project worksheet 6  DVD worksheet 4 |
| **LEKCJA 65** | *Revision 6* – podsumowanie i utrwalenie wiadomości z rozdziału 6  i przygotowanie do egzaminu. | **Praca na lekcji**  SB: ss. 85-86  TB: ss. 64-65 | **NPP**: Człowiek  Życie prywatne  Sport  Świat przyrody | Czasownik *have/has got*  Zaimki wskazujące  Przymiotniki dzierżawcze | Porównywanie obrazków  Pytanie o posiadanych członków rodziny  Opisywanie ludzi | **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Pisanie**: opisywanie ludzi  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny  1.1, 1.5, 1.10, 1.13, 3.4, 5.1, 6.3, 10, 13, 14  **EGZAMIN:** Wypowiedź pisemna *Opis* |
| **Praca domowa**  MĆ s. 37  Oxford English Online practice materials |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s. 119 |
| **LEKCJA 66** | Powtórzenie materiału i przygotowanie do testu obejmującego materiał z rozdziału 6. | | | | | |
| **LEKCJA 67** | Ćwiczenia utrwalające znajomość słownictwa i struktur językowych z rozdziałów 3-4. | **Praca na lekcji**  SB: s. 87-88  TB: s. 66 | **NPP**: Świat przyrody  Człowiek  Życie prywatne | Czasownik *have/has got*  Zaimki wskazujące  Przymiotniki dzierżawcze | Opisywanie wyglądu  Pytanie o posiadanych członków rodziny | **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji w wypowiedzi  **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu lub jego fragmentów, znajdywanie określonych informacji w tekście  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.1, 1.5, 1.13, 2.5, 3.1, 3.4, 6.3, 8.2, 10, 13, 14  **EGZAMIN:** Znajomość środków językowych *Dobieranie*  **EGZAMIN:** Znajomość funkcji językowych *Dobieranie*  **EGZAMIN:** Rozumienie tekstów pisanych *Dobieranie, Prawda/Fałsz* |
| **Praca domowa**  Przygotowanie do testu |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s. 119 |
| **LEKCJA 68** | Unit 6 Test. | | | | | |
|  | **UNIT 7** | | | | | |
| **LEKCJA 69** | Wprowadzenie nazw czynności dnia codziennego. | **Praca na lekcji**  SB: ss. 89-91  TB: ss. 67-68 | **NPP**: Życie prywatne  Miejsce zamieszkania  Edukacja  Świat przyrody | Czas *present simple* | Określanie godziny wykonywania codziennych czynności | **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji  **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu, znajdywanie określonych informacji  **Mówienie**: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach  **Pisanie**: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.2, 1.3, 1.5, 1.13, 2.5, 3.1, 3.4, 4.2, 5.2, 10, 13, 14 |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s. 120 |
| **Praca domowa**  MĆ s. |
| **LEKCJA 70** | Zastosowanie czasu *present simple* w opisywaniu czynności codziennych. | **Praca na lekcji**  SB: s. 92  TB: s. 68 | **NPP**: Życie prywatne | Czas *present simple* | Opisywanie czynności codziennych różnych osób | **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji w wypowiedzi  **Pisanie**: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.5, 2.5, 5.2, 10, 13, 14  **EGZAMIN:** Znajomość środków językowych *Dobieranie* |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s. 120  MĆ: s. 69 (Grammar summary)  TRD: Grammar cards |
| **Praca domowa**  MĆ: ss. 20-21  MĆ: s. 40 |
| **LEKCJA 71** | Jak kupić bilet w autobusie? – ćwiczenia w mówieniu. | **Praca na lekcji**  SB: s. 93  TB: s. 69 | **NPP**: Podróżowanie i turystyka  Zakupy i usługi | Czas *present simple* | Kupowanie biletu | **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie próśb, stosowanie zwrotów grzecznościowych  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.7, 1.8, 2.5, 6.3, 6.12, 6.14, 10, 11, 13, 14  **EGZAMIN:** Znajomość funkcji językowych *Wybór wielokrotny*  **EGZAMIN:** Znajomość środków językowych *Wybór wielokrotny*, *Dobieranie* |
| **Praca domowa**  MĆ: s. 39 |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s. 120 |
| **LEKCJA 72** | Określanie częstotliwości wykonywania czynności za pomocą przysłówków. | **Praca na lekcji**  SB: ss. 94-95  TB: ss. 69-70 | **NPP**: Życie prywatne | Przysłówki częstotliwości | Określanie częstotliwości wykonywania czynności | **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji  **Pisanie**: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.5, 2.5, 5.2, 10, 13, 14 |
| **Praca domowa**  MĆ: s. 40 |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s. 120  MĆ: s. 69 (Grammar summary)  TRD: Reinforcement worksheet 7  TRD: Extension worksheet 7  TRD: Grammar cards |
| **LEKCJA 73** | Niecodzienne codzienne czynności młodych ludzi wykonujących ciekawe zajęcia w przeczytanych tekstach. | **Praca na lekcji**  SB: s. 96  TB: s. 70-71 | **NPP**: Praca  Życie prywatne | Czas *present simple* | | **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.4, 1.5, 2.5, 3.4, 10, 13, 14  **EGZAMIN:** Rozumienie tekstów pisanych *Wybór wielokrotny, Prawdza/Fałsz* |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s. 120  TRD: Extensive reading worksheet 7 |
