



Stredná odborná škola polytechnická J.A.Baťu  
Štefánikova 39, 059 21 Svit

## **Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021**



## Namiesto úvodu...

Na školský rok 2020/2021 sme sa všetci tešili z dôvodu lepšej perspektívy pre vzdelávanie. Po štyroch mesiacoch dištančného vzdelávania v ŠR 2019/20 a letných prázdninách sme nastúpili neskôr – kvôli rekonštrukcii budovy - až 7.9.2020. Ale stihli sme si sami pripraviť zničené priestory a s optimizmom sme otvárali nový školský rok.

Situácia z marca 2020 sa však zopakovala. Pandémia koncom septembra nabrala na rozmeroch a 12.10.2020 MŠ VVaŠ opäť uzatvorilo budovy škôl. Prešli sme znovu na dištančné vzdelávanie. Nie na mesiac, ani na dva, tri,...Stretli sme sa po dlhých s 7 mesiacoch ! Až na začiatku marca nastúpili končiace ročníky. Všetky ostatné až 11.mája 2021.

Bol to náročný rok. Hoci sme už mali nejaké skúsenosti z 1.vlny pandémie, teraz sa situácia natiahla na neuveriteľných sedem mesiacov. Izolácia, vzdelávanie cez médiá..., no nikomu z nás sa nepracovalo ľahko – ani žiakom, ani pedagógom.

Dnes už môžeme zhodnotiť, že školský rok sme zvládli. Všetky skúšky, ktoré sme mali zrealizovať, sme vykonali. Maturity, záverečné skúšky, prijímačky. Rozlúčili sme sa so 69absolventmi, ale od septembra sa stretneme so 111 novými spolužiakmi.

Ďakujem všetkým svojim kolegyniam a kolegom za celoročnú prácu! Za to, že sa aj v staro - nových podmienkach zorientovali a vo svojom krásnom poslaní pokračovali až do dnešného dňa. Ďakujem pánovi zástupcovi za podporu a neúnavnú prácu počas celého roka. Ďakujem aj nepedagogickým zamestnancom – p. ekonómkam, ktoré napriek karanténe po celý čas pracovali, p. Pleteníkovej za každodennú dochádzku a prácu v škole, p. školníkovi, p. upratovačkám za dezinfekciu a údržbu priestorov.

Ďakujem našim deťom za celoročnú prácu! Za výdrž, s akou opäť sedeli pri PC a učili sa na diaľku. Tí, ktorí si nechali resty, majú ešte v auguste možnosť ukončiť ročník.

**Do budúcnosti sa ale opäť pozeráme optimistickým pohľadom. Veríme, že pandémia sa nevráti a my sa po krásnom lete stretneme 2.9.2021 na začiatku nového ŠR 2021/2022.**

**Predchádzajúce týždne totiž opäť potvrdili, že škola bez učiteľov a žiakov je len prázdnu schránkou. Školu vytvárajú ľudia, ktorí sa navzájom potrebujú. Potvrdili to aj posledné týždne tohto ŠR, za ktorý Vám ĎAKUJEM.**



## OBSAH:

|                                                                                 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------|----|
| Namiesto úvodu.....                                                             | 2  |
| A/ Základné identifikačné údaje o škole.....                                    | 5  |
| B/ Zoznam študijných a učebných odborov ,v ktorých prebiehalo vzdelávanie ..... | 6  |
| C/Počty žiakov a tried .....                                                    | 6  |
| D/Údaje o prijímacom konaní .....                                               | 7  |
| E/ Výsledky koncoročnej klasifikácie , MS a ZS.....                             | 8  |
| F/Počet zamestnancov .....                                                      | 14 |
| G/ Prezentácia školy na verejnosti .....                                        | 14 |
| H/ Činnosť na úseku teoretického vyučovania a správy PK .....                   | 16 |
| PK jazykov.....                                                                 | 18 |
| PK SVP.....                                                                     | 22 |
| PK MAT,INF a OP KPvD.....                                                       | 26 |
| PK OP CHE a polygrafie.....                                                     | 30 |
| PK OP EKO a odevníctva.....                                                     | 35 |
| I/ Činnosť na úseku praktického vyučovania.....                                 | 38 |
| J/Činnosť úseku VMV.....                                                        | 40 |
| K/ Projekty, do ktorých bola škola zapojená .....                               | 43 |
| L/ Výsledky zistenia kontrolných orgánov .....                                  | 45 |
| M/ Priestorové a materiálno-technické vybavenie školy .....                     | 45 |
| N/ Ciele koncepčného rozvoja školy.....                                         | 48 |
| O/ Analýza SWOT na SOŠP J.A.Baťu vo Svite .....                                 | 55 |



|                     |    |
|---------------------|----|
| P/ Absolventi ..... | 56 |
| R/ Prílohy.....     | 57 |
| S/Záver.....        | 60 |



## A/ Základné identifikačné údaje o škole

|                          |                                                                                                                                   |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Názov školy :            | <b>Stredná odborná škola polytechnická Jana Antonína Baťu</b>                                                                     |
| Adresa :                 | <b>059 21 Svit, Štefánikova 39</b>                                                                                                |
| Tel./Fax :               | <b>052 7756245</b>                                                                                                                |
| E-mail :                 | <b><a href="mailto:riaditel@zsssvit.sk">riaditel@zsssvit.sk</a>, <a href="mailto:nebusovae@gmail.com">nebusovae@gmail.com</a></b> |
| Web:                     | <b><a href="http://www.sossvot.edupage.org">www.sossvot.edupage.org</a></b>                                                       |
| Zriaďovateľ :            | <b>Prešovský samosprávny kraj, Námestie mieru 2<br/>080 01 Prešov</b>                                                             |
| Riaditeľ :               | <b>RNDr. Eva Nebusová</b>                                                                                                         |
| Zástupca školy :         | <b>Ing. Dalibor Enekeš</b>                                                                                                        |
| Zástupca školy pre VMV : | <b>Mgr. Mária Voščeková</b>                                                                                                       |
| Hlavný ekonóm :          | <b>Ing. Danica Francistyová</b>                                                                                                   |

### **Rada školy:**

- Ing. Dagmar Krišandová, PZ – predseda
- PhDr. Iveta Hájovská, PZ - podpredseda
- Anna Schlosserová, poslankyňa VÚC PO
- PaedDr. Patrícia Bujňáková, poslankyňa VÚC PO
- Ing. Zuzana Weissová, zástupca AZZZ SR
- Jaroslav Géci , nominovaný VÚC PO
- Ján Klembara, NZ
- Mgr. Ingrid Rothová, rodič
- Monika Olejníková, rodič
- Jana Miškovičová, rodič
- Veronika Olejníková, žiačka 4.B

### **Predsedovia predmetových komisií:**

**PK spoločensko-vedných predmetov:**

PaedDr. Miriam Sterczová

**PK jazykov:**

Ing. Jarmila Pitoňáková

**PK matematiky, informatiky, fyziky,  
odborných predmetov so  
zameraním na dopravu**

Ing. Eva Austerová



**PK OP chémia:**

Ing. Lucia Uhrinová

**PK OP ekonomika a odevníctvo:**

PhDr. Iveta Hájovská

**Študentská rada:**

Veronika Olejníková, žiačka 4.B

**Združenie RaPŠ:**

Branislav Gurovič- predseda

## **B/ Zoznam študijných a učebných odborov a ich zameraní,**

### **v ktorých prebiehalo vzdelávanie:**

#### **4-ročné ŠO:**

|        |                                                |
|--------|------------------------------------------------|
| 2840 M | biotechnológia a farmakológia                  |
| 3158 M | styling a marketing                            |
| 3457 K | operátor tlače                                 |
| 3759 K | komerčný pracovník v doprave                   |
| 6341 M | škola podnikania                               |
| 2891 K | technik pre chemický a farmaceutický priemysel |

#### **3-ročné UO:**

|           |                                        |
|-----------|----------------------------------------|
| 2466 H 02 | mechanik opravár – stroje a zariadenia |
| 3151 H    | pletiar                                |
| 3152 H 02 | krajčír – dámske odevy                 |

#### **2-ročné nadstavbové ŠO:**

|        |                                   |
|--------|-----------------------------------|
| 6403 L | podnikanie v remeslách a službách |
|--------|-----------------------------------|

#### **2-ročné UO:**

|        |                 |
|--------|-----------------|
| 3179 F | textilná výroba |
|--------|-----------------|

## **C/ Počty žiakov a tried**

**Počet žiakov:**

335

**Počet tried:**

16

| Číslo odboru         | Názov študijného – učebného odboru     | 1.ročník | 2.ročník | 3.ročník | 4.ročník | Spolu |
|----------------------|----------------------------------------|----------|----------|----------|----------|-------|
| <b>Učebné odbory</b> |                                        |          |          |          |          |       |
| 3179 F               | textilná výroba                        | 36       | 22       | -        | -        | 58    |
| 2466H 02             | mechanik opravár – stroje a zariadenia | 11       | 9        | 5        | -        | 25    |
| 3152 H               | pletiar                                | 0        | 7        | 6        | -        | 13    |

|                        |                                   |            |            |           |           |            |
|------------------------|-----------------------------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|
| 3151H 02               | Krajčír – dámske odevy            | 11         | 6          | 1         | -         | 18         |
| <b>Študijné odbory</b> |                                   |            |            |           |           |            |
| 3457 K                 | operátor tlače                    | 11         | 8          | 5         | 0         | 24         |
| 3759 K                 | komerčný pracovník v doprave      | 9          | 11         | 12        | 11        | 43         |
| 2891 K                 | technik pre CH a F priemysel      | 6          | 0          | 0         | 0         | 6          |
| 2840 M                 | biotechnológia a farmakológia     | 20         | 20         | 17        | 20        | 77         |
| 3158 M                 | styling a marketing               | 0          | 0          | 9         | 0         | 9          |
| 6341 M                 | škola podnikania                  | 0          | 10         | 0         | 9         | 19         |
|                        |                                   |            |            |           |           |            |
| 6403 L                 | podnikanie v remeslách a službách | 21         | 23         | -         | -         | 44         |
| <b>Spolu</b>           |                                   | <b>124</b> | <b>116</b> | <b>55</b> | <b>40</b> | <b>335</b> |

## D/ Údaje o prijímacom konaní

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka k 30.6.2021 : 111

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka nadstavbového štúdia: 20

Termín konania PS: 1.kolo - 3. a 10.5.2021

2.kolo – 22.6.2021

PS do 1.ročníka sa konali prezenčne v zmysle Rozhodnutia MŠ VVaŠ a Kritérií na prijímacie konanie SOŠP J.A.Bat'ů vo Svite..

Naplnenosť v odboroch:

| Číslo odboru           | Názov študijného – učebného odboru     | Plán výkonov | Počet zapísaných | Napl-<br>nenosť<br>% | Voľné<br>miesta |
|------------------------|----------------------------------------|--------------|------------------|----------------------|-----------------|
| <b>Učebné odbory</b>   |                                        |              |                  |                      |                 |
| 3179 F                 | textilná výroba                        | 31           | 42               | 135                  | -               |
| 2466H 02               | mechanik opravár – stroje a zariadenia | 12           | 9                | 75                   | 3               |
| 3152 H                 | pletiar                                | 7            | 0                | 0                    | 7               |
| 3151H 01               | krajčír                                | 16           | 16               | 100                  | -               |
| <b>Študijné odbory</b> |                                        |              |                  |                      |                 |
| 3457 K                 | operátor tlače                         | 10           | 10               | 100                  | -               |
| 3759 K                 | komerčný pracovník v doprave           | 11           | 11               | 100                  | -               |
| 2891 K                 | Technik pre chem.a farm.priemysel      | 8            | 0                | 0                    | 8               |
| 2840 M                 | biotechnológia a farmakológia          | 25           | 23               | 92                   | 2               |
| <b>Spolu</b>           |                                        | <b>120</b>   | <b>111</b>       | <b>92,50</b>         | <b>12</b>       |

## E/ Výsledky koncoročnej klasifikácie 31.8.2021

| Ročník       | $\Sigma$   | PsV       | PVD       | P          | N         | Nekl.    | Správanie  |          |          |          |
|--------------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|----------|------------|----------|----------|----------|
|              |            |           |           |            |           |          | 1.stupeň   | 2.stupeň | 3.stupeň | 4.stupeň |
| 1.           | 124        | 18        | 20        | 83         | 3         | 0        | 121        | 0        | 3        | 0        |
| 2.           | 118        | 9         | 25        | 67         | 10        | 6        | 114        | 2        | 2        | 0        |
| 3.           | 56         | 10        | 13        | 25         | 8         | 1        | 55         | 0        | 1        | 0        |
| 4.           | 39         | 7         | 6         | 23         | 3         | 0        | 38         | 1        | 0        | 0        |
| <b>SPOLU</b> | <b>337</b> | <b>44</b> | <b>64</b> | <b>198</b> | <b>24</b> | <b>7</b> | <b>328</b> | <b>3</b> | <b>6</b> | <b>0</b> |

**Opravné a klasifikačné skúšky** sa uskutočnili v dňoch 25.- 31.8.2021. KS a OS vykonalo **29 žiakov** a postúpilo do vyššieho ročníka.

Na koncoročnej klasifikácii bolo hodnotených 337 žiakov.

|                                                                      |        |
|----------------------------------------------------------------------|--------|
| <b>Priemerný prospech:</b>                                           | 2,60   |
| <b>Počet vymeškaných hodín:</b>                                      | 17 308 |
| <b>Počet neospravedlnených vymeškaných hodín:</b>                    | 401    |
| <b>Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka:</b>                   | 53,26  |
| <b>Priemerný počet vymeškaných neospravedlnených hodín na žiaka:</b> | 1,23   |

Oproti minulému ŠR konštatujeme zhoršenie prospechu aj dochádzky žiakov. Vyplýva to zo situácie , ktorá nastala počas ŠR:

- **Rekonštrukcia budovy, zatečenie, havarijný stav a odstavenie 4.NP – do 22.12.2020**
- **Mimoriadna situácia z dôvodu COVID-19 od 12.10.2020 – dištančné vzdelávanie.**

Rozhodnutím Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu bolo dňom 12.10.2020 prerušené prezenčné vyučovanie na školách - vyhlásenie núdzového stavu, celoplošné uzavretie škôl v dôsledku nekontrolovateľného šírenia koronavírusu. Od 14.10.2020 prebiehalo vzdelávanie žiakov SOŠP J.A.BAŤU dištančnou formou.

Riaditeľka školy formou príkazných listov upravila spôsob vyučovania a prác počas mimoriadnej situácie nasledovne:

- **Príkazný list č. 9/2020 - Vyučovanie v čase dištančného vzdelávania od 14.10.2020**
- **Príkazný list č. 1/2021 – Hodnotenie žiakov za 1.polrok ŠR 2020/2021**

Z dôvodu pandemickej situácie boli zrušené : EČ a PFIC MS, ÚFIC MS, ZS – konali sa administratívne.

- **Príkazný list č. 3 - Organizačné zabezpečenie maturitných skúšok v ŠR 2020/2021**



- **Príkazný list č. 4 - Organizačné zabezpečenie záverečných skúšok v ŠR 2020/2021**

Všetky materiály RŠ boli vydané v zmysle nariadení MŠ VVaŠ. Príkazné listy sú súčasťou tohto dokumentu.

Práca učiteľov v online priestore si vyžadovala dobrú organizáciu online hodín, vedomosť možností práce s Edupage. Veľkou výhodou bolo plánovanie online hodín učiteľom a prihlasovanie žiakov na online hodiny priamo cez Edupage. Vzdelávanie žiakov dištančnou formou prebiehalo v niekoľkých formách:

- samostatné štúdium – menej náročné časti učiva,
- sebakontrola podľa kľúča so správnymi odpoveďami,
- online hodiny - Google meet, Zoom, videohovory – SKYPE, MESSENGER u NŠ - vysvetlenie a pochopenie učiva na príkladoch,
- kontrola vedomostí - hodnotené zadania cez Edupage napr. krátky test, dom.úloha - odpovede na otázky písomne resp. na ústne.

Tak ako počas prvej vlny pandémie koronavírusu a uzavretia škôl, aj počas tohto obdobia online vzdelávania sme čelili opakovaným problémom: nedostačujúce technické vybavenie žiakov, slabé pripojenie k Internetu, neodovzdávanie úloh v určenom termíne, nesamostatná práca žiakov, opakovaná absencia žiakov na online hodinách a pod. **Napriek spomínaným problémom sa vyučujúcim podarilo zaktivizovať žiakov aj v online olympiádach a iných aktivitách – pozri správy PK.**

**Žiakom** sme poskytli na prácu domov **všetky notebooky, ktoré sme mali v škole k dispozícii. Pedagogickým zamestnancom** boli zakúpené z prostriedkov PSK nové zariadenia na dištančné vzdelávanie.

Vyučujúci v prvých dňoch dištančného vzdelávania hľadali najvhodnejšie riešenia, ale po zmene rozvrhu a nastavení pravidiel s svoju úlohu pri dištančnom vzdelávaní zvládli.

