**PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**na lata 2019-2027

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ W JAZGARZEWIE**   
**im. Księdza Kardynała Wyszyńskiego**

**Prymasa Tysiąclecia**

**PODSTAWA PRAWNA**

* Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483  
  ze zm.).
* Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
* Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
* Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
* Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
* Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
* Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
* Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
* Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2018/2019.
* Statut Szkoły Podstawowej im. Bohaterów Walk Chłopskich w Nockowej .

**Wstęp**

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej w Jazgarzewie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, wynikających z przyjętej  
w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły i Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na złożeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa.

Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

* wyników ewaluacji (np. wewnętrznej, zewnętrznej),
* wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
* ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym poprzednim,
* wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych itp.),
* innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i postaw patriotycznych.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

* powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
* zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
* respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (Dyrektor, Rada Rodziców, Samorząd Uczniowski),
* współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział instytucji, organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
* współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
* inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

**MISJA SZKOŁY**

Nasza placówka jest dla uczniów miejscem wszechstronnego rozwoju umysłowego, fizycznego i duchowego. Panuje tu przyjazna atmosfera dająca dzieciom, rodzicom i nauczycielom poczucie bezpieczeństwa.

Członków naszej szkolnej społeczności cechuje kultura osobista, uprzejmość, życzliwość, tolerancyjność oraz skuteczność w realizacji celów edukacyjnych.

Nasza Szkoła jest wrażliwa na potrzeby środowiska lokalnego, wychodzi naprzeciw potrzebom mieszkańców. W procesie wychowania współpracuje z rodzicami, organizacjami społecznymi i kulturalnymi. Kształci postawy patriotyczne oraz poczucie odpowiedzialności za swoje najbliższe otoczenie i kraj.

Nowoczesne metody nauczania, profesjonalni nauczyciele, bogate zaplecze (pomoce dydaktyczne, tablice interaktywne, komputery, sprzęt RTV) umożliwiają zdobywanie wiedzy, umiejętności, rozwijanie dociekliwości poznawczej i samodzielności uczniów.

W naszej szkole dzieci mają możliwość rozwijać się zgodnie ze swoimi indywidualnymi potrzebami. Doświadczeni specjaliści (logopeda, reedukator, pedagog, psycholog) otaczają opieką dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Dla uczniów mających określone trudności w nauce przewidziane są dodatkowe lekcje wyrównujące zaległości. Naszym stałym dążeniem jest podnoszenie samooceny u dzieci poprzez pozytywne motywowanie ich wysiłków.

Dbamy o rozwój fizyczny naszych dzieci oferując ciekawe lekcje wychowania fizycznego, pozalekcyjne zajęcia SKS-u, zawody sportowe, zajęcia ruchowe podczas zajęć świetlicowych.

* ***Cele programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły:***

1. ***Kształtowanie postaw i wartości***
2. Patriotyzm i postawy obywatelskie
3. Zdrowy styl życia,profilaktyka uzależnień.
4. Rozwijanie kompetencji społecznych.
5. Współpraca między wszystkimi członkami społeczności lokalnej
6. Komunikacja. Otwartość, życzliwość, szczerość,uczciwość.
7. Tolerancja.
8. ***Dążenie do wszechstronnego rozwoju poznawczego i emocjonalnego uczniów.***
9. Praca zespołowa, rozwijanie umiejętności pracy w grupie.
10. Odkrywanie i rozwijanie talentów i zainteresowań, kształcenie kreatywności i przedsiębiorczości oraz szeroko rozumianych umiejętności.
11. Rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości.
12. Rozwijanie kompetencji cyfrowych.
13. Preorientacja i orientacja zawodowa.

**Sylwetka absolwenta Szkoły Podstawowej w Jazgarzewie**

Absolwent szkoły podstawowej:

