**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA OBCEGO**

**W KLASACH IV - VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ I III GIMNAZJUM**

1. **Dokumenty będące podstawą ustalenia wymagań programowych.**

PSO wynika ze:

* Statutu GZS - Rozdział VII
* Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej Dz.U. 2017 poz. 356 (klasy 4,5,7,8 SP)
* Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół Dz.U. 2012 poz. 977 ze zmianami z 30 maja 2014r.

**II Obszary aktywności uczniów podlegające ocenianiu**

**1**. Na lekcjach języka polskiego ocenie podlegają:

- formy pisemne: prace klasowe, sprawdziany, kartkówki ( z trzech ostatnich lekcji lub ze znajomości wyznaczonego słownictwa), testy czytania ze zrozumieniem i słuchania, diagnozy, testy egzaminów próbnych, dłuższe prace pisemne redagowane na lekcji lub w domu mające charakter form wymaganych na egzaminie końcowym

-wypowiedzi ustne: aktywność lekcyjna, ćwiczenia praktyczne

- prace grupowe: projekt edukacyjny(gimnazjum), inscenizacja, praca w grupach, prezentacje, praca metodami aktywnymi, prace plastyczne lub wykonane za pomocą TIK itp. – w zależności od potrzeb i uznania nauczyciela.
- udział w konkursach przedmiotowych i innych, np. plastycznych związanych z językiem obcym.

**2**. Dłuższe wypowiedzi o formie egzaminacyjnej oceniane są według następujących kryteriów:

Elementy wypracowania podlegające ocenie w klasach IV-VIII oraz gimnazjum

• treść: od 0 do 4 pkt

• spójność i logika wypowiedzi: od 0 do 2 pkt

• zakres środków językowych: od 0 do 2 pkt

• poprawność środków językowych: od 0 do 2 pkt.

W ocenie treści bierze się najpierw pod uwagę, do ilu podpunktów polecenia uczeń się odniósł w swojej wypowiedzi, a następnie ile z tych podpunktów rozwinął w zadowalającym stopniu.

|  |  |
| --- | --- |
| Do ilu elementów uczeń się odniósł | Ile podpunktów rozwinął |
| 3 | 2 | 1 | 0 |
| 3 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 |  | 2 | 1 | 1 |
| 1 |  |  | 1 | 0 |
| 0 |  |  |  | 0 |

Spójność i logika wypowiedzi

W ocenie spójności bierze się pod uwagę, czy i w jakim stopniu tekst funkcjonuje jako całość dzięki jasnym powiązaniom (np. leksykalnym, gramatycznym) wewnątrz zdań oraz między zdaniami/akapitami tekstu.

 W ocenie logiki wypowiedzi bierze się pod uwagę, czy i w jakim stopniu wypowiedź jest klarowna (np. czy nie jest jedynie zbiorem przypadkowo zebranych myśli).

2 p. wypowiedź jest w całości lub w znacznej większości spójna i logiczna zarówno na poziomie poszczególnych zdań, jak i całego tekstu

1 p. wypowiedź zawiera usterki w spójności/logice na poziomie poszczególnych zdań oraz/lub całego tekstu

 0 p. wypowiedź jest w znacznej mierze niespójna/nielogiczna; zbudowana jest z trudnych do powiązania w całość fragmentów

Zakres środków językowych

W ocenie zakresu środków językowych bierze się pod uwagę zróżnicowanie struktur leksykalno-gramatycznych użytych w wypowiedzi.

2 p. zadowalający zakres środków językowych; oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań

 1 p. ograniczony zakres środków językowych; w wypowiedzi użyte są głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości

0 p. bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację polecenia

**3**. Kryteria oceny wypowiedzi ustnej

- posługiwanie się różnymi formami wypowiedzi stosownymi do polecenia,

- poprawność merytoryczna,

-płynność i poprawność wypowiedzi,

-dobór słownictwa stosownie do tematu i posługiwanie się terminologią z przedmiotu.

**4.** Kryteria oceny prac grupowych (punktacja zależna od rodzaju projektu, pracy grupowej)
- stopień realizacji przewidzianego tematu,
- planowanie i organizacja pracy grupowej,
-współpraca w grupie, podział zadań, udział w rozwiązaniu problemu,
-prezentacja pracy.

**5**. Kryteria oceny prac domowych:

- poprawność merytoryczna,

- zakres słownictwa,

- umiejętność prezentacji,

- samodzielność wykonania,

- terminowość wykonania.

**6.** Sprawdziany (testy), kartkówki oceniane są według obowiązującej normy, czyli przeliczania punktów uzyskanych z obszarów aktywności na ocenę cyfrową:

**A) dla klas 1-6 szkoły podstawowej:**

* **Niedostateczny- 0- 39%**
* **Dopuszczający- 40- 54%**
* **Dostateczny- 55- 69%**
* **Dobry- 70- 84%**
* **Bardzo dobry- 85- 95%**
* **Celujący- 96- 100%**

**B) dla klas 7-8 szkoły podstawowej, gimnazjum, liceum, zasadniczej szkoły zawodowej i szkoły branżowej pierwszego stopnia:**

* **Niedostateczny — 0-29%**
* **Dopuszczający — 30-49%**
* **Dostateczny — 50-74%**
* **Dobry — 75-89%**
* **Bardzo dobry — 90-100%**
* **Celujący — 100%\***

**III Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny**

1.Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny stanowią załącznik dla każdej klasy z kryteriami dołączonymi do podręcznika przez wydawnictwo

* załącznik nr 1 - klasa 4
* załącznik nr 2 - klasa 5
* załącznik nr 3 - klasa 6
* załącznik nr 4 - klasa 7
* załącznik nr 5 - klasa 8
* załącznik nr 6 - klasa III gimnazjum
* załącznik nr 7 warunki przenoszenia się do grup językowych ze względu na stopień zaawansowania.

**IV Zasady poprawiania ocen cząstkowych, semestralnej i rocznej.**

1. Oceny niedostateczne z prac klasowych, zaliczeniowych obejmujących duże partie materiału można poprawiać w ciągu dwóch tygodni, po uprzednim uzgodnieniu formy i sposobu poprawy z nauczycielami przedmiotu.
2. Uczeń może jeden raz w semestrze poprawić oceny 2, 3, 4 ze sprawdzianów

osiągnięć. Uzyskana z poprawy ocena zostaje wpisana do dziennika.

1. Jeśli uczeń nie był w szkole w dniu pisania pracy klasowej, ma prawo do napisania pracy w ciągu dwóch tygodni od jej terminu, po uprzednim uzgodnieniu z nauczycielem.
2. Uczeń, który nie poprawił oceny lub nie stawił się na poprawę, traci prawo do następnych poprawek.
3. Otrzymana przez ucznia na poprawie ocena zostaje wpisana do dziennika.
4. W przypadku unikania sprawdzianów i prac klasowych nauczyciel sprawdza wiedzę ucznia w trybie natychmiastowym.
5. Nie ma możliwości poprawiania ocen po upływie terminu 2 tygodni od oddania pracy bądź poprawy ocen krótko przed klasyfikacją.
6. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.
7. Kartkówki nie podlegają poprawie.
8. Uczniowi przysługuje prawo składania egzaminu klasyfikacyjnego i poprawkowego wg zasad i trybu opisanego w Statucie GZS- rozdział VII.