

**SZKOLNY
PROGRAM
WYCHOWAWCZO-
PROFILAKTYCZNY

I LICEUM
OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO
IM. KRÓLA KAZIMIERZA
WIELKIEGO W BRZOSZOWIE
2018/2019**

I

PODSTAWY FORMALNO-PRAWNE

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z 1997 r. Nr 78, poz. 483 z późn. zm.);
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka;
- Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych;
- Konwencja o Prawach Dziecka;
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 z późn. zm.)
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 1189)
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (t.j Dz. U. z 2016 r. poz. 487)
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 882) .
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 957) .
- Ustawa z dnia z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 783 z późn. zm.)).
- Ustawa z dnia 26 października 1982r. o postępowaniu w sprawie nieletnich (t.j. Dz. U. z 2016 r. poz. 1654).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249)
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 15 lutego 2011 r. w sprawie Krajowego Programu Zapobiegania Zakażeniom HIV i Zwalczania AIDS (Dz. U. z 2011 r. Nr 44, poz. 227).
- Rozporządzenie Ministra edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2015 r. poz.843);
- Rozporządzenie MEN z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2015 r. poz. 1113);
- Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz. 532 i z 2017r. poz. 1643);
- Statut I Liceum Ogólnokształcącego w Brzozowie im króla Kazimierza Wielkiego.

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny skierowany jest do wszystkich członków społeczności szkolnej: uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników administracji i obsługi oraz uwzględnia współpracę z organizacjami i instytucjami w środowisku lokalnym.

II

CELE WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE SZKOŁY

Wychowanie jest wspieraniem dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmacnianym i uzupełnianym przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.(Prawo oświatowe)

Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowy styl życia, jak również inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi.

Główne cele wychowawczo-profilaktyczne -priorytety:

1. Propagowanie modelu wartości opartego na uniwersalnych zasadach poprzez:
 - poszanowanie życia ludzkiego jako najwyższej wartości
 - kierowanie się w stosunkach międzyludzkich uczciwością i prawdą
 - poszanowanie godności osobistej
2. Kształtowanie dojrzałości i aktywnej postawy życiowej oraz umiejętności planowania własnego rozwoju poprzez:
 - rozpoznawanie i rozwój zainteresowań, zdolności, talentów
 - kształtowanie postawy odpowiedzialności za bezpieczeństwo, własne decyzje i czyny
 - korzystanie z przysługujących praw i wywiązywanie się z obowiązków
 - zapewnienie równości szans w dostępie do różnych szkolnych form edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i sportowych
 - motywowanie do samokształcenia
 - dbałość o wysoką kulturę osobistą
 - kształtowanie postawy przedsiębiorczości i wytrwałości w dążeniu do ustanowionych celów
 - preorientacja zawodowa i kształtowanie umiejętności radzenia sobie na współczesnym rynku pracy
3. Promowanie zdrowego, ekologicznego i bezpiecznego stylu życia poprzez:
 - organizowanie akcji propagujących zdrowy i higieniczny tryb życia
 - kształcenie umiejętności radzenia sobie z zagrożeniami
 - podejmowanie działań na rzecz ochrony środowiska
 - podnoszenie świadomości w sferze bezpieczeństwa
4. Zapobieganie zachowaniom ryzykownym poprzez promowanie zdrowego trybu życia i wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia.
5. Przeciwdziałanie uzależnieniom - pomoc w zdobyciu wiedzy na temat uzależnień i innych zagrożeń dla zdrowia oraz w nabywaniu umiejętności przeciwdziałania tym zagrożeniom.
6. Kształtowanie postaw prospołecznych i prorodzinnych.
7. Wspieranie ucznia podczas pojawiania się sytuacji trudnych.
 - diagnozowanie i organizowanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej na terenie szkoły
8. Wzmacnianie poczucia własnej wartości, wiary w siebie i swoje możliwości.
9. Kształtowanie postaw patriotycznych i wychowywanie w duchu miłości do ojczyzny

10. Przygotowanie do harmonijnego uczestnictwa w życiu społecznym poprzez:

- kształtowanie pozytywnych relacji z rodziną i najbliższym otoczeniem
- kształtowanie postawy patriotycznej, poszanowanie kultury, tradycji, symboli szkolnych, lokalnych i narodowych, tolerancja wobec odmiennych poglądów
- rozwijanie tożsamości europejskiej
- wypracowywanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów
- wspieranie rozwoju samorządności uczniowskiej, współpraca z organizacjami i instytucjami w środowisku lokalnym
- kształtowanie umiejętności współpracy w zespołach klasowych, zaangażowanie w pracę na rzecz szkoły i środowiska lokalnego

11. Kształtowanie u uczniów kompetencji kluczowych: samodzielności, innowacyjności i kreatywności.

12. Indywidualizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego ze szczególnym uwzględnieniem młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych i młodzieży uzdolnionej, przy ścisłej współpracy z rodzicami poprzez:

- wsparcie uczniów wymagających szczególnej opieki (uczniowie z orzeczeniami z PPP o potrzebie kształcenia specjalnego i opiniami z PPP)
- organizowanie zajęć dla uczniów szczególnie uzdolnionych przy wykorzystaniu aktywnych metod pracy
- współpraca z rodzicami, wspólne rozwiązywanie pojawiających się problemów.

