Lp.	Zadania wychowawcze	Formy realizacji	Odpowiedz.	Uwagi Terminy
1.	Założenia ogólne	Objęcie programem wychowawczym wszystkich członków społeczności szkolnej Rozwijanie współpracy ze wszystkimi sojusznikami szkoły i instytucjami wspierającymi proces wychowawczy młodzieży	Wychowawcy Dyrektor	
2.	Sfera aksjologiczna.	Kształtowanie prawidłowych postaw życiowych: • humanizmu • poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej, religijnej • szacunku dla drugiego człowieka, jego poglądów, przekonań religijnych, zachowań • poczucie potrzeby wspólnoty europejskiej • wrażliwość na potrzeby innych-organizowanie akcji o charakterze humanitarnym, działalność wolontariatu • zwrócenie szczególnej uwagi na okazywanie szacunku rodzicom, ludziom starszym, kolegom i koleżankom niepełnosprawnym • udział młodzieży w pracach wolontariatu: współpraca z fundacjami działającymi na terenie Brzozowa, organizowanie koncertu charytatywnego, • poszanowanie godności własnej oraz innych osób • zwracanie uwagi na kulturę osobistą uczniów, kulturę zachowania się na terenie szkoły i poza nią.	Wychowawcy Nauczyciele Samorząd uczniowski	
3.	Wychowanie patriotyczne	1. Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych poprzez: • zaznajomienie uczniów z prawami i obowiązkami obywatelskimi-Konstytucją RP	Wychowawcy klas Nauczyciele	Na lekcjach historii i WOS-u

		• zaznajomienie uczniów z Deklaracją Praw Człowieka, Kartą Praw Rodziny, Deklaracja Praw Dziecka • kształtowanie szacunku dla symboli narodowych , państwowych, religijnych oraz szkolnych, • eksponowanie treści patriotycznych w tematyce godzin wychowawczych • uroczyste obchody w szkole świąt narodowych oraz dni związanych z tradycją szkoły • pełna realizacja kalendarza uroczystości szkolnych • czynne zaangażowanie szkoły w rocznicowych obchodach dni pamięci narodowe na terenie powiatu • opieka szkoły nad pomnikami pamięci narodowej • wyjazdy na lekcje muzealne	WOS-u i historii Samorząd szkolny	Zgodnie z terminarzem uroczystości
4.	Sfera psychiczna Rozwój poznawczo-emocjonalny	1 Monitoring ewaluacja i diagnoza dotycząca: • efektów kształcenia • atmosfery wychowawczej w szkole • oczekiwań młodzieży i ich rodziców w zakresie kształcenia i wychowania • zagrożeń wychowawczych i zdrowotnych • skutecznych działań profilaktycznych i wychowawczych • aktualnych problemów nurtujących młodzież 2. Należyte przygotowanie nauczycieli do pracy z młodzieżą- przekazywanie rzetelnej wiedzy. 3. Bieżąca obserwacja rozwoju uczniów: a) diagnozowanie rozwoju intelektualnego, sprawdzanie stopnia opanowania wiadomości poprzez: • bieżące ćwiczenia sprawdzające wiedzę uczniów • systematyczną analizę wyników nauczania z poszczególnych przedmiotów • analizę olimpiad i konkursów	Pedagog Wychowawcy	

		b) rozwijanie indywidualnych zdolności uczniów poprzez: • stosowanie indywidualizacji w procesie dydaktycznym • zachęcanie uczniów do udziału w olimpiadach i konkursach przedmiotowych • organizowanie zajęć pozalekcyjnych • zachęcanie do twórczości literackiej i pracy o charakterze naukowym • wydawanie szkolnych gazetek opracowanych przez uczniów • promowanie najlepszych uczniów- typowanie ich do nagród men, zapis w kronice szkolnej, ogłaszanie ich sukcesów na stronie internetowej szkoły i czasopismach lokalnych • stwarzanie warunków do nauki najlepszym uczniom c) wychowanie do twórczej działalności: • kształtowanie odpowiednich cech charakteru: pracowitości, umiejętności pokonywania trudności, odwagi do pokazania siebie i swoich możliwości twórczych • wdrażanie uczniów do samodoskonalenia się • przygotowanie młodzieży do odpowiedzialnego podejmowania decyzji zawodowych, społecznych, rodzinnych d) systematyczne monitorowanie potrzeb, oczekiwań uczniów w zakresie: • rozwijania indywidualnych zainteresowań • efektywności metod nauczania poszczególnych przedmiotów • warunków stworzonych przez szkołę do pogłębiania wiedzy i indywidualnych zainteresowań • atmosfery życia szkolnego		