Viacere skúsenosti sme mali z 1.vlny pandémie, ale situácia sa v tomto ŠR natiahla na neuveriteľných 7 mesiacov. Po nástupe žiakov do školy od 11.5.2021 sme museli prejsť fázou socializácie žiakov a pedagógov. Zorganizovali sme spoločné podujatia, ktoré nám pomohli vrátiť

sa do normálneho života.

Učivo predpísané ŠkVP sme redukovali a vyučovanie do 30.6.2021 so zredukovaným učivom sme zvládli. V mesiacoch 9.-10./2021 bude treba dobrať učivo, ktoré je potrebné k ďalšiemu štúdiu. Konštatujeme, že cca 20% žiakov do dištančného vzdelávania vôbec nezapojilo z objektívnych resp. subjektívnych dôvodov (nebol prístup na internet, chýbal PC, lenivosť).

Žiakom v odbore Textilná výroba sme tlačové materiály odovzdávali cez Obecny úrad v Batizovciach. Pripravovali sa na záverečné skúšky ISCED 2, ktorých sa v dňoch 27.- 28.6.2021 zúčastnilo 18 žiakov. Žiakom, ktorí zvládli skúšky bolo umožnené prestúpiť na UO krajčírka alebo MO.. Žiaci, ktorí vôbec nekomunikovali s vyučujúcimi, boli podľa platnej legislatívy navrhnutí na komisionálne preskúšanie, ktoré bolo realizované do 31.8.2021. 10 žiaci KS nezvládli.

Po analýze výchovnovzdelávacích výsledkov sme konštatovali, že výsledky korešpondujú s úrovňou vedomostí žiakov prichádzajúcich na našu školu. Sú diferencované podľa náročnosti typu štúdia. V **maturitných odboroch** je úroveň vedomostí žiakov vysoká, čo dokázali žiaci v rámci vedomostných súťaží a olympiád, ktoré sme stihli zrealizovať. Darilo sa nám viesť žiakov ku kreativite a samostatnosti. V budúcnosti bude potrebné viac motivovať slabších žiakov a individuálnym prístupom pedagógov odstrániť tento nedostatok. Individuálne pracujeme so žiakmi v odbore TXV, ktorí si vyžadujú neustálu pozornosť.

V ŠR sme opäť vstúpili do SDV s firmou FALKE Slovakia vo Svite. Na začiatku ŠR bolo zazmluvnených 17 žiakov, z ktorých bol po dohovore s firmou ku koncu ŠR vylúčený 1 žiak pre neustále porušovanie školského poriadku a učebnej zmluvy. Do 2.ročníka postupujú 4 žiaci a do 3.ročníka 5 žiaci v SDV. **V tomto ŠR ukončili vzdelávanie 11 žiaci UO, z ktorých 8 sa vzdelávali v SDV. Celý trojročný cyklus hodnotíme vysoko pozitívne.** Spolupráca s firmou bola dobrá. Problémy, ktoré sa počas tretieho roku SDV vyskytli sme okamžite riešili. **V SDV prebiehal OV aj počas dištančného vzdelávania. V ostatných firmách od 14.10.2020 nebol realizovaný až do 11.5.2021.**

Prílohou Správy o VVČ ja zoznam inštitúcií, kde naši žiaci vykonávali OV a PRAX.

V správaní nedošlo ku neprimeraným vybočeniam z noriem a nemuseli sme riešiť závažné priestupky.

V dvojročných **učebných odboroch** boli výsledky výchovnovzdelávacieho procesu omnoho horšie ako v študijných odboroch/ celkový priemer bol ovplyvnený priemerom v UO – 3.37/, aj keď v oblasti odborného výcviku a praktického využitia vo výrobnom procese boli žiaci a úroveň ich prípravy hodnotená veľmi pozitívne. Od 1.9.2020 sme zabezpečili OV vo firmách FALKE Slovakia a Tatravit, a.s. Nie všetkých sa podarilo udržať v pracovnom procese, ale 3 žiaci sa uchytli veľmi dobre a po absolvovaní štúdia sa vo firmách aj zamestnali.

**Udržať dochádzku a správanie v odbore Txv je veľmi náročné. Vysoko si hodnotíme prácu pedagógov, ktorí v tomto odbore so žiakmi pracujú. Od budúceho ŠR budeme spolupracovať so združením Teach for Slovakia, ktoré má na prácu s deťmi z marginalizovaných skupín vyškolených kvalifikovaných ľudí.**

Na základe analýzy výchovnovzdelávacieho procesu sme prehodnotili skladbu a rozdelenie predmetových komisií, ktoré od nového školského roka pracovali v novom zložení. Na konci školského roka 2020/2021 predmetové komisie **nenavrhli** úpravu učebných dokumentov /v rozsahu vyhlášky v kompetencii školy/. Od nového školského roka bude teda prebiehať vzdelávanie bez úprav. Rozdelenie pedagógov do PK vyhovuje a súčasné rozdelenie bude pokračovať aj v nasledujúcom ŠR.

### **Hodnotenie celkového priebehu maturitných a záverečných skúšok**

**Celá MS a ZS boli realizované v zmysle Rozhodnutia o termínoch a organizácii MS a ZS v ŠR 2020/2021 MŠ VVaŠ dňa 22.3.2021 v Bratislave a Príkazného listu č. 3/2021 RŠ ADMINISTRATÍVNE.**

**K 30.9.2020 bolo prihlásených do elektronického systému na EČ a PFIČ 63 žiakov nasledovne:**

Slovenský jazyk a literatúra – 63 žiakov

Anglický jazyk – 35 žiakov B1, 1 žiak B2

Nemecký jazyk – 16 žiakov

Ruský jazyk – 7 žiakov

Matematika – 1 žiak

Maturitnú skúšku absolvovalo **51 žiakov** , záverečnú skúšku absolvovalo **18 žiakov**

nasledovne:

Odbor biotechnológia a farmakológia – 17 žiakov  
komerčný pracovník v doprave – 10 žiakov  
škola podnikania – 9 žiakov  
podnikanie v remeslách a službách – 15 žiakov  
mechanik – opravár - 5 žiakov – **všetci v SDV**  
pletiar – 5 žiakov **2 v SDV**  
krajčír – 1 žiak  
textilná výroba – 7 žiakov

12 žiakov bolo vylúčených pre nezáujem.

Dobrovoľnej MS sa zúčastnili 5 žiaci : DEJ – 2 žiaci a BIO 3 žiaci. Títo konali ÚFIČ prezenčne, tak isto ako 2 žiaci 4.A triedy, ktorí robili ÚFIČ z ANJ B1 kvôli nespokojnosti s administratívnym hodnotením. Kontrolu nad priebehom MS a ZS mali predseda ŠMK a predseda komisie pre ZS.

#### **B/ Vedomostná úroveň – administratívne výsledky :**

|                                     |           |              |
|-------------------------------------|-----------|--------------|
| <b>Slovenský jazyk a literatúra</b> | 51 žiakov | priemer 2,62 |
| <b>Anglický jazyk B1</b>            | 35 žiakov | priemer 2,35 |
| <b>Anglický jazyk B2</b>            | 1 žiak    | priemer 1,00 |
| <b>Nemecký jazyk</b>                | 11 žiakov | priemer 2,18 |
| <b>Ruský jazyk</b>                  | 3 žiaci   | priemer 2,18 |

#### **Teoretická a praktická časť odbornej zložky**

|                                   |           | <b>TČOZ</b>  | <b>PČOZ</b> |
|-----------------------------------|-----------|--------------|-------------|
| Biotechnológia a farmakológia     | 17 žiakov | priemer 2,41 | 1,88        |
| Škola podnikania                  | 9 žiakov  | priemer 2,66 | 2,33        |
| Komerčný pracovník v doprave      | 10 žiakov | priemer 2,50 | 2,00        |
| Podnikanie v remeslách a službách | 15 žiakov | priemer 2,13 | 1,00        |

1 žiak sa prihlásil na dobrovoľnú maturitnú skúšku z matematiky, 3 žiaci z DEJ a 6 žiaci

z biológie. Dobrovoľnú MS konali 2 žiaci z DEJ a 3 z BIO.

**MS úspešne ukončilo 51 žiakov.**

Prílohou Správy o VVČ je aj Výkaz o výsledku MS.

### Výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti na úseku praktického vyučovania

Odborný výcvik sa uskutočňoval cvičnou a produktívnou prácou spočívajúcou v zhotovovaní výrobkov, výkonom služieb alebo výkonom prác, ktoré majú materiálnu hodnotu. Vyučovanie klasickou formou prebiehalo len do 12.10.2020, kedy bolo vyučovanie na pokyn MŠ VVaŠ **prerušené do odvolania**. OV ani prax sa vo firmách, **okrem SDV – 7 žiakov**, nerealizovali. Od 1.9.2021 bude potrebné v OV vyselektovať oblasti v ŠkVP, ktoré môžu byť vypustené a určené učivo potrebné pri ďalšom štúdiu dobehnúť.

Jednotlivé tematické celky boli koordinované počas mimoriadnej situácie v rámci predmetových komisií v zmysle plánov tak, aby bol o učivo potrebné v ďalšom ročníku prebraté.

V ŠR sme vstúpili po tretí rok do SDV s firmou FALKE Slovakia vo Svite. **SDV hodnotíme vysoko pozitívne. Spolupráca s firmou bola vzorová.** Problémy, ktoré sa počas druhého roku SDV vyskytli sme okamžite riešili. V budúcnosti vidíme problém po **mimoriadnej situácii, ktorá ovplyvnila chod firiem.**

ZS vykonalo 18 žiakov, všetci prospeli.

| Učebný odbor     | Počet žiakov | Hodnotenie |     |   |
|------------------|--------------|------------|-----|---|
|                  |              | PsV        | PVD | P |
| Textilná výroba  | 7            | 0          | 2   | 5 |
| Mechanik opravár | 5            | 1          | 3   | 1 |
| Pletiar          | 5            | 1          | 0   | 4 |
| Krajkár          | 1            | 0          | 0   | 1 |

**Celkovo ukončilo štúdiu 69 absolventov – 51 MS a 18 ZS.**

## **F/ Počet zamestnancov**

**Zamestnancov celkom: 54**

- |                             |                              |
|-----------------------------|------------------------------|
| • riaditeľ                  | 1                            |
| • ZR                        | 1                            |
| • učitelia                  | 27                           |
| • majstri OV                | 7                            |
| • vychovávatelia            | 3 + 1 pomocná vychovávateľka |
| • nepedagogickí zamestnanci | 13                           |

Všetci zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

Počas ŠR ukončili 2 zamestnanci DPŠ a 1 zamestnanec ukončil 2.ročník bakalárskeho štúdia.

## **G/ Prezentácia školy na verejnosti**

Počas celého školského roka zamestnanci SOŠ aktívne pracovali na **prezentácii školy a zviditeľňovaní kvalitnej výučby.**

V septembri riaditeľka SOŠ nadviazala na predchádzajúcu spoluprácu s vedením a.s. Chemosvit , Tatrasvit a VÚCHV vo Svite Opäť sme sa dohodli na vzájomnej spolupráci, vzájomnej koordinácii pri tvorbe školských vzdelávacích programoch, na systéme OV a praxe žiakov a vzájomnej pomoci. Úzko sme spolupracovali s firmami Falke a FIBROCHEM, s ktorými od 1.9.2019 **sme vstúpili do systému duálneho vzdelávania v UO krajčír, pletiar a mechanik-opravár. Firma FALKE má k 30.6.2021 zazmluvnených 9 žiakov, ktorí postupujú do 2., resp. 3.ročníka.**

Od 3.ročníka opäť prebiehala odborná prax žiakov v podnikoch a firmách. Spolupráca s firmami prebiehala až do 12.10.2020 a od 11.5.2021 do konca ŠR.

V rámci propagácie školy sme nemohli v rámci náboru uskutočniť výjazdy na ZŠ v blízkom aj širšom okolí , nekonali sa ani burzy práce .

Náborové aktivity sme riešili mailovým kontaktom so ZŠ. K propagácii patrilo aj nami natočené video o škole a billboardová kampaň Pridaj sa k nám , ktoré mali na verejnosti úspech.

Vďaka pandemickej situácii sme neuskutočnili cca 80% plánovaných aktivít.

Po nástupe žiakov do školy sme prvý týždeň pracovali na socializácii žiakov. Sedem mesiacov dištančného vzdelávania zanechalo na ich vzdelávaní a správaní aj negatívne spopy. Snažili sme sa realizovať spoločné aktivity v rámci hygienických opatrení.

K veľmi vydareným patrili:

- 1.a 3.účelové cvičenia v prírode – 1.a 2.ročník,
- Deň životného prostredia -1.a 2.ročník,
- Brigády na úpravu okolia školy po ukončení stavebných prác,
- Celoštátne kolo CH kategórie E,F pod záštitou IUVENTY.
- **1. sústredenie** Grand Prix Chimique – ide o prípravu žiakov pred medzinárodnou súťažou, ktoré sa konalo na pôde našej školy.

Po predložení Aktualizačného dotazníka 2021 medzinárodnej organizácii IES nám spoločnosť zvýšila do ďalšieho obdobia rating z BB+ na BBB.

Škola svoje , aj keď oklieštené , aktivity prezentovala v regionálnej a miestnej tlači - noviny mesta Svit, Korzár, Novinky Poprad, TV Poprad, RTVS a samozrejme na svojej webovej stránke. Od 1.9.2017 pracujeme cez IS **aSc agenda** a webovú stránku školy **sossvit.edupage.org**.

Plánovaných bolo veľa ďalších aktivít, ktoré neboli pre mimoriadnu situáciu zrealizované.

V tomto ŠR bola opäť **zrušená** aj **Cena predsedu PSK pre žiaka a pedagóga**. Možnosť na ocenenie žiaka a pedagóga využijeme určite v budúcom ŠR.

Pracovali sme aj naďalej v projekte **Zelená škola**. Po 3. roku sme získali pozitívne hodnotenie, ktoré nám umožnilo postupovať ďalej. **Ocenením je, že sme boli vybratí ako ambasádorská škola pre školy v SR v rámci projektu Zelená škola**. Počas realizácie projektu sme do priestorov školy umiestnili mnoho viac zelene – kvety, bylinky, vertikálne záhrady a vybudovali sme pri škole záhradku, o ktorá je momentálne úplne zničená zhotoviteľom stavby. Ale

už teraz pripravujeme projekt na obnovu zelene v okolí školy po ukončení stavebných prác.

## H/ Činnosť na úseku teoretického vyučovania

Počas celého školského roka, aj napriek mimoriadnej situácii od 12.10.2020, vyučujúci plnili úlohy vyplývajúce z náplne ŠkVP a základných pedagogických dokumentov. V priebehu školského roka boli doplnené aj nasledujúce pedagogické dokumenty :

- Pracovný poriadok
- Vnútorý poriadok školy
- Organizačný poriadok
- Smernica na vykonávanie pedagogického dozoru
- Vnúterná smernica o kontrolnej a hospitačnej činnosti

Všetky zmeny materiálov boli prerokované a schválené predmetovými komisiami. Potrebné materiály pre rodičov a žiakov sú zverejnené na webovej stránke školy.

Aj v tomto ŠR sme pracovali s elektronickou pedagogickou dokumentáciou- TK, klasifikačný hárok, dochádzkový systém žiakov a zamestnancov a vzdelávanie v rámci edupage, čo sa veľmi osvedčilo počas v priebehu dištančného vzdelávania.

V ŠR sme **experimentálne overovali nový študijný odbor 2891 K technik pre chemický a farmaceutický priemysel. V 1.ročníku sa v ňom vzdelávalo 6 žiakov.** Realizácia praktických foriem vyučovania v prvom ročníku bola plánovaná na pôde školy v laboratóriu a odbornej učebni v spolupráci so zamestnávateľmi (Chemosvit, VUCHV). Obsahová náplň (úvodné školenia o bezpečnosti pri práci, organizácia práce na pracovisku, špecifické činnosti a procesy pracoviska) nám takúto formu realizácie umožňovala s doplnením exkurzií na pracoviskách).