| **Praca domowa**  MĆ: s. 41  MĆ: s. 56-57 |
| **LEKCJA 74** | Opisywanie zwykłego piątku z zachowaniem kolejności wydarzeń. | **Praca na lekcji**  SB: s. 97  TB: s. 71 | **NPP**: Życie prywatne | Czas *present simple*  Przysłówki częstotliwości | Opisywanie czynności dnia codziennego | **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji, układanie informacji w określonym porządku  **Pisanie**: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.5, 2.4, 2.5, 3.4, 3.6, 5.2, 10, 13, 14  **EGZAMIN:** Rozumienie ze słuchu *Wybór wielokrotny* |
| **Praca domowa**  MĆ: s. 41 |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s. 120  TRD: Writing worksheet 7  TRD: DVD worksheet 5 |
| **LEKCJA 75** | Praca projektowa na temat często wykonywanych zajęć domowych. | **Praca na lekcji**  SB: s. 98  TB: s. 71 | **NPP**: Życie prywatne  Zakupy i usługi | Czas *present simple*  Przysłówki częstotliwości | Uzyskiwanie i udzielanie informacji na temat często wykonywanych zajęć domowych | **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Mówienie**: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem angielskim oraz o kraju ojczystym z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową  1.5, 1.7, 2.5, 3.4, 4.2, 6.3, 9.1, 9.2, 10, 11, 13, 14 |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s. 120  TRD: Project worksheet 7 |
| **LEKCJA 76** | *Revision 7* – podsumowanie i utrwalenie wiadomości z rozdziału 7  i przygotowanie do egzaminu. | **Praca na lekcji**  SB: ss. 99-100  TB: ss. 71-72 | **NPP**: Życie prywatne  Sport  Świat przyrody | Czas *present simple*  Przysłówki częstotliwości | Opisywanie codziennych czynności  Określanie pory wykonywania czynności | **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji  **Czytanie**: znajdywanie określonych informacji  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Mówienie**: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, współdziałanie w grupie  1.5, 1.10, 1.13, 2.5, 3.4, 4.2, 6.3, 10, 11, 13, 14  **EGZAMIN:** Rozumienie ze słuchu *Wybór wielokrotny*  **EGZAMIN:** Rozumienie tekstów pisanych *Wybór wielokrotny* |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s. 120  Oxford English Online practice materials |
| **Praca domowa**  MĆ s. 42 |
| **LEKCJA 77** | Powtórzenie materiału i przygotowanie do testu obejmującego materiał z rozdziału 7. | | | | | |
| **LEKCJA 78** | Unit 7 Test. | | | | | |
|  | **UNIT 8** | | | | | |
| **LEKCJA 79** | Rozmowy na temat zainteresowań i hobby z zastosowaniem poznanego słownictwa. | **Praca na lekcji**  SB: ss. 101-103  TB: s. 73 | **NPP**: Człowiek  Sport | Czas *present simple*  Przysłówki częstotliwości | Rozmawianie na temat swoich zainteresowań i hobby | **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi  **Przetwarzanie tekstu**: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku  **Mówienie**: opisywanie swoich upodobań  **Pisanie**: opisywanie swoich upodobań  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej,  1.1, 1.10, 2.5, 3.3, 3.4, 4.5, 5.5, 8.2, 10, 13, 14 |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s. 120 |
| **Praca domowa**  MĆ s. 43 |
| **LEKCJA 80** | Wprowadzenie formy przeczącej czasu *present simple* w kontekście opisywanych czynności wykonywanych w wolnym czasie. | **Praca na lekcji**  SB: s. 104  TB: s. 74 | **NPP**: Życie prywatne | Czas *present simple:* przeczenia | Opisywanie czynności wykonywanych w wolnym czasie | **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji  **Mówienie**: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach  **Pisanie**: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.5, 2.5, 4.2, 5.2, 10, 13, 14  **EGZAMIN:** Znajomość środków językowych *Dobieranie,* *Wybór wielokrotny* |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s. 120  MĆ: s. 70 (Grammar summary)  TRD: Grammar cards |
| **Praca domowa**  MĆ: s. 44 |
| **LEKCJA 81** | Ćwiczenia w mówieniu w kontekście rozmów na temat zainteresowań. | **Praca na lekcji**  SB: s. 105  TB: s. 74 | **NPP**: Człowiek | Czas *present simple* | Rozmawianie na temat swoich zainteresowań i hobby | **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji  **Mówienie**: opisywanie swoich upodobań  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań, pytanie o upodobania, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.1, 1.5, 2.5, 4.5, 6.3, 6.5, 6.14, 10, 11, 13, 14  **EGZAMIN:** Znajomość funkcji językowych *Dobieranie* |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s. 120 |