5.	Sfera społeczna.	1. Utrzymywanie systematycznych kontaktów z rodzicami 2. Udział młodzieży w zajęciach WDŻ. 3. Realizowanie tematów dotyczących rodziny na LW. 4. Włączenie rodziców w bieżące życie szkoły poprzez: • pracę w Radzie Rodziców • współorganizowanie szkolnych uroczystości • zasięganie opinii rodziców przy podejmowaniu ważnych decyzji na temat rozwoju szkoły i przy bieżącej ocenie pracy szkoły. • Tworzenie programu wychowawczo-profilaktycznego 5. Zapewnienie warunków pracy Samorządu Uczniowskiego. 6. Wybór odpowiedzialnych uczniów do pracy w Samorządzie Uczniowskim i przewodniczących samorządów klasowych. 7. Traktowanie Samorządu Uczniowskiego i przewodniczących klasowych jako partnerów w działaniach wychowawczych szkoły: • mobilizowanie członków SU do inicjatyw i działania na terenie szkoły • praktyczna nauka demokracji przez organizowanie wyborów do SU, przeprowadzanie referendum na terenie szkoły i prawyborów • zasięganie opinii SU przy podejmowaniu ważnych decyzji dotyczących rozwoju szkoły, bieżącego życia szkoły, wyboru opiekuna • doskonalenie pracy SU poprzez udział jego członków w różnego typu szkoleniach • nagradzanie aktywnej pracy SU	Wszyscy nauczyciele Wychowawcy klas Pedagog szkolny Dyrekcja Wychowawcy klas	Cały rok Cały rok

6.	Preorientacja zawodowa	1. Organizowanie na terenie szkoły spotkań z doradcami zawodowymi wśród uczniów klas pierwszych.	Pedagog szkolny Doradca zawodowy	
7.	Sfera fizyczna.	1. Właściwe, zgodne z zasadami higieny szkolnej planowanie zajęć lekcyjnych uczniów. 2. Zachęcanie uczniów do korzystania z zdrowotnych walorów przyrody: • organizowanie wycieczek szkolnych- rajdów, przemarszów, ścieżki edukacyjne • podawanie informacji o sposobach relaksu 3. Zachęcanie do uprawiania sportów i rożnego rodzaju ćwiczeń relaksujących: • SKS –y szkolne • Basen • Wyjazdy na łyżwy i narty 4. Organizowanie szkolnych i międzyszkolnych zawodów i turniejów. 5. Podkreślanie ważności dbania o zdrowie w każdym okresie życia człowieka. 6.Promowanie w tematyce wychowawczej zdrowego odżywiania i aktywnego spędzania czasu wolnego. 7. Dbanie o higienę osobistą.	Pielęgniarki z Międzyszkolnego Gabinetu Lekarskiego Nauczyciele WF	
8.	Bezpieczeństwo. Profilaktyka zachowań ryzykownych.	1. 1. Diagnozowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych wśród uczniów. 2.Organizowanie pomocy w nauce. 3. Indywidualne nauczanie w razie potrzeby ucznia 4. Częste kontakty z rodzicami uczniów zagrożonych oceną niedostateczną 5. Zapobieganie nieobecnością w szkole . 6. Prowadzenie profilaktyki uzależnień. 7. Monitorowanie stanu zdrowia uczniów przez Międzyszkolny Gabinet Lekarski.	Nauczyciele uczący Wychowawcy klas Pedagog szkolny Dyrekcja szkoły	