Vzhľadom na pandemickú situáciu, ktorá nastala, 12.10. bolo nutné prejsť na dištančnú formu výučby, taktiež nebolo možné navštevovať potenciálnych zamestnávateľov žiakmi. Praktické vzdelávanie v termíne do 9.10.2020 bolo realizované prezenčne v škole, od 12.10.2020 do 19.3. 2021 prebehlo vzdelávanie dištančne na základe rozhodnutia ministra č. 2020/17294:1-A1810 a bol na základe Usmernenia MŠ o postupe stredných škôl *pri* realizácii praktického



vyučovania v čase výnimočnej situácie upravený rozvrh a zmenená časová dotácia na praktické vyučovanie. V tomto období sa vyučovanie odborného výcviku zredukovalo a bola realizovaná výučba formou on- line videohodín pomocou nástroja google – meet. Žiaci sa takýmto spôsobom zoznámili s obsahom tématického celku organizácia práce na pracovisku, pracovali s prípadovými štúdiami a pracovnými listami. Taktiež žiaci pracovali s technologickou dokumentáciou. V termínoch od 22.3 – 7.5.2021 na základe rozhodnutia ministra č. 2021/10079:1-A1810 začalo prebiehať prezenčné vyučovanie pre skupiny jedného pedagogického zamestnanca a najviac piatich žiakov. V tomto období prebiehalo vyučovanie podľa upraveného rozvrhu, keďže počet žiakov v skupine bol viac ako 5 a bolo potrebné rozdeliť skupinu na dve menšie taktiež bola upravená časová dotácia praktického vyučovania. Od 10. 5. 2021 prebiehalo vyučovanie podľa štandardného rozvrhu a ŠkVP s uvedenou časovou dotáciou na pôde školy.

Mimoriadnu situáciu sa podarilo vyriešiť vzdelávaním v malých skupinách. Týmto spôsobom výučby sa podarilo napriek podmienkam zabezpečiť individuálny prístup k žiakom a zmierniť tak dopad pandémie na úroveň praktického vzdelávania v experimentálne overovanom odbore. K 9.7.2021 sme na ŠIOV odoslali **Hodnotiaci dotazník k experimentálnemu overovaniu 1.ročníka.**

V tomto školskom roku pracovalo 5 komisií. Tento počet sa javí ako vhodný aj do budúceho školského roka.

Vyučovanie zabezpečovalo 27 učiteľov, 7, MOV . Všetci splňajú 100 % požiadavky na kvalifikáciu pedagogických zamestnancov.

Z daného počtu je:

- 12 pre všeobecno-vzdelávacie predmety
- 15 pre odborné predmety

**Činnosť jednotlivých PK/ priložené sú správy jednotlivých PK v plnom znení/:**

### Predmetová komisia jazykov

**V šk. roku 2020 - 21 boli členmi PK jazykov:**

Ing.J. Pitoňaková – anj1, Mgr.P. Križanová – sjl, nj1, Mgr.P.Niedobová – sjl, anj1,

Ing. D. Krišandová – nj1,2, Ing. A.Mlynská - anj1.

Na zasadnutia PKj boli prizývaní aj vyučujúci cudj z iných PK- PaedDr. M. Sterczová – nj2, ruj 1,2, Mgr. Z. Kuzmiaková – ruj1,nj, ruj2 a Mgr. P. Čuňočka – ruj1,2, Mgr.Miroslava Rodáková - anj1, Ing.Kubusová – anj1, nj2.

### **Harmonogram a program zasadnutí členov PK jaz. v šk. roku 2020 – 21:**

Plánované 4 zasadnutia

**26.8.2020** – voľba predsedu PKj, prerokovanie a schválenie plánu práce PKj na šk.rok 2020 - 2021, návrh na čerpanie finančných prostriedkov z RZ pre činnosť PK jazykov, ponuka cudzojazyčných časopisov, aktualizácia tem. plánov, objednávka učebníc a prac.zošitov z cudj pre žiakov , rozdelenie žiakov do skupín na anj1, krúžková činnosť

**01.10.2020** – kontrola plnenia plánu práce PKjaz. za september, príprava EDJ – online cudj test, týždeň jaz.aktivít na hod.cuj

**18.11.2020** – termínovník a organizačné zabezpečenie školských kôl olympiád v sjl, anj, nj, ruj dištančnou formou - online testovanie , vyhodnotenie vstupných testov v 1. Ročníku – sjl, anj, vyhodnotenie EDJ

**10.12.2020** – vyhodnotenie školských kôl olympiád, informácie z Klubu cudj – vyhodnotenie dotazníka pre žiakov

**1.3.2021** - vyhodnotenie práce PKj za 1.polrok, MS - príprava mat.zadaní, vyhodnotenie školských aj postupových kôl olympiád, prijím. skúšky do 1.roč. – test, kritériá hodnotenia

**25.5.2021** – MS – administratívne hodnotenie MS zo sjl, cudj, Letná škola, vyhodnotenie kk oruj, návrhy PKj

**02.07.2021** – vyhodnotenie práce PKj za šk.rok 2020 – 2021, vyhodnotenie dištančnej formy vzdelávania, Letná škola

### **Harmonogram súťaží v šk. roku 2020 – 21:**

- **V novembri 2020** sa uskutočnili šk. kolá olympiád z anglického jazyka v kategórii 2D – 30.11.2020 a nemeckého jazyka v kategórii 2C– 22.11.2020, v decembri 2020 z ruského jazyka v kategórii B2 – 09.12.2020 a zo sjl – kat. A, B - 10.12.2020. Výsledkové listiny a vyhodnotenie šk. kôl vypracovala a odoslala usporiadateľom obvodných a krajských kôl predsedníčka PKjaz. Na odmeny pre súťažiacich sa čerpali fin.prostriedky z fondu RZ.

### **Umiestnenie žiakov v školských a postupových kolách:**

- **V šk. kole OAJ - 23 žiakov - 1. miesto v kategórii 2D - Dominik Skokan zo 4.A , obvodné kolo OAJ - 13.01.2021 online test – 3. Miesto**
- **V šk.kole ONJ -1 žiak – 2C Maroš Greňa z 2.B s postupom na kk ONJ – 9.2.2021 online formou – úspešný riešiteľ online testu, bez účasti na online ústnej časti**

- V šk. kole ORJ - 3 žiaci - **1. miesto s postupom na kk oruj - Alica Hrabčáková z 3.A v kategórii B2, 12.03.2021 – kk oruj online formou – 6.miesto**
- V šk. kole olympiády zo slovenského jazyka a literatúry – 12 žiakov – kat.A a kat.B.1. **miesto v kategórii B - Klára Lačná z 2.A s postupom na kk osjl online formou 12.02.2021.**

### **Účasť na vzdelávacích webinároch v šk. roku 2020 – 21:**

Z dôvodu nepriaznivej epidemiologickej situácie boli všetky hromadné kultúrne, vzdelávacie a iné podujatia prezenčnou formou zrušené.

Napriek neľahkej situácii sa vyučujúci cuj vzdelávali. V máji sa zúčastnili sa metodických webinárov spoločnosti Wocabee na témy:

18.05.2021 – Ako vyučovať cuj v problémovom veku – rady, aktivity a tipy, ktoré si mohli vyučujúci vyskúšať aj v praxi, ukážka ako žiaci môžu naučiť slovnú zásobu hravou a súťaživou formou s aplikáciou Wocabee

25.05.2021 – Ako vyučovať cuj žiakov s poruchami učenia – metodika, vhodné aktivity na vyučovacie hodiny. Vyučujúci anj sa v júni zúčastnili aj webinárov organizovaných OUP na témy:

Get your students ready for exams – aktivity a materiály vhodné na prípravu žiakov na maturitnú skúšku z anj

Prezentácie pre učiteľov anj na ZŠ a SŠ – základné informácie o učebniciach pre SŠ anj – príspevok MŠ na učebnice

Vyučujúca sjl Mgr.Križanová sa zúčastnila webináru cez eTwinning - online tipy a triky v práci učiteľa, webinárov a workshopov organizovaných IUVENTOU súvisiacich s prácou so Žiackou školskou radou, cez FUTURE CLASSROOM webinárov a workshopov zameraných na prácu s triedou, s emóciami atď. Cez IUVENTU absolvovala v septembri 2020(prezenčne) až do novembra 2020 (online) vzdelávací program ON/OFF – Online a off-line nástroje v práci s mládežou.

Vyučujúci ruj Mgr.Čuňočka sa vo februári 2021 zúčastnil webináru Gramatika v reáliách.

### **Projektová činnosť v šk.roku 2020 – 2021:**

V rámci projektu **Zvýšením kvality odborného vzdelávania zlepšujeme zručnosti pre prax** sa na škole vyučovali novozavedené vyučovacie predmety – extra hodiny:

- Čitateľská gramotnosť v 1.A sk.1, sk.2 , 1.B KPvD – vyučovali Mgr.Niedobová, Mgr.Križanová

- Technický cudzí jazyk v 3.D: Technický anglický jazyk – vyučovala Ing.Pitoňaková, Technický nemecký jazyk – vyučovala Ing.Krišandová

V rámci **projektu CURI3 Pkj.** predložila návrh na kompletne vybavenie 3 jazykových učební.

### **Iná činnosť v šk. roku 2020 – 21:**

**V septembri 2020** boli realizované vstupné testy v **1.A, 1. B - sjl a 1.cuj- anj.** Lepšie výsledky dosiahli žiaci 1.A triedy.

**Európsky deň jazykov – v prvom októbrovom týždni** - online zábavný test a zábavné jazykové aktivity v triedach v rámci hodín jazykov. Na 1.mieste v online teste sa umiestnila 4.A, na mieste 3.A, na 3.mieste 2.A. Zodp. za prípravu a vyhodnotenie online testu bola Mgr.Niedobová, za jazykové aktivity na hod. cuj všetci vyučujúci cuj.

Od 12.10.2021 z dôvodu nepriaznivej epidemiologickej situácie a zavretia škôl bola prezenčná výučba, krúžková činnosť a návšteva divadelných predstavení a iných hromadných podujatí zrušená.

Predsedička PK jaz. opätovne nadviazala **spoluprácu s vydavateľstvom Oxford UP – grátis učebnice s CD a Classroom presentation tools – kódy pre učiteľov a covid – kódy pre žiakov na online výučbu z anj, s kníhkupectvom Alterego** - objednávka učebníc a prac.zošitov.

Mgr.Križanová pripravila so Žiackou školskou radou príchod Mikuláša online, Deň učiteľov a Imatrikuláciu žiakov 1.ročníka.

**Od 07.04. 2021 prebiehala výučba žiakov končiacich ročníkov - 4. A,B, 2.NA** prezenčne.

PK jaz. na zasadnutí 01.03.2021 schválila mat. zadania a používanie pomôcok – všeobecných a konkrétnych pre ústnu formu internej časti MS zo sjl a z cuj – anj,nj,ruj, úlohy a kritériá hodnotenia žiakov na príj.skúšky zo sjl do 1.ročníka.

Rozhodnutím MŠVVŠ bola EČMS aj PFIČMS zo sjl a cuj zrušená, ako aj ústna forma internej časti MS zo sjl, cuj. Hodnotenie z MS – sjl, cuj sa uskutočnilo administratívne na základe aritmetického priemeru známok zo sjl, z cuj - cuj, kcuj – 1.a 2.roč. koncoročné známky, 3.a 4.roč. polročné a koncoročné známky. 2 žiaci zo 4.A - Colotka, Porubjaková vyjadrili nesúhlas

s administratívnym hodnotením z anj, maturovali prezenčne 07.06.2021 a Barbora Pacigová zo 4.B maturovala z anj B2 prezenčne na OA v Poprade - všetci s hodnotením výborný.

**V dňoch 28.06. – 29.06.2021 sa uskutočnili skúšky žiakov z 2. E ISCED2.** Zodp.za prípravu testov za sjl – Mgr.Križanová, za nej – Ing.Krišandová.

**V dňoch 16.08.2021 – 20.08.2021 bude škola organizovať Letnú školu.**

O účasť prejavili záujem 34 žiaci najmä z odboru Biotechnológia a farmakológia, ktorí budú rozdelení do 4 skupín. Budú pre nich pripravené práce v laboratóriách, aktivity z finančnej, matematickej, čitateľskej gramotnosti a jazykových zručností. Za PKj. sa Letnej školy zúčastnia a pripravujú aktivity Mgr.Križanová, Mgr.Niedobová.

**Vyhodnotenie dištančnej formy vzdelávania počas mimoriadnej situácie a záverečné zhodnotenie práce PKj. v šk.roku 2020 – 2021:**

Rozhodnutím Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu bolo dňom 12.10.2020 prerušené prezenčné vyučovanie na školách - vyhlásenie núdzového stavu, celoplošné uzavretie škôl v dôsledku nekontrolovateľného šírenia koronavírusu. Od 14.10.2020 prebiehalo vzdelávanie žiakov SOŠP J.A.BAŤU dištančnou formou.

Práca učiteľov v online priestore si vyžadovala dobrú organizáciu online hodín, vedomosť možností práce s Edupage. Veľkou výhodou bolo plánovanie online hodín učiteľom a prihlasovanie žiakov na online hodiny priamo cez Edupage. Vzdelávanie žiakov dištančnou formou prebiehalo podľa používaných učebníc na sjl, cuj, kcuj a pripravených doplnkových materiálov v niekoľkých formách:

- samostatné štúdium – menej náročné časti lekcií,
- sebakontrola podľa kľúča so správnymi odpoveďami,
- online hodiny - Google meet, Zoom, videohovory – SKYPE, MESSENGER u NŠ - vysvetlenie a pochopenie učiva na príkladoch,
- kontrola vedomostí - hodnotené zadania cez Edupage napr. krátky test, dom.úloha - odpovede na otázky písomne resp. na kcuj ústne.

Tak ako počas prvej vlny pandémie koronavírusu a uzavretia škôl, aj počas tohto obdobia online vzdelávania sme čelili opakovaným problémom: nedostačujúce technické vybavenie žiakov,

slabé pripojenie k Internetu, neodovzdávanie úloh v určenom termíne, nesamostatná práca žiakov, opakovaná absencia žiakov na online hodinách a pod. **Napriek spomínaným problémom sa vyučujúcim sŕl a cuj podarilo zaktivizovať žiakov aj v online jazykových olympiádach a v postupových kolách dosiahnuť pekné výsledky.**

**Za neoceniteľnú výhodu považujú vyučujúci anj možnosť práce s digitálnou učebnicou a pracovným zošitom Maturita Solutions pre – interm. a Interm. 3rd edition, poskytnutie CPT kódov nielen pre učiteľov, ale aj žiakov – tzv. Covid kódov. Ďalšou výhodou je zatriedenie a archivácia všetkých učebných materiálov, testov, prezentácií v Edupage.**

V priebehu dištančnej formy vzdelávania týždenná dotácia hodín v predmetoch sŕl, cuj 1,2, kcuj nebola zredukovaná a učivo bolo odučené v súlade s tematickým plánom.

vo Svite dňa 06.07.2021

správu vypracovala: Ing. Jarmila Pitoňaková

## **Predmetová komisia spoločensko-vedná**

Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov mala 5 stálych členov:

**Paed Dr. Miriam Sterczová** s aprobáciou OBN, NEJ, RUJ, ETV

**Mgr. Zdena Kuzmiaková** s aprobáciou RUJ, TEV

**Mgr. Peter Čuňočka** s aprobáciou RUJ, TEV

**Mgr. Miroslava Rodáková** – s aprobáciou TEV

**Ing. Miroslav Hrab** – s aprobáciou DEJ, CHE, POL

Prizývaným členom komisie bola **Anna Martinková** s aprobáciou NBV

### **Vyhodnotenie plánovaných aktivít v školskom roku 2020/2021:**

V úvode školského roka si predmetová komisia stanovila niekoľko dôležitých cieľov, ktoré súviseli so vzniknutou pandémiou COVID -19. V nich bolo hlavnou úlohou vysvetľovať vzniknutú situáciu žiakom a povzbudzovať ich k aktívnemu prístupu k dištančnému vzdelávaniu, formovať pozitívne povedomie zvládania spoločenskej situácie v dôsledku pandémie.

Vyučovacím procesom v spoločenskovedných predmetoch sme aj naďalej plnili východné

a vzdelávacie ciele ako sú - utvárať a upevňovať vedomosti a zručnosti žiakov v predmetoch dejepis, občianska náuka, etická výchova, náboženská výchova, telesná výchova a formovali, v súčasnej spoločenskej situácii tak potrebné, etické vlastnosti, aktívny vzťah k občianstvu SR, európskej integrácii a povedomie telesnej zdatnosti a starostlivosti o zdravie. Učitelia TEV podporili aktívne športovanie u žiakov online aplikáciou STRAVA.

Aj počas pandémie sme sa aktívne zapájali do projektovej práce na projekte Zvýšením kvality odborného vzdelávania zlepšujeme zručnosti pre prax formou pedagogických klubov a vyučovania extra hodín, v ktorých sme implementovali nové poznatky, metódy a formy práce.

Všetci členovia predmetovej komisie sa počas dištančného vzdelávania zúčastňovali online vzdelávacích kurzov:

- ✚ Antidoping a škola (november 2020) učitelia TEV
- ✚ Výživové doplnky a energetické nápoje (november 2020) učitelia TEV
- ✚ Sociálne a emočné učenie (marec 2021) Sterczová M.
- ✚ Od študentskej po reálnu firmu – J.A. Slovensko (február 2021) Sterczová M., vybraní žiaci 1.2. ročníka
- ✚ O sociálnom podnikaní I. II. – J.A. Slovensko (január 2021) Sterczová M.
- ✚ Školenie DOFE - pre hodnotiteľov a školiteľov expedícií – Rodáková 24 –25. marca 2021
- ✚ M. Sonoga – Občianske združenie Život bez závislostí – učitelia TEV, žiaci 1.A a 1.B
- ✚ Projekt „My machine“ – spolupráca ZŠ, SŠ a VŠ pri konštrukcii stroja na triedenie odpadu – ECOSI. Odbor tlačiar má za úlohu vytvoriť polepy.