* bardzo dobrze funkcjonuje w swoim naturalnym otoczeniu: w domu i szkole;
* pozytywnie patrzy na otaczający go świat, siebie i innych ludzi;
* ma określony krąg zainteresowań, którym poświęca swój czas i które stara się rozwijać;
* zna własne zasoby, potrafi planować swój rozwój;
* zna różne zawody;
* jest ciekawy świata, ale też krytyczny;
* chętnie gromadzi wiadomości korzystając z różnych źródeł;
* potrafi selekcjonować i porządkować zdobywane informacje i ocenić ich przydatność do określonego celu;
* dostrzega złożoność świata, analizuje istniejące w nim zależności i związki przyczynowo – skutkowe;
* stara się poszerzyć swoją wiedzę;
* jest pomysłowy i przedsiębiorczy
* jest otwarty;
* wykorzystuje możliwości, jakie stwarza mu szkoła;
* rozumie ograniczenia wynikające z jego wieku;
* chętnie i skutecznie nawiązuje kontakty prezentując swój punkt widzenia i rozważając poglądy innych
* wie, że istnieją różne sposoby komunikowania i bez trudu uczy się korzystać z nowoczesnych technik komunikacyjnych;
* zna i stosuje zasady bezpiecznego poruszania się w świecie cyfrowym;
* łatwo nawiązuje współpracę z innymi ludźmi;
* w grupie potrafi działać zgodnie z obowiązującymi zasadami;
* interesuje się stawianymi przed nim zadaniami – potrafi planować swoje działania;
* jest odpowiedzialny
* stara się przewidzieć skutki swoich działań;
* wykorzystuje wcześniejsze doświadczenia i gotów jest ponosić konsekwencje swoich czynów;
* cieszy się z sukcesów
* akceptuje porażki, ale jeśli jest w stanie, wytrwale i konsekwentnie szuka rozwiązań alternatywnych;
* napotykając problem stara się go rozwiązać – jeżeli trzeba – zwraca się o pomoc do właściwych osób i instytucji;
* potrafi świadomie dążyć do usprawnienia swojego warsztatu pracy, wykorzystania nowych źródeł wiedzy, opanowania nowych narzędzi;
* działając w grupie/zespole, poczuwa się do współodpowiedzialności za efekty jej aktywności;
* jest rozważny
* zna zagrożenia związane z życiem w swoim środowisku – i potrafi odpowiednio modyfikować swoje zachowanie w ich przewidywaniu;
* potrafi być asertywny, zna zagrożenia wynikające z uzależnień;
* potrafi zapewnić bezpieczeństwo sobie i innym;
* postępuje zgodnie z zasadami higieny;
* prowadzi zdrowy styl życia
* wykazuje stosowna aktywność fizyczną;
* jest prawy;
* rozróżnia dobre i złe czyny w oparciu o system wartości obowiązujący w jego otoczeniu;
* w swoim zachowaniu wykazuje dobre intencje;
* jest tolerancyjny
* rozumie, że różnice między ludźmi są czymś normalnym i pożądanym;
* w każdym stara się dostrzec coś dobrego i zrozumieć go;
* szanuje cudze poglądy;
* dotrzymuje terminów;
* sprawnie posługuje się czasem planując swoje zajęcia;
* szanuje czas swój i innych ludzi;

**Działania:**

**Działalność wychowawcza** w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań  
z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, społecznej i moralnej.

**Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**

* współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
* kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu , a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
* współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
* wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
* kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
* doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
* wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
* kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
* przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
* wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

**Działalność edukacyjna** w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli  
i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

**Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:**

* poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania nikotyny, alkoholu, środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
* rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
* kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
* kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków  
  w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
* prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli  
  i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów zażywania przez uczniów nikotyny i alkoholu oraz używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
* doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania przez uczniów nikotyny, alkoholu, środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

**Działalność informacyjna** w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem przez uczniów nikotyny, alkoholu, środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów,  
a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

**Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:**

* dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom  
  lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu przez uczniów alkoholu, nikotyny, środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
* udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów  
  i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania przez uczniów nikotyny, alkoholu, środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
* przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych  
  z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
* informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów  
  o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz  
  o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia.

**Działalność profilaktyczna** w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

**Działalność profilaktyczna obejmuje:**

* wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich nikotyny, alkoholu, środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
* wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
* wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania nikotyny, alkoholu, środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

**Działania te obejmują w szczególności:**

* realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych  
  do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
* przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby,  
  w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności  
  i satysfakcji życiowej,
* kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu nikotyny, alkoholu, środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
* doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów  
  i wychowanków zachowań ryzykownych,

***ZAMIERZENIA REALIZACYJNE***

***SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO***

|  |  |
| --- | --- |
| **ZADANIA** | **DZIAŁANIA** |
| 1.Przeciwdziałanie agresji i przemocy rówieśniczej, nauka zachowań prospołecznych oraz wdrażanie do respektowania norm i zasad współżycia w społeczności  2.Profilaktyka uzależnień | 1.Organizowanie spotkania z przedstawicielami policji i straży miejskiej na temat odpowiedzialności karnej nieletnich w świetle przepisów prawa   * dla uczniów młodszych organizacja spotkań z funkcjonariuszami w ramach ocieplania wizerunku służb mundu-rowych * udział uczniów z klas IV-VI w konkursie: „Policjanci są wśród nas”   2.Prowadzenie rozmów interwencyjnych z uczniami  3.Organizowanie akcji  informacyjnych, ulotki, broszury  4.Wdrażanie do respektowania norm i zasad współżycia w społeczności szkolnej, tolerancji i poszanowania drugiej osoby  5.Warsztaty profilaktyczne dotyczące uzależnień finansowane ze środków Gminy Piaseczno.  6.Zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży(zajęcia pozalekcyjne edukacyjne i sportowe).  7.Systematyczne i aktywne sprawowanie dyżurów przez nauczycieli podczas przerw lekcyjnych  8.Organizowanie profesjonalnej pomocy w rozwiązywaniu doznanych trudności i eliminowaniu zachowań problemowych  1.Dostarczanie informacji na temat wpływu alkoholu, dopalaczy,nikotyny i innych środków psychoaktywnych na rozwój społeczny i psychiczny człowieka  2.Tablica informacyjna, ulotki, broszury  3.Zapoznanie uczniów z punktami statutu dotyczącymi zakazu używania środków uzależniających  4.Reagowanie na przebywanie na terenie szkoły osoby, która nie jest uczniem naszej placówki ani rodzicem/opiekunem naszego ucznia  5.Organizowanie alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu  6.Organizowanie profesjonalnej pomocy w rozwiązywaniu trudności i eliminowaniu zachowań problemowych  7.Organizowanie pomocy uczniom oraz rodzinom dotkniętym problemem alkoholowym(dożywianie, letni oraz zimowy wypoczynek) |