Każdy wychowawca zobowiązany jest do przygotowania i czuwania nad realizacją rocznych planów pracy wychowawczo-profilaktycznej w swojej klasie w danym roku szkolnym.

Zadania szkoły:

Szkoła dąży do tego ,aby uczniowie:

- w zakresie rozwoju intelektualnego- poznali swoje uzdolnienia, rozszerzali swoje zainteresowania, nabywali umiejętności przyswajania wiedzy, poszukiwania informacji z różnych źródeł z zastosowaniem technologii informacyjnej, podejmowali inicjatywy indywidualne oraz do pracy w zespole.
- w zakresie rozwoju duchowego- poznawali postawy empatyczne, asertywne, kulturalne, kształtowali postawę twórczą , kreatywną, przedsiębiorczą, kształtowali postawę pracowitości, uczciwości, odpowiedzialności, wytrwałości.
- w zakresie rozwoju moralnego- posiadali poczucie własnej wartości, ocenę własnych zachowań, szacunek do innych ludzi, kultur i wyznań, osiągalni zaplanowane cele życiowe, podejmowali właściwy wybór dalszej nauki w zdobyciu zawodu.

- w zakresie wychowania fizycznego- kształtowali sprawność fizyczną, poznawali i stosowali profilaktykę zdrowotną i rekreacyjną, potrafili radzić sobie ze stresem i sytuacjami ryzykownymi, uprawiali różne dyscypliny sportu oraz turystyki.

III

ZAŁOŻENIA PODSTAWOWE PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY W ROKU SZKOLNYM 2018/2018 MISJA SZKOŁY

1. Szkoła w swojej misji realizuje nadrzędny cel pracy edukacyjnej, jakim jest wszechstronny rozwój każdego ucznia, oparty na wartościach moralnych i patriotycznych, służących osiągnięciu przez niego dojrzałości wewnętrznej, przygotowania do sprostania wyzwaniom XXI wieku.
2. Szkoła realizując swoją nadrzędną funkcję, dąży do:
 - Przygotowania uczniów do aktywnego i twórczego działania w życiu społecznym,
 - Kształtowanie u uczniów właściwych postaw moralnych,
 - Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich,
 - Usuwanie z życia szkolnego wszelkich symptomów niedostosowania społecznego.
 - Rozwój integracji społecznej na poziomie regionu, kraju, Europy,
 - Rozwijanie w sobie dociekliwości poznawczej, ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna na świecie.
 - Dbłość o wysoką frekwencję uczniów. Diagnozowanie przyczyn absencji. Stałe monitorowanie problemu.
 - Motywowanie uczniów przez wszystkich nauczycieli do systematycznej pracy i nauki.
 - Kształtowanie u uczniów kompetencji kluczowych: samodzielności, innowacyjności i kreatywności.
 - Diagnozowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych naszych uczniów i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły.
 - Wolontariat - angażowanie naszych uczniów w bezinteresowną pracę na rzecz drugiego człowieka.

Czynniki chroniące (osłabiające oddziaływanie czynników ryzyka)

- wysokie poczucie bezpieczeństwa wśród uczniów, rodziców i pracowników szkoły,
- przyjazny klimat i atmosfera w szkole,
- silna więź emocjonalna z rodziną, prawidłowa opieka dorosłych,
- rozwój sfery duchowej, wysoki poziom wartości moralnych,
- wysoka zdawalność egzaminu maturalnego,
- umiejętne rozwiązywanie problemów wychowawczych,

- organizowanie aktywnego spędzania czasu wolnego(wycieczki, ogniska, dyskoteki, wyjścia do kina i teatru)
- udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły i w PPP w Brzozowie.

Czynniki ryzyka

- absencja w szkole przyczyną niepowodzeń szkolnych,
- brak umiejętności skutecznego uczenia się uczniów,
- niewystarczająca świadomość predyspozycji zawodowych i dalszej drogi kształcenia
- niewystarczający wpływ rodziców na dziecko i słaba współpraca ze szkołą.