Počas školského roka nebolo možné realizovať plánované aktivity v plnom rozsahu. Aktivity a podujatia pre žiakov bolo možné realizovať jedine online. Aktívne sa zapájali hlavne učitelia TEV, ktorým sa aj v týchto ťažkých podmienkach podarilo splniť niekoľko naplánovaných aktivít:

- ✚ Veľký olympijský kvíz – K. Hurčala z 3.B a Matúš Gonsorčík z 2.A triedy, ktorý sa umiestnil medzi 10 vyhodnotenými v rámci Slovenska
- ✚ Medzitriedny online maratón – Za čisté pľúca v termíne od 16. – 20.11. 2020 – zapojili sa 3.A a 1.B
- ✚ Triedne kolo v stolnom tenise – 3.D (na rozlúčku so štúdiom) – 27. mája 2021



- ✚ Program DOFE realizovala M. Rodáková celoročne s vybranými žiakmi B. Pacigová zo 4.B, Ľ. Gallo z 1.A, L. Kaľavská z 3.A, K. Gancarčíková, L. Dlugošová a R. Jurčák z 2.A. Žiaci pracovali celoročne plnením individuálnych cieľov a v júni sa zúčastnili so svojimi školiteľmi dvoch expedícií v prírode
- ✚ 1. a 2. účelové cvičenie 16. a 17. júna 2021
- ✚ Športový deň 25. 6. 2021
- ✚ Aktivita - Vyčistite si vodné toky – 7. máj 2021 - 4.A
- ✚ Fotenie tried ku koncu roka – Sterczová

V rámci školských výletov sme zrealizovali so žiakmi 2 exkurzie: Leonardo da Vinci v Tatranskej elektrárni - 1.A trieda a Chodník korunami stromov – 1.A, 1.B. a 3.B trieda.

Zo všetkých podujatí sme vypracovali sprievodné články a fotodokumentáciu

Hodnotenie

Členovia predmetovej komisie zhodnotili dištančnú formu vzdelávania a postrehy vyučujúcich môžeme zhrnúť do nasledujúcich myšlienok:

#### **A. Martinková**

Predmet náboženská výchova počas dištančného vzdelávania sa vyučoval v prvých a druhých ročníkoch všetkých odborov.

Vyučovanie v triedach 1. E, 1. F, 1. D a 2. E bolo veľmi náročné. Žiaci sa na vyučovanie nepripájali. Zadané úlohy vypracovávali veľmi málo. Problém bol v tom, že žiaci doma nemali internet, počítač, resp. nevedeli pracovať so stránkou EDU-page.

Žiaci v triedach 1. B a 2. B boli úspešnejší. Pracovali veľmi dobre, zadané úlohy vypracovali v danom termíne. Boli aj žiaci, ktorí zadané úlohy neodovzdávali.

Vyučovanie predmetu v triedach 1. A a 2. A hodnotím ako vynikajúce. Žiaci boli aktívni, zadané úlohy vypracovali včas. Celkovo dištančné vyučovanie v predmete náboženská výchova bolo náročné.

#### **Z. Kuzmiaková**



V rámci dištančného vzdelávania z telesnej výchovy si žiaci 1. – 4. ročníka študijných odborov mali nainštalovať aplikáciu STRAVA na pohybové aktivity, ktoré posielali koordinátorom tejto aplikácie. Kto nemal túto aplikáciu mohol poselať pohybovú aktivitu akýmkoľvek spôsobom vyučujúcim telesnej výchovy. Najlepšie v tejto skupine žiakov pracovali chlapci z 1.A triedy.

V triedach s duálnym vzdelávaním a v dvojročných učebných odboroch tieto pohybové aktivity vykonávalo minimum žiakov.

Počas prezenčného vyučovania žiaci absolvovali telesnú výchovu na školskom ihrisku, alebo aktivitami v prírode. V rámci teoretických hodín telesnej výchovy v triedach si mali možnosť pozrieť rôzne dokumenty o vynikajúcich športovcoch a tiež vyplnili dotazník o zdravej výžive.

### **M. Rodáková**

Návrat žiakov do školy bol pre mnohých problémom kvôli športovým aktivitám. 7 mesiacov dištančného vzdelávania sa na žiakoch podpísalo – hmotnosťou a takmer žiadnou pohybovou aktivitou u väčšiny, čo sa prejavilo zlou kondíciou na účelových cvičeniach. Hoci sme sa snažili žiakov aj počas dištančného vzdelávania motivovať k individuálnym pohybovým aktivitám, výsledok nebol taký, aký sme očakávali.

### **M. Sterczová**

Na hodinách NEJ žiaci 2.A a 2.B pracovali aktívne a ich prácu hodnotím ako veľmi dobrú. V rámci každej 4 online hodiny mali žiaci možnosť zúčastniť sa opakovacej, vysvetľovacej hodiny/konzultácií, čo aj pravidelne využívali.

V rámci hodín OBN som sa snažila využívať na vyučovaní interaktívne metódy práce zamerané viac na zážitkovú metódy (videá, zaujímavé články...) ako samotný výklad, žiaci prezentovali viac svoje názory a diskutovali v skupinách. Učivo preberané výkladovou formou by nebolo dostatočne pre žiakov zaujímavé. Vcelku som s prácou tried spokojná.

V rámci hodín ETV sme používali online portál JA Slovensko a kombinovali obsah na vyučovacích hodinách s doplnkovými aktivitami, čo bolo pre žiakov zaujímavé. Absolvovali aj 2 online workshopy s aktuálnymi témami podnikanie a etika.

V porovnaní s minulým školským rokom bola práca žiakov počas dištančného vzdelávania aktívnejšia a príprava na vyučovanie kvalitnejšia u väčšiny žiakov.

PaedDr. Miriam Sterczová, predseda PK

## Predmetová komisia matematiky, fyziky, informatiky a odborných predmetov dopravy

**V školskom roku 2020/2021 boli členmi PK MAT a INF:**

Ing. Eva Austerová –predsedníčka PK

RNDr. Eva Nebusová

Ing. Dalibor Enekeš

Ing. Anna Dovicová

Mgr. Anna Langsfeldová

Ing. Pavol Jahoda

a na zasadnutia boli prizývaní aj vyučujúci z INF, API a CHI z iných PK – Ing. A. Mlynská a Ing. J. Jahoda.

Činnosť PK prebehla podľa plánu schváleného na prvom zasadnutí dňa 27.8.2020. Ďalšie zasadnutia boli v novembri 2020, v marci a začiatkom júla 2021.

Na zasadnutiach boli riešené úlohy vyplývajúce z plánu práce PK, členovia realizovali úlohy, ktoré vyplývajú z platných učebných osnov. Boli zamerané na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu v predmetoch MAT, INF, FYZ, LOG, DRP, PCP a OVY.

Tento školský rok sa niesol v duchu dištančného vzdelávania, keďže od októbra 2020 bola vyhlásená mimoriadna situácia a študenti sa vzdelávali dištančne až do mája 2021.

## **Aktivity PK v školskom roku 2020/2021**

### **SÚŤAŽE**

**Október** - súťaž MATBOJ sa tento školský rok neuskutočnila kvôli pandemickej situácii, keďže od októbra ostali žiaci doma.

**November** – uskutočnila sa súťaž **iBobor**. Do súťaže sa prihlásilo 7 žiakov v dvoch kategóriách - dňa 12.11.2020 piati študenti 1.a 2.ročníka v kategórii Junior, a dňa 10.11.2020 dvaja študenti 3.a 4.ročníka v kategórii Senior. Úspešnou riešiteľkou sa stala Nina Saláková z 1.A triedy.

**Apríl** - v dňoch 19.-21. apríla 2021 sa uskutočnila elektronickou formou matematická súťaž KLOKAN. Súťaže sa zúčastnilo 7 žiakov, šiesti v kategórii KADET a jeden JUNIOR. V rámci Slovenska titul školský šampión získal Dominik Krútnava z 1.A triedy, ktorý sa umiestnil na 24.-30. mieste.

**Máj** - V dňoch 13.-14. mája 2021 sa uskutočnila celoslovenská súťaž EXPERT geniality show. Súťaž prebiehala už klasickou prezenčnou formou, okrem štvrtého ročníka (maturantom sa skončilo vyučovanie), pre ktorý bola určená možnosť súťažiť online. V kategórii O34 bol najlepší Dominik Skokan zo 4.A, ktorý v jednotlivých súťažiach získal pekné umiestnenia – Tajomstvá prírody – 8.miesto, Anglický jazyk – 16.miesto, a jeho celkové umiestnenie v súťaži bolo 18.miesto.

V kategórii O12, v ktorej súťažilo 8 našich žiakov, získal pekné umiestnenie Ľubomír Gallo z 1.A triedy – oblasť Tajomstvá prírody – 10.miesto, celkové umiestnenie 91.miesto, čím získal titul TOP EXPERT. Pochvala patrí aj Marošovi Kojdiakovi z 1.B triedy za umiestnenie v časti Mozgolamy, kde získal pekné 34.miesto vzhľadom na náročnosť témy.

## EXKURZIE A AKCIE

Plánované exkurzie – návšteva Žilinskej univerzity, Autosalón a návšteva Dopravného múzea v Bratislave sa tento školský rok kvôli pandemickej situácii neuskutočnili. ŽU však poskytla záujemcom prehliadku školy online.

## KRÚŽKOVÁ A INÁ ČINNOSŤ

Ing. Eva Austerová – **Hravá matematika** – krúžok podporujúci logické myslenie v oblasti matematiky a logiky.

Mgr. Anna Langsfeldová – **Matematika pre každého** – krúžok spájajúci v sebe podporu

tvorivého myslenia s matematikou, zameraný pre všetkých žiakov.

Práca obidvoch krúžkov sa tento školský rok neuskutočnila.

**Vstupné testy** – vyučujúce MAT zrealizovali vstupné testy v 1.A , 1.B a 1.D. Najlepšie výsledky boli dosiahnuté v triede 1.A, najslabšie v 1.D.

**ISCED2** – vzdelávanie žiakov z 1.E a 2.E prebiehalo online – žiaci mali k dispozícii aj brožúrku s daným učivom a vzorovými testami, a prezenčne od mája 2021 . Za matematiku a za FYZ viedli vzdelávanie Ing. Eva Austerová a Mgr. Anna Langsfeldová. Skúšok z matematiky a fyziky, ktoré sa konali dňa 28.6.2021, sa zúčastnilo 18 žiakov, všetci boli úspešní.

**Deň otvorených dverí** – sa tento školský rok neuskutočnil, ale študenti s pomocou vyučujúcich natočili prezentačné video, v ktorom boli pútavou a zaujímavou formou predstavené študijné odbory našej školy.

## **PRIJÍMACIE KONANIE**

Vyučujúce MAT vypracovali kritériá na prijímacie skúšky do 1.ročníka SOŠ polytechnickej J.A.Baťu vo Svite, ktoré boli schválené na zasadnutí PK 3.3.2021.

Prijímacie konanie sa uskutočnilo v dvoch kolách. Prvé kolo malo dva termíny - 3.5. a 10.5.2021, na ktorých sa zúčastnilo 49 žiakov, druhé kolo absolvovalo 8 žiakov dňa 22.6.2021.

Do 13. mája 2021 riaditeľka školy zverejnila poradie uchádzačov 1.kola do študijných odborov v školskom roku 2021/2022. Poradie uchádzačov bolo stanovené na základe schválených kritérií.

## **MATURITNÉ SKÚŠKY**

Členovia PK prerokovali a schválili návrhy úloh teoretickej časti MS z matematiky a odborných predmetov odboru KPvD a tiež praktickej časti MS z odborných predmetov odboru KPvD.

Praktická MS v odbore KPvD pozostávala z riešenia komplexnej úlohy z odborných predmetov – 20.4.2021, alebo obhajoby práce – 19.4.2021, ktorá riešila konkrétnu problematiku, týkajúcu sa daného odboru.

Ústna forma – teoretická časť odbornej zložky odboru KPvD bola naplánovaná na 18.5.2021.

Externá časť MS bola tento školský rok kvôli pandemickej situácii zrušená.

V dôsledku mimoriadnej situácie boli zrušené aj ostatné zložky MS a štúdium maturantov bolo ukončené priemerovaním známok z daných predmetov. Do priemeru sa započítavali známky získané na konci školského roka 1. a 2. ročníka a známky získané v 1.a 2. polroku 3.a 4. ročníka. Klasifikačná porada končiacich ročníkov sa uskutočnila dňa 7.5.2021, termín uzavretia maturitného hodnotenia bol 19.5.2021.

## **PROJEKTY A VZDELÁVANIE**

Členovia PK sa počas mimoriadnej situácie vzdelávali pomocou internetu a literatúry, ale tiež v rámci klubov projektu zameraného na zvyšovanie kvality vzdelávania.

Členovia PK spolupracovali s ostatnými PK. Tiež vykonali preskúšanie bezpečnostných predpisov v odborných učebniach Informatiky a Logistiky v danom školskom roku.

Od 12.októbra 2020 prebiehalo vyučovanie kvôli mimoriadnej situácii dištančnou formou. Tá predstavovala prípravy študijných materiálov, ich zverejňovanie žiakom, vyučovanie online a formou konzultácií a komunikácie cez edupage, zasielanie materiálov, odkazov, prezentácií, zadávanie testov na overenie vedomostí, domácich úloh, videokonferencií a tiež opravy zadaní, úloh, a písomných prác. Po skončení mimoriadnej situácie boli možné konzultácie so žiakmi v škole za dodržania prísnych hygienických opatrení.

Čo sa týka práce žiakov počas dištančného vzdelávania, mnohí k práci pristupovali zodpovedne, aktívne, svoje úlohy si plnili dôsledne, no mnohí boli nezodpovední, neprihlasovali sa do systému edupage, nezúčastňovali sa na videohodinách, neodovzdávali zadania, teda neplnili si žiadne povinnosti. Títo žiaci boli preskúšaní formou komisionálnych skúšok.

## **LETNÁ ŠKOLA**

Tohto roku sa uskutoční pre záujemcov z radov študentov Letná škola. Vyučovanie sa uskutoční v dňoch 16.-20.8.2021. Záujem prejavili študenti študijného odboru Biotechnológia a farmakológia, pričom do vyučovania budú zaradené aj hodiny matematiky.

## **ZÁVER**

Predmetová komisia pracovala počas školského roka bez problémov.

Vo Svite, 2.7.2021

Ing. Eva Austerová ,predseda PK

## **Predmetová komisia odborných predmetov – chémia a polygrafia**

Predmetová komisia pracovala podľa plánu práce v šk. roku 2020/2021 a počas roka zasadala 5 krát. Na prvom augustovom zasadnutí sa prerokovalo zabezpečenie školského roka, vypracovanie časovo tematických plánov, rozdelenie a organizácia práce v jednotlivých laboratóriách a rozdelenie finančných prostriedkov na prebiehajúce akcie. Na druhom novembrovom zasadnutí v dôsledku dištančného vzdelávania, ktoré nastalo 12.10.2020 v dôsledku vzniku Covid 19 sa prerokovala účasť na online akciách, dištančná príprava domácich kôl chemických olympiád a konzultácie praktických cvičení v laboratóriách (5 žiakov + 1 vyučujúci). Na treťom januárovom zasadnutí dištančnou formou sa prerokoval priebeh dištančného vzdelávania. Na štvrtom májovom zasadnutí sa prerokoval priebeh súťaží, výsledky teoretickej a praktickej časti odbornej zložky a príprava podkladov na rekonštrukciu chemických laboratórií. Na piatom júlovom zasadnutí sme zhodnotili výsledky celoslovenského kola CHO, prípravu na Letnú školu a vzdelávanie členov PK počas celého školského roka.

Na základe plánu práce PK

1. Všetci učitelia vypracovali podľa platných učebných osnov časovo-tematické plány v určenom termíne.
2. Vyučujúci vypracovali vstupné testy z predmetov a výstupné testy.
3. Členovia PK uskutočňovali zasadnutia podľa plánu zasadnutí v obmedzenom režime na základe vzniknutej situácie, riešili špecifické úlohy a problémy podľa potreby.
4. Členovia PK sledovali priebežne plán práce školy ako aj plán práce PK a plnili úlohy, ktoré z nich vyplývali.
5. Žiakom 4. ročníkov boli včas zadané okruhy maturitných otázok s príslušnými príkladmi výpočtov.
6. Pri práci v laboratóriách sa počas celého školského roka dodržiaval bezpečnostný poriadok, boli taktiež zverejnené zoznamy pracovísk a tém laboratórnych cvičení, ktoré boli v súlade s časovo-tematickými plánmi.
7. Žiaci boli oboznámení s bezpečnostnými predpismi a poskytovaním prvej pomoci pri úrazoch v laboratóriu a v odbornej učebni. O preškolení a preskúšaní formou testov boli urobené zápisy v prvom aj druhom polroku podľa stanovených termínov.
8. Členovia PK v odborných predmetoch a v technických správach kládli dôraz na odbornú, estetickú a gramatickú úroveň a podľa uváženia hodnotili známku.