|  |  |
| --- | --- |
| 3.Promocja zdrowego stylu życia | 1. Dostarczanie informacji na temat wartości zdrowia, aktywnego wypoczynku i sposobów spędzania czasu wolnego, 2. Zorganizowanie tablicy informacyjne na temat wartości zdrowia, aktywnego wypoczynku i sposobów spędzania czasu wolnego 3. Wyrabianie umiejętności współzawodnictwa, gry fair – play 4. Cykliczne organizowanie turniejów sportowych, 5. Zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży (SKS, zajęcia dodatkowe) 6. Edukacja w zakresie zdrowego odżywiania:   -pogadanki  -lekcja wychowawcza na ten temat  -promocja ekologicznego stylu życia   1. Edukacja w zakresie zaburzeń odżywiania(anoreksja i bulimia)   -plakaty |
| 4.Stworzenie bezpiecznego i przyjazdnego środowiska szkolnego | * Dostarczenie informacji na temat bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły * Wdrożenie do bezpiecznego zachowania w drodze do i ze szkoły oraz podczas pobytu w szkole * Integracja uczniów w ramach uczestnictwa w apelach szkolnych, imprezach klasowych, wycieczkach * Organizowanie imprez o charakterze lokalnym,udział w kampaniach, festynach szkolnych i rodzinnych. |
|  | * Higiena psychiczna.   Radzenie sobie ze stresem.   * Świat bez depresji:   -zajęcia z młodzieżą  -psycho-edukacja rodziców  -szkolenie rady pedago-gicznej |

|  |  |
| --- | --- |
| 5. Rozwijanie samorządności uczniów | * Poznanie przez uczniów praw i obowiązków wynikających z konwencji praw dziecka, statutu i regulaminu szkoły * Organizowanie wyborów do samorządu klasowego i szkolnego   (nauka demokracji i samorządno-ści)   * Wybory do Młodzieżo-wej Rady Gminy |
| 6. Pomoc Psychologiczno-Pedagogiczna dziecku i rodzinie | * Konsultacje dla uczniów i rodziców * Organizowanie tablicy informacyjnej na temat możliwości korzystania z profesjonalnej pomocy * Preorientacja i orientacja zawodowa * Diagnozowanie trudności dydaktyczno-wychowawczych * Pedagogizacja rodziców – cykliczne spotkania * Organizowanie profesjonalnej pomocy w rozwiązywaniu doznanych trudności i eliminowaniu zachowań problemo-wych * Rozpoznawanie indywidualnych problemów uczniów oraz uwzględnia-nie ich potrzeb w tym zakresie |
| 8.Organizowanie pomocy materialnej dla uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej | * Dostarczenie rzetelnej informacji na temat możliwości korzystania   z pomocy materialnej   * Pomoc przy wypełnianiu stosownych dokumentów * Zorganizowanie konkretnej pomocy dla potrzebujących uczniów |
| 1. Doskonalenie umiejętności nauczycieli | * Dostarczenie informacji na temat nowości wydawniczych, szkoleń, konferencji * Udział w szkoleniach i warsztatach |

* **EWALUACJA PROGRAMU**

Ewaluacji dokonywać będzie się raz w roku następującymi sposobami:

* Rozmowy z uczniami, nauczycielami i rodzicami
* Bieżąca analiza wyników nauczania
* Analiza frekwencji
* Obserwacja zachowań
* Ankiety ewaluacyjne przeprowadzane wśród uczniów, nauczycieli i rodziców
* Analiza dokumentów (plany i sprawozdania z pracy wychowawczej, dzienniki lekcyjne, dzienniki zajęć)

Zadaniem ewaluacji będzie podsumowanie rocznej działalności szkoły na polu profilaktyki oraz wskazanie obszarów do dalszej pracy lub obszarów nowych, które powinny zostać wprowadzone do programu profilaktyki