		8. Prowadzenie programu profilaktycznego przy współudziale Komendy Powiatowej Policji w Brzozowie „ Cyberbezpieczni. 9. Prowadzenie zajęć na lekcjach informatyki „ Bezpieczeństwo w sieci” 11. Kurs pierwszej pomocy medycznej – edukacja dla spraw bezpieczeństwa. 12. Zapobiegania różnym zagrożeniom zdrowotnym i patologiom społecznym • Wdrożenie procedur współpracy szkoły z policją • Uwzględnienie tej tematyki w planie tematyki godzin wychowawczych • Organizowanie spotkań na temat zagrożeń z przedstawicielami policji, służby zdrowia		
9.	Popularyzowanie dorobku szkoły.	1. Organizowanie środowiskowych imprez kulturalnych. 2. Kultywowanie tradycji szkolnych: ślubowanie klas pierwszych, wigilie szkolne, pikniki powiatowe. 3. Organizowanie dni otwartych w szkole. 4. Popularyzowanie dorobku szkoły w czasopismach regionalnych. 5. Prowadzenie kroniki szkolnej.	Nauczyciele uczący Wychowawcy klas Pedagog szkolny Dyrekcja szkoły	
10.	Ewaluacja szkolnego programu wychowawczego	1. Przygotowanie ankiet dla uczniów, rodziców i nauczycieli. 2. Analiza przeprowadzonych ankiet i omówienie ich wyników na Radzie Pedagogicznej. 3. Opublikowanie wyników ewaluacji na stronie internetowej szkoły, oraz wniosków do dalszej pracy. 4. Przeprowadzanie rozmów z uczniami na lekcjach. 5. Analiza szkolnych dokumentów(frekwencja uczniów na lekcji, oceny zachowania) 6. Obserwowanie postaw i zachowań wśród uczniów.	Dyrekcja Pedagog szkolny Wychowawcy klas	

W procesie wychowania bardzo ważną rolę odgrywa wychowawca klasy. Dobry wychowawca powinien w sposób świadomy i planowy realizować zadania wychowawcze. Z przyjętej w szkole koncepcji wychowawczej powinno wynikać jego nastawienie do uczniów, określenie własnej roli w procesie wychowania oraz jego relacje na poziomie wychowawca - uczeń.
Każdy wychowawca zobowiązany jest do przygotowania i czuwania nad realizacją rocznych planów pracy wychowawczo-profilaktycznej w swojej klasie w danym roku szkolnym.

1. Do zadań wychowawcy klasy należy:

   a) sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami,
   b) tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowania do życia w społeczeństwie,
   c) inspirowanie i wspomaganie działań zespołowych uczniów,
   d) podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów oraz pomiędzy uczniami, a innymi członkami społeczności szkolnej,
   e) otaczanie indywidualną opieką wychowawczą każdego z wychowanków,
   f) planowanie i organizowanie wspólnie z uczniami i ich rodzicami (prawnymi opiekunami) różnych form życia zespołowego,
   g) ustalenie treści i form zajęć tematycznych na godzinach do dyspozycji wychowawcy,
   h) współdziałanie z nauczycielami uczącymi w jego klasie, uzgadnianie i koordynowanie ich działań wychowawczych wobec ogółu uczniów, a także wobec tych, którym potrzebna jest indywidualna opieka,
   i) utrzymywanie kontaktów z rodzicami (prawnymi opiekunami) uczniów w celu poznania i ustalenia potrzeb opiekuńczo wychowawczych uczniów, współpraca w działaniach wychowawczych wobec ich dzieci oraz włączanie rodziców (prawnych opiekunów) w sprawy życia klasy i szkoły,
   j) organizowanie cyklicznych spotkań z rodzicami (prawnymi opiekunami),
   k) wykonywanie czynności administracyjnych dotyczących klasy zgodnie z odrębnymi przepisami: prowadzenie dzienników lekcyjnych, arkuszy ocen, realizacja zadań przydzielonych w planie dydaktyczno - wychowawczym szkoły.

2. Wychowawca klasy ma prawo korzystać w swej pracy z pomocy Dyrektora, Pedagoga szkolnego i Rady Pedagogicznej, a także ze strony wyspecjalizowanych w tym zakresie placówek.

3. Zadaniem wychowawcy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami, a w szczególności tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowanie do życia w rodzinie i społeczeństwie.

4. W zakresie organizacji pomocy w psychologiczno-pedagogicznej uczniom powierzonej klasy do obowiązków wychowawcy należy:

- organizowanie i koordynowanie udzielania pomocy psychologczno-pedagogicznej uczniom w swojej klasie,
- przeanalizowanie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej i wstępne zdefiniowanie trudności, zdolności uczniów,
- przyjmowanie uwag i opinii nauczycieli pracujących z daną klasą o specjalnych potrzebach edukacyjnych uczniów,
- powołanie zespołu i określenie specjalnych potrzeb ucznia samodzielnie lub we współpracy z grupą, -
prowadzenie i przechowywanie dokumentacji z prowadzonej pomocy.

Program skonstruowano na bazie diagnozy środowiska szkolnego, uchwalony przez Radę Rodziców przy współpracy z Radą Pedagogiczną w dniu 10 września 2018 roku.