9. V dostatočnej miere sa využívali učebné pomôcky ako aj odborná učebná chémia a učebná informatika. Slúžili na prezentovanie príprav učiteľov, na prácu s internetom, pri písaní protokolov a prácu v systéme Google disk.
10. Členovia PK prehlbovali medzipredmetové vzťahy v rámci PK a spolupracovali s ostatnými PK.
11. Vedúci krúžkov vypracovali plán činností, prácu v krúžkoch vykonávali z dôvodu mimoriadnej situácie formou videokonferencie so zapojenými žiakmi na objasnenie úloh.
12. Členovia PK podávali informačné správy o činnosti a prebiehajúcich súťažiach v priebehu roka a tie boli dopĺňané na www stránku našej školy a sociálnu sieť Facebook.
13. Členovia dôsledne pripravili súťaže konané na škole po odbornej a organizačnej stránke a zodpovedne pripravili žiakov na prebiehajúce súťaže. Vybraní žiaci súťažili dištančnou ako aj prezenčnou formou.
14. Členovia zapojili do tvorby videa v chemických laboratóriách a vybraní žiaci pomáhali s tvorbou billboardu ako prezenčného výstupu.
15. Hodnotenie súťaží:

## CHEMICKÁ OLYMPIÁDA

V šk. roku 2020/2021 sa škola zapojila do troch kategórií CHO – „B,C, E, F“.

**V kategórii „B“** – zapojenosť troch žiakov z 2.A triedy Klára Lačná, Rastislav Jurčák a Ema Sokolová pod vedením Ing. Uhrinovej dištančnou formou. Na základe dosiahnutých výsledkov sa Rastislav Jurčák a Klára Lačná zúčastnili aj Krajského kola, ktoré sa uskutočnilo 8.4.2021 videokonferenčne s úspešnosťou Klára Lačná - 8. miesto a Rastislav Jurčák – 9. miesto.

**V kategórii „C“** – naši žiaci sa do tejto kategórie nezapojili. Naša škola je usporiadateľom dištančného kola a hodnotiteľom praktickej časti bola Lucia Uhrinová.

**V kategórii „E a F“** – súťažili žiaci druhého, tretieho a štvrtého ročníka – Dominik Skokan (4.A), Michal Irha (4.A), Lenka Kaľavská (3.A), Klára Lačná (2.A) a Rastislav Jurčák (2.A). Dominik Skokan (4.A) získal na celoslovenskom kole CHO prebiehajúcom po praktickej časti v priestoroch laboratórií našej školy vo Svite 4.miesto pod vedením Ing. Gánovskej, čo mu zabezpečilo právo postúpiť na sústredenie pred medzinárodnou súťažou Grand Prix Chimique. Rastislav Jurčák bol ocenený za najlepšieho druháka zo súťažiacich a všetci naši reprezentanti boli úspešnými riešiteľmi. 1. sústredenie **Grand Prix Chimique** – ide o prípravu žiakov pred medzinárodnou súťažou, ktoré sa konalo na pôde našej školy. Právo zúčastniť sa malo prvých šesť úspešných žiakov v celoslovenskom kole. Žiaci pracovali v laboratóriách a riešili celkovo 4 úlohy, pričom jedna úloha trvala približne 5 hodín. Z tohto sústredenia postúpili na 2. sústredenie, ktoré bude opäť u nás a z nich dvaja budú reprezentovať celé Slovensko na 15. ročníku Grand Prix



Chimique v Bratislave.

Hodnotenie akcií:

**GLOBE** – 26.11.2020 sa konala Globe študentská konferencia organizovaná Terezou, kde sme prezentovali prácu Zelená imunita na ktorej sme pracovali minulý rok. V rámci GLOBE programu sme sa zapojili aj do Fenologickej kampane, nadviazali sme spoluprácu so ZŠ v Píšti, s ktorou sme si porovnali výsledky fenologickej kampane a mapovali sme oblaky v rámci Globe observeru v okolí svojich bydlísk a zasielali informácie do systému Globe Data (NASA). V rámci podprogramu Young scientist for Central Europe bola spolupráca so školou ZŠ Píšť v českej republike (jesenná kampaň a jarná kampaň) a spolupráca s Primary School name Benito Juareza, Waršava (jarná kampaň). Prezentácia na medzinárodnej on-line študentskej konferencii na téme: Zelená imunita (stanovenie polyfenolov v kôre stromov v znečistenom a čistom prostredí a prezentácia na on-line študentskej slovenskej konferencii na tému: Náš rok v Globe. Počas celého roka sme sa mali možnosť zúčastňovať on – webinárov aj my aj študenti v anglickom a slovenskom jazyku, pričom veľmi pozitívne hodnotíme aj prednášku s Petrom Falconom. Nakoniec sme sa zapojili do testovania protokolu o mikroplastoch v spolupráci s Talianskym Globe.

**Zelená škola** – ide o druhý rok cetrifikačného obdobia ZŠ v téme Odpady, preklopenie sa do tretieho roka a doschválený EAP. Kolégium pracovalo prezenčne – stretnutie 2 krát a následne prešlo do on-line priestoru, kde sa stretlo 2 krát. Prezenčné stretnutia boli v septembri a októbri, on – line následne v novembri a januári. V budúcom roku bude pracovať nové kolégium (žiaci 4A skončili s prácou v januári a následne sa nám on-line nepodarilo vytvoriť nové kolégium, aj z toho dôvodu sme požiadali o tretí rok na práci v téme Odpady a doschválenie EAP). Projekt pre Zelené školy: Zelená škola – každý deň pre budúcnosť – súbor on-line školení týkajúcich sa občianskej spoločnosti, práca s mocou a klimatické zmeny. Akčný deň Centrá inšpirácie Zelenej školy sa realizoval 9.6. ako terénna hra zameraná na klimatické zmeny.

**Európska Noc Výskumníkov** – sa konala dňa 26.11.2020 on-line formou organizovaná SOOVA), kde sme sa zapojili do časti Nájdi svojho vedca a spojili sa na on-line prednáške s uznávanou chemičkou a odborníčkou na polymérne materiály Ing. Máriou Omastovou, DrSc., vedkyňou roka SR 2016. Ústrednou témou on-line prezentácie bol Život ako ho (ne)poznáme. Vybraní študenti v stánku predviedli atraktívnu praktickú časť štúdia v odbore Biotechnológia a farmakológia aj s výkladom, a zároveň informovali návštevníkov o svojej škole a možnostiach štúdia.

Zapojenie do časti Vedecký kuriér – škola získala hru a sadu pomôcok pre izoláciu DNA.

**Deň životného prostredia** – sa konal 9.6.2021 formou terénnej hry pre študentov prvého ročníka. Bol zameraný na klimatické zmeny. Študenti absolvovali aktivity na 5 stanovištiach – voda, pôda, meteorológia, biológia a satelity. Akcia sa uskutočnila v rámci projektu Zelená škola každý deň pre budúcnosť. Zároveň išlo o uskutočnenie náplne jedného dňa Kurzůu praktickej



environmentálnej prípravy pre prvé ročníky.

**Projekt Kompostovanie** – zapojili sme sa do 16. ročníka projektovej súťaže Asociácie učiteľov chémie Rakúska od novembra do apríla. Žiaci si pripravili pozorovacie a kompostovacie nádoby a sledovali proces rozkladu pomocou enzýmov, baktérií dodávaných do pokusu a pomocou prirodzených mikroorganizmov nachádzajúcich sa v okolí, absolvovali on- line prehliadku kompostárne a diskusiu s pánom Jančom. Na konci pripravili si prezentáciu v ANJ. Za zapojenie sa do projektu získala škola materiálnu podporu v cca hodnote 1000 eur a žiaci vecné ceny.

**Genetika na kolesách** – súbor prednášok od januára – mája 2021 realizovaných PriFUK **Chemouk** - v rámci korešpondenčných seminárov prebehlo prihlasovanie žiakov prvých a druhých ročníkov a vypracovanie úloh prvého kola.

**Program My Machine** - rozvoj kompetencií pre 21. storočie". Našou úlohou bolo vytvoriť a vytlačiť návrhy plagátov a polepy stroja ECOSI, ktorý má motivovať predškolákov a žiakov ZŠ k separovaniu druhotných surovín

16. **Kurz praktickej environmentálnej prípravy** pre žiakov 1. ročníka odboru Biotechnológia a farmakológia a **Kurz riadenia chemického nebezpečenstva** pre žiakov 2.ročníka odboru Biotechnológia a farmakológia bol z dôvodu mimoriadnej situácie presunutý na september 2021.

17. Hodnotenie exkurzií:

V rámci v exkurzií sme navštívili Podtatranskú Galériu v Poprade, kde bola výstava venovaná Leonardovi da Vincimu.

18. V rámci PK sme boli usporiadateľmi:

- krajského kola CHO v kategórii B určenej pre žiakov gymnázií a stredných škôl Prešovského kraja – dištančnou formou
- krajského kola CHO v kategórii C určenej pre žiakov stredných škôl a osemročných gymnázií z Popradu – dištančnou formou
- praktickej časti celoslovenského kola CHO v kategóriách E, F prezenčnou formou
- 1. sústredenia pre medzinárodnou súťažou Grand Prix Chimique

19. V rámci práce PK boli uskutočňované aktivity

Členovia PK pripravili hodnotiace podklady pre 1.ročník odboru Technik pre

chemický a farmaceutický priemysel, ktorý je v overovaní.

Členovia PK potvrdili voľbou súčasnú predsedníčku PK na ďalší školský rok.

Členovia PK sa počas mimoriadnej situácie aktívne vzdelávali a rozširovali svoje portfólia.

Členovia PK uzatvorili klasifikáciu praktických a teoretických MS podľa nariadení a pokynov.

Členovia PK vykonali preskúšanie v rámci dobrovoľnej MS v predmete biológia.

Členovia PK vykonali komisionálne preskúšanie žiakov na získanie nižšieho stredného vzdelania v predmetoch biológia a chémia.

Členovia PK pracovali v rámci Európskeho sociálneho fondu.

Členovia PK V rámci možnosti získania finančných prostriedkov vypracovali investičný zámer vo všetkých troch chemických laboratóriách a dielni operátora tlače.

Členovia PK podali návrh na zmenu hodnotenia praktického vyučovania v predmetov CLC a PXA v 1. – 3.ročníku z dôvodu dištančného vzdelávania na absolvoval/neabsolvoval.

Členovia PK uskutočnili konzultácie z predmetov CLC a PXA pre všetky ročníky ( 5 žiakov + 1 vyučujúci) vo všetkých troch laboratóriách, ktoré boli pre zhoršujúcu sa situáciu začiatkom decembra pozastavené.

PK chémie a polygrafie sa dočasne rozlúčila s Ing. Bibiánou Černou, ktorá nastúpila na materskú dovolenku.

Vo Svite 6.7.2021

Zapísala: Ing. Lucia Uhrinová

## **Predmetová komisia odborných predmetov – odevníctvo**

### **a ekonomika**

V školskom roku 2020/2021 pracovala PK v tomto zložení:

PhDr. Hájovská Iveta – predseda PK

Ing. Babčáková Katarína,

Ing. Budajová Terézia,

Bc. Kostelníková Mária,

Mgr. Kráľinská Alžbeta,

Mgr. Martinková Anna,

Ing. Skokanová Alica,

Ing. Trčková Inga,

Ing. Tlčík Lubomír,

Bc. Sýkorová Katarína,

Bc. Zbiňovcová Jana.

Plán práce PK EKO a ODEVNÍCTVA vychádzala z dokumentov ako je Plán práce SOŠP J. A. Baťu vo Svite, Sprievodca školským rokom 2020/2021 a z činnosti PK v predchádzajúcom období.

PK sa na svojich zasadnutiach zaoberala plnením úloh plánu práce, ktoré si stanovila a následne schválila na svojom prvom zasadnutí 2.9.2020. Zároveň riešila bežné problémy, ktoré vznikli v priebehu školského roka.

### **Zhodnotenie mimoriadnej situácie – pandémie Covid 19**

Vyučovanie dištančnou formou prebiehalo už od 14.10.2020. Po skúsenosti z prvej vlny pandémie boli už učitelia pripravení na túto formu vzdelávania, zároveň učitelia a MOV obdržali notebooky, ktoré im veľmi uľahčili proces on-line výučby. Na on-line vzdelávanie sa využívali najmä aplikácie Zoom, Jitsi Meet a Google Meet. MOV a učitelia svedomito pripravovali študijné materiály, prezentácie, on-line testy, videokonferencie a domáce úlohy. Po uvoľnení opatrení mimoriadnej situácie boli možné konzultácie so žiakmi v škole za dodržania prísnych hygienických opatrení – 5 žiakov a 1 učiteľ. Túto formu vzdelávania využili hlavne žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia, ktorí nemali potrebnú počítačovú techniku, resp. prístup na internet.

### **Oblasť vzdelávania**

Náplňou práce bola príprava na maturitné a záverečné skúšky, ako aj vypracovanie maturitných tém a tém na záverečné skúšky. V dôsledku mimoriadnej situácie – pandémie Covid

19, boli všetky zložky MS zrušené a štúdium v štvorročných, ale aj v trojročných odboroch bolo ukončené administratívnym spôsobom, priemerovaním známok z predmetov.

### **Oblasť výchovy**

Počas celého školského roka učitelia a MOV formovali kladné charakterové a pracovné vlastnosti žiakov, potierali také javy ako sú diskriminácia, hrubé vyjadrovanie, arogantné správanie voči spolužiakom a starším. Majstrami OVY a učiteľmi bola poskytnutá žiakom odborná pomoc, hlavne v období pandémie.

### **Oblasť aktivity a záujmovej činnosti**

Náš plán práce v oblasti „Aktivity a záujmových činností“ pozostávajúci z 32 naplánovaných akcií sme nespĺnili. On-line vyučovanie od 14.10.2020 neumožnilo zrealizovať svedomito naplánované akcie. Z našej činnosti z dôvodu pandemických opatrení sme museli vypustiť exkurzie, besedy, súťaže, Tatranskú galériu – alternatívne vyučovanie, divadelné predstavenie a návštevu kostymárskej dielne, výmenný pobyt žiakov z Třebone a iné. Učitelia a MOV však nezaháľali a zrealizovali aspoň aktivity, ktoré prebiehali v on-line priestore:

- ▶ žiaci 3. a 4. ročníka sa v rámci on-line vyučovania zapojili do „Ekonomickej olympiády“, ktorú organizuje INESS;
- ▶ žiaci 3. a 4. ročníka sa v rámci on-line vyučovania zapojili do „Finančnej olympiády“, ktorú organizuje Nadácia PARTNERS;
- ▶ v rámci projektu Zvyšovanie kvality odborného vzdelávania, ktorý je zameraný na „Finančnú gramotnosť“ pre maturitné odbory a „Rozvoj zručnosti pre prax“ pre odbor textilná výroba, sa realizovala výučba a testovanie vedomostí žiakov v tejto oblasti.

### **Zároveň sme zrealizovali:**

- ▶ MOV a odborní učitelia sa zapojili do charitatívnej akcie „Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok?“;
- ▶ „Mikulášsku zbierku“ pre „Útulok – Domov pod Tatrami“;
- ▶ ušili rúška dôchodcom a zamestnancom s logom našej školy;

- ▶ v rámci šitia rúšok sme pripravili zásielku 300 ks pre nemocnicu v Etiópii, ktorá bola na miesto určenia odoslaná cez Katolícku charitu;
- ▶ zhotovili 150 kusov rúšok pre SOŠ HS Prešov;
- ▶ ušili rúška na 1. sväté prijímanie;
- ▶ pre firmu Tatrametal sme vyšívali logo firmy na tričká v počte 180 kusov;
- ▶ pre firmu MAHE sme vyšívali logo firmy na mikiny v počte 36 kusov;
- ▶ pre ZŠ v Bratislave sme šili rúška s výšivkou „Šmolko“ v počte 27 rúšok, v závere školského roka opäťovne tejto ZŠ vyšívali „Šmolka“ na bundy;
- ▶ zhotovovali nákrčníky s potlačou pre CVČ Svit, ale aj zamestnancom na predaj;
- ▶ zhotovili ozdobné vankúše pre penzión Horalka;
- ▶ pre Írske veľvyslanectvo na Slovensku šili darčkové tašky;
- ▶ zhotovovali sme darčkové predmety pre našu školu – vankúše, tašky, obaly na knihy;
- ▶ v čase Vianoc sme nezabudli na výzdobu školy, hoci prebiehalo dištančné vyučovanie.

Svit, 2. júla 2021

Vypracovala: PhDr. Iveta Hájovská, predseda PK ekonomiky a odevníctva

## **Zapojenosť do SOČ**

Na začiatku školského kola sme vypracovali návrh na zapojenie žiakov do SOČ. Ďalší postup **nepokračoval z dôvodu mimoriadnej situácie.**

## **Kontrolná a hospitačná činnosť na úseku TV**

Na úseku teoretického a praktického vyučovania bolo vykonaných 10 hospitácií. Pedagogickú dokumentáciu kontroloval na svojom úseku zástupca pre TV počas celého školského roka. Nedostatky boli odstraňované do 10 dní po ich zistení. O H a K sú založené záznamy u RŠ

a ZR.

Počas DV RŠ denne kontrolovala výučbu online – vyučujúci, aj MOV pracovali z priestorov školy. Cez edupage bola možná denná kontrola činnosti PZ. V septembri 2021 bude RŠ realizovať opäť dotazníkovou formou hodnotenie DV žiakmi aj pedagógmi.

V tejto oblasti bude potrebné v budúcom ŠR zlepšiť činnosť a zamerať sa na výchovno – vzdelávacie výsledky, komunikáciu Ž-R-U, motiváciu žiakov, pozitívne hodnotenie žiakov.

### **Činnosť TU a Rady rodičov**

Triedni učitelia počas celého školského roka napriek dištančnému vzdelávaniu spolupracovali s rodičmi svojich žiakov. Nie vždy bola zo strany rodičov pozitívna odozva a podpora. Práve u problémových žiakov sme sa nestretávali s podporou rodičov v záškoláctve a lajdáctve. Všetci rodičia sa mali možnosť stretnúť s triednymi učiteľmi a vyučujúcimi na online schôdzach rodičovského združenia. Po jeho realizácii si RŠ na základe zápisníc z triednych schôdzí pripravila sedenie s PZ, na ktorom sme riešili problémy predložené rodičmi žiakov.

Predsedom ZRPŠ bol p. Branislav Gurovič – otec žiačky Eriky Gurovičovej z 2.D triedy.

Činnosť združenia bola riadená na základe plánu práce a plánu čerpania finančných prostriedkov **/príspevok 20,- eur na žiaka /**.

## **I/ Činnosť na úseku praktického vyučovania**

### **Prevádzková prax žiakov**

V školskom roku 2020/2021 boli žiaci rozdelení do jednotlivých organizácií, s ktorými bola uzavretá zmluva podľa platnej legislatívy. Žiakom boli pridelení na jednotlivých pracoviskách inštruktori, pod vedením ktorých vykonávali odbornú prax. Spolupráca majstrov odborného výcviku s inštruktormi bola dobrá a nevyskytli sa žiadne problémy, ani pracovný úraz.

. Najviac žiakov praxovalo v a.s. Chemosvit a v jej dcérskych spoločnostiach. – pozri príloha Zoznam zamestnávateľov.

Dvojtýždňová prevádzková prax žiakov 3.ročníka odboru BaF v a.s.Chemosvit, resp. vo firmách , ktoré si našli žiaci **nebola z dôvodu mimoriadnej situácie zrealizovaná**.

### Produktívna práca žiakov

Neoddeliteľnou súčasťou praktického vyučovania v rámci predmetu odborný výcvik je produktívna práca žiakov. Podiel žiakov na produktívnej práci je rozdielny a je daný charakterom odboru.

V školskom roku 2020/2021 v študijnom odbore operátor tlače a grafik tlačových médií boli vyrobené vizitky , vrecká a rôzne tlačoviny pre PSK v **celkovej hodnote 1 561,60 €** .

Pre potreby školy to boli výrobky ako napr. letáky ,dovolenkové lístky, objednávkové knihy, kniha dochádzky, evidencia používania motorového vozidla a pod. v **celkovej hodnote 228,90 €** .

Všetky výrobky, produktívne práce sú evidované v zozname produktívnych prác za jednotlivé mesiace. Význam produktívnej práce zdôrazňuje i fakt, že žiaci získavajú bezprostredný kontakt s výrobou a majú tak možnosť osvojiť si pracovné návyky.

Zamestnanci úseku sa zapájali v školskom roku 2020/2021 do ďalších úloh, ktoré vyplývali zo samotného výchovno-vzdelávacieho procesu resp. z plánu práce na školský rok. Svojou aktivitou tak prispievali k skvalitňovaniu samotného vyučovacieho procesu, pracovného prostredia resp. lepšej prezentácie školy na verejnosti.

Medzi tieto aktivity môžeme zaradiť:

- Aktívna účasť pracovníkov úseku pri získavaní sponzorských príspevkov od rôznych organizácií vo forme poskytovania materiálu pre cvičné práce žiakov, resp. získavanie finančných príspevkov za prevádzkovú prax žiakov .
- Spoluúčasť pri vypracovaní ŠkVP podľa jednotlivých odborov
- Vysoko hodnotíme prácu MOV – **Ing. J. Jahodu, Ing. P. Jahodu , p. Olexu** a pri tvorbe zákaziek PSK na novom digitálnom tlačovom stroji.

### **Materiálne a technické podmienky vyučovania**

Praktické vyučovanie je zabezpečované podľa jednotlivých odborov v laboratóriách a dielňach SOŠ. Ich vybavenie je primerané a zodpovedá finančnej situácii v školstve resp. možnosti samotnej školy. Aktivita MOV pre vybavenie dielni novými pomôckami, náradím a zariadením je veľká, ale naráža na problém finančného zabezpečenia- **viac v oddieli M/**.

### J/Činnosť na úseku výchovy mimo vyučovania

V školskom roku **2020/2021** bolo v školskom internáte ubytovaných **70** žiakov. Prvú výchovnú skupinu tvorilo 35 žiakov, z toho 14 chlapcov a 21 dievčat všetkých ročníkov. Druhú výchovnú skupinu tvorilo 35 žiakov, z toho 13 chlapcov a 22 dievčat. Väčšina žiakov oboch skupín študuje v odbore biotechnológia a farmakológia.

Žiakom sme od začiatku školského roku vytvorili **výborné podmienky na bývanie**, štúdium a využitie voľného času. Prostredie internátu je plné tvorivých a pozitívnych podnetov, čo žiaci a aj rodičia vedia oceniť.

Od začiatku sme venovali maximálnu pozornosť **adaptácii prvákov** a ich **začlenenie do kolektívu**, čo sa aj postupne podarilo. V oboch výchovných skupinách dvaja chlapci spočiatku ťažšie znášali odlúčenie od rodiny, postupne sa situácia u oboch zlepšila.

### **Klíma vo výchovných skupinách**

V našom školskom internáte je dlhodobo vytvorená veľmi pozitívna klíma pre ubytovaných žiakov. Vzťahy sú veľmi dobré a súdržné. Vychovávateľky a starší žiaci pomáhajú mladším nielen v adaptácii, ale aj v štúdiu doučovaním sa a rôznymi radami. Našou snahou je, aby náš postoj a prístup ku žiakom bol spravodlivý, komunikatívny, individuálny, empatický a chápací, ale zároveň vyžadujúci rešpektovanie pravidiel. Komunikácia s nimi vyžaduje vždy značnú mieru empatie, pochopenia, povzbudzovania a dodávania síl. Oceňujeme, že žiaci nás vždy vyhľadávajú aj pri svojich starostiach, problémoch a dokážu sa nám zdôveriť.

Na školský rok **2020/2021** sme mali pripravené plány výchovných skupín, plány športových



a kultúrnych podujatí. Uskutočnil sa nábor do záujmových krúžkov a voľba členov Samosprávy školského internátu. Je nám ľúto, že sme väčšinu plánov nemohli zrealizovať pre zlú pandemickú situáciu s Covid 19 na Slovensku. Rozhodnutím vlády SR stredné školy prešli od **15.10.2020** na **dištančnú formu vzdelávania**, až do **10.5.2021**, kedy sa žiaci stredných škôl vrátili k **prezenčnej forme vyučovania**.

Počas dištančnej výučby sme boli nielen so žiakmi, ale aj rodičmi v kontakte cez sociálne siete, telefonicky, ale aj osobne, keď si prišli vyzdvihnúť veci z izieb. Zaujímalí sme sa o to, ako sa im darí v učení a súkromí, či sú zdraví, ako zvládajú sociálnu izoláciu od spolužiakov a kamarátov.

V školskom internáte počas pandémie pokračovala **rekonštrukcia žiackych izieb** a to: prestavba sociálnych zariadení (wc, kúpeľňa) na murované jadrá so sprchovacími kútmami, izbystrhávanie tapiet, stierkovanie, maľovanie stien, plávajúce podlahy, demontáž starého a montáž nového nábytku. Na rekonštrukčných prácach sa podieľali aj zamestnanci školy: vedúca VMV, údržbár, upratovačky, vychovávateľky, niektorí učitelia a majstri.

Na návrat žiakov 10.mája 2021 sme sa všetci tešili a snažili sa im pripraviť výborné ubytovacie podmienky. Všetci boli nadšení z vysokého štandardu bývania v zrekonštruovaných izbách.

Opätovný príchod žiakov do školy a internátu sprevádzali rôzne **usmernenia** podľa **covid automatu**. Bola im vždy zameraná teplota, odovzdávali podpísané tlačivá o bezinfekčnosti a dôraz sme kladli na pravidelnú dezinfekciu priestorov chodieb, študovní, kuchyniek a izieb.

Podľa pokynov Ministerstva školstva sme sa prvé tri týždne **zamerali na socializáciu žiakov a ich opätovnému zaradeniu do kolektívu**. Dbali sme o to, aby si znova zvykli na režim internátu, štúdia a dodržiavanie pravidiel. Naši študenti nás milo prekvapili, ako rýchlo sa po dlhodobom odlúčení prispôbili kolektívu a študijným povinnostiam. Povzbudenie a pochvala je nich mimoriadne motivujúca. Je to mocný nástroj a zvlášť vo výchove dokáže zázraky. Má pozitívny efekt aj na žiakov a ich správanie, preto sme ich často využívali v našej práci, čo žiaci a rodičia veľmi oceňujú.

Viedli sme s nimi množstvo rozhovorov, ako sa cítili počas pandémie, ako zvládali dištančnú výučbu, sociálnu izoláciu, vzťahy v rodine a ochorenia. Niektorí sa priznali, že trpeli depresiami,

nechut'ou k učeniu, nevedeli sa sústrediť, pretože dištančná forma im vôbec nevyhovovala. Boli aj žiaci, ktorí mali počas dištančnej výučby výborné výsledky. V posledných týždňoch školského roku mnohí dostali príležitosť si známky opraviť aj vďaka pochopeniu zo strany učiteľov a vedenia školy.

## **Záver**

Máme za sebou veľmi náročné obdobie, kedy sa končí aj náročný školský rok. Žiaci, učitelia aj vychovávatelia museli často siahnuť až na dno svojich síl z dôvodu neustálych zmien spôsobených pandemiou. Žiaci a pedagogickí zamestnanci prišli takmer o 7 mesiacov spoločného zdieľania študentského a pracovného života. Uvedomili sme si, aké dôležité sú zdravie, rodina, štúdium a sloboda pohybu.

Veríme, že budúci školský rok bude zdravší, pozitívnejší, šťastnejší a všetci si budeme môcť naplňovať svoje predsavzatia a plány v pracovnej oblasti.

## **Aktivity so žiakmi:**

### **September – október 2020**

- Vychádzka v meste Svit- oboznámenie prvákov
- Jesenná brigáda
- Športové aktivity-volejbalový zápas
- 
- basketbalový zápas
- florbalový zápas

### **Skupinové aktivity:**

Čo robí domov domovom? rodinná výchova

Autoportrét – sebapoznávanie

Slová, ktoré potešia, slová, ktoré zraňujú-sebapoznávanie

Aktivita Som-sebapoznávanie

## **DIŠTANČNÉ VZDELÁVANIE do 10.mája 2021**

Od 10.mája do 30.júna **prezenčné vzdelávanie**

### Aktivity:

Výstava v knižnici

-návšteva knižnice vo Svite-Výstava výtvarných prác Petra Adamca

-aktivita na socializáciu Vystúp z radu

-aktivita na socializáciu Poznáš ma?

-eko aktivita-vychádzka do prírody, zber odpadu v lese Baba

-volejbalový zápas

-florbalový zápas

-opekačka

**Celkovo možno činnosť na úseku VMV hodnotiť veľmi pozitívne.**

### K/ Projekty, do ktorých bola škola zapojená

1. „**Zelená škola**“ – predmetová komisia chémie – cieľom projektu je zvýšiť záujem žiakov o environmentálnu výchovu, ekológiu, zelené prostredie školy, triedenie odpadu, ai. Po 3. roku sme získali pozitívne hodnotenie, ktoré nám umožnilo postupovať ďalej. **Ocenením je, že sme boli vybratí ako ambasádorská škola pre školy v SR v rámci projektu Zelená škola.** Počas realizácie projektu sme do priestorov školy umiestnili mnoho viac zelene – kvety, bylinky, vertikálne záhrady a vybudovali sme pri škole záhradku, o ktorá je momentálne úplne zničená zhotoviteľom stavby. Ale už teraz pripravujeme projekt na obnovu zelene v okolí školy po ukončení stavebných prác
2. Zapojenie do národného projektu „**Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania**“
3. Národný projekt „**Používanie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní**“ – DT je inštalovaná v OU č. 215.
4. Schválený projekt v rámci výzvy MH – „**Prepojenie odborného výcviku s praxou**“. Oslovili sme 7 firiem, z ktorých sme vybrali 3 firmy – **HANSMAN,s.r.o.** pre odbor operátor tlače

- **Tatranská minerálka, s.r.o.** – pre odbor biotechnológia a farmakológia a technik pre chemický a farmaceutický priemysel
- **Marianna cukráreň**, Stará Ľubovňa – pre odbor mechanik opravár a technik pre chemický a farmaceutický priemysel.

Všetky 3 firmy prešli schvaľovacím konaním a so všetkými 3 škola podpísala zmluvu o spolupráci. Naši žiaci sa budú môcť oboznamovať s novými technológiami v uvedených firmách 4 hod týždenne.

5. Projekt z Výzvy MŠVVaŠ SR OPL Z-PO1/2019/DOP/1.2.1-01 v celkovej sume **125.239,71 €**, ktorý sme začali v septembri 2020 v rámci VVP – mimoriadne hodiny, učiteľské kluby a krúžky zamerané na čitateľskú gramotnosť, finančnú gramotnosť a na informatiku v prírodných vedách. 1.7.2021 prebehla evalvácia ročnej implementácie projektu v praxi. Vyučujúci zhodnotili svoju prácu, aj prácu žiakov. **Po prvom roku sme projekt hodnotili pozitívne.**
6. Od 1.9.2020 sme boli zaradení do medzinárodného projektu **Medzinárodná cena vojvodu z Edinburgu**. Prvý rok činnosti hodnotíme vysoko pozitívne. Do projektu sa zapojilo **6 žiakov**, ktorí plnili svoje vytýčené ciele. V júni 2021 sa všetci zúčastnili 2 expedícií – cvičnej a samostatnej, ktoré vynikajúco zvládli.
7. Boli sme vybratí ako 1 zo 4 škôl do projektu PSK „Manažér kvality výučby v škole“. 10 členný tím vyučujúcich sa zúčastňoval na prednáškach a seminároch Doc. Blaška, ktorý v auguste 2020 navštívil našu školu. Projekt pokračuje aj v nasledovnom období. **Z poznatkov získaných na seminároch čerpáme spôsoby sebahodnotenia našej práce.**
8. V decembri 2020 bol ukončený projekt v rámci odboru ELENA PSK – **Zníženie energetickej náročnosti budov**, ktorý sa mal realizovať v čase **október 2018-september 2029**- schválený príspevok v celkovej sume **1 477 158,69 €**. 29.4.2019 bola spoločnosti Euroštukonz odovzdaná stavba, práce sa pokračovali v časovom sklze. Počas realizácie sme riešili množstvo problémov, ktoré svojou neobdobnosťou a neodbornosťou zhotoviteľ spôsobil. O všetkých problémoch sme informovali zriaďovateľa / viac v časti M/. Dňa 22.12.2020 prebehlo kolaudačné konanie, ktoré podpísali všetci účastníci. 28.12.2020 bolo vydané kolaudačné rozhodnutie a stavba bola ukončená. Už vo februári sme podávali Reklamačný protokol o nedostatkoch,

**takisto v júli. Mnoho závad si odstraňujeme svojpomocne, na opravu poškodených svetlíkov nám financie poskytol PSK.**

9. Medzinárodný projekt **GLOBE** - Projekt Globe zameraný na monitorovanie stavu životného prostredia. V budúcom roku sa opäť zapojíme do fenologických kampaní a z tém sme si roku vybrali - Hydrológiu aj s možnosťou pilotného overovania protokolu " Mikroplasty " v spolupráci s Kanceláriou Globe pre Európu a Euroáziu v Prahe a s Talianskym Globe.