| **Praca domowa**  MĆ: s. 44 |
| **LEKCJA 82** | Pytania w czasie *present simple* – rozmowy o upodobaniach. | **Praca na lekcji**  SB: ss. 106-107  TB: s. 75 | **NPP**: Człowiek | Czas *present simple*: pytania | Pytanie o upodobania i udzielanie informacji na swoich upodobań | **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji, określanie intencji autora/nadawcy wypowiedzi  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.1, 2.3, 2.5, 3.4, 6.3, 6.5, 10, 13, 14  **EGZAMIN:** Rozumienie ze słuchu *Prawda/Fałsz* |
| **Praca domowa**  MĆ: s. 45 |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s. 120  MĆ: s. 70 (Grammar summary)  TRD: Reinforcement worksheet 8  TRD: Extension worksheet 8  TRD: Grammar cards |
| **LEKCJA 83** | Różne formy spędzania czasu wolnego w przeczytanych tekstach. | **Praca na lekcji**  SB: s. 108  TB: s. 76 | **NPP**: Człowiek  Życie prywatne  Świat przyrody | Czas *present simple* | Uzyskiwanie informacji związanych z treścią przeczytanego tekstu | **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji  **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu lub jego fragmentów, znajdywanie określonych informacji w tekście  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Przetwarzanie tekstu**: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.1, 1.5, 1.13, 2.5, 3.1, 3.4, 6.3, 8.2, 10, 13, 14  **EGZAMIN:** Rozumienie tekstów pisanych *Dobieranie* |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s. 120  TRD: Extensive reading worksheet 8 |
| **Praca domowa**  MĆ: s. 46, zad. 1-2 |
| **LEKCJA 84** | Tworzenie wypowiedzi pisemnej na temat spędzania swojego wolnego czasu. | **Praca na lekcji**  SB: s. 109  TB: s. 76 | **NPP**: Człowiek  Życie prywatne | Czas *present simple*  Spójnik *or* | Opisywanie swojego wolnego czasu | **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji w wypowiedzi  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście  **Pisanie:** opisywanie swoich upodobań, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej,  1.1, 1.5, 2.5, 3.4, 5.2, 5.5, 10, 13, 14  **EGZAMIN:** Rozumienie ze słuchu *Wybór wielokrotny, Prawda/Fałsz*  **EGZAMIN:** Rozumienie tekstów pisanych *Dobieranie* |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s. 120  TRD: Writing worksheet 8 |
| **Praca domowa**  MĆ s. 46, zad. 3-4, s. 47 |
| **LEKCJA 85** | Praca projektowa w postaci broszury informacyjnej o Polsce. | **Praca na lekcji**  SB: s. 110  TB: s. 77 | **NPP**: Podróżowanie i turystyka | Czas *present simple* | Opisywanie miejsc turystycznych Polski | **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji  **Czytanie:** wyszukiwanie prostych informacji w tekście  **Pisanie**: opisywanie miejsc, przedstawianie faktów, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem angielskim oraz o kraju ojczystym z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową  1.8, 2.5, 3.4, 5.1, 5.8, 9.1, 9.2, 10, 11, 13, 14 |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s. 120  TRD: Project worksheet 8  TRD: DVD worksheet 6 |
| **LEKCJA 86** | *Revision 8* – podsumowanie i utrwalenie wiadomości z rozdziału 8  i przygotowanie do egzaminu. | **Praca na lekcji**  SB: ss. 111-112  TB: s. 78 | **NPP**: Człowiek  Życie prywatne | Czas *present simple* | Pytanie i udzielanie informacji na temat codziennych czynności, upodobań i zainteresowań | **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień , wyrażanie swoich upodobań, pytanie o upodobania innych  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny  1.1, 1.5, 2.5, 3.4, 6.3, 6.5, 10, 13, 14  **EGZAMIN:** Rozumienie tekstów pisanych *Dobieranie* |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s. 120  Oxford English Online practice materials |
| **Praca domowa**  MĆ s. 65 |
| **LEKCJA 87** | Powtórzenie materiału i przygotowanie do testu obejmującego materiał z rozdziału 8. | | | | | |
| **LEKCJA 88** | Ćwiczenia utrwalające znajomość słownictwa i struktur językowych z rozdziałów 5-6. | **Praca na lekcji**  SB: ss. 113-114  TB: s. 79 | **NPP**: Człowiek  Miejsce zamieszkania  Edukacja  Życie prywatne  Świat przyrody | Czas *present simple* | | **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 1.13, 2.5, 3.4, 10, 13, 14  **EGZAMIN:** Znajomość środków językowych *Wybór wielokrotny*  **EGZAMIN:** Rozumienie tekstów pisanych *Prawda/Fałsz*  **EGZAMIN:** Znajomość funkcji językowych *Dobieranie*  **EGZAMIN:** Rozumienie ze słuchu *Dobieranie* |
| **Dodatkowo**  Wordlist: s. 120 |
| **Praca domowa**  Przygotowanie do testu |
| **LEKCJA 89** | Unit 8 Test. | | | | | |
| **LEKCJA 90** | Sprawdzian obejmujący materiał z całego roku szkolnego. | | | | | |