**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z TECHNIKI**

**DLA KLAS V-VI**

***TECHNIKA***: uwzględnia się stosunek ucznia do wykonywanych działań. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena odzwierciedla indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację
i zaangażowanie w pracę.

***W nauczaniu techniki ocenianie mogą podlegać następujące formy pracy:***

* zadania praktyczne (waga 4);
* aktywność na lekcji (waga 5);
* praca pozalekcyjna - konkursy, projekty (waga 5).

**KRYTERIA OCEN Z TECHNIKI**

**OCENĘ CELUJĄCĄ** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także staranie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wiedzę wykraczającą poza wymagania programowa, podczas wykonywania zadań praktycznych bezpiecznie posługuje się narzędziami, dba o właściwą organizację miejsca pracy. Ponadto bierze udział
w konkursach przedmiotowych np. z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym.

**OCENĘ BARDZO DOBRA** przysługuje uczniowi, który pracuje samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Wykonuje działania techniczne odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.

**OCENĘ DOBRĄ** uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. Podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.

**OCENA DOSTATECZNA** przeznaczona jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostatecznym. Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku.

**OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje dziania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

**OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.