### **L/ Výsledky zistení kontrolných orgánov**

V tomto ŠR nebola v škole vykonaná žiadna kontrola z nadriadených orgánov.

### **M/ Priestorové a materiálo-technické vybavenie školy**

Celé teoretické a takmer celé praktické vyučovanie prebiehalo v jednej budove, čo zabezpečilo kvalitnejší a bezproblémový výchovno-vzdelávací proces. V budove školy v tomto školskom roku prebiehal výchovno-vzdelávací proces v 10 klasických učebniach a 21 odborných učebniach, z toho sú 3 chemické laboratória, 4 učebne výpočtovej techniky, 3 učebne odevníctva, 2 učebne polygrafie, 4 učebne jazykov, 1 OU SLJ, 1 učebňa marketingu, 1 učebňa logistiky a 1 učebňa biológie. Okrem toho žiaci využívajú tlačiarenské dielne a dielne pre odbor textilná výroba.

Počas ŠR sme opäť svojpomocne zrekonštruovali 2 klasické učebne/ podlaha, vymaľovanie, dvere/ a učebne č.315,304,215,403 a 417B sme zariadili novým nábytkom.

Vyučujúci majú k dispozícii 1 zborovňu a 6 kabinetov.

V ŠR sme doplnili športové potreby pre potreby vyučovanie TEV a športových krúžkov.

V júli 2020 sme získali z kapitálových zdrojov PSK finančné prostriedky na komplexnú rekonštrukciu hygienických zariadení pre žiakov ubytovaných na ŠI / 215.000,-eur/. Realizáciu rekonštrukčných prác vysúdžila firma TATRAMETAL z Popradu, ktorá v septembri 2020

s prácami začala. Práce boli ukončené aj vďaka vystaňovaniu žiakov počas pandémie v decembri 2020.

**Obnova prebehla aj v izbách na školskom internáte. V decembri 2019 nám bol dodaný nábytok, ktorý sme zabezpečili z prostriedkov PSK (cca 46 tisíc €). Nábytok je už uložený vo vynovených 16 bunkách pre žiakov (70 ks skriň, postelí, stolíkov, stoličiek a 35 ks stolov).**

Pred uložením nábytku svojpomocne sme upravili žiacke bunky (stierky, vymaľovanie, dlažba). K dnešnému dátumu je ukončená celá prestavba žiackych izieb.

**Na PSK sme v júli 2020 podali žiadosti o nákup dvoch nových zariadení:**

**digitálny tlačiarenský stroj – 55.000,-€ a priemyselný vyšívací stroj – 8.121,-€.**

Žiadostiam bolo vyhovené. Po realizácii verejného obstarávania na menované zariadenia boli zakúpené a umiestnené na dielňach OT a ODE. Počas celého roku sa na nich pracovalo – boli plne využité.

V marci 2021 sme na VÚC podali investičný zámer v rámci projektu CURI 3– v celkovej hodnote 1,5 mil.eur. Po návšteve zamestnancov Svetovej banky na našej škole **nebola ani časťIZ vyradená**

| Oblasť              | Stručný popis                                                              | Suma           |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------|
| chémia              | rekonštrukcia laboratórií                                                  |                |
|                     | LANC- chémia 1                                                             | 130 788,86 eur |
|                     | LFC- chémia 2                                                              | 115 810,- €    |
|                     | LOCH – chémie 3                                                            | 93 902,70 €    |
| textil a odevníctvo | modernizácia zariadení pre odbory:                                         |                |
|                     | krajčír                                                                    | 18 450,-€      |
|                     | pletiar                                                                    | 72 500,- €     |
| učebňa INF          | Doplnenie vybavenia                                                        | 2 000,- €      |
| doprava             | modernizácia odbornej učebne pre výučbu v odbore 3759 K komerčný pracovník | 23.921,-€      |

|                                      |                                                                                                               |                            |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| čitateľská gramotnosť                | čitateľská dielňa a oddychové zóny                                                                            | 14 000,-€                  |
| fyzická zdatnosť                     | Vybudovanie workoutového ihriska                                                                              | 15 150,-€                  |
| Učebne MAT,FYZ a výpočtovej techniky | vybavenie 1 počítačovej učebne systémom SINO ZERO CIENT<br>dovybavenie učebne č.413- MAT a FYZ                | 18 600,- €<br>22 328,- €   |
| jazykové kompetencie                 | Vybavenie 3 jazykových laboratórií vybavením systémom SINO ZERO CIENT                                         | 48 000,- €                 |
| OU polygrafie                        | doplnenie softvéru pre odbor – grafický balíček Adobe Creative Cloud                                          | 2.600,-€                   |
| učebňa SHK                           | modernizácie učebne na hospodársku korešpondenciu – výmena elektrických písacích strojov za PC                | 15 000,- €                 |
| dielne operátora tlače               | Nákup dokončovacích zariadení k digitálnemu tlačiarenskému stroju<br>Vybavenie dielne                         | 328 788,- €<br>15 644,32 € |
| spoločenská aula                     | využitie priestorov poškodených pletiarских dielní na vybudovanie spoločenskej auly pre žiakov a zamestnancov | 200.000,-€<br>(2023)       |
| multifunkčné ihrisko                 | Návrh na multifunkčné ihrisko za budovou školy – namiesto zničeného asfaltového ihrisk                        | 300.000,-€<br>(2023)       |
| úprava okolia školy                  | upraviť zdevastované okolie (trávnik, záhrada Zelenej školy, zničené celé oplotenie budovy)<br>oplotenie      | 35.000,- €<br>15 000,- €   |
| Nákup interaktívnych setov           | Dovybavenie učební interaktívnymi setmi<br>10 učební x 2 500,-                                                | 25 000,- (2023)            |
| <b>SPOLU:</b>                        |                                                                                                               | <b>1 512 482,88-€</b>      |

Okrem uvedeného nám zriaďovateľ schválil **nasledovné zámery:**

- celkovú rekonštrukciu elektroinštalácie v celkovej hodnote 200 000,-eur s projektom za 8 000,- eur

- kompletne vybavenie miestností PC systémom SINO ZERO client – 13.000,-€

- príslušenstvo k digitálnemu zariadeniu pre OT – 45 000,- eur purlepička.

Z uvedeného vyplýva, že sa snažíme modernizovať a inovovať výučbu aj NTZ pre TV aj OV.

Svojpomocne upravujeme technickú a estetickú úroveň učební, kde prebieha výchovno-vzdelávací proces. Celkovo sme zrenovovali už všetkých 10 klasických učební – položili sme novú podlahu a vymaľovali sme ich a všetkých 15 OU.

### N/ Ciele koncepčného rozvoja školy

Hlavné body koncepcie sú:

1. Orientácia školy na chémiu, textil, polygrafiú, dopravu a marketing, vychádzajúce z potrieb podnikov mesta Svit a podtatranského regiónu.
2. Modernizáciou učebných dokumentov a zaradením nových odborov vyhovujúcim požiadavkám výrobných podnikov, ktoré sú odberateľmi absolventov.
3. Stabilizovať počet žiakov školy na 340.
4. Modernizovať školu v oblasti materiálno-technického vybavenia v súlade s trendmi súčasného vzdelávania.
5. Spolupracovať so školami podobného zamerania v rámci EÚ.
6. Propagovať činnosť školy na verejnosti.
7. Zapojenie školy do SDV.
8. Udržať čestný názov pre školu.

### **Vyhodnotenie**



Koncepcia je dlhodobý proces. Za tento ŠR jej realizácie môžeme konštatovať nasledovné plnenie:

### **Body 1 a 2**

Môžeme skonštatovať, že sa nám podarilo vyprofilovať zameranie školy na uvedené odbory. Veľmi nás teší, že sa zvýšil záujem o odbor chémie a že celkovo narástol počet žiakov, ktorí chcú študovať technické odbory. Teší nás **pozitívna reakcia** našich partnerov a perspektívnych zamestnávateľov našich absolventov /hlavne Chemosvit a.s. a jeho dcérske spoločnosti, Tatravit – Socks a.s., VÚCHV a.s./, Falke na úroveň vedomostí a praktických zručností našich žiakov. Naďalej sme s nimi spolupracovali na modernizácii ŠkVP, na príprave MS tak, aby boli budúci zamestnávatelia spokojní s absolventmi, ktorí od nás prídu.

Od 1.9.2018 sme vstúpili do  **systému DV** s firmou FALKE Slovakia, k dnešnému dňu má firma zazmluvnených 17 žiakov.

### **CIEĽ SPLNENÝ**

### **Bod 3**

Vývoj počtu žiakov uvádzame v tabuľke:

| Školský rok: | Počet žiakov: |
|--------------|---------------|
| 2014/2015    | 320           |
| 2015/2016    | 331           |
| 2016/2017    | 350           |
| 2017/18      | 364           |
| 2018/19      | 358           |
| 2019/2020    | 345           |
| 2020/2021    | 335           |

Z uvedeného vyplýva, že sa nám **podarilo stabilizovať** počet žiakov školy, že rodičia a žiaci dostávajú o nás pozitívne informácie a tým nám počet žiakov zaslúžene stúpa. V ŠR 2021/2022 predpokladáme počet žiakov **350**.

## CIEĽ SPLNENÝ

### Bod 4

Počas ŠR sme opäť svojpomocne zrekonštruovali 2 klasické učebne/ podlaha, vymaľovanie, dvere/ a učebne č.315,304,215,403 a 417B sme zariadili novým nábytkom.

V júli 2020 sme získali z kapitálových zdrojov PSK finančné prostriedky na komplexnú rekonštrukciu hygienických zariadení pre žiakov ubytovaných na ŠI / 215.000,-eur/. Realizáciu rekonštrukčných prác vysúťažila firma TATRAMETAL z Popradu, ktorá v septembri 2020 s prácami začala. Práce boli ukončené aj vďaka vystaňovaniu žiakov počas pandémie v decembri 2020.

**Obnova prebehla aj v izbách na školskom internáte. V decembri 2019 nám bol dodaný nábytok, ktorý sme zabezpečili z prostriedkov PSK (cca 46 tisíc €). Nábytok je už uložený vo vynovených 16 bunkách pre žiakov (70 ks skriň, postelí, stolíkov, stoličiek a 35 ks stolov). Pred uložením nábytku svojpomocne sme upravili žiacke bunky (stierky, vymaľovanie, dlažba). K dnešnému dátumu je ukončená celá prestavba žiackych izieb.**

**Na PSK sme v júli 2020 podali žiadosti o nákup dvoch nových zariadení:**

**digitálny tlačiarenský stroj – 55.000,-€ a priemyselný vyšívací stroj – 8.121,-€.**

Žiadostiam bolo vyhovené. Po realizácii verejného obstarávania na menované zariadenia boli zakúpené a umiestnené na dielňach OT a ODE. Počas celého roku sa na nich pracovalo – boli plne využité.

Okrem uvedeného nám zriaďovateľ schválil **nasledovné zámery:**

**- celkovú rekonštrukciu elektroinštalácie v celkovej hodnote 200 000,-eur s projektom za 8 000,- eur**

**- kompletne vybavenie miestností PC systémom SINO ZERO client – 13.000,-€**

**- príslušenstvo k digitálnemu zariadeniu pre OT – 45 000,- eur purlepička.**

Z uvedeného vyplýva, že sa snažíme modernizovať a inovovať výučbu aj NTZ pre TV aj OV.

Svojpomocne upravujeme technickú a estetickú úroveň učební, kde prebieha výchovno-vzdelávací proces. **Celkovo sme zrenovovali už všetkých 10 klasických učební – položili sme**

V rámci schválenej dotácie projektu odboru ELENA PSK – **Zníženie energetickej náročnosti budov v celkovej sume 1 477 158,69 € bola zrekonštruovaná celá budova školy. Rekonštrukcia zahŕňa novú strechu, systém ústredného kúrenia, vzduchotechniku, fotovolataiku a zateplenie obvodového plášťa budovy.**

Ďalšia modernizácia materiálno-technického zabezpečenia prebieha v rámci účasti zapojenia sa do projektov v rámci eurofondov – pozri časť L/.

### **CIEĽ SPLNENÝ**

#### **Bod 5**

Pokračovala spolupráca so Strednou odbornou školou polygrafickou v Zlíne, v kontakte sme so školami v Českej republike – Třeboň, Litomyšl, Česká Lípa. Počas pandémie sme nemohli absolvovať návštevy spomenutých škôl. V júni 2021 nás ale navštívili zamestnanci Strednej odbornej školy polygrafickej školou v Zlíne v rámci spoločného projektu.

### **CIEĽ SPLNENÝ**

#### **Bod 6**

V uplynulých ŠR sa nám podarilo dostať školu späť do podvedomia širokej verejnosti. Svedčí o tom napr. aj skutočnosť, že od 1.9.2020 sme mali **ŠI ubytovaných 70 žiakov z celej SR/** v ŠR 2014/15 – 40, 2015/16 – 46, 2016/17 -61, /. Komunikácia a spolupráca s MsÚ vo Svite je na vynikajúcej úrovni, veľmi dobre sa nám spolupracuje s naším zriaďovateľom OŠ PSK. S verejnosťou komunikujeme aj cez našu novú webovú stránku, kde je uverejnená celá naša bohatá činnosť, tiež cez sociálnu sieť facebook.

### **CIEĽ SPLNENÝ**

#### **Bod 7**

V ŠR sme opäťvstúpili do SDV s firmou FALKE Slovakia vo Svite. Na začiatku ŠR bolo

zazmluvnených 17 žiakov, z ktorých bol po dohovore s firmou ku koncu ŠR vylúčený 1 žiak pre neustále porušovanie školského poriadku a učebnej zmluvy. Do 2.ročníka postupujú 4 žiaci a do 3.ročníka 5 žiaci v SDV. **V tomto ŠR ukončili vzdelávanie 11 žiaci UO, z ktorých 8 sa vzdelávali v SDV. Celý trojročný cyklus hodnotíme vysoko pozitívne.** Spolupráca s firmou bola dobrá. Problémy, ktoré sa počas tretieho roku SDV vyskytli sme okamžite riešili. **V SDV prebiehal OV aj počas dištančného vzdelávania. V ostatných firmách od 14.10.2020 nebol realizovaný až do 11.5.2021.**

## **CIEĽ SPLNENÝ**

### **Bod 8**

K veľkému posunu v oblasti propagácie môžeme pripočítať získanie čestného názvu **Stredná odborná škola Jana Antonína Baťu**. Za podpory mesta Svit, KABŠP, zamestnávateľov a potomkov J.A.Baťu došlo k slávnostnému aktu odovzdania čestného názvu dňa 13.9.2018 na slávnostnej akademii My a dedičstvo Baťovej školy, ktorú sme usporiadali k 80. výročiu odborného vzdelávania vo Svite. baťovských tradícií vo Svite. ČN nám bol odovzdaný predsedom PSK a zástupcom OŠ OÚ Prešov za prítomnosti pána **Johna Nasha, vnuka p. Baťu, s pani manželkou**. Pán John Nash so sprievodom dňa 14.4.2018 navštívil počas vyučovania aj našu školu, prezrel si jej priestory, oboznámil sa s našou prácou a na počesť svojej návštevy zasadil na našom pozemku pamätný strom. Našou úlohou je svojou prácou zachovať si čestný názov školy.

## **CIEĽ SPLNENÝ**

S poslaním školy veľmi úzko súvisí jej cieľ. Pri určovaní cieľa Strednej odbornej školy vo Svite kladieme na prvé miesto žiaka. Cieľom SOŠ bude príprava žiakov, o ktorých bude mať trh záujem, prípadne ich príprava na štúdium na vysokých školách.

Ciele našej školy sú nasledovné:

### **Oblasť vzdelávania**

1. Orientovať školu na vzdelávanie v oblastiach, v ktorých pôsobí podnikateľská sféra v našom okolí /a.s. Chemosvit, Tatravita Socks, Fibrochem a.s., Falke Slovakia,a.s.,

Svitex/, t.j. chémia, textil, polygrafia, doprava, čo znamená získať dominantné postavenie v rámci PSK.

**Hodnotenie: v ŠR 2020/21 SPLNENÉ**

2. V rámci tvorby pedagogických dokumentov úzko spolupracovať s podnikateľskými subjektmi tak, aby boli do ŠkVP pravidelne zapracovávané požiadavky vyplývajúce z modernizácie jednotlivých odborov do študijných programov - konzultácie prebiehajú nepretržite.

**Hodnotenie: v ŠR 2020/21 SPLNENÉ**

3. Stabilizovať počet žiakov na úrovni 340.

**Hodnotenie: v ŠR 2020/21 SPLNENÉ- 335**

4. Podpora projektov z fondov EÚ na využívanie hľadania kontaktov ďalších partnerov v rámci škôl v zahraničí s ohľadom na výmenné pobyty pedagógov a žiakov, s cieľom využiť poznatky zahraničných škôl pre inováciu foriem a metód vzdelávania. Pokračovať v spolupráci so Strednou školou v Českej Třebovej, v Zlíne ai.