3. Zadania nauczycieli:

- wszyscy nauczyciele, realizując cele edukacyjne, wspomagają wychowawców w czuwaniu nad rozwojem uczniów we wszystkich sferach jego osobowości,
- wszyscy nauczyciele wprowadzają do tematyki swojego przedmiotu elementy programu wychowawczego,
- wszyscy nauczyciele wspierają i pomagają wychowawcy w organizowaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej organizowanej zgodnie z procedurami na terenie szkoły,
- wychowawcy oraz nauczyciele przedmiotów stwarzają możliwości funkcjonowania samorządu uczniowskiego oraz innych organizacji młodzieżowych mających prawo działać na terenie szkoły,
- w zakresie współpracy ze środowiskiem lokalnym nauczyciele i wychowawcy rozpoznają potrzeby społeczności lokalnej i uwzględniają w swoich programach zadania służące jej aktywizacji, inicjują działania o charakterze środowiskowym, starając się pozyskać sympatyków i sprzymierzeńców dla swoich działań wychowawczych,
- obowiązkiem każdego nauczyciela jest każdorazowe reagowanie na dostrzeżone dobro i zło.

4. Powinności rodziców:

- rodzice powinni uczestniczyć w życiu szkoły i klasy w wybranej i zadeklarowanej dziedzinie (wychowawczej, kulturalnej, organizacji wycieczek i imprez szkolnych), świadomie podjąwszy współpracę ze szkołą,
- rodzice powinni uczestniczyć w zebraniach wywiadowkowych,

- rodzice zobowiązani są do stałego kontaktu z wychowawcą w celu rozwiązywania problemów wychowawczych, usprawiedliwiania nieobecności dziecka, oraz współpracy w prowadzeniu przez szkołę pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- rodzice powinni zapewnić dziecku w domu rodzinnym odpowiednie warunki do nauki,
- rodzice mają prawo obowiązek tworzyć program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

IV

MISJA SZKOŁY

SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY

I Liceum Ogólnokształcące w Brzozowie jest publiczną szkołą o ponad 100-letniej tradycji dla tych uczniów, którzy drogą wyťažonej pracy pragną w pełni wykorzystać swoje możliwości we wszystkich wymiarach: intelektualnym, społecznym, etycznym, estetycznym, kulturowym i duchowym.

Zadaniem naszej szkoły jest nie tylko nauczanie, ale również wspieranie rodziców w wychowaniu młodego człowieka tak, by w przyszłości stał się jednostką wartościową, otwartą na świat i innych ludzi, umiejącą znaleźć swoje miejsce w „małej i wielkiej ojczyźnie”.

Oferujemy naszym uczniom:

- Bogatą bazę dydaktyczną, wysoko kwalifikowaną i doświadczoną kadrę nauczycielską,
- Wysoki poziom nauczania gwarantujący naszym uczniom uzyskanie świadectwa maturalnego, a naszym absolwentom sukces na dalszym etapie kształcenia,
- Prawo współdecydowania o życiu szkoły i czynne w nim uczestniczenie,
- Pomoc w rozwiązywaniu problemów psychologicznych i pedagogicznych, pomoc w trudnych chwilach i kłopotach w nauce,
- Pomoc materialną dla uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji rodzinnej i losowej,
- Dobre warunki do rozwoju fizycznej sprawności,
- Życzliwą, przyjazną atmosferę, partnerstwo we współpracy, wzajemny szacunek i respektowanie zasad demokracji.
- Sprawiedliwy system oceniania,

- Zajęcia pozalekcyjne tworzące solidny fundament pod przyszłą edukację w szkole wyższej,
- Dobłą atmosferę ucząc ich tolerancji oraz poszanowania innych religii i kultur.

Nasza działalność zmierza do tego, aby:

Uczniowie – byli rzetelnie przygotowani do egzaminu maturalnego, świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia, dalszej nauki i życia we współczesnym świecie.

Rodzice – aktywnie wspomagali szkołę i współtworzyli jej program.

Szkoła – była placówką cenioną i uznawaną w środowisku .

Pracownicy szkoły – mieli satysfakcję z wykonywanej pracy i odnosili pedagogiczne i wychowawcze sukcesy.

Nasz absolwent:

- Zna wartość wiedzy, czyli potrzebę dalszego rozwoju intelektualnego
- Jest samodzielny i kreatywny.
- Posiada ukształtowane zainteresowania i rozwija swoje zdolności.
- Ma poczucie własnej wartości.
- Umie sobie radzić w różnych sytuacjach życiowych.
- W swoim postępowaniu kieruje się zasadami moralnymi.
- Jest odpowiedzialny za podejmowane przez siebie działania.
- Umie korzystać z dóbr kultury.
- Jest krytycznym odbiorcą wszelkich informacji.
- Dostrzega znaczenie więzi narodowych, społecznych, rodzinnych.
- Jest tolerancyjny i otwarty na innych ludzi.
- Posiada wysoką kulturę osobistą.
- Potrafi w sposób świadomy i odpowiedzialny dokonać wyboru kolejnych etapów edukacji.
- Jest świadomym Polakiem i Europejczykiem.