**5. Hodnotenie: v ŠR 2020/21 SPLNENÉ**

### **Oblasť materiálo – technického zabezpečenia a úsporných opatrení**

1. Modernizovať školu v oblasti materiálo-technického vybavenia v súlade s trendmi súčasného vzdelávania. Od septembra 2019 sme pokračovali v projektoch:
  - NÚCEM – Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania
  - MŠ VVa Š - Elektronizácia vzdelávania systému regionálneho školstva
  - Znižovanie energetickej náročnosti budov
  - celková rekonštrukcia buniek v ŠI
  - rekonštrukcia 2 klasických učební
  - nákup nových technológií pre TV a OV
  - digitálny tlačiarenský stroj – 55.000,-€

- priemyselný vyšívací stroj – 8.121,-€.
- kompletne vybavenie miestností PC – 13.000,-€
- Zariadenie pre chemické laboratóriá – 24.000,-€
- príslušenstvo k digitálnemu zariadeniu pre OT – 45.000,-€
- na VÚC sme podali investičný zámer – CURI 3 KV v celkovej hodnote 1,5 mil. €:
- zariadenie 4 učebni novým školským nábytkom.

**Hodnotenie: v ŠR 2020/21 SPLNENÉ**

2. Znížiť energetickú náročnosť prevádzky školy – za spoluprácu PSK projekt ELENA

**Hodnotenie: v ŠR 2020/21 SPLNENÉ**

3. Ušetrené prostriedky v prevádzkových nákladoch využiť pri modernizácii vyučovacieho procesu a zlepšenie estetiky vzdelávacieho prostredia školy.

**Hodnotenie: stála úloha v plnení**

4. Naďalej pokračovať v realizácii úsporných opatrení prebiehajúcich od septembra 2015 v oblasti personálnej. K 30.6. 2015 bolo rozhodnutím RŠ zrušené miesto ZR pre OV. **Hodnotenie: toto opatrenie sa v ŠR osvedčilo a v tomto trende budeme pokračovať aj naďalej napriek tomu, že prerozdelenie kompetencií znamená pre vedenie školy obrovský nápor práce a vyžaduje si veľmi zodpovedné plnenie všetkých úloh.**

5. Neustála úspora pohonných hmôt a poplatkov za telekomunikačné služby.

**Hodnotenie: v ŠR 2020/21 SPLNENÉ**

#### **Oblasť propagácie**

1. Využívať všetky mediálne zariadenia a spoločensko-kultúrne podujatia na propagáciu školy s cieľom získať nových absolventov základných škôl do radov žiakov školy.

**Hodnotenie: v ŠR 2020/21 SPLNENÉ**

2. Pokračovať v tradícii Baťovej školy práce, umožniť členom BŠP výmenu skúsenosti s našimi žiakmi.

**Hodnotenie: v ŠR 2020/21 SPLNENÉ**

3. Starostlivosť o talentovaných žiakov, podporovať mimoškolské aktivity žiakov v oblasti športu a kultúry.

**Hodnotenie: v ŠR 2020/21 SPLNENÉ**

4. Pokračovať v skvalitňovaní bývania v školskom internáte. Stabilizovať počet ubytovaných žiakov na úrovni 60.

**Hodnotenie: v ŠR 2020/21 SPLNENÉ –70 ubytovaných v ŠR.**

5. Zapojenie do SDV

**Hodnotenie: v ŠR 2020/21 SPLNENÉ – v SDV 17 žiakov.**

**O/ SWOT analýza súčasného stavu SOŠ polytechnickej Jana**

**Antonína Baťu vo Svite:**

| VNÚTORNÉ FAKTORY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Silné stránky</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dlhoročná tradícia školy /od roku 1939/</li> <li>- certifikát pedagogických činnosti IES stupňa <b>BBB</b></li> <li>- <b>čestný názov školy získaný 14.9.2018</b></li> <li>- <b>zapojenosť školy do systému DV</b></li> <li>- <b>jedinečnosť odborov polygrafie, chémie, textilu a dopravy v regióne</b></li> <li>- prepracovaný systém riadenia a kontroly</li> <li>- dostatok odborných učební a dielní</li> <li>- <b>vybavenie novými technológiami</b></li> <li>- možnosť ubytovania na ŠI</li> <li>- <b>100 %-ná kvalifikovanosť pedagógov</b></li> <li>- <b>skúsený a tvorivý kolektív pedagógov, schopný tvorby projektov financovaných z prostriedkov EÚ,</b></li> <li>- <b>výborná pracovná klíma</b></li> <li>- spolupráca so zahraničnými školami</li> <li>- <b>-zapojenie sa do projektu Manažment kvality na škole</b></li> </ul> | <p><b>Slabé stránky</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- slabá sociálna úroveň mnohých žiakov</li> <li>- nižšia vedomostná úroveň niektorých žiakov prichádzajúcich zo základných škôl vzhľadom na požiadavky odborov, v ktorých prebieha vzdelávanie</li> <li>- vysoká energetická náročnosť niektorých odborov /polygrafické, textilné/</li> </ul> |
| VONKAJŠIE FAKTORY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Príležitosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>výborná spolupráca s prípadnými zamestnávateľmi našich absolventov</b> / a.s. Chemosvit, Tatravsit Socks, Svitek/</li> <li>- spolupráca s podnikateľskými subjektmi pri vzdelávaní našich žiakov vo všetkých odboroch /asi 40 firiem/</li> <li>- <b>vysoká zamestnanosť absolventov – 2019 – 92,14%- ÚPSVaR BA</b></li> <li>- možnosť zamestnania v zahraničí / certifikácia/</li> <li>- <b>postavenie školy v regióne,</b></li> <li>- zabezpečenie si pevného miesta v sieti škôl a SZ</li> <li>- členstvo v ZCHAFP, ZPP, ZLZ SR.</li> </ul> | <b>Riziká</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- malá spádová oblasť v rámci regiónu, veľká časť možných uchádzačov o štúdium musí precestovať cez Poprad</li> <li>- vysoký počet stredných škôl v regióne</li> <li>- <b>nedocenenie úrovne vzdelávania v stredných odborných školách zo strany širšej verejnosti a rodičov žiakov</b></li> <li>- doterajšia absencia systému usmerňovania toku absolventov základných škôl s ohľadom na ich schopnosti a potreby hospodárskej sféry</li> <li>- doteraz klesajúca demografická krivka</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Silné stránky (Strengths)** – interné / vnútorné atribúty / vlastnosti organizácie, ktoré jej môžu napomôcť k dosiahnutiu cieľa

**Slabé stránky (Weaknesses)** - interné / vnútorné atribúty / vlastnosti organizácie, ktoré sťažujú dosiahnutie cieľa

**Príležitosti (Opportunities)** – externé podmienky, ktoré môžu dopomôcť organizácii k dosiahnutiu cieľa

**Ohrozenia (Threats)** – externé podmienky, ktoré môžu sťažiť organizácii dosiahnutie cieľa

## P/ Absolventi

Vzhľadom na skutočnosť že škola úzko spolupracuje s výrobnými podnikmi, mnohí žiaci, ktorí ukončili vzdelávanie na našej škole a neuchádzali sa o štúdium na vysokej škole, dostali ponuku na zamestnanie, čo hodnotíme vysoko pozitívne. miesta rušia, absolventi hľadajú zamestnanie v iných oblastiach a regiónoch.

| Počet absolventov | Pokračujú v štúdiu | Prijatí do zamestnania | Evidovaní na ÚP | Nedostupní |
|-------------------|--------------------|------------------------|-----------------|------------|
| 69 /51 MS, 18 ZS/ | 28                 | 34                     | 4               | 3          |



## R/ Prílohy:

### **1/ Vyhodnotenie činnosti výchovného poradenstva a prevencie drogových závislostí**

#### **Výchovné poradenstvo**

Činnosť výchovného poradenstva sa nemohla z dôvodu pandemickej situácie riadiť plánom práce a plánom poradenských skupinových aktivít. Plán poradenských aktivít bol vypracovaný v spolupráci s CPPP a P v Poprade.

Hlavnú náplň v čase prezenčného vzdelávania tvorila individuálna a skupinová poradenská a konzultačná činnosť.

V rámci možnosti sa uskutočňovali individuálne pohovory s neprospievajúcimi a neprispôsobivými žiakmi.

Priebežné informácie o možnostiach štúdia na slovenských a českých VŠ získali žiaci formou osobnej konzultácie, zverejnením web-stránok, propagačných materiálov VŠ na nástenke a prostredníctvom online besied s pracovníkmi VŠ. Pre štvrtákov boli po ich nástupe na prezenčné vzdelávanie pripravené a realizované konzultácie a pomoc pri vypisovaní prihlášok na vysoké školy.

Na **vysokoškolské štúdium si podalo prihlášky 18 žiakov**, predovšetkým z odborov biotechnológia a farmakológia, komerčný pracovník v doprave. **Na NŠ sa prihlásilo 10 žiakov** z UO, ktorí v tomto ŠR u nás skončili.

Pre žiakov so ŠVVP boli vypracované individuálne výchovno-vzdelávacie programy v spolupráci s triednymi učiteľmi.

Boli poskytované konzultácie pre pedagógov – kolegov – ako vypracovať IVP pre žiakov s VPU.

V spolupráci s CPPP a P v Poprade bolo plánované testovanie Profesionálnej orientácie žiakov 3. ročníkov v mesiacoch máj – jún, ktoré sa v dôsledku výnimočnej situácie **neuskutočnilo**.

V dôsledku COVID 19 neboli v uskutočnené plánované skupinové aktivity s metodikom CPPPaP v Poprade, nebola realizovaná beseda s pracovníčkou ÚP pre žiakov 4.ročníkov o adaptácii žiakov na trhu práce a voľbe povolania.

Vo Svite, 29.06. 2021

Ingrid Trčková, VP

### **Prevenia drogových závislostí**

Plán práce koordinátora prevencie drogových závislostí bol zostavený na základe Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2020/2021, Koncepcie prevencie drogových závislostí v rezorte školstva, Dohovoru o právach dieťaťa, Národnej protidrogovej stratégie SR na roky 2013-2020, Smernice č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach, Celoštátnej stratégie ochrany a podpory ľudských práv v SR, Štátneho vzdelávacieho programu, Školského vzdelávacieho programu, Plánu práce školy a Vnútorného poriadku školy

### **Hlavné ciele činnosti na školský rok 2020/2021**

Prevenia drogových závislostí, prevencia šikanovania a vedenie žiakov k zdravému životnému štýlu je jednou z hlavných výchovných priorít školy. Výchovno-vzdelávací proces zameriame na žiakov z prostredia ohrozeného sociálnou patológiou, na podporu zdravého životného štýlu žiakov, na prevenciu kyberšikany, na dôležitosť správneho využívania voľného času počas dištančného vzdelávania, na podporu duševného zdravia.

Hlavný dôraz sme kládli na:

- a) spoluprácu s vedením školy, triednymi učiteľmi, ale aj ostatnými učiteľmi.
- b) zvyšovanie informovanosti o problematike drog, drogových závislostí,
- d) podporu kvality života, prosociálnu orientáciu jednotlivca, zdravý životný štýl

Činnosť koordinátora protidrogovej prevencie bola do značnej miery ovplyvnená dištančnou formou vyučovania, ktorá trvala 7 mesiacov. Mnoho naplánovaných aktivít sa nám buď nepodarilo zrealizovať, alebo sme ich museli prispôsobiť danej situácii. Aj zámer

činnosti sa zmenil, nakoľko žiaci sa vzdelávali doma.

Plán práce sa zameriaval dôležitosť pohybu v živote každého jedinca a v tomto motte „**V zdravom tele zdravý duch**“ sme odštartovali našu činnosť. Žiaci celej školy hneď v septembri vyplňali **dotazník o zdravom životnom štýle**.

Po prvom mesiaci v škole, ostali dom na dištančnom vzdelávaní a tým pádom nemali žiadnu organizovanú pohybovú aktivitu. Učitelia TEV sa rozhodli kontrolovať športovú aktivitu žiakov prostredníctvom aplikácie Strava. Ku príležitosti **európskeho týždňa boja proti drogám** a ku **dňu bez fajčenia** sme zorganizovali **Medzitriedny online maratón za čisté pľúca**. V uvedenej aplikácii sa spočítali nabehané kilometre v každej triede a určil sa víťaz.

K vzniknutej situácii pristupovali zodpovedne a nápomocne aj učitelia OBN a ETV a na hodinách otvorili tému **Kyberšikany** a poučili žiakov o jej dôsledkoch.

Podarilo sa nám zorganizovať on-line prednášku **s profesionálnym koučom a mentorom Marekom Sonogom**, ktorý pôsobí v OZ **Život bez závislostí**. Prednáška mala názov „**Tadiaľ cesta nevedie**“ a bola realizovaná cez platformu Zoom, zúčastnili sa jej prvé ročníky – 1.A, 1.B. Pán Sonoga sa so žiakmi podelil o svoju životnú skúsenosť s drogami, čo bolo pre žiakov veľmi zaujímavé a priblížilo ich to k realite. Témami prednášky bolo aj rozdelenie drog, fyziologická aj psychická závislosť, dopad závislosti na inteligenciu človeka a pod.

Naša spolupráca s o.z. **Slovensko bez drog** pokračovala v zasielaní mesačného informačného bulletinu, v ktorom boli pre žiakov zaujímavé informácie, no hlavne videá známych osobností s odkazom o škodlivosti drog. Tieto videá slúžili ako vzdelávacia pomôcka v rámci aktuálnych tém na jednotlivých hodinách, triednických hodín a pod.

Nadviazali sme spoluprácu so skupinou mladých aktivistiek ohľadom prevencie šikanovania s názvom **Spolu proti šikane**. Aktivity začnú v septembri 2021, kedy bude realizovaný workshop o prevencii šikany na škole. Vybrali sme 4 učiteľov, ktorí budú pôsobiť ako koordinátori tohto programu.

Účasť na školení o škodlivosti energetických nápojov online formou prostredníctvom **Antidopingovej agentúry**.

Najväčším problémom u žiakov je nevedomosť o škodlivosti energetických nápojov a tiež domnienka, že fajčenie elektronickej cigarety AQUOS je menej škodlivé ako fajčenie bežnej tabakovej cigarety. Na týchto témach budeme pracovať v nasledujúcom školskom roku.

Mgr. Miroslava Rodáková

## S/ Záver

Za najväčšie **pozitíva** uplynulého ŠR považujeme:

1. **Zvládnutie** pandemickej situácie počas ŠR.
2. Úspešné zapojenie školy do **SDV**.
3. Udrzaný počet žiakov na **štúdiu a zvyšujúci sa počet ubytovaných žiakov na ŠI**.
4. **Zvyšujúca sa odbornosť** pedagogického zboru.
5. **Hospodárenie s vyrovnaným rozpočtom**.
6. Zlepšenie **vzájomnej komunikácie** s MsÚ vo Svite a s PSK,
7. **Výborná spolupráca s potenciálnymi zamestnávateľmi našich absolventov** / a.s. Chemosvit, Tatravagónka PP, FALKE Slovakia, Fibrochem, Chedos, MsÚ vo Svite
8. **Upevňujúce sa postavenie** školy v regióne.
9. Kontakt s potomkami Baťovcov.
10. **Napĺňanie sa úsporných opatrení** z predchádzajúceho obdobia.
11. **Výborná pracovná atmosféra, výborné vzťahy žiak- rodič -učiteľ**.
12. **Skvalitnenie priestorov pre VVP – rekonštrukcia učební, ubytovacích priestorov na ŠI, , projekt ELENA, nákup nových technológií a zariadení pre TV a OV**.
13. Úspešná implementácia projektu **Zvyšovaním kvality OV zvyšujeme kompetencie pre prax**.
14. **Podaný a schválený investičný zámer v hodnote 1,5 mil eur**.



Na záver môžeme skonštatovať, že **úlohy vytýčené Plánom práce SOŠP Jana Antonína Baťu vo Svite na školský rok 2020/2021 BOLI SPLNENÉ.**

Vo Svite 31.8.2021

RNDr. Eva Nebusová, v.r.

riaditeľka SOŠP J.A.Baťu vo Svite

Správu schválila **pedagogická rada SOŠ** polytechnickej Jana Antonína Baťu vo Svite na svojom zasadnutí dňa 31. augusta 2021.

**Rada školy** na svojom zasadnutí dňa 29.9.2021 schválila správu o výchovno-vzdelávacej činnosti SOŠ polytechnickej Jana Antonína Baťu vo Svite za školský rok 2020/21.

Ing. Dagmar Krišandová, v.r.  
predseda rady školy

**Stanovisko zriaďovateľa :**

Odbor školstva PSK schvaľuje/ neschvaľuje správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v Strednej odbornej škole polytechnickej Jana Antonína Baťu vo Svite za školský rok 2020/21.

V Prešove dňa 12.10.2021

PaedDr. Ján Furman, v.r.  
vedúci